



ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



**Дорогой друг!**

---

**Ты, конечно,  
любишь сказки.  
Хочешь попасть в  
сказку? Тогда  
щелкни мышкой!**



В одном далеком-далеком царстве с названием Синтаксис жили-были король Сказуемое и королева Подлежащее. И были у них дети – второстепенные члены предложения. Жили они дружно и весело. Хотя это была и королевская семья, но они целыми днями трудились, чтобы помочь людям высказать мысли и чувства.



Но однажды злая ведьма Ошибенция похитила королеву и заточила ее в страшном замке, а детей спрятала неизвестно где.

Король не стал долго горевать, а поскорее отправился в дорогу, чтобы вернуть свою любимую семью. Ведь без них не будет предложений, невозможно рассказать ни одну историю и сказку, нельзя рассказать о великих открытиях.

**Хочешь помочь ему? Тогда щелкай мышкой и отправляйся в путь!**





# **Второстепенные члены предложения**



Определение



Дополнение



Обстоятельство



*Прочитай текст.*

Утро было . Облачка бродили. Солнышко светило. Ветерок шевелил. Они просыпались и шелестели. Цветы умывались.



*Можно ли определить тему? А настроение?*

*Что нужно сделать, чтобы текст стал ярче, красочнее?*

*Вставь вместо вопросов подходящие по смыслу слова.*

Утро было (какое?), (какое?). (Какие?) облачка бродили (где?). (Какое?) солнышко (как?) светило (кому? или чему?). (Какой?) ветерок шевелил (что?) (где?, на чем?). Они (как?) просыпались и (как?) шелестели. (Какие?) цветы (как?) умывались (чем?).



*Зачем нужны второстепенные члены предложения?*





Утро было (какое?), (какое?). (Какие?)  
облачка бродили (где?). (Какое?)  
солнышко (как?) светило (кому? или  
чему?). (Какой?) ветерок шевелил (что?)  
(где?, на чем?). Они (как?) просыпались  
и (как?) шелестели. (Какие?) цветы (как?)  
умывались (чем?).

# Второстепенные члены предложения



Оп  
ред  
е  
лен  
ие



Слова, которые делают предложение яснее понятнее и красочнее, помогают понять настроение и основную мысль предложения и текста называются

**второстепенные члены предложения.**

Доп  
ол  
нен  
ие



Предложения, в которых кроме главных членов есть еще и второстепенные, называются

**распространенными.**

Обс  
тоя  
тель  
ство



Предложения, в которых только грамматическая основа - **нераспространенные.**

# Второстепенные члены предложения



Определи, кто правильно выбрал распространенные предложения и щелкни мышкой на правильный ответ

1. Зима пришла.
2. Разбушевались метели.
3. Снега покрыли все кругом.
4. Идем по дороге к лесу.
5. Избушка лесника.
6. Здесь мы найдем ночлег.



Васик

1, 3, 4, 5, 6



Петик

1, 2, 5



Люся

3, 4, 5, 6





# **Второстепенные члены предложения**

Второстепенные члены отвечают на разные вопросы и выполняют разные роли в предложении, поэтому и называются по-разному



определение

дополнение

обстоятельство



# Определение



Ты, конечно, знаком с бессмертными строками Александра Сергеевича Пушкина из стихотворения «Осень»  
Хочешь знать, как бы выглядели эти строки, если бы определений не было? Щелкни мышкой! Читай!

Унылая пора! Очей очарованье!  
Приятна мне твоя прощальная краса -  
Люблю я пышное природы увяданье,  
В багряц и золото одетые леса,  
Приятна мне краса  
Люблю я увяданье  
В их шуме ветра шум и свежее дыханье,  
леса, мглой волнистою покрыты небеса,  
В сенях шум и дыханье,  
И небеса, аленные седой зимы угрозы  
И луч, и морозы,  
И угрозы.



Попробуй объяснить роль определений в предложении и тексте.

# Определение

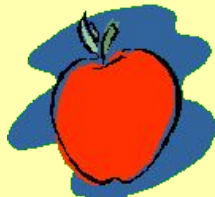


*Вставь слова, которые подходят по смыслу, на указанное место в предложение.*



(какой?) пес упорно не хотел охранять склад.

Варенье (какое?)  
сладкоежек.



быстро притягивало к буфету

Колпак, лицо и руки (чьи?)  
перепачканы сажей.



были



# Определение

 *А теперь вставь в текст слова вместо пропусков.*

По волшебной сказке  
Разбежались краски...  
Краска синяя на небо взобралась  
Сверху капала и в речку растеклась.  
Краска белая побегала слегка  
Стали белыми на небе облака.  
Краска желтая упала на листву  
И с деревьев полетела на траву.  
Краска красная в подарок сентябрю  
Разукрасила вечернюю зарю.  
Не зевала и зеленая без дела:  
Забывать верхушки (чьи?) сосен не хотела...  
Разбежались краски  
По осенней сказке!

*Чтобы проверить себя, щелкни мышкой*

*Еще немного, и ты найдешь первую дочку.*



# Определение

На мой день рождения испекли воздушный торт и украсили цукатами из фруктов



Угадай слово из предложения по его описанию:  
зависит от существительного, обозначает признак предмета, отвечает на вопрос какой?,  
выражен именем прилагательным

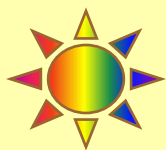
предложения, обозначающий

признак предмета, обозначающие признаки в предложении и определи части речи.  
отвечающий на вопросы какой?

чей? - это

*определение*

О  
р  
е  
д  
е  
л  
е  
н  
и  
е





# Определение

Признак предмета или явления  
Обозначает определение.

Чей и Какой – ответы просты,  
Лишь не хватает волнистой черты.



Чтобы не спутать меня с моими сестрами, рассмотри внимательно рисунок

## Определение

Книга(какая?) детская

Собрание (какое?) классное

Костюм (чей?) отцов



## Определение

Книга(какая?) для детей

Собрание (какое?) класса

Костюм (чей?) отца



## НЕ определение

Учить (кого?) детей

Убирать (что?) класс

встретить (кого?) отца



# Определение

Если ты не сможешь определить этот текст, то ты не сможешь продолжить путешествие. Хи-хи-хи!



Раскинулось поле волнистою тканью  
Раскинулось поле волнистою тканью  
И с небом слилось темно-синею гранью,  
И с небом слилось темно-синею гранью,  
И в небе прозрачном щитом золотым  
И в небе прозрачном щитом золотым  
Блестящее солнце сияет над ним.  
Блестящее солнце сияет над ним.

Ты молодец! Иди дальше,  
и помоги найти моих  
сестер и маму-королеву!  
Удачи, умный и смелый  
друг!



**Спасибо за помощь, друг! Теперь нам предстоит найти вторую дочь! Выполний так же смело задания, и нам удастся победить злую Ошибенцию!**





# Дополнение

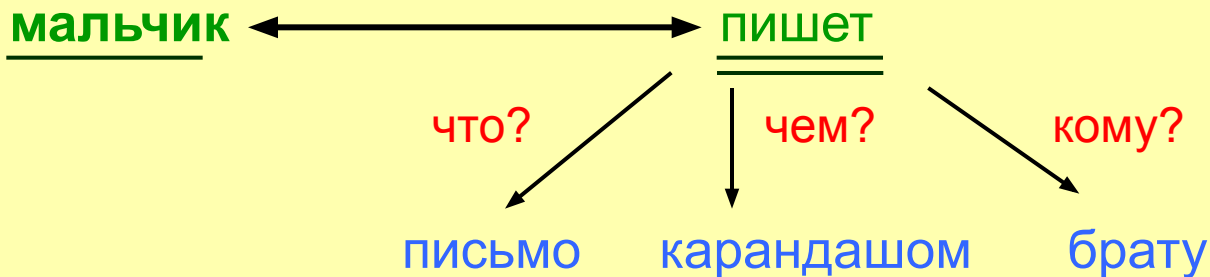


*Прочитай предложение.*

**Письмо брату мальчик пишет карандашом.**



*Выдели грамматическую основу и рассмотри схему.*



*От какого члена предложения зависят выделенные слова?*



*Что помогают узнать о сказуемом?*

*На вопросы каких падежей отвечают?*



# Дополнение



Оп  
ред  
е  
лен  
ие



Доп  
ол  
нен  
ие



Второстепенный член предложения, который  
**Дополнение – это я. Спасибо, друг, за**  
отвечает на вопросы косвенных падежей, относится  
**помощь. И я смогу помочь тебе лучше**  
к сказуемому, вносит дополнения и уточнения в  
**познакомиться со мною, дополнением.**  
предложение – дополнение.



*Найди дополнения в предложениях:*

Нашей                      границы не перелететь и                      птице.

                     Родину-мать учись защищать.

Со смелым                      бойцом и победа дружит.

Герой думает в бою не о смерти, а о                      победе.



*Какой частью речи выражены дополнения?*



*Какая часть речи может употребляться вместо имени существительного?*



# Дополнение



Оп  
ред  
е  
лен  
ие



Доп  
ол  
нен  
ие



Попробуй заменить выделенные слова местоимениями.

Нашей границы не перелететь и птице.

Родину-мать учись защищать.

Со смелым бойцом и победа дружит.

Герой думает в бою не о смерти, а о победе.



Вставь необходимые слова в предложение.

Дополнением могут быть

ИМЯ существительное и местоимение

В косвенном падеже.

Хочешь проверить ответ? Щелкни мышкой.



Доп  
ол  
нен  
ие

# Дополнение



Чтобы найти подлежащее и дополнение в этих предложениях, надо подумать кто или что совершает действие.

Село украшает сад.. Альбом взял мальчик.

Кудри берез расчесывает ветер.

Капельки росы зажигают в траве первые лучи солнца.

Замечательный подарок прислал по почте брат.



Могут ли подлежащее и дополнение отвечать на одинаковый вопрос? Почему? Как избежать ошибки?

Проверь  
ответ –  
щелкни  
мышкой

1. Подумать , кто или что совершает действие, - это подлежащее.
2. Поставить двойной падежный вопрос:  
Кто? что? - подлежащее, кого? что? - дополнение



Думаешь, что ты все умеешь?

**Дополнение**  
А вот попробуй, найди все  
дополнения в тексте!!!

ие

Доп  
ол  
нен



Лесные жители готовились к зиме. Медведь строил берлогу, выстилая ее мягкой пушистой хвоей, корой молодых елочек, сухим мхом, травой. Еж утеплял свое логово, стелил в нем зимнюю постель. Белка запасала грибы и орехи, чинила гнездо, меняла красное платье на серую шубку. А заяц серую одежду менял на белую - легче будет прятаться на снегу от врагов.

Не бойся! Если все сделано правильно, то дополнений 15.



Вот ты и доказал, что даже с текстом можешь справиться. Желаю удачи. Теперь надо найти еще одну сестру. Не забывай про Дополнение –это я. Вперед – к новым задачам и ответам!







# Обстоятельство

Оп  
ред  
е  
лен  
ие



Вставь в стихотворение подходящие слова вместо вопросов.

Доп  
ол  
нен  
ие

Только вылез (откуда?)  
Желтый маленький цыпленок,  
Сам пролез через забор,  
Сам отправился (куда?),  
Сам нашел (где?) крошки,  
Сам их слопал все (как?),  
А потом (как?) кошки  
Сам (куда?) прошел,  
Ну, цыпленок! Ну, орел!



из пеленок  
во двор  
в кормушке  
до крошки  
под носом  
к курятнику

Обс  
тоя  
тель  
ство



От какого члена предложения зависят вставленные слова?





# Обстоятельство

Оп  
ред  
е  
лен  
ие



Что эти слова обозначают?

нашел (где?) **в кормушке**  
отправился (куда?) **во двор**  
вылез (откуда?) **из пеленок**  
прошел (как?) **под носом**

Доп  
ол  
нен  
ие



Какой частью речи являются выделенные слова?  
Можно ли заменить их местоимениями?



А теперь вставь слова, отвечающие на вопрос когда?  
и определи часть речи.

Зимой снега и морозы,

Весной прилетают птицы,

Летом мелькают стрекозы,

Осенью ветер злится.

Обс  
тоя  
тель  
ство







# Обстоятельство



Оп  
ред  
е  
лен  
ие



Доп  
ол  
нен  
ие



Обс  
тоя  
тель  
ство



Найди все слова, отвечающие на вопрос как?

Ходит лиса **осторожно**,  
Лягушки спугивают **мяксо**  
Но заяц да поймать ей **стожно**.  
В миг убежит **безотрядки**.



Какой частью речи они являются?

Вот и пришло время рассказать, что узнали о новом члене предложения.

Второстепенный член предложения, который зависит от сказуемого, обозначает место, время, причину и способ действия и отвечает на вопросы где? куда? когда? и др. называется *обстоятельство*



# Обстоятельство



Оп  
ред  
е  
лен  
ие



Доп  
ол  
нен  
ие



Обс  
тоя  
тель  
ство

Приветик! Обстоятельство – это я. Ты меня нашел и я дарю тебе запоминалочку «Мои вопросы»

Обстоятельство всегда  
Найдет ответы без труда.  
Где? куда? когда? откуда?  
почему? зачем? и как? -  
задаю вопросы смело,  
если что-нибудь не так.





# Обстоятельство



Описание



Дополнение



Обстоятельство

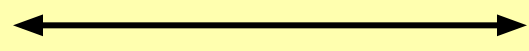


Эта схема поможет узнать меня в предложении

Ночью на крыше истошно мяукала кошка

кошка

мяукала



как?

когда?

на чем? где?

истошно

ночью

на крыше



Я люблю игру в прятки, поэтому часто прячусь за падежными вопросами. А подчеркивать меня всегда интересно. **Смотри!**





# Обстоятельство

Он  
ред  
е  
лен  
ие

Доп  
ол  
нен  
ие

Обс  
тоя  
тель  
ство

**Давай поиграем! Я буду прятаться, а ты  
искать! Я спрячусь шесть раз – ищи!**

ЕжЕж забрался в дом из леса!

УтромУтром мы его нашли –

Он сидел в углу Он сидел в  
углу за печкой

И чихал в густойИ чихал в  
густой пыли.

Подошли мы – он свернулся.

Ишь, как иглами оброс!

Через пять минут очнулся,

Лапки Лапки высунул и



Ты сумел отыскать нас всех. Помоги вернуть нашу маму, королеву Сказуемое, без нее мы не можем быть счастливыми и строить предложения!



Не очень то радуйся, умник-разумник! Королева-то все еще у меня!  
А чтоб запыла не может, ~~быть~~ ~~в~~ ~~побежденна~~ ~~е~~ ~~б~~ ~~а~~! Все вопросы правильно! Никому еще это не удавалось! И ты не сможешь!!!

Какие из выделенных слов дополнения?

1. От бессонницы трудом лечатся.
2. Врач прописал лекарство от бессонницы.



Какие из выделенных слов определения?

1. Шумовой оркестр играл что-то веселое.
2. Оркестр играл веселую мелодию из сказки.

Какие из выделенных слов обстоятельства?

1. Справа тянулся лес.
2. Сосед справа беспокойно ерзал на стуле.



Наконец мы все дома и вместе: Подлежащее, Сказуемое, Определение, Дополнение и обстоятельство. Теперь ты – наш друг! Мы будем часто встречаться в предложении и тексте.





# ***Второстепенные члены предложения***

---

**МОУ СОШ № 87  
г. Ростова-на-Дону**

Презентация разработана  
учителем русского языка и  
литературы О.И. Комоловой







***Ошибка!!! Ха-ха!!!***





*Правильно! Иди дальше*



***МОЛОДЕЦ!***

