A golden quill pen is shown in a golden inkwell. The quill is positioned diagonally, pointing towards the top left. The inkwell is a simple, rounded container with a small opening at the top. The background is a dark red gradient with a large, dark shadow cast by the quill and inkwell, extending from the bottom left towards the right.

Проект по теме
«Руководство
молодому
ритору»

Выполнили обучающиеся 2а
класса
МОУ Гимназия №1 им. В.Я.
Шишкова
г. Бежецк
под руководством Захаровой Н.

**«Риторика есть наука...
красно говорить и
писать...»**

**Кто в сей науке искусен,
тот называется ритор»**



**Михаил Васильевич
Ломоносов**

Древняя Греция

2500 лет назад



ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

1 этап. Подготовка к разработке проекта

- *Повторили изученный материал по темам «Как мы говорим» и «Учусь слушать».*
- *Повторили составные части книги.*
- *Разбились на творческие группы.*
- *Определили круг обязанностей каждой группы.*





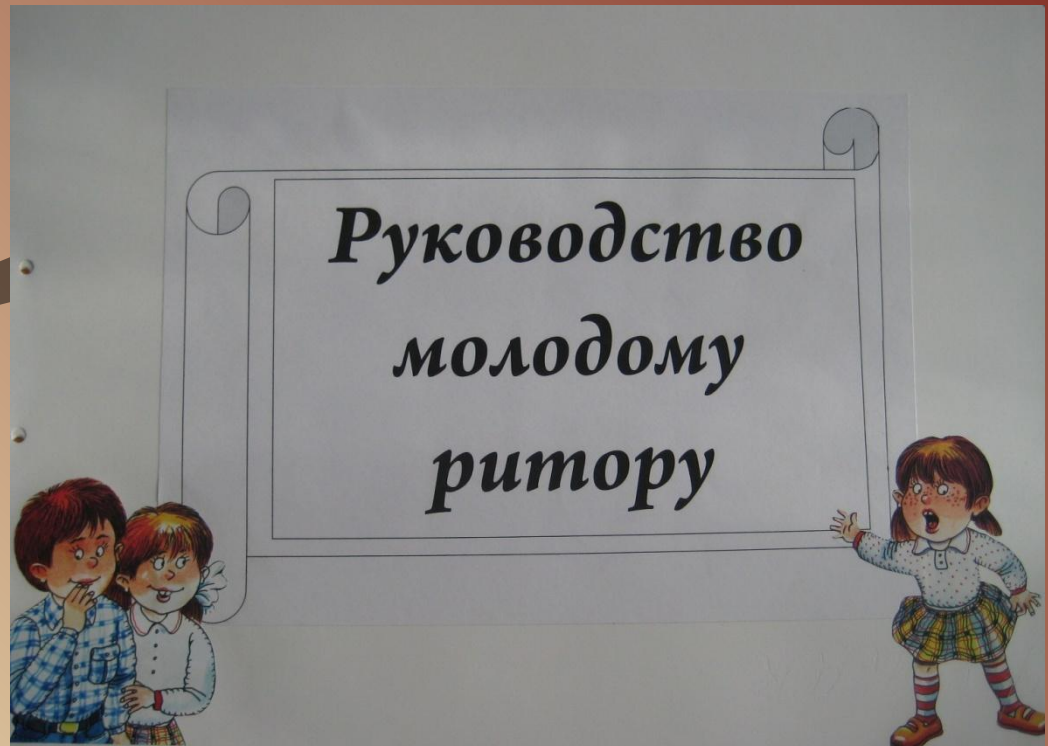
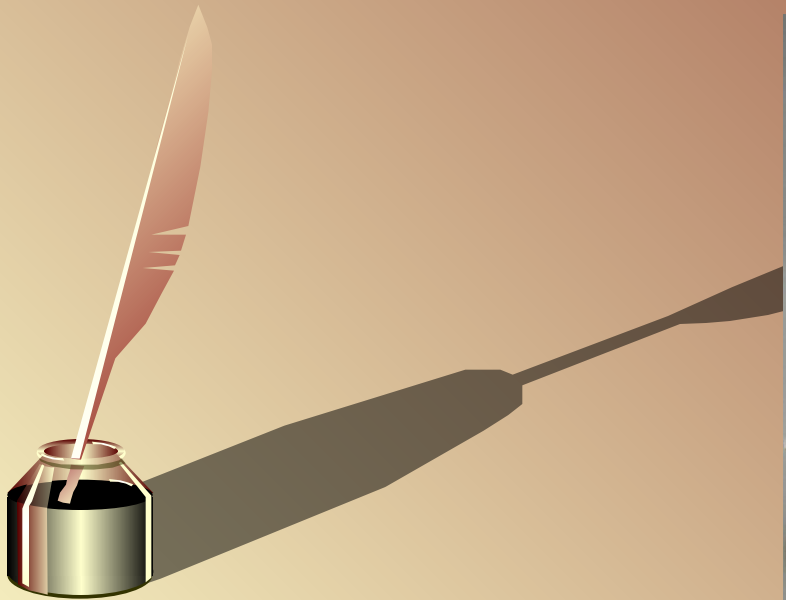
2 этап. Создание проекта.

- *Определили содержание глав и создали заголовки.*
- *Оформили главы книги, вступление и оглавление.*
- *Отобрали иллюстрации к страницам и обложке книги.*



3 этап. Сборка проекта.

- *На заготовленные листы прикрепили тексты с содержанием разделов книги.*
- *Оформили рисунки.*



4 этап. Презентация глав книги.

Глава 1,

в которой рассказывается о том,
что от темпа и громкости речи
зависит, поймут ли тебя слушатели

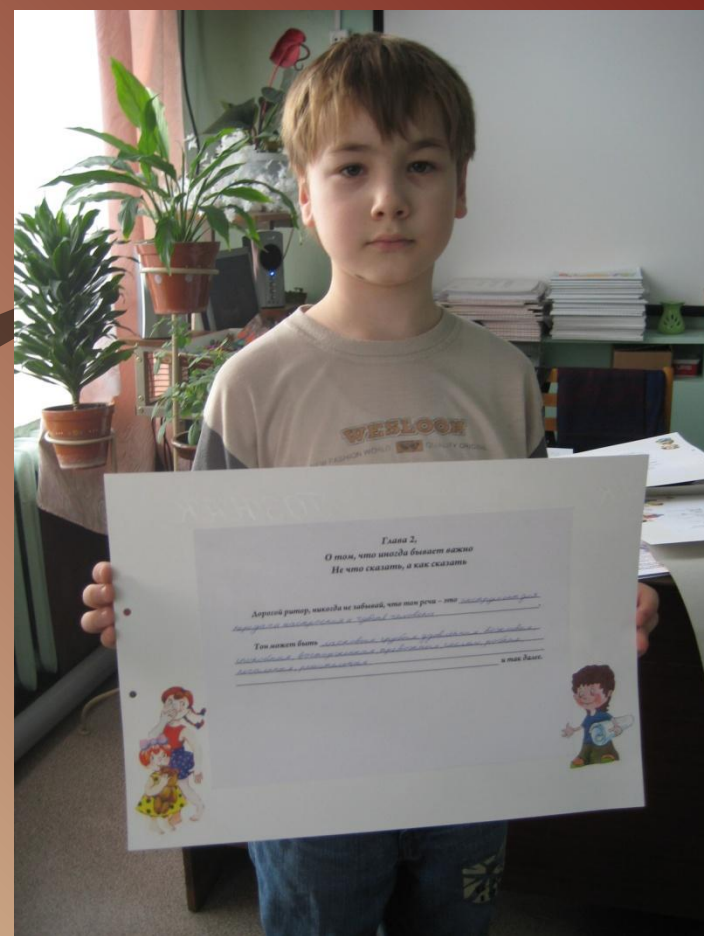


4 этап. Презентация глав книги.

Глава 2,

о том, что иногда бывает
важно

не что сказать, а как сказать



4 этап. Презентация глав книги.

**Глава 3,
в которой узнаешь
о твоих молчаливых помощниках**



Критерии успеха:

- **В ходе работы над проектом повторили и обобщили изученный материал по оформлению устной речи.**
- **Создали книгу, в которой в сжатой форме отразили основные практические рекомендации человеку, работающему над своим красноречием.**
- **Участники проекта получили удовольствие от своей деятельности.**
- **Продукт проекта может быть использован другими учащимися гимназии.**

