имён существительных после шипящих. 3 класс

Подготовила Урясова О.А.
учитель начальных классов

Цель: познакомить учащихся с правописанием мягкого знака на конце имён существительных после шипящих.

Задачи:

Выявление грамматической функции мягкого знака как показателя женского рода путём исследовательской работы учащихся;

Формировать умения различать слова мужского и женского рода;

Воспитывать у учащихся толерантное отношение друг к другу, уважение к мнению других, умение слушать и высказывать свою точку зрения;

Воспитывать самостоятельность, творческую активность.

Громко прозвенел звонок.
Начинается урок.
Наши ушки на макушке.
Глазки широко открыты.
Слушаем, запоминаем.
Ни минутки не теряем.

Минутка чистописания

ь ч ьь ш ььь щ ьььь ж

Полька, долька, пулька, калька,

Колья, перья, обезьянка,

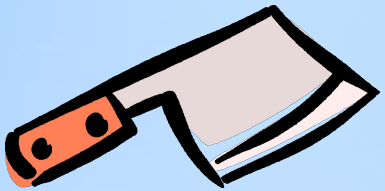
Мягкий знак всегда с вопросом,

Кто не учил – остался с носом.

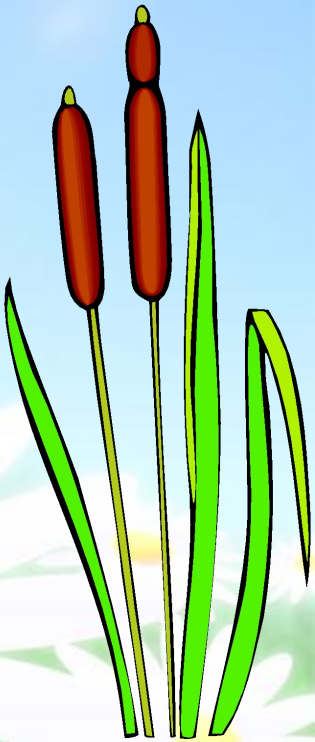
Словарно – орфографическая работа

В…р…б…и, т…трад…, п…л…то, к…н…ки, в…рнут…, к…рабл…, к…ртоф…л….

Тетрадь Пальто Воробьи
Вернуть Коньки
Корабль
Картофель



- *Нож, камыш, глушь, врач, ночь, вещь, плащ, рожь*



Проверяем

ж.р.
рожь
глушь
ночь
вещь

м.р.
нож
камыш
врач
плащ

Физкультминутка

- Все движения разминки повторяем без запинки!
- Эй! Попрыгали на месте.
- Эх! Руками машем вместе.
- Эхе - хе! Прогнули спинки,
- Посмотрели на ботинки.
- Эге – ге! Нагнулись ниже
- Наклонились к полу ближе.
- Повертись на месте ловко.
- В этом нам нужна сноровка.
- Что, понравилось, дружок?
- Завтра будет вновь урок!

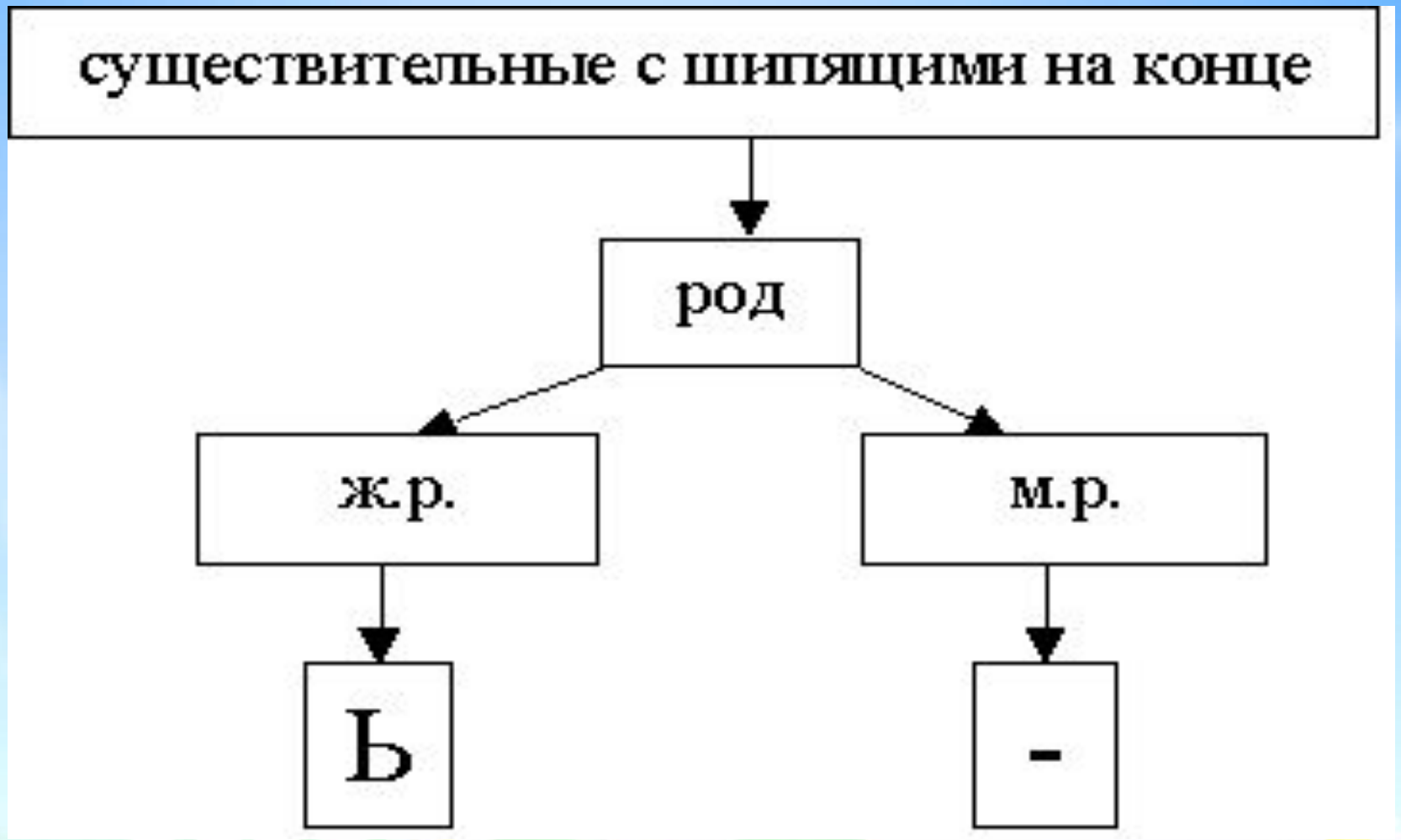
Правило

У имён существительных мужского рода после шипящих мягкий знак не пишется.

Например: врач, товарищ, чертёж.

У имён существительных женского рода после шипящих мягкий знак пишется.

Например: дочь, вещь, глушь.


существительные с шипящими на конце
род
ж.р.
м.р.
Ь
-

Словарно – логические упражнения:

- -Замените одним словом, запишите слова в соответствии с правилом правописания Ь, определите род, подчеркните Ь.
- Чёрная птица, вестник наступающей весны.
- Футбольное соревнование.
- Предмет, на котором ездил Емеля.
- Без него не откроешь замок.
- Его надевают в дождь.
- Маленький ребёнок.
- Добыча охотника.
- Середина ночи.
- Все предметы для запряжки лошадей.
- Тихая безветренная погода.
- Мелкие деньги.

Проверяем

Грач
Матч
Печь
Ключ
Плащ
Малыш
Дичь
Полночь
Упряжь
Тишь
Мелочь

Работа в паре.

надо найти четвёртое лишнее в каждой строке. Где нужно добавьте мягкий знак.

Плащ	**Лещ**	**Чиж**
Луч	**Грач**	**Гараж**
Мыш	**Ноч**	**Помощ**
Мяч	**Ёрш**	**Стриж**

Самостоятельная работа

1 уровень Измените слова по образцу, вставляя, где нужно, мягкий знак.

Калачи – калач

ночи –

печи -

грачи -

камыши -

вещи -

скрипачи -

2 уровень

<u>Напишите близкие по значению слова. Укажите род.</u>

Доктор - ……

Обман - …….

Команда - ……..

Сила - ……..

Призыв - ….

Соревнование - …

Слова для справок: клич…, лож…, экипаж…, мощ…, …., матч… .

<u>3 уровень</u>

- ***<u>Запишите рассказ в единственном числе.</u>***
- **На берегу я и мои товарищи поставили шалаши. Ночи были звездные. Утром лучи солнца осв…тили п…ляну. Мы закинули удоч…ки. Попались ерши, щ…ки и лещи.**

Итог урока. Рефлексия

- - Какие задания вы выполняли с удовольствием?
- – А есть ли задания, при выполнении которых вы испытывали трудности?
-
- Продолжите мои предложения:
- -Я понял, что…
- -Было интересно…
- -Было трудно…
- -Мне захотелось…
- - Я научился …(писать имена существительные с мягким знаком и без него на конце после шипящих).
- - Молодцы! Спасибо за урок.

Домашнее задание

- 1 уровень - стр. 77 упр. 172
- 2 уровень - 10 слов на изучаемое правило
- 3 уровень - составить 5 предложений не тему «Школа», используя слова на изучаемое правило