

О сколько нам  
открытий чудных...

# Лингвистические ошибки вокруг нас



## Задачи:

- ✓ Изучить теоретический материал о языковой норме и отклонении от нее;
- ✓ Проанализировать рекламные объявления, тексты на упаковках и этикетках; выделить основные виды орфографических, пунктуационных и речевых ошибок, распространенных на территории города Шарьи и классифицировать их;
- ✓ Обратить внимание социума на проблему языковой культуры.

## Методы:

наблюдение, социологический опрос, анализ, классификация, работа с научной литературой.

## Гипотеза №1:

в СМИ, в речи людей часто встречаются ошибки, что, вероятно, связано с низкой культурой говорящих или с их небрежным отношением к языку.

## Гипотеза №2:

орфографический режим рекламных объявлений нуждается в контроле и коррекции, так как неграмотно и неточно представленная информация ведет к закреплению речевых, орфографических, грамматических и пунктуационных ошибок в устной и письменной речи.



## Цель проекта:

обратить внимание на лингвистические ошибки вокруг нас и на их исправление.

- Объект исследования:  
единицы неверного написания и произношения слов в общественных местах, СМИ, печатных изданиях и устной речи.

Предмет исследования:  
орфографические, пунктуационные, речевые ошибки в рекламных объявлениях, на этикетках, упаковках, ценниках.

## Средства достижения цели:

- **ТЕХНИЧЕСКИЕ** (фотоаппарат, телефон с видеокамерой, компьютер, телевизор)
- ресурсы сети Интернет
- справочная литература

# ФИКСИРУЕМ ОШИБКИ В ПРОИЗНОШЕНИИ

Надо к дню  
рождения торты  
купить....

Новое платье  
красивЕе старого....

Мне  
звОнят....

Я всё пОняла....

Ты видела новый  
катАлог AVON?



# Фиксируем речевые ошибки

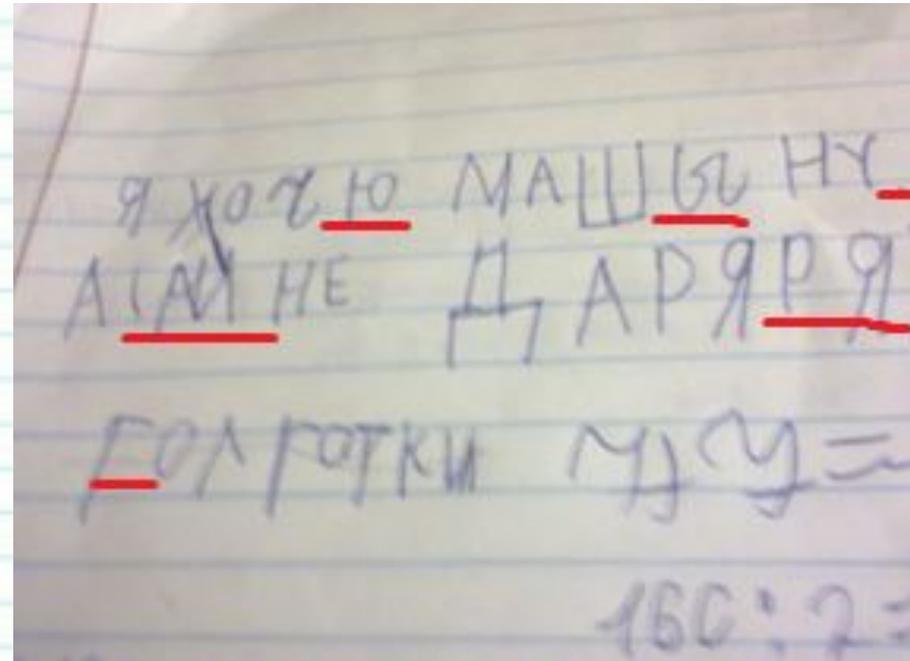
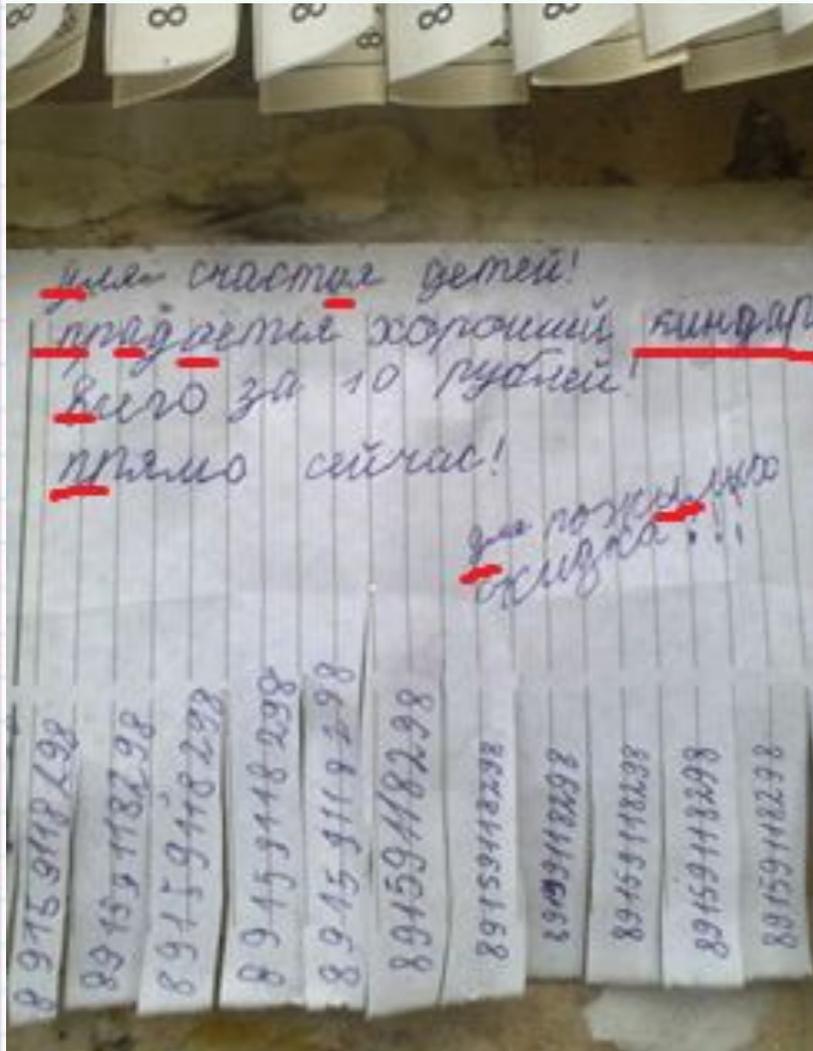
Слово	Кто сказал	Программа, канал
Статуя	ведущий	Муз-ТВ, «ПронОВОСТИ»
ТелеМОста	ведущий	НТВ, программа «Максимум»
укрАинская кухня	ведущая	НТВ, «Едим дома»
нАчался	ведущий	5 канал, «Экстренный вызов 112»
ОбеспечЕНИЕ	В. В. Путин Ю. Тимошенко	«Новости», 1канал
облЕгчить	Ольга Шелест	«Парный прогон», А-1



# ЧИТАЕМ И ФОТОГРАФИРУЕМ



# НАИВНО ПО-ДЕТСКИ



# ПО-ВЗРОСЛОМУ ГЕНТНО

**ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ!!!**  
**В ТЦ «ЧАЙКА» (МЕЖДУ**  
**А-КЛУБОМ И ЮНОСТЬЮ)**  
**ПРОИЗВОДИТСЯ**  
**КАЧЕСТВЕННЫЙ РЕМОНТ**  
**КОМПЬЮТЕРОВ**  
**НОУТБУКОВ**  
**ПЛАНШЕТОВ И ДРУГОЙ**  
**КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНИКИ.**  
**т. 8-920-386-8666**

## Объявление

Согласно ч.1 ст. 5 ФЗ РФ « О правовом положении иностранных граждан в РФ » от 25.07.2002г. № 115 срок временного пребывания иностранного гражданина в РФ , прибывшего в РФ в порядке не требующем получении визы , *не может превышать 90 суток с момента пересечения границы.*

\ так если иностранный гражданин *имеет отметку в миграционной карте о пересечении границы - 01.10.2008г. то срок его пребывания до - 29.12.08г.\*

Уважаемые родители,  
дорогие дети!

Приглашаем Вас  
3 января 2014 г. в 11:00 ч.  
на праздничную программу  
«Здравствуй, Новый 2014 год!»  
и ждёт:

- маришериана, Дедом Морозом и Снегу-
- а, новогодний хоронид.
- мить участие в конкурсах:
- новогоднюю игрушку;
- снежную фигуру;

ул. Адмирала Витгералова, ул. № 13)

ребёнок, родители, детский садик, школа,  
вы можете обращаться в 112, 119, 119.

Объявление.  
Уважаемые подписчики.  
Заканчивается подписная  
компания на 2014 год.  
Спешите оформить подписку.

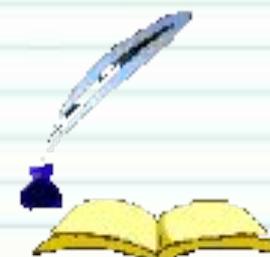
Администрация

Уважаемые, жители!

С Марта месяца телефоны  
аварийно - диспетчерской  
службы изменились.

В случае аварийной ситуации  
и обслуживанию  
вашего дома звонить по этим  
телефонам:

т.33-929,  
89011969929



ОКАЗЫВАЕМ УСЛУГИ ПО ЗАМЕНЕ  
ВОДOPPOBODНЫХ ТРУБ (ПРОПИЛЛЕН),  
УСТАНОВКА СЧЕТЧИКОВ (ПРИБОРОВ УЧЕТА  
ВОДЫ).

Телефон: 8-915-910-94-60



ИП Живетьев В.А.

Панели ПВХ

(2,7м)

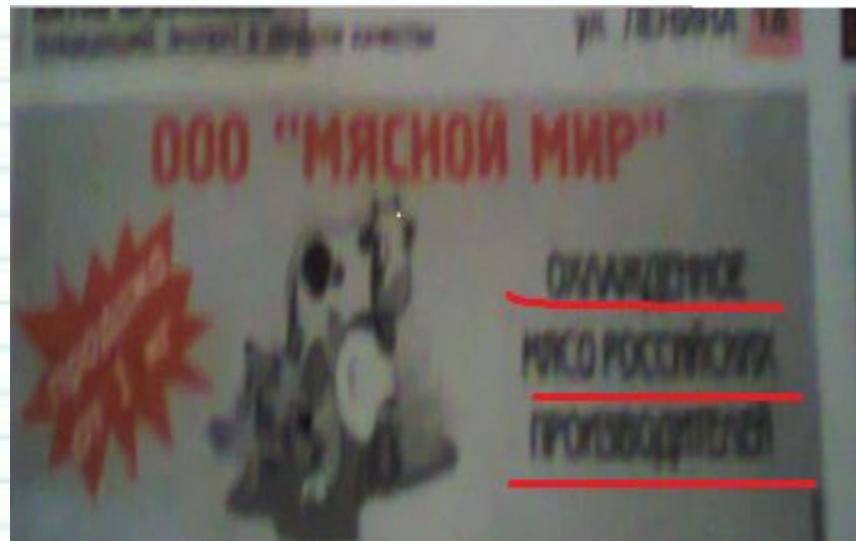
"Фен-Шуй серебрянный"

Изготовитель:

код:  
116587

**212.80**

04.10.13



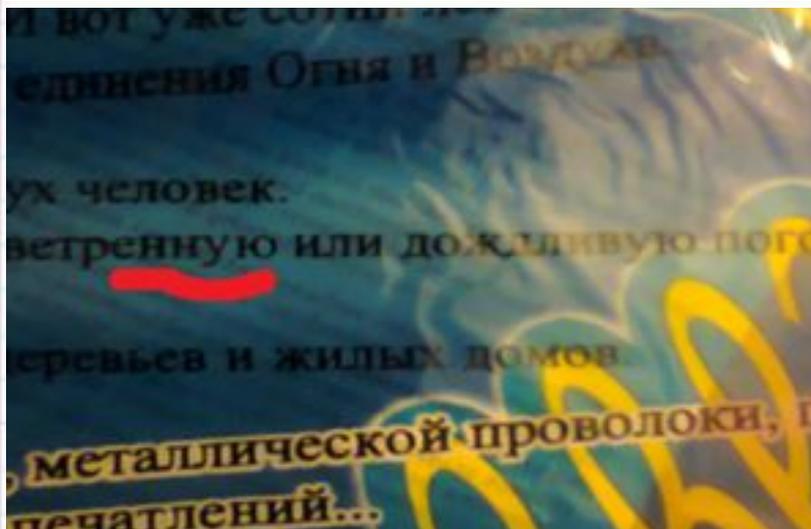


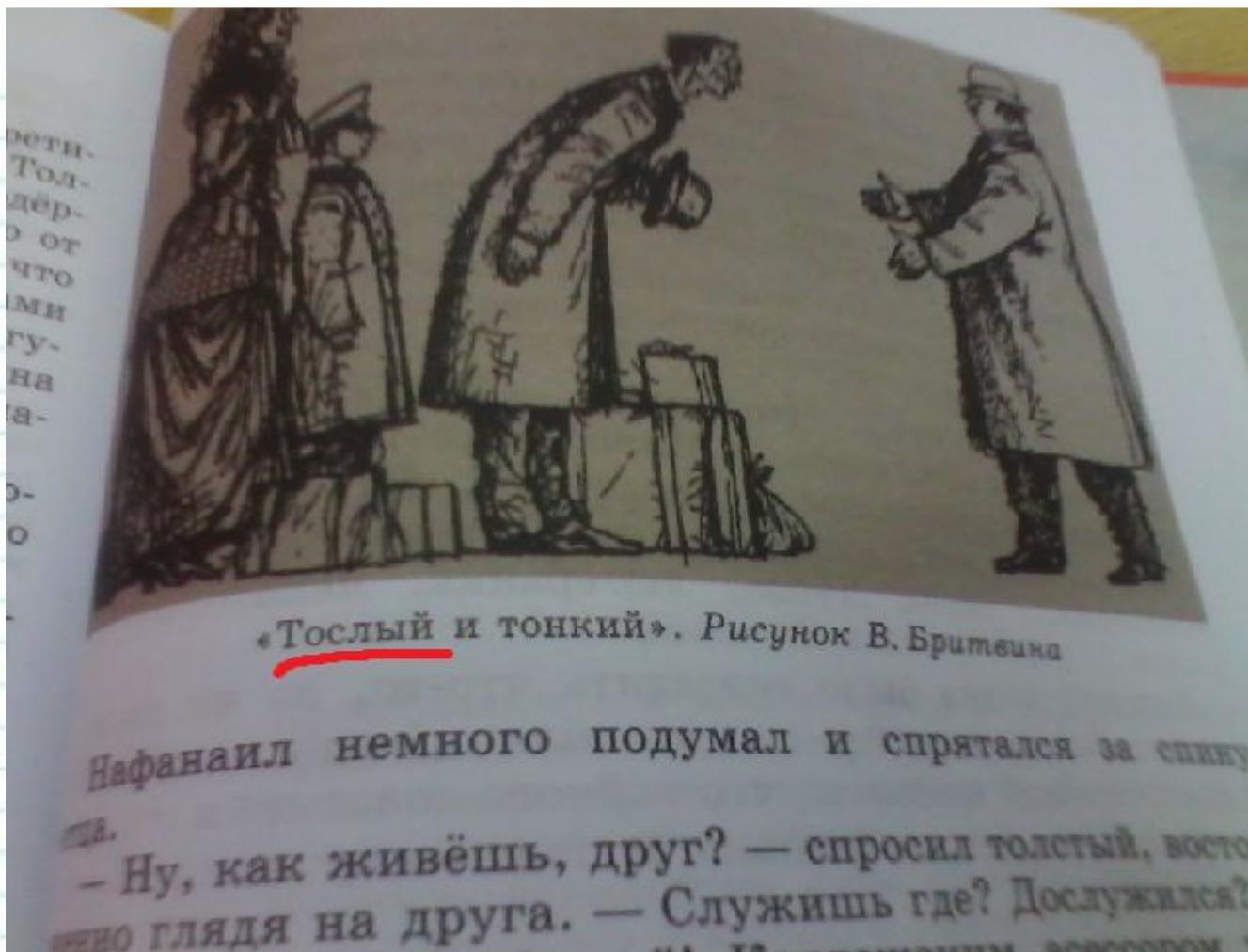
Обращаться с языком кое-как -  
значит и мыслить кое-как:  
неточно, приблизительно,  
неверно.

**Л.Н. Толстой**



# «...за державу обидно»





Учебник – хрестоматия в двух частях «Литература.  
6 класс», В.П. Полухина, М: Просвещение, 2013 г.,  
часть 2, с.279



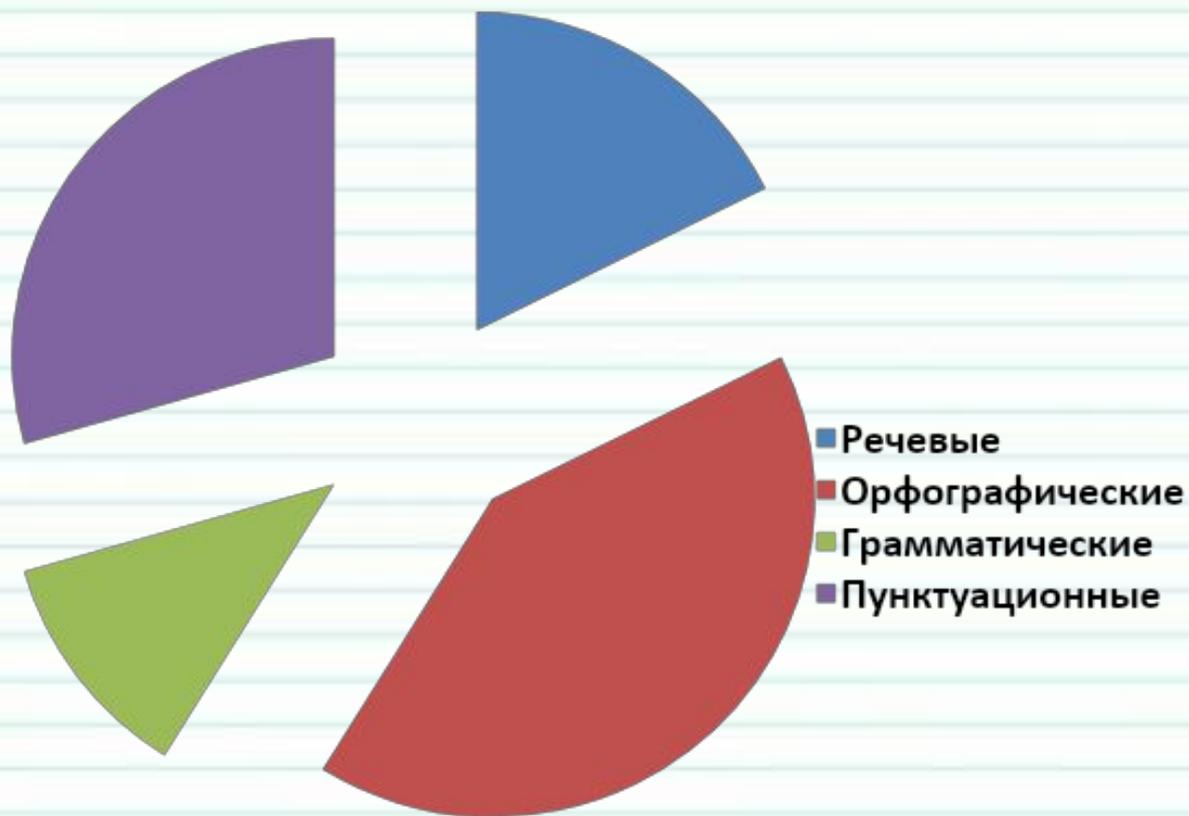
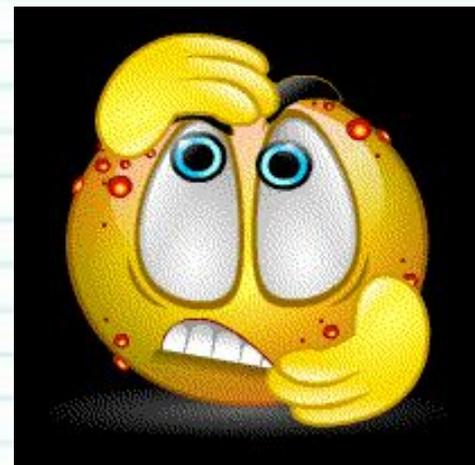
— А так, захотелось  
- Что ж, земляк  
желая показать, что  
балшой город?

Кузнец и себе не  
ком, притом же, ка  
знал и сам грамотны

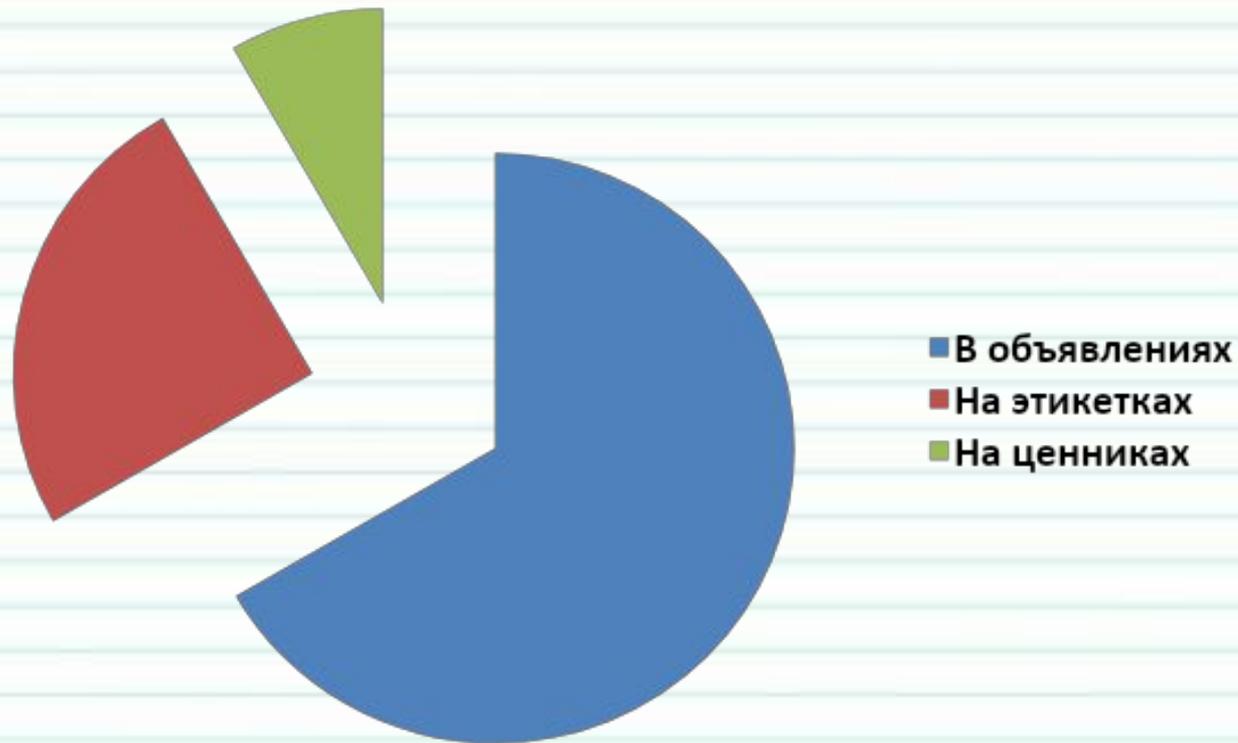
Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством»



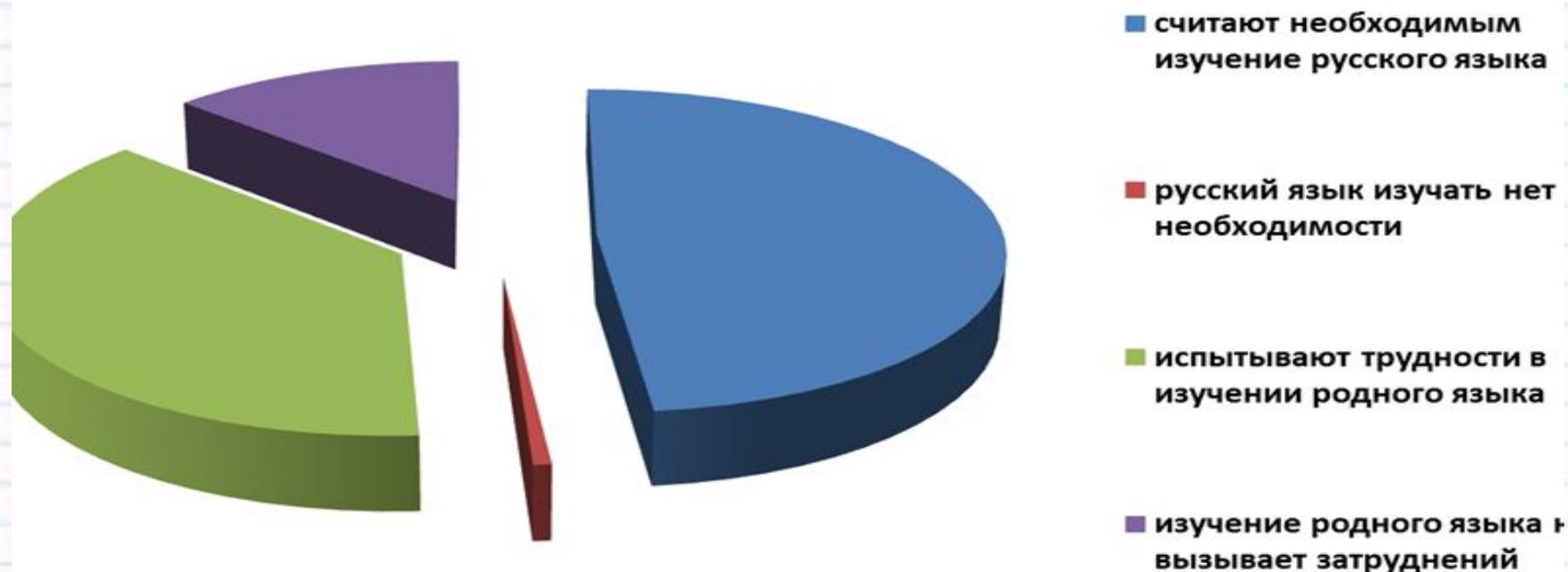
# АНАЛИЗИРУЕМ



# КЛАССИФИКАЦИЯ ПО МЕСТУ УПОТРЕБЛЕНИЯ

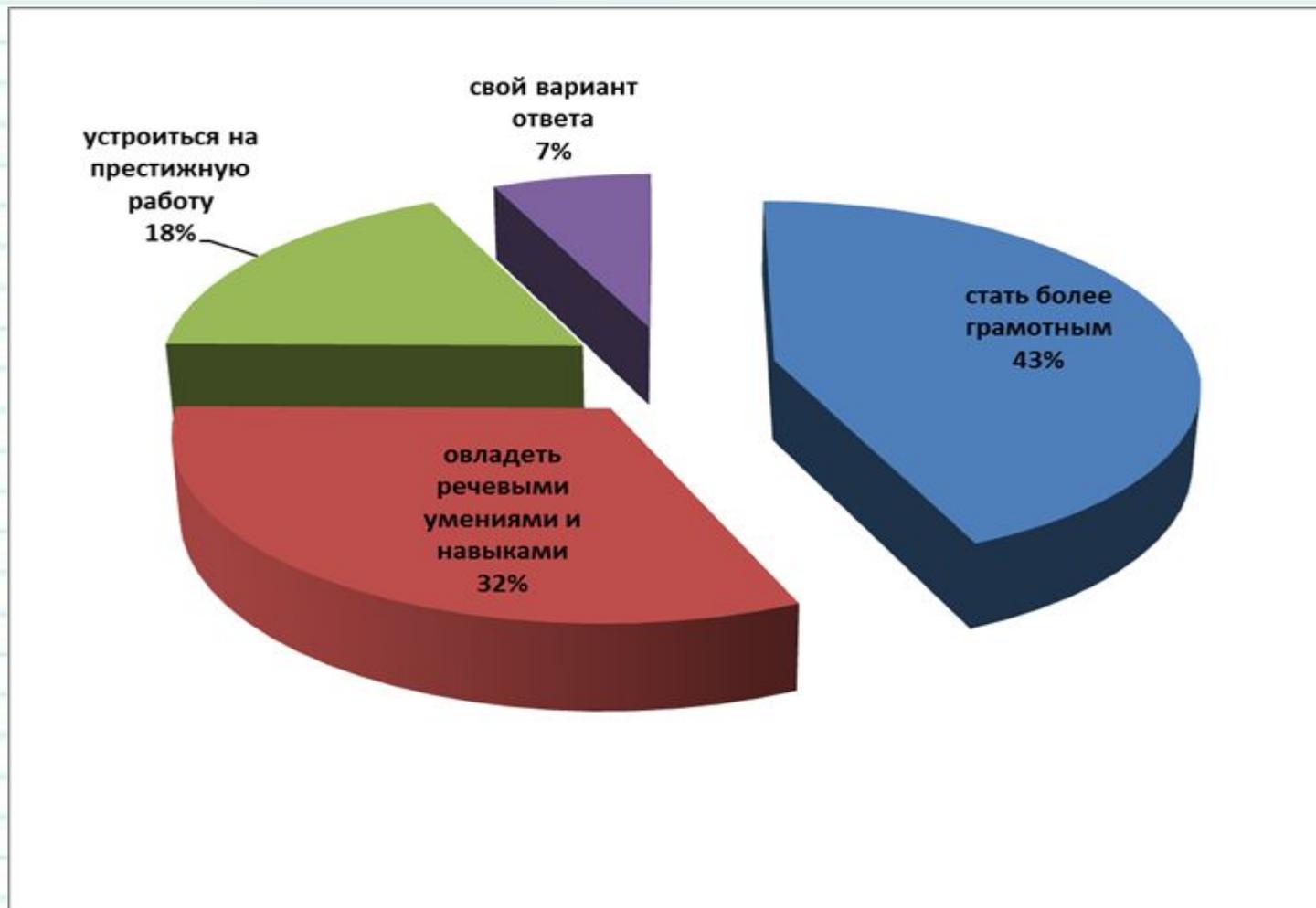


# Опрос «Нужно ли изучать русский язык?»\*



В опросе принимали участие 78 респондентов (учащиеся 6-11 классов МБОУ СОШ №21)

# ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА\*



В опросе принимали участие 78 респондентов (учащиеся 6-11 классов МБОУ СОШ №21)



# УРОВЕНЬ ГРАМОТНОСТИ

**Грамотность** (от греч. grammata — чтение и письмо). Г. как определённая степень владения навыками устной и письменной речи является одним из важнейших показателей культурного уровня населения. ( Яндекс. Словари)

*Элементарная или исходная (базовая) грамотность* — заключается в умении читать и писать в пределах ограниченного словарного запаса, отражающего реалии повседневного, преимущественного бытового окружения.

*Функциональная лингвистическая грамотность* — активное овладение нормативным языком и запасом слов, отражающих реалии в сфере труда и других сферах общественной жизни, понимание грамматического строя языка и умение использовать при письме его выразительные средства.



# Что нам дал этот проект?

- ❖ Мы поняли важность соблюдения языковой культуры в обществе.
- ❖ Язык - это лицо нации.  
Мы хотим, чтобы это лицо было безупречным: красивым, выразительным, богатым, экспрессивным.
- ❖ Мы носители великого и могучего русского языка и будем стремиться сохранять его чистоту и богатство.

