



# УРОК № 13

Сложные предложения  
с различными видами  
связи и пунктуация в  
них.

# ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

1. Если в сложноподчинённом предложении оказываются рядом союзы (**что и если, что и хотя и т. п.**), то между союзами ставится запятая. Запятая не ставится, если дальше имеется вторая часть союза – **то, так**:

*Мы понимаем, что, если погода не изменится, поездку придётся отложить.*

*Мы понимаем, что если погода не изменится, то поездку придётся отложить.*

# ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

2. Предыдущее правило применяется и в сложных предложениях, состоящих из нескольких простых, связанных между собой *различными видами связи*. Если рядом оказываются сочинительный и подчинительный союзы, между ними ставится запятая тогда, когда после придаточного нет второй части двойного союза – ***то, так, но***.

*Налетели тучи, и, когда мы вбежали в дом, начался дождь.*

*Налетели тучи, и когда мы вбежали в дом, то начался дождь.*

# ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. После набранного курсивом слова необходимо поставить запятую.

Басаргин *подумал (1)---* *что (2)---* если бы *стих шум моторов (3)---* то до самолёта с земли *долетело бы (4)---* *может быть(5)---* мирное жужжание тысяч ткацких станков.

*Казалось (1)---* дождь решил никогда *не прекращаться (2)---* и (3) когда ветер оставлял его в *покое (4)---* он принимался *гудеть (5)---* не умолкая.

# ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые.

**Леса на скалах стояли неподвижно (1) и железнодорожный мост (2) в городе (3) видимый из нашего села в ясную погоду (4) колыхался тонким кружевом (5) и (6) если долго смотреть на него (7) он истоньшался (8) и кружево рвалось.**

- 1) 1,2,3,4      2) 1,6,7,8      3) 1,3,4,5,6,7  
4) 1,5,6,7,8

# ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

**Я привалился к камню (1) и (2) хотя он был стылый (3) и гладкий (4) но под ним в онемелой глубине жила река.**

1) 1,2,3,4      2) 1,3,4      3) 1,2,3

4) 1,4

# ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

В каком предложении допущена пунктуационная ошибка.

*А) Правда, снег засыпал следы, оставленные партизанами, и если снегопад не прекратится к ночи, то следов можно было не опасаться.*

*Б) Дети нетерпеливы, и если хоть на несколько минут их интерес ослабеваает, они начинают двигаться, возиться и ты перестаёшь владеть залом.*

В) Сказали, что если так пойдёт таяние льда, то через неделю начнётся щучий бой на Переславльском озере.

Г) Я, наверное, не очень долго пробыл в море, потому что когда я вышел, Сашка ещё не оделся.

# ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Присоедините к главному или придаточному предложению при помощи союза **и** простое предложение.

*1) Хотя было уже поздно в комнате горела лампа.*

*2) Когда мы отправились в путь солнце ещё не всходило.*

*3) Дул пронзительный ветер когда рыбаки возвращались домой.*



# РАБОТА С ТЕКСТОМ

А. Оказалось, что улицу освещал ярчайший фонарь, вывешенный на четвёртом этаже дома, где жил известный механик Иван Петрович Кулибин.

Б. Однажды – это было в конце 18 века – жители Петербурга с изумлением увидели светящийся шар.

В. От шара шло такое сияние, что вокруг стало светло, как днём.

Г. Это был созданный им прожектор – прибор, совершенно неизвестный в те времена.

# ЗАДАНИЯ К ТЕКСТУ

1. В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?

- 1) Б, А, В, Г      2) В, А, Б, Г  
3) Б, Г, А, В      4) Б, В, А, Г

2. Какая характеристика соответствует предложению А?

- 1) сложноподчинённое, состоит из четырёх частей.  
2) сложноподчинённое, состоит из трёх частей.  
3) сложное, с бессоюзной и союзной связью, состоит из четырёх частей.  
4) сложное, с бессоюзной и союзной связью, состоит из трёх частей.