

МОЛОДЁЖНАЯ РЕЧЬ: НОРМА ИЛИ АНТИНОРМА?

Исследовательская работа Теряевой Юлии
ученицы 11 класса МОУ «СОШ № 13»

Научный руководитель:

Квашурина Л.И. учитель русского языка и
литературы МОУ «СОШ № 13»

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

ЦЕЛЬ

Изучение причин употребления в речи подростков жаргонизмов, роли учителя в формировании культуры речи учащихся

1

Роль социальных факторов в формировании речи современных подростков

2

Потребность школьника в самовыражении и встречном понимании

3

Расширение сферы общения молодежи

4

Роль учителя в формировании речи школьников

Роль социальных факторов в формировании речи современных подростков

Жаргон в общении

Заниженный стиль речи разрушает и нормы языка, и нормы этикета

Теле- и радиоэфир

Низкая лексика звучит в теле-и радиоэфире как своеобразное руководство к действию

Влияние поп-культуры

Делает жаргон престижным и необходимым для самовыражения

ПОТРЕБНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ РЕЧИ ЖАРГОНИЗМОВ

САМОВЫРАЖЕНИЕ

Как способ связи
предложений

Жажда сочувствия и
сопереживания

Выражение
отрицательных
эмоций

Расширение сферы общения молодежи



**Компьютерный
жаргон и
воровское аргю**

**Переосмысленные
элементы
литературного
языка в
ироническом ключе**

РОЛЬ УЧИТЕЛЯ В ФОРМИРОВАНИИ РЕЧИ

ШКОЛЬНИКА

РЕЧЬ УЧИТЕЛЯ

**Основное
орудие
педагогического
воздействия и
образец для
учащихся**

Общение с учеником

**Совокупность
поведенческих
реакций, манера
общения с
молодежью**

Стиль общения

Учитель и
ученик –
коллеги,
вовлеченные
в процесс
совместной
интеллектуал
ьной
деятельности

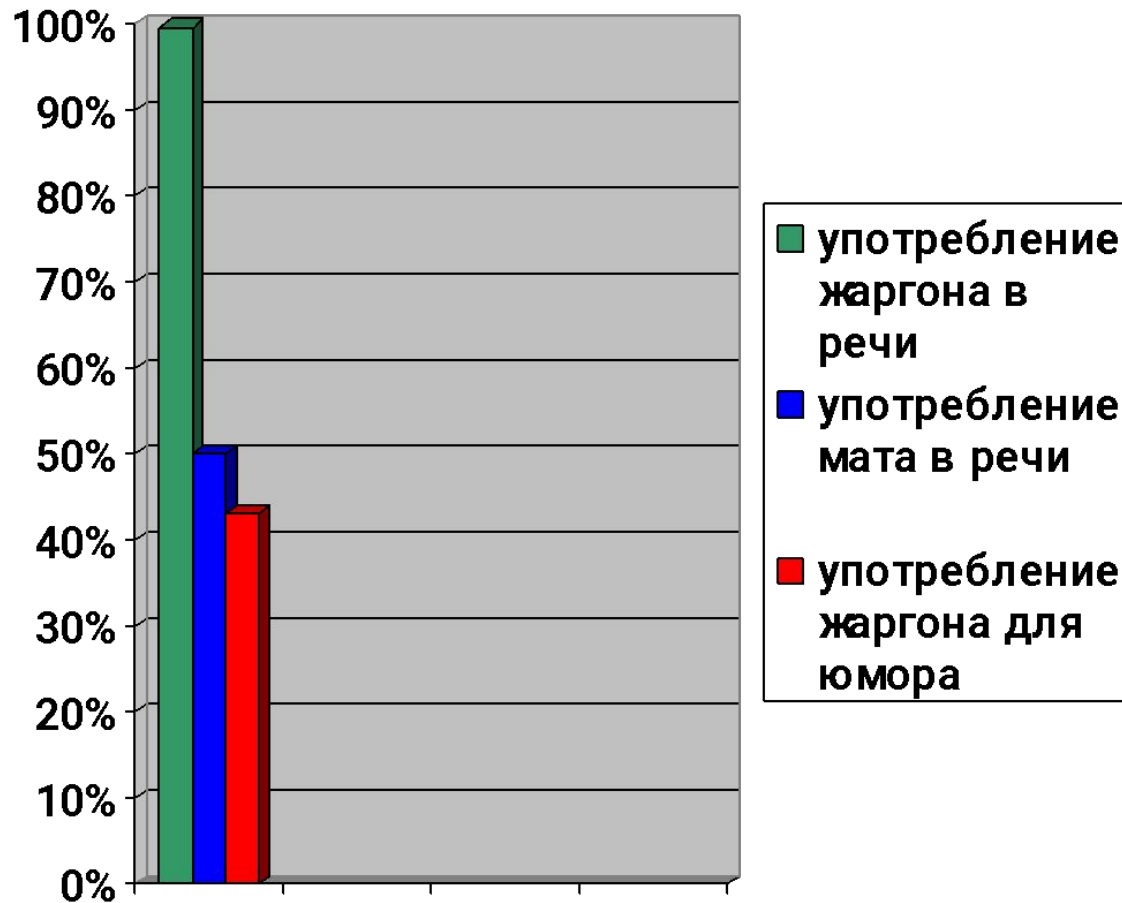
Выявление уровня жаргонизации речи

учащихся

Вопросы анкеты:

- 1.Используете вы жаргоны в речи при общении с друзьями? А)Да. Б) Нет
- 2.Какой ваш пол? А)Мужской. Б) Женский
- 3.С какой целью употребляете жаргонные слова? А) Самоутвердиться. Б)Поддерживать хорошие отношения с товарищами. В)Обмениваться информацией и узнавать новое. Г) Придать своей речи живость, юмор.
- 4.Какие жаргонные слова вы используете в речи? А)матерные, б) Юмористические, в)и те, и другие: все зависит от ситуации
- 5.Поправляют ли учителя вашу речь?
А)Да, Б) не обращают внимания, в)не всегда, но все же делают замечания
- 6.Как относятся к вашей речи родители? А) Им не важно, как я говорю, б)Они делают мне постоянно замечания, в)Иногда делают замечания
- 7.Чья речь для вас является эталоном? А)моих друзей, Б)моих родителей, в)моих учителей, г) речь телевидения и радио
- 8.Какие каналы Вы смотрите? А)только музыкальные, Б) немзыкальные каналы, в)все каналы

РЕЗУЛЬТАТЫ



ВЫВОД

Причины жаргонизации речи:

**СОЦИАЛЬНЫЕ
ФАКТОРЫ**

**ЖЕЛАНИЕ
УТВЕРДИТЬСЯ
СРЕДИ
СВЕРСТНИКОВ**

**ВЛИЯНИЕ
СМИ НА РЕЧЬ
ПОДРОСТКА**