Двадцать седьмое февраля.

Классная работа.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными

ГИА Задание В 8

Знание только тогда знание, когда оно приобретено усилиями своей мысли, а не памятью.

Л.Н.Толстой.

Лингвистическая разминка

Цифровой диктант

1 вариант

1. Союзы что, если, где – подчинительные?
2. Придаточное предложение может стоять после главного, в середине его или перед ним?
3. Двусоставное предложение может быть неопределенно-личным?
4. В предложении Сделано все, чтобы я мог жить спокойно. первая часть – придаточное предложение?
5. Простые предложения в составе ССП зависят друг от друга?

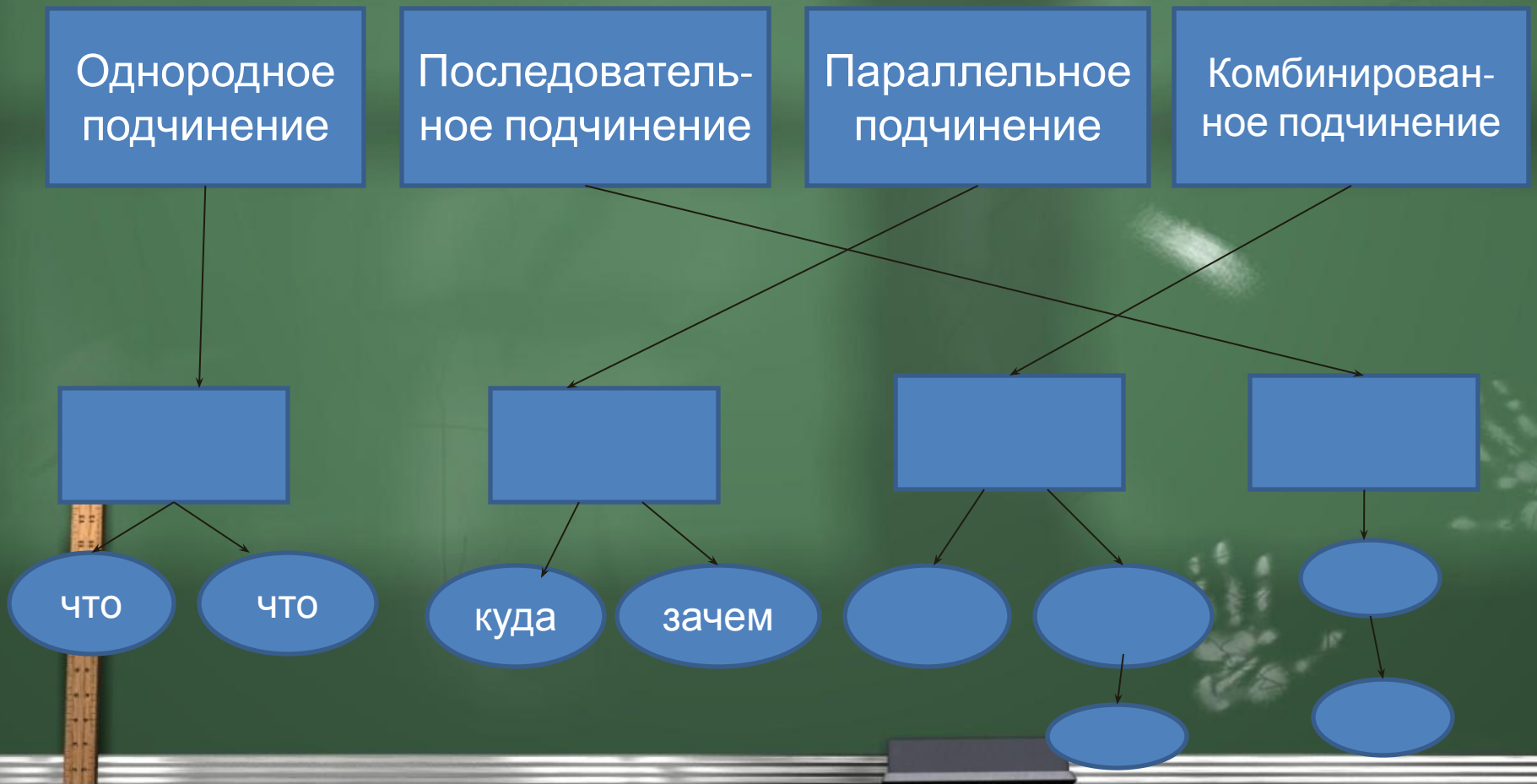
1вариант:11000

2 вариант

1. Союзы либо, тоже, однако – сочинительные?
2. Союзные слова не только прикрепляют придаточное предложение к главному (или другому придаточному), но и являются членами придаточного предложения?
3. Придаточные изъяснительные предложения отвечают на вопросы косвенных падежей?
4. [ ], (который...). – схема сложноподчиненного предложения?
5. Простые предложения в составе СПП равноправны между собой?

2 вариант: 11110

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными



Виды подчинения

Однородное	Параллельное	Последовательное
Я знаю, что скоро наступит весна, что птицы начнут песни петь.	Когда наступит весна, я услышу, как запоют птицы.	Я услышу, как запоют птицы, что живут у меня за окном.

Запишите сложноподчиненные предложения, расставляя знаки препинания.

Составьте схемы предложений, определите вид подчинения придаточных. Подчеркните грамматические основы

1 вар ***Я знаю что вечером к тебе придут те кем ты интересуешься .***

2 вар ***Если бы каждый человек на куске земли своей сделал всё что он может как прекрасна была бы земля наша!***

Проверьте !

Я знаю, что вечером к тебе придут те, кем ты интересуешься .

[– =], (что = те), (кем – =)

Если бы каждый человек на куске земли своей сделал всё, что он может, как прекрасна была бы земля наша!

(Если – =), (что – =), [= –].

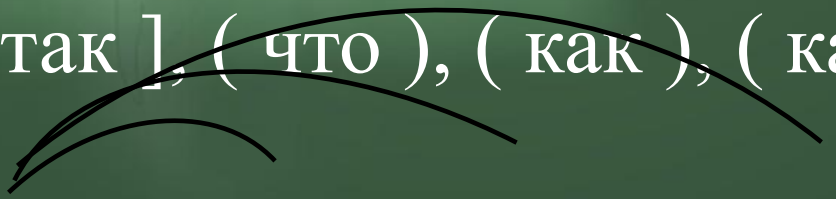
Укажите, какая из схем соответствует предложению.

- **Я задумался так, что даже не заметил, как село солнце, как стало смеркаться.**

А)

А) [так], (что), (как), (как)

Б) [так], (что), (как), (как)



В) [так], (что), (как), (как)

Эксперимент 1.

Однородное подчинение

1. Докажите, что при однородном подчинении придаточные относятся к главной части, что они являются придаточными одного вида. Для этого от главной части к придаточной поставьте вопрос, укажите вид каждой части.

II. Запишите предложения, добавляя союз *и*, соединяющий однородные придаточные. Как при этом изменится пунктуация предложений?

О б р а з е ц . Я понял, что задание сложное, что надо будет подобрать дополнительный материал. — *Я понял, что задание сложное и что надо будет подобрать дополнительный материал.*

Эксперимент 2.

Последовательное подчинение

I. Докажите, что при последовательном подчинении первая придаточная часть (первой степени) относился к главной части, вторая придаточная (второй степени) относится к придаточной первой степени и т.д. Для этого от главной части к придаточной первой степени поставьте вопрос, затем от него поставьте вопрос к придаточной второй степени и т. д.

II. Запишите предложения, ставя придаточную часть второй степени внутри придаточной части первой степени, располагая её после союза. Повторно запишите преобразованные предложения, вводя после придаточной части слово *то*. Как при этом изменится пунктуация при сочетании союзов?

О б р а з е ц. Я подумал, что будет не так уж плохо, если Мишка сейчас прочитает мои мысли. — *Я подумал, что, если Мишка сейчас прочитает мои мысли, будет не так уж плохо. Я подумал, что если Мишка сейчас прочитает мои мысли, то будет не так уж плохо (В. Медведев).*

Эксперимент 3.

Параллельное подчинение

. Докажите, что при параллельном подчинении придаточные относятся к одной главной части, но являются разными по значению или поясняют разные слова в главной части. Для этого от главной части к придаточной поставьте вопрос, определите вид придаточных, отметьте, что они поясняют в главной части.

1. Если б он был чуть побольше, то услышал бы, что бабкины руки пахнут дымом (В. Белов).
2. 2. Когда он наконец вышел на улицу, последний **туман**, который держался до обеда, **рассеялся** .(В. Распутин)

Инструктаж по проведению исследовательской работы

- определить тип и стиль речи;
- найти СПП;
- сделать вывод о том, как часто в текстах вашего стиля речи используются СПП с несколькими придаточными, каких видов предложений больше и почему.

1 группа Исследовательская работа

– Кто это? – спросил я.

– Коростель, его ещё дергачом зовут, – ответил Пётр Иванович…

– А какой же он с виду? – спросил я.

– Да так, рыженький, бесхвостый. Ноги длинные. На цыпленка похож, когда тот из пуха в перо выходит… (Г.Скребицкий «От первых проталин до первой грозы»).

2 группа Исследовательская работа

Директору управления
информационных технологий Иванову А. И.

программиста Петрова В.В.

докладная записка.

Довожу до Вашего сведения, что отдел программирования нуждается в приобретении современного оборудования для расширения возможностей использования новейших компьютерных программ, позволяющих оформлять документацию в соответствии с последними нормативами.

Прошу разрешить приобретение лазерного принтера, сканера, мультимедийного компьютера.

6 февраля *2013* г. Петров

3 группа Исследовательская работа

Физика – основа естественных наук. Проникновение физики в химию, астрономию, биологию, геологию столь велико, что невозможно установить во многих случаях границу между этими науками и физикой. На стыке этих наук возникли в последние годы новые самостоятельные разделы: физическая химия и химическая физика, астрофизика, биофизика, геофизика. Уже сами эти названия свидетельствуют о том, что физика является основным инструментом многих химических, астрономических, биологических и геологических исследований.

(Б. Б. Буховцев и др. Физика.).

4 группа Исследовательская работа

Когда в солнечное утро летом пойдёшь в лес, то на полях, в траве видны алмазы. Все алмазы эти блестят и переливаются на солнце разными цветами – и жёлтым, и красным, и синим. **Когда подойдёшь ближе и разглядишь, что это такое, то увидишь, что это капли росы собрались в треугольных листах травы и блестят на солнце**. Листок этой травы внутри мохнат и пушист, как бархат. И капли катаются по листку и не мочат его…

(Л. Н. Толстой)

5 группа Исследовательская работа

Нужны ли современному человеку стихи?

(1)Один раз я стала спорить с человеком, который старше меня на двадцать лет.(2)Спор был такой: нужны человеку стихи или нет? (3)Он говорил, что современному человеку не нужна поэзия, сейчас век техники, а всё остальное сентиментальщина.(4)Я очень стесняюсь читать стихи вслух, хотя знаю много на память.(5)А тут переборола себя.(6)Тем более рядом были подружки и пересмеивались: вот, мол, взялась раздоказывать взрослому человеку. (7)Но я решила, что не отступлюсь.(8)И стала читать стихи, которые люблю.(9)Я стала говорить, что, если бы стихов не было, люди были бы бедней душой.

Комплексный анализ текста

1. Почему телевизор частич(?)но выт…сняет книгу?
2. Да потому(?) что телевизор заст…вляет вас (не)торопясь просм…треть какую(то) передачу, сесть поудобнее(?) чтобы вам (н…)чего не мешало(?) чтобы вы отвл…клись от забот и повс…дневных хлопот.
3. Но пост…райтесь выб…рать книгу (по)своему вкусу, сядьте с ней поудобнее(?) и вы поймете(?) что есть много книг(?) без которых нельзя жить(?) которые важнее и интереснее(?) чем многие передачи.
4. Определите сами свой выбор(?) сообразуясь с тем(?) какую роль пр…обрела выбра(н,нн)ая вами книга в истории человеческой культуры(?) чтобы стать классикой.
5. Это значит(?) что в ней что(то) существенное есть.
6. А может быть(?) это существенное для культуры человечества окажется существенным и для вас?

(по Д. Лихачеву «Письма о Добром и Прекрасном»)

Проверяем!

1. Почему телевизор частично вытесняет книгу?
2. Да потому , что телевизор заставляет вас не торопясь просмотреть какую-то передачу, сесть поудобнее, чтобы вам ничего не мешало, чтобы вы отвлеклись от забот и повседневных хлопот.
3. Но постарайтесь выбирать книгу по своему вкусу, сядьте с ней поудобнее_ и вы поймете, что есть много книг, без которых нельзя жить, которые важнее и интереснее, чем многие передачи.
4. Определите сами свой выбор, сообразуясь с тем, какую роль приобрела выбранная вами книга в истории человеческой культуры, чтобы стать классикой.
5. Это значит, что в ней что-то существенное есть.
6. А может быть, это существенное для культуры человечества окажется существенным и для вас?

Формулировка задания B8 теста ГИА

Среди предложений 1–6 найдите сложноподчинённое предложение **с однородным подчинением придаточных. Напишите номер этого** предложения.

– (1)Бабуля, это к тебе, – сказала Танечка, входя в квартиру в сопровождении двух девочек и одного серьёзного мальчика. (2)Слепая Анна Федотовна стояла на пороге кухни, не видя, но точно зная, что ребятишки застенчиво жмутся у порога.

– (3)Проходите в комнату и рассказывайте, по какому делу пришли, – сказала она.

– (4)Ваша внучка Таня рассказала, что у вас на войне убили сына и что он вам писал письма. (5)А мы взяли почин: «Нет неизвестных героев». (6)И ещё она сказала, что вы ослепли от горя.

Среди предложений 43–49 найдите сложноподчинённые предложения **с последовательным подчинением придаточных.**

– (43)Не надо, пацаны, – поморщившись, сказал очкастик. – (44)Ну его! (45)Нашли кому объяснять.

(46)Санька почувствовал, что детдомовские не принимали его на равных, будто им было известно что-то такое, чего Санька не знает и не будет знать никогда.

– (47)Посидите чуток, я сейчас... – тихо сказал он. (48) Санька хотел им сказать, что он возьмёт в доме еды и хлеба достанет где-нибудь на все те деньги, что он разорвал. (49)Но детдомовские всё и так поняли.

46, 48

Проверяем!

10в - 23
11в- 3
12в- 20
13в- 12
14в- 9

15в- 23
16в- 3
17в- 5
18в- 2
19в- 20

Рефлексия

-Знание только тогда знание, когда оно приобретено усилиями своей мысли, а не памятью.

-Ах, как я устал от этой суеты…

-Я понял блаженство занятий, удачи закон и секрет.

-Готовиться к экзамену не так-то просто.

Домашнее задание

1 группа: самостоятельная работа №1

2 группа: самостоятельная работа №2

3 группа : 20-30 вариант по сб. Цыбулько

Спасибо за работу на уроке!