



Тема урока:

**«Двойная роль букв
Е, Ё, Ю, Я».**



Цель урока:

1) Познакомиться с двойной ролью букв Е, Ё, Ю, Я;

2) формировать навык различения звукового значения этих букв в разных фонетических позициях;

3) продолжить формировать навык транскрибирования.

Разминка.

- 1) Что такое фонетика?
- 2) На какие группы делятся звуки?
- 3) Какие пары образуют согласные звуки?
- 4) Назовите непарные твердые и мягкие.
- 5) Назовите непарные звонкие и глухие.
- 6) Сколько гласных букв и звуков в русском языке?
Назовите их.



Понаблюдаем за буквами Е, Ё, Ю, Я в
позиции после согласных.

Снег

Лёд

Дарю

Гирлянда

Понаблюдаем за этими же буквами, но в других позициях.

В начале слова	После гласной	После разделительных Ъ и Ь
Е ль	Бое ц	Подъ е зд
Ё лка	По ё т	Съ ё мка
Ю г	Ка ю та	Вь ю га
Я сный	За я ц	Объ я снить

Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я.

Буквы Е, Ё, Ю, Я
обозначают

Два звука:
Е [й'э] Ё [й'о]
Ю [й'у] Я [й'а]

Один звук:
Е [э]
Ё [о]
Ю [у]
Я [а]

В начале
слова

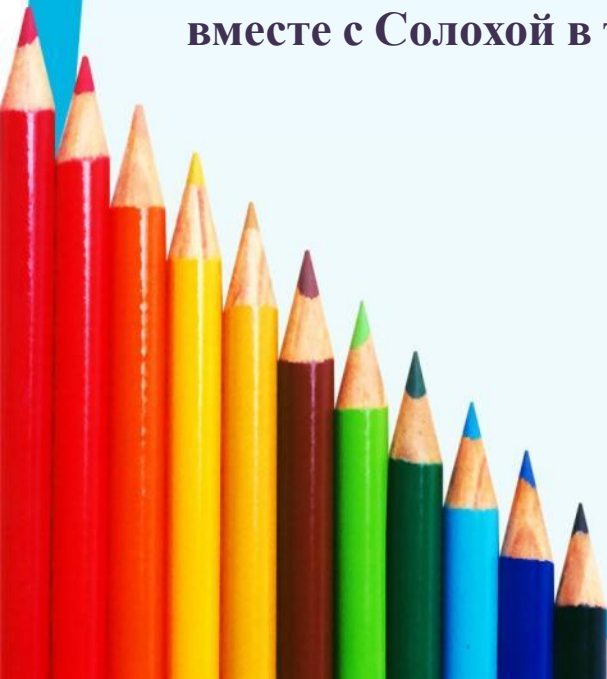
После
гласных

После
разделитель-
ных Ъ и Ь

После согласных и
указывают на
мягкость
предыдущего
согласного

О чем идет речь?

- ✓ Игольчатый или чешуйчатый лист некоторых (обычно вечнозеленых) деревьев или кустарников.
- ✓ Сделанная из снега женщина.
- ✓ Сильный ветер со снегом, вьюга.
- ✓ Метель без снегопада, поднимающая снег с поверхности земли.
- ✓ Персонаж повести Гоголя «Ночь перед Рождеством», спустившийся вместе с Солохой в трубу.

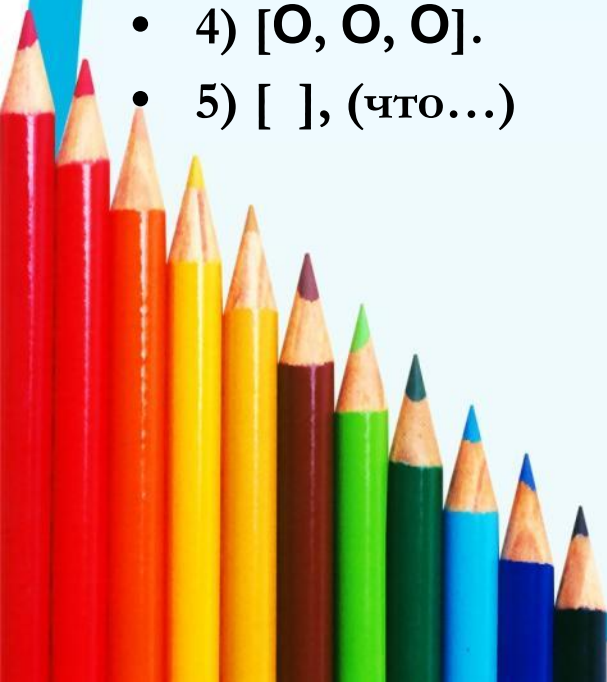


Затранскрибируйте слова:

Хвоя, Черт, метель, Снежная баба, позёмка.

- Составьте с этими словами предложения, соответствующие схемам:

- 1) [], а [].
- 2) А: «П»!
- 3) [О,...]?
- 4) [О, О, О].
- 5) [], (что...)



Распределите слова в три колонки. Работа в парах.

Актер, желание, баян, счастье, радость, акварель,
подарок, ярмарка, праздник.

Количество
букв и звуков
совпадает.

Звуков
больше, чем
букв.

Букв больше,
чем звуков.

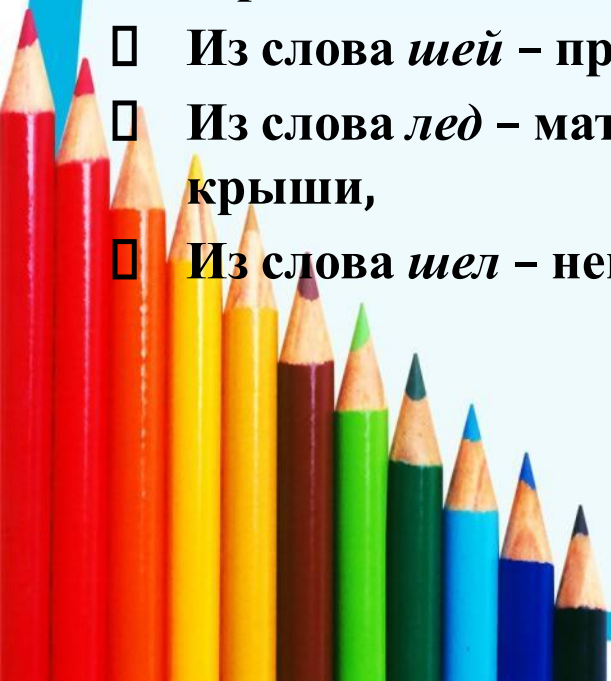
**Запишите слова по их транскрипции. Составьте с
этимися словами словосочетания.**

- [с'эл] и [сй'эл] – вариант 1.
- [пал'от] - [пал'й'от] –
вариант 2.



Минутка для шутки.

- Прочитайте слова, потом произнесите звуки в обратном порядке, чтобы получить:
- Из слова *лен* – цифру,
- Из слова *лей* – название дерева,
- Из слова *шей* – просьбу,
- Из слова *лед* – материал для крыши,
- Из слова *шел* – неправду.



Домашнее задание.

- Выучить правило.
- Упражнение 314.

