

Части речи

Части речи

Имя

существительное

5 класс



Здравствуйте, ребята!  
Сегодня мы с вами  
отправимся в увлекательное  
путешествие и познакомимся  
с удивительным миром слов



# Минутка чистописания

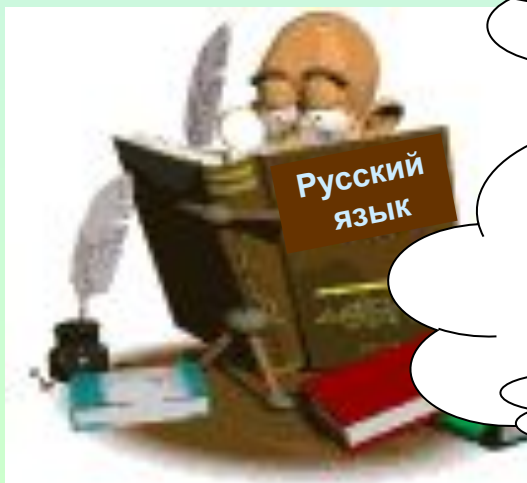
Пп    п  п

Помидор, капуста, огурец,  
петух.

Прилетели галки в поле  
И уселись на снегу.  
Стану я учиться в школе –  
Разобраться в них смогу.

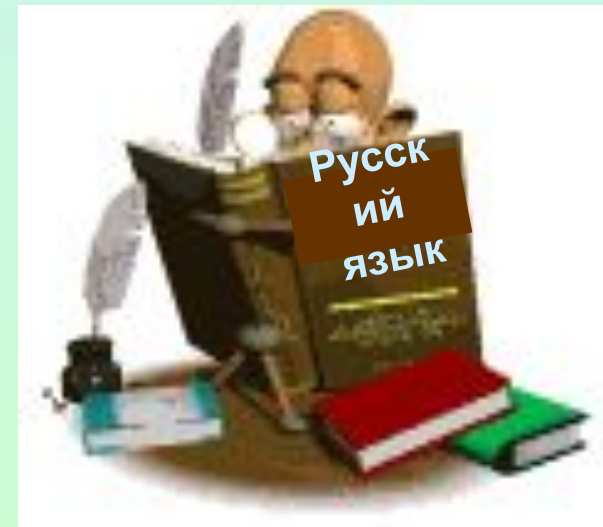
Какое слово лишнее?  
Подчеркните его. Почему?

Составьте  
предложение



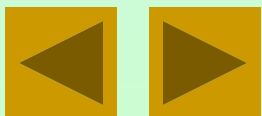
# Вспомни!

- Из чего состоит наша речь?
- Из чего состоят предложения?



# Проверь себя

- Наша речь состоит из предложений.
- Предложения состоят из группы слов или одного слова. Слова в предложении связаны между собой по смыслу.



Арбуз, думать, весёлый, солнце,  
играть, большой, медведь, собака, бежать,  
хороший, рисовать, золотой.

На какие группы можно  
разделить эти слова?  
Почему? Запишите их в  
три столбика



# Проверь себя

арбуз

солнце

медведь

собака

весёлый

большой

хороший

золотой

думать

играть

бежать

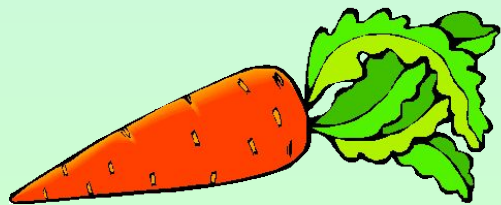
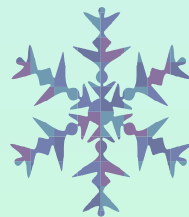
рисовать

Что обозначают  
слова каждой  
группы?



# Запомни!

Имя существительное – это часть речи, которая обозначает предметы, явления природы или события и отвечает на вопросы **кто?** или **что?**





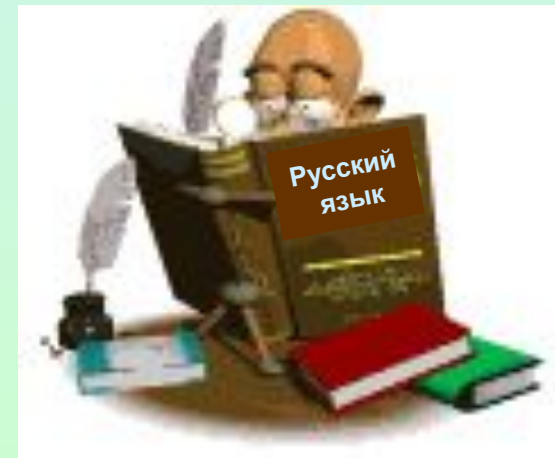
# Добавь словечко

Явления природы: что? мороз, ....

События: что? праздник, ....

Состояние: что? обида, ....

В каждую группу  
существительных  
напишите ещё по  
три слова



# Раздели на группы

Свеча, кувшин, врач, голубь,  
воробей, пальто, карандаш, встреча,  
стрижи, девочка, класс, чайка.



# Проверь себя

одушевлённые

кто?

врач  
голубь  
воробей  
стрижи  
девочка  
чайка

неодушевлённые

что?

свеча  
кувшин  
пальто  
карандаш  
встреча  
класс



# Сам придумай

У \_\_\_\_\_ высокий рост,  
У \_\_\_\_\_ пушистый хвост,  
У \_\_\_\_\_ крепки рожки,  
У \_\_\_\_\_ тонки ножки.  
У \_\_\_\_\_ толсты губы,  
А у \_\_\_\_\_ остры зубы.

Сам придумай про ежа,  
Про ужа и про чижа!

(А.Бродский)

цыплёнок

слон

волк

мартышка

козлёнок

лиса

Подчеркните имена  
существительные.

Вставьте  
подходящие по  
смыслу слова.  
Спишите  
стихотворение

# Проверь себя

У слона высокий рост,  
У лисы пушистый хвост,  
У козлёнка крепки рожки,  
У цыплёнка тонки ножки.  
У мартышки толсты губы,  
А у волка остры зубы.  
Сам придумай про ежа,  
Про ужа и про чижа!  
(А.Бродский)



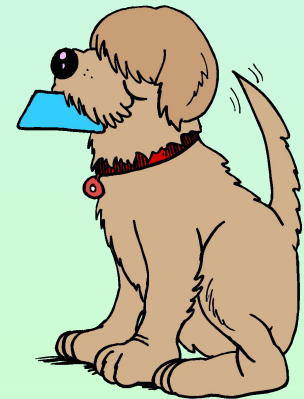


# Запомни!

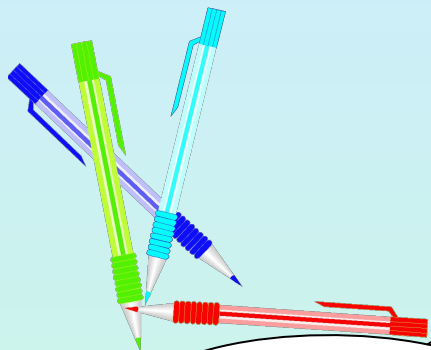


**Одушевленные** имена существительные обозначают **людей** и **животных** и отвечают на вопрос **кто?**

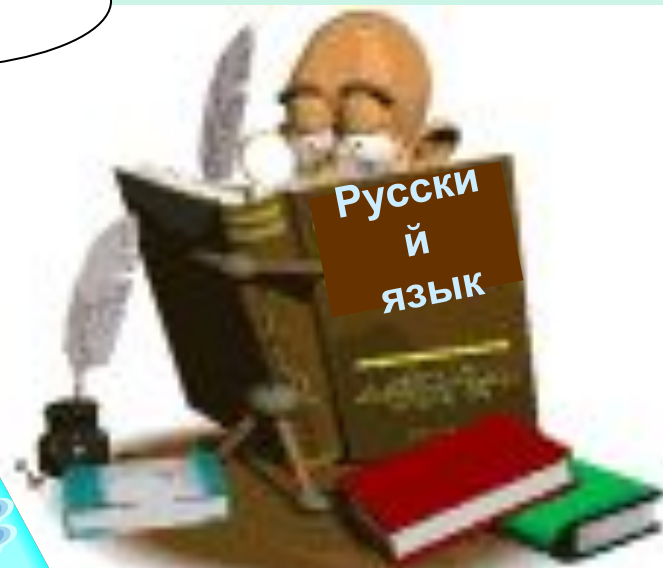
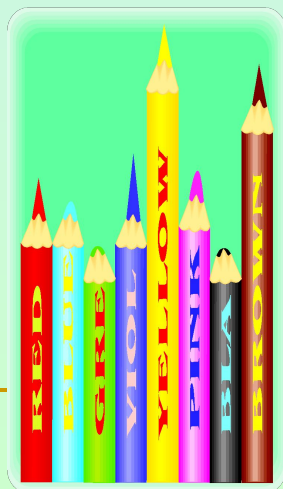
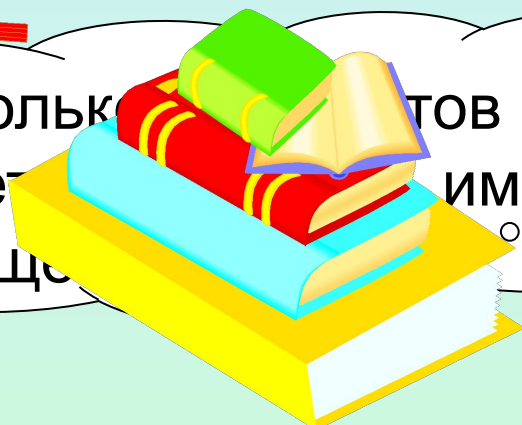
**Неодушевленные** – отвечают на вопрос **что?** и обозначают все остальные имена существительные



# Число имён существительных



Сколько существительных  
может иметь имя  
сущее



# Запомни!

Имена существительные употребляются в единственном и во множественном числе.

Для обозначения **одного** предмета имя существительное употребляется в **единственном числе** (ед.ч.).

Для обозначения **нескольких** предметов имя существительное употребляется во **множественном числе** (мн.ч.)





# Раздели на группы

Дерево, девочка, травы, корзины,  
города, завод, ученик, сороки, язык,  
деревни.

Запишите  
слова в два  
столбика



# Проверь себя

ед. ч.

дерево  
девочка  
завод  
ученик  
язык

мн. ч.

травы  
корзины  
города,  
сороки  
деревни



# Напиши слова

## Проверь себя

ед. ч.

волна

ягода

яблоня

сова

воробей

бревно

помидор

чиж

мн. ч.

волны

ягоды

яблони

совы

воробьи

брёвна

помидоры

чижи

Имена  
существитель  
ные  
изменяются  
по числам



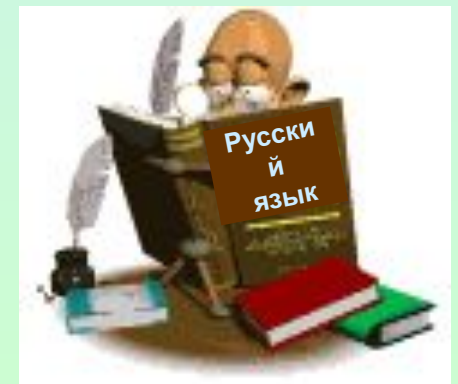
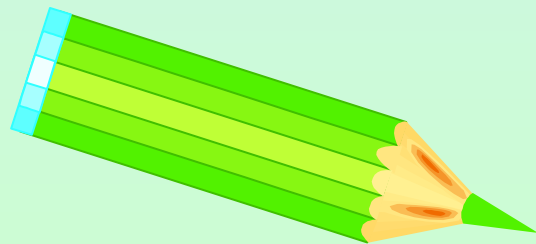
# Кроссворд

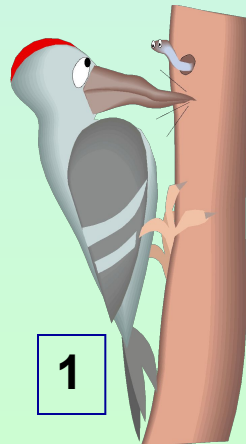
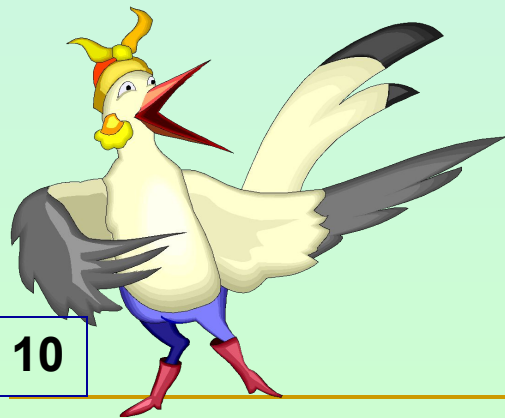
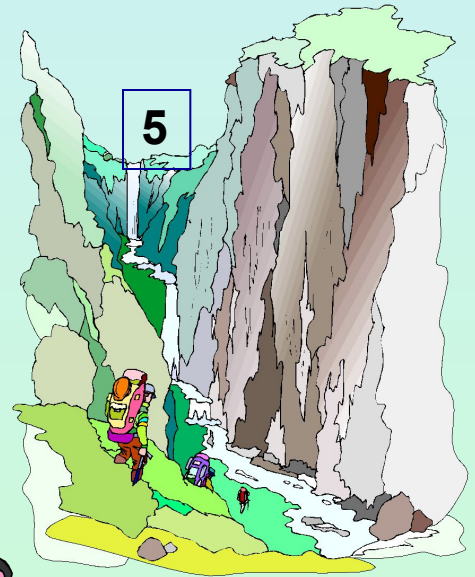
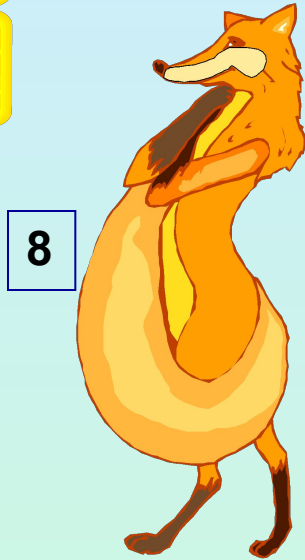
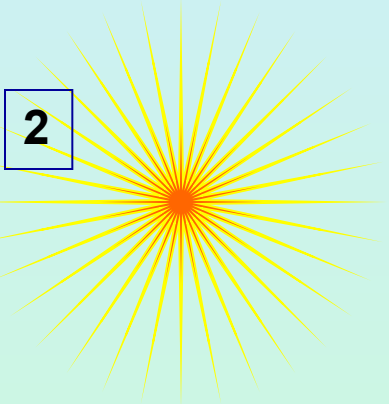
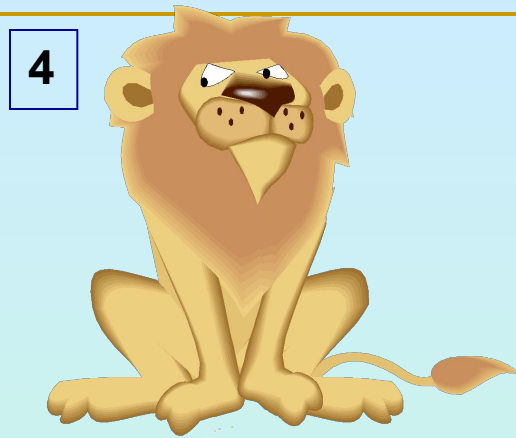
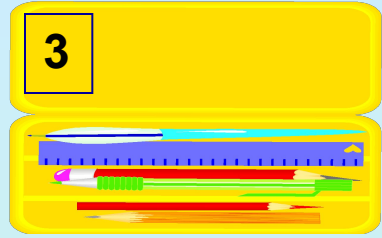
Запиши в клетки кроссворда слова:

**синим** цветом – одушевленные имена  
существительные



**зелёным** – неодушевлённые имена  
существительные





# Повтори!

Что называется именем существительным?

Какие бывают имена существительные?

Как изменяются имена существительные?

Вот и подошёл к  
концу наш урок.  
До новых встреч,  
друзья!

