



**МОУ СОШ № 256**

**г. Фокино  
Приморский край**

# **Орфограмма**

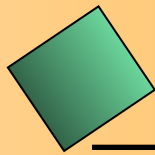
**Автор: Балакирева Татьяна  
Анатольевна**



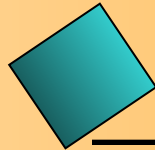
**УМК В.В. Бабайцевой**

**L/O/G/O**

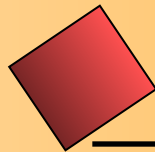
Какие звуки произносятся на месте  
выделенных букв?



По**л**ы, жи**з**нь, ря**д**ы



Дру**г**, гри**б**, моро**з**



Кос**ь**ба, ло**ж**ка, ска**з**ка

Запишите, обозначая над выделенными буквами  
звуки.

Совпадают ли буквы и звуки? Чем определяется  
написание?



## Работа по основной теме урока



**В каком из рядов слов  
нельзя сделать ошибку, а в  
каком можно?**

**1) Дым, дом, мир, пир, тир, дул**

**2) Дуб, робкий, волы, несли, ветер**

**- Как называются написания в словах по орфографическим правилам или по традиции?**



# Словарная работа



## Орфограмма, орфография

**ОРФОС**

**«ПРАВИЛЬНЫЙ»**

**ГРАММА**

**«БУКВА»**

**ГРАФО**

**«ПИШУ»**

*Орфография – наука о правописании.*



# Когда возникают орфограммы?



**Гласные**

**Безударное  
положение**

**После  
шипящих и Ц**

**Согласные**

**Конец слова**

**Стечение  
согласных**

Чтобы проверить орфограмму-букву, нужно поставить её в сильную позицию: под ударение или перед буквами Л, М, Н, Р, В, Й



# Найдите в тексте однокоренные слова



Защурив глаза, я вижу, как в комнату льётся солнце. Широкая золотая полоса, похожая на новенькую доску, косо влезает в комнату, и в ней суеются золотинки. На крашеном полу и на лежанке лежат золотые окна, совсем косые и узкие, и чёрные на них крестики скосились.

(И. Шмелёв)

Золотая, золотинки; косо, косые, скосились; лежанке, лежат.

Выделите в этих словах орфограммы. В какой части слова могут быть орфограммы?



# Из какого произведения Льюиса Кэрролла эти строки?



**В каких словах, которые Алиса представляет как однокоренные, разные корни?**

Уксуса - куксятся;  
лука – лукавят;  
сдобы - добреют

**Какие из этих слов являются однокоренными?**

**- От уксуса – куксятся, от горчицы - огорчаются, от лука – лукавят, от вина – винятся, а от сдобы – добреют. Как жаль, что никто об этом не знает... Всё было бы просто. Ели бы сдобу и добрели**

**В каких словах корни одинаковые, но имеют разные значения?**

**Вино - винятся**

**Горчица – огорчаются**

**- Обозначьте орфограммы в этих словах**





# Домашняя работа

## Упр. 18.

Урок окончен



---

---

---

---

---

---

L/O/G/O



# Использованные материалы



- Лазаренко Г.П. Уроки русского языка в 5 классе: поиски и находки: Учеб.-метод. пособие.- М.: Дрофа, 2004
- Владимирская Г.Н. Уроки русского языка в 5 классе: Книга для учителя.- М.: ТЦ Сфера, 2003

