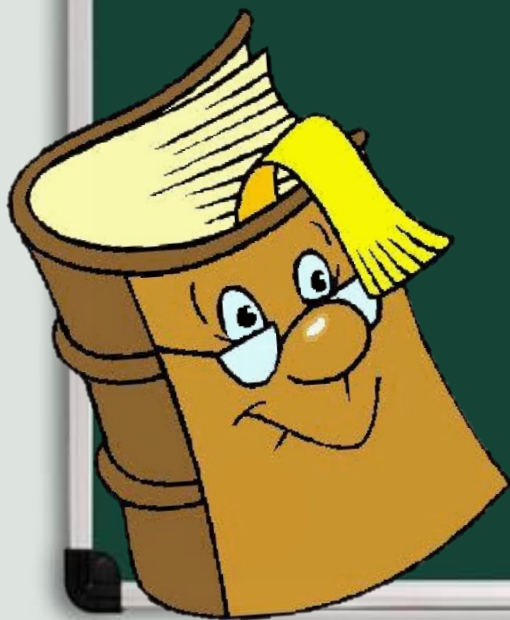


# Урок русского языка в 5 классе

## Как пополняется словарный состав русского языка



Выполнила Газарян К.А.,  
учитель русского языка  
МБОУ СОШ №7  
г.Конаково



ТЕМА УРОКА

# Как пополняется словарный состав русского языка



# ЦЕЛИ

1. Научить различать архаизмы, историзмы, заимствованные слова.
2. Сформировать умение правильно употреблять иноязычные слова в речи.

# Повторение

Что такое синонимы и антонимы? Приведите примеры.  
Объясните значение фразеологических оборотов:

- *воды в рот набрать*
- *водить за нос*
- *кипеть от негодования*



Составьте предложения с фразеологизмами

*сбиться с ног,  
от мала до велика*



на тему «Футбол».

К какому разделу науки о языке относятся синонимы, антонимы, фразеологизмы, многозначные слова?

Лексика- это словарный состав  
языка.

- Как изменяется словарный состав русского языка?



Словарный состав русского  
языка меняется  
непрерывно

- ИСТОРИЗМЫ
- АРХАИЗМЫ



Найдите историзмы:

1. кивер
2. кофта
3. кафтан
4. шапка

Найдите архаизмы:

1. врач
2. доктор
3. лекарь

Найдите историзмы:

**ОТВЕТ**

1. кивер
2. кофта
3. кафтан
4. шапка

**( 2 балла)**

Найдите архаизмы:

1. врач
2. доктор
3. лекарь

**(1 балл)**



# Составьте пары:

- шея
- правая рука
- щеки
- глаза
- губы

- десница
- ланыты
- очи
- уста
- вья

# ОТВЕТ

шея

правая рука

щеки

глаза

губы

выя

десница

ланыты

очи

уста

(по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Лексика- это словарный состав  
языка.

- Как обогащается  
словарный состав  
русского языка?

# ДВА СПОСОБА ПОПОЛНЕНИЯ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА

## 1. Словообразование

(образование новых слов на  
основе тех, что уже  
существуют)

## 2. Заимствование

(заимствование слов из других  
языков)

ФУТБОЛ - заимствованное из  
английского языка слово.

СКОЛЬКО ЯЗЫКОВ ЗНАЕТЕ ВЫ?




Из греческого языка: лампада, ангел, демон, клирос, география, математика, философия, анапест, комедия, хорей.

Из латинского языка: революция, конституция, эволюция, вертикаль, диктатура, пленум, манифест, президент.

Из тюркских языков: кафтан, тулуп, сарафан, деньги, арбуз, базар.

Из скандинавских языков : якорь, сельдь, пуд, Олег, Игорь, Рюрик.

Из немецкого языка: гауптвахта, лагерь, фрахт, вексель, галстук.



Из голландского языка: гавань, лоцман,  
флаг, флот, дюйм, рейд, зонтик.

Из английского языка: брифинг, футбол,  
шоп, ваучер.

Из французского языка: браслет,  
медальон, пальто, сюртук, режиссер,  
афиша, дирижер.

Из итальянского языка: ария, соната,  
карнавал, либретто, тенор.



Из испанского языка: гитара, серенада,  
мантилья, карамель.

# РАБОТА С УЧЕБНИКОМ

- Прочитать упр. 273
- Выполнить упр. 274 (выписать из упр. иноязычные слова)





# Проверка

**Б**юллетень, **к**елья,  
**а**дминистрация, **э**таж,  
**г**ра**ф**ин, **д**иета, **а**виация.

**МОЛОДЦЫ!!!!**

Подберите к заимствованным словам синонимы из русского языка (составьте пары)

Составьте с любым заимств. словом предложение (устно).

- абсурд
- дефект
- ликвидация
- снайпер
- антракт
- чемпион
- эгоизм
- анализ
- аплодисменты
- алоэ
- себялюбие
- перерыв
- победитель
- столетник
- недостаток
- устранение
- нелепость
- рукоплескание
- разбор
- меткий стрелок

# РАБОТА В ПАРАХ

ПРОВЕРКА

ВЫПОЛНЕННЫХ

ЗАДАНИЙ



# ОТВЕТ

- абсурд
- дефект
- ликвидация
- снайпер
- антракт
- чемпион
- эгоизм
- анализ
- аплодисменты
- алоэ
- нелепость
- недостаток
- устранение
- меткий стрелок
- перерыв
- победитель
- себялюбие
- разбор
- рукоплескание
- столетник

( по 1 баллу за прав. ответ - всего 10 баллов)

16- 18 баллов - «5»

12 - 15 баллов - «4»

9 - 11 баллов - «3»



Итоги урока . Оценки. Дом. зад.

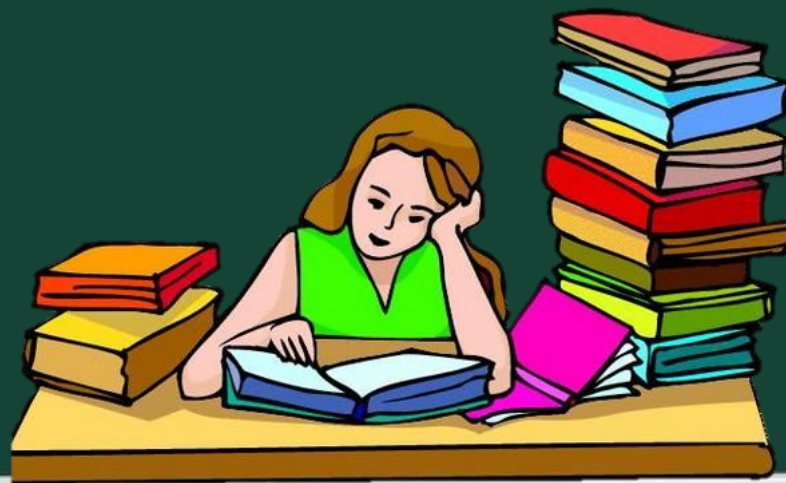
- УПР. 276 устно, упр. 277 письменно.

*Дополнительное задание (по желанию):*

выписать из словаря 5

заимствованных слов и составить с

ними 5 предложений.



# Интернет-ресурсы

- <http://www.liveinternet.ru/users/4043755/rubric/1687079/>
- <http://estherlonde.typepad.com/blog/2012/03/educational-advantages-having-a-digital-dictionary.html>
- [http://english.parfum-gallery.ru/Step1/dictionary/february\\_d.html](http://english.parfum-gallery.ru/Step1/dictionary/february_d.html)
- <http://38.en.cx/GameScenario.aspx?gid=36978>
- <http://lkolecova.narod.ru/ps/pch/pch1.html>
- [http://www.culture.mchs.gov.ru/medical/algorithms\\_of\\_first\\_aid\\_to\\_victims\\_of\\_traumatic\\_injuries\\_and\\_urgent\\_situations/first\\_aid\\_for\\_thermal\\_burns/](http://www.culture.mchs.gov.ru/medical/algorithms_of_first_aid_to_victims_of_traumatic_injuries_and_urgent_situations/first_aid_for_thermal_burns/)

# Интернет-ресурсы

- <http://2berega.spb.ru/user/Olgas28/file/4133224/>
- <http://termoustube.ru/rss/page/informatika-10-11-klass-1s.php>
- <http://lingvotutor.ru/anglijskij-yazyk-izuchaem-samostoyatelno>
- <http://дошкольный.рф/print:page,1,20014-detishki-dlya-oformleniya-rabot.html>
- <http://plusplusgrudi.zapto.org/pricheska/?index=rdyx&yic=Home+Work+and>