

ТЕМА УРОКА:

Комплексное повторение темы «Причастие
как часть речи».

Подготовила: учитель русского языка и литературы
МБОУСОШ № 18 г. Химки
Солдатова Эвелина Юрьевна

Цель урока:

- познакомить учащихся с вопросом о месте причастий в системе частей речи ;
- закрепить умение определения причастий среди частей речи;
- продолжить формировать навыки нахождения в предложениях причастных оборотов и их обособления;
- повторить семантические , грамматические и синтаксические признаки причастия как части речи.



ПЛАН:

1. Вопрос о месте причастий в системе частей речи.
2. Причастие-синкретичная часть речи:
 - синкретизм в семантике;
 - синкретизм в грамматических признаках;
 - Синкретизм в синтаксических конструкциях.
3. Работа с текстом.(Нахождение причастия, определение его грамматических признаков).
4. Причастный оборот и условия его обособления («перестройка» предложенных предложений).
5. Переход причастий в прилагательные.
6. Роль причастий в речи.
7. Д/З
8. Подведение итогов.(Проверочная работа-тест).

Положение причастий в системе частей речи.

Существующие точки зрения:

1. Причастие-самостоятельная часть речи. (Д. Овсяннико-Куликовский, Панов)
2. Причастие-отглагольное прилагательное. (Богородицкий)
3. Причастие-разряд прилагательных; гибридная глагольно-прилагательная форма. (В.В.Виноградов)
4. Смешанная часть речи. (Пешковский)
5. Традиционная-особая глагольная словоформа.

Вопросы:

- Почему возникли споры о положении причастий среди частей речи?
- Назовите **три параметра**, необходимые при характеристике любой части речи?
- Каково **лексическое значение** причастий?
- С какими частями речи наблюдается сходство в семантике? Можно ли сказать, что в семантике причастий наблюдается синкретизм?
- Какие **грамматические признаки** роднят причастие с прилагательным? С глаголом?
- В чем отличие причастий *читающая* и *читаемая*?
- Дайте определение действительных и страдательных причастий.

Задания :

- Прочитайте предложение.
- Назовите причастие.
- Определите , действительное оно или страдательное.
- Определите время причастия.
- Назовите суффикс ,с помощью которого причастие образовано.



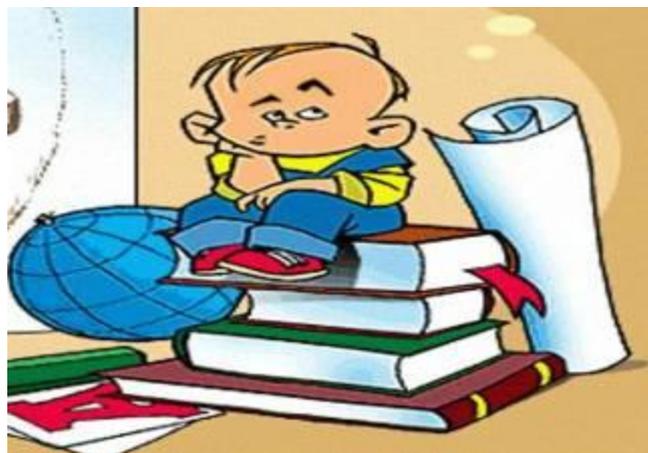
«Житие Сергия Радонежского»

(«...в русской святости найдем ключ, объясняющий многое в явлениях современной ...русской культуры»)

1. Преподобный Сергий имел своим намерением подвизаться в совершенно удаленной от жилищ человеческой пустыне.
2. Будничная одежда преподобного , обычной материей для которой служило простое домашнее сукно , называемое семягой, была скромна и бедна.
3. Никто из неимущих , приходящих в обитель , не отпускался с пустыми руками.
4. «Странноприимство»-давнишняя традиция преподобного, вынесенная еще из мира , от родителей.
5. В Лавре сохранились до сих пор бедные деревянная чаша и дискос, служившие при литургии преподобного.
6. Творя память преподобного Сергия, мы проверяем сами себя, просматриваем свой нравственный запас, завещанный нам великими строителями нашего нравственного порядка.

Сделайте вывод:

- Какие суффиксы и в образовании каких причастий участвуют.
- Какое время(как грамматический признак) у причастия отсутствует?



Итак,любая часть речи, характеризуется по параметрам



лексическое значение



морфологические
признаки



синтаксическая
функция

Рассмотрим роль причастий в предложении.

Вспомните , что такое причастный оборот.

Какие знаки могут возникать в тексте при наличии причастного оборота?

Назовите условие обособления причастного оборота.

В предложениях из «Жития...» найдите причастные обороты и объясните пунктуацию.

В чем особенность определяемых слов в 3 и 5 предложениях?

Сделайте вывод о синтаксической функции причастий в предложениях.

- **Какую еще функцию в предложении могут выполнять причастия? Приведите примеры.**
- **Все ли причастия имеют краткую форму?**



Определите,какой частью речи являются одинаковые слова в парах словосочетаний.

блестящие способности -блестящие на солнце предметы
вызывающий вид -боец , вызывающий огонь на себя
организованный шефами концерт- организованный ученик
ученик , расстроенный из-за ответа - расстроенное лицо
рассеянный взгляд –тучи , рассеянные бурей

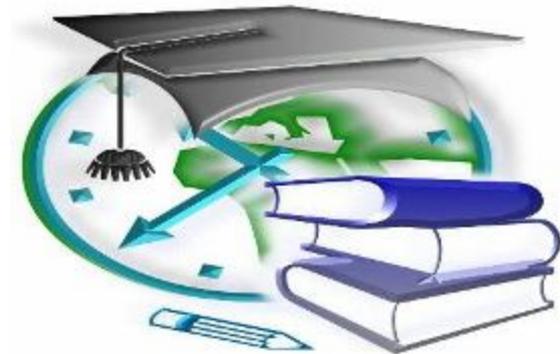




Смещение , переход одной части речи в другую.

- Сделайте вывод о том , какие причастия стали прилагательными.

(Без зависимых слов , употребляемые в переносном значении , легко заменяемые прилагательными).





Прочитайте предложения и
сделайте вывод о роли причастий
в речи.

1. Мы встретили старика , который жил
в избе , которая стояла на опушке
леса.

2. За столом сидят ученики и читают
книгу.

3. Книга, которая лежит на столе, уже
прочитана.



«Причастия служат к сокращению человеческого слова» М.В.Ломоносов

-позволяют избегать повтора

-делают речь более выразительной , яркой

Д/З:

-составьте грамматическую сказку о причастиях, «обыграв»

как можно больше

признаков этой части речи.



Проверим степень усвоения материала:

Тест.

1. Найдите С/С «прич.+сущ.»:
- а) дремлющий океан
 - б) замешанные в преступлении
 - в) колеблющиеся от ветра
 - г) развлекающиеся гирлянды
2. Найдите С/С со страдательным причастием:
- а) на пестреющем лугу
 - б) о движущемся предмете
 - в) опавшие с тополя
 - г) разлившаяся по небу
3. Найдите С/С с действительным причастием:
- а) написанная учеником
 - б) распиленная плотником
 - в) посаженные весной
 - г) опрокинутый котенком



4. Составьте схемы к данным предложениям, объясняющие пунктуацию в них.

I вариант

- а) Житие Сергия-повествование о святом , воплощающем волю Божию.
- б) Реальность житейских ситуаций , прекрасно описанных в житии , обернулась поклонением Сергию.

2 вариант

- а) Заступничество Сергия , данное как образец его личного служения , состоит в том , чтобы в самом себе нести средства для избавления от всех бед и беззаконий.
- б) Житие , написанное Епифанием Премудрым , - одно из первых произведений собственно русской литературы.

Спасибо за работу!

