Использование различных приемов для повышения интереса к изучению физики

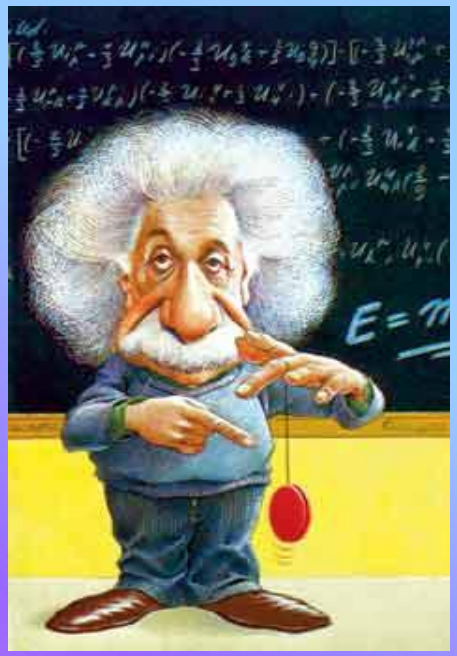
Ученик не сосуд, который надо наполнить, а факел, который надо зажечь
М.Монтень

900igr.net

Приемы повышения интереса к изучению предмета:

- Создание на уроках такой атмосферы, при которой они чувствуют необходимость учебных занятий, с интересом воспринимают новые знания.
- Творческие задания. Дидактические игры.
- Дифференцированный подход.
- Интегрированные уроки.
- Внеклассные мероприятия.
- Использование информационных технологий.

Создание на уроках такой атмосферы, при которой они чувствуют необходимость учебных занятий, с интересом воспринимают новые знания.



1. **Новизна материала** (*неожиданность изучаемого факта, явления, закона*),
2. **Обновление усвоенных знаний** (*открытие в прежних знаниях на известных ранее сторон, связей, отношений, закономерностей, которые дополняют, что уже известно)*
3. **Историзм преподавания** (*включение сведений из истории важнейших научных открытий, из биографий великих ученых*)
4. **Показ** практического значения и необходимости знаний (*т. е. связь между содержанием рассмотренного материала и его ценностью для жизни, практики, народного хозяйства*).

Постановка проблемы перед изучением новой темы

Почему?

Если мяч, летящий с большой скоростью, футболист может остановить ногой или головой, то вагон, движущийся по рельсам даже очень медленно, человек не остановит.

Стакан с водой находится на длинной полоске прочной бумаги. Если тянуть полоску медленно, то стакан движется вместе с бумагой. А если резко дернуть полоску бумаги - стакан остается неподвижный.

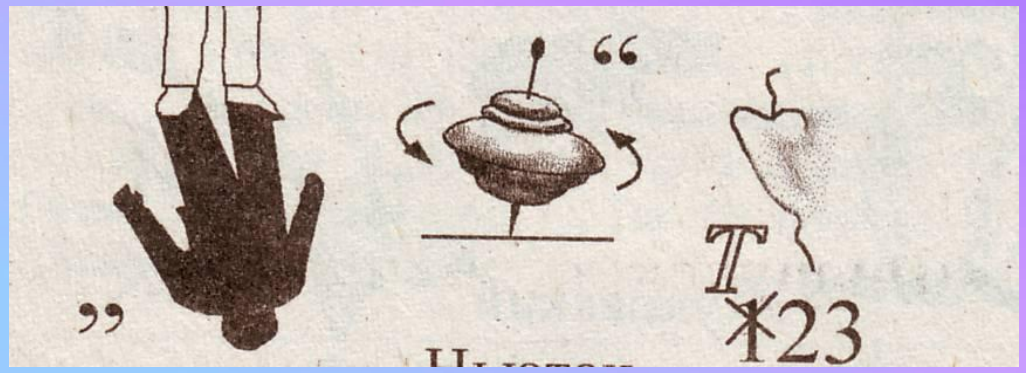
Теннисный мяч, попадая в человека, вреда не причиняет, однако пуля, которая меньше по массе, но движется с большой скоростью (600—800 м/с), оказывается смертельно опасной.

Использование нестандартных заданий

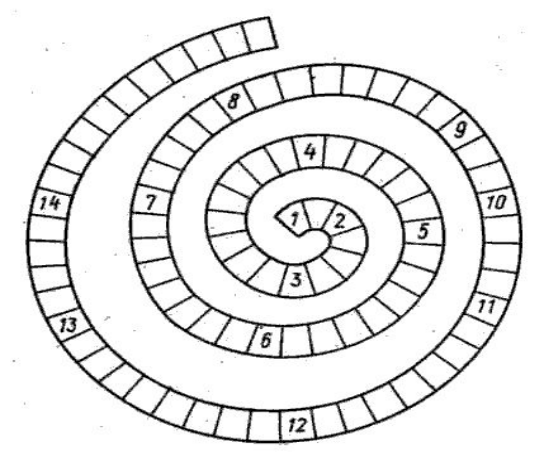
- Загадки

По дорогам не брожу,
И на небо не гляжу,
Но могу подать совет –
Ждать нам дождик или нет.

- Кроссворды, ребусы.



Дидактические игры.



- Ленточка
- Догонялки
- Альтернатива
- Поле чудес
- Найди верную тропу
- Собери формулу
- Величина- обозначение – единица и другие.

Творческие задания.

1) сочинения;

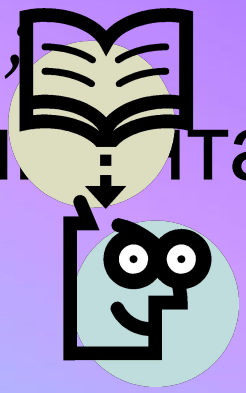
2) доклады по изучению явлений, проблем;

3) оформление газет, ребусов, кроссвордов;

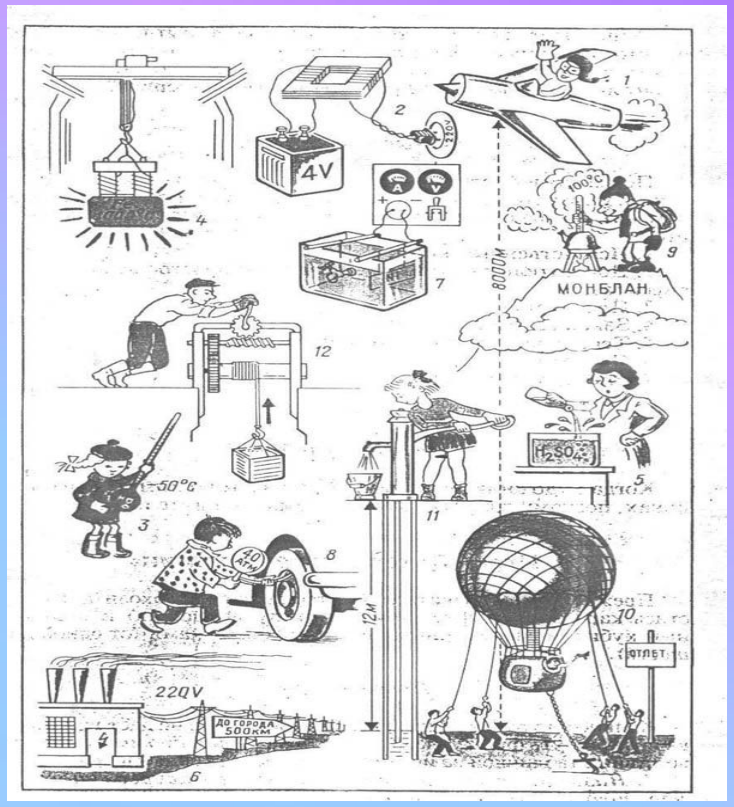
4) составление презентаций;

5) творческие задачи;

6) домашние экспериментальные задания.



"В Стране чистого вещества было три времени года. При комнатной температуре молекулы вели свой обычный образ жизни – старались держаться вместе, двигались и разговаривали друг с другом. Но если становилось холоднее, подружки молекулы уже не могли бегать и играть, а сидели, каждая на своем месте и скучали. И чувствовали себя усталыми. Они называли этот сезон ледяным. Едва лишь первые солнечные лучи касались замерзшей капли, жизнь в них пробуждалась – сонные молекулы разминались и прихорашивались, встречая самое замечательное время года – время путешествий. Согретые лучами солнца молекулы одна за другой отправлялись в увлекательные путешествия, навстречу опасностям и приключениям".



- ***Рука золотой статуи в древнегреческом храме, которую целовали прихожане, за десятки лет заметно похудела. Священники в панике: кто-то украл золото, но кто? Или чудо, знамение? Объясните, что же произошло?***
- ***Пусть каждый ученик вашего класса — молекула, а все вы вместе — скопление молекул. Что напоминает это скопление — газ, жидкость, твердое тело? А почему?***

Дифференцированный подход

- *Дифференцированный подход к обучению уч-ся позволяет каждому проявить себя с хорошей стороны и утвердиться как личность, достойная уважения.*
- 1) «вихрь задач».
- 2) «охота за пятерками».
- 3) задачи «по уровню сложности»
- 4) многоуровневый контроль

Интегрированные уроки

Физика + биология

«Физика, здоровье, окружающая среда и мы»

Физика + Английский язык

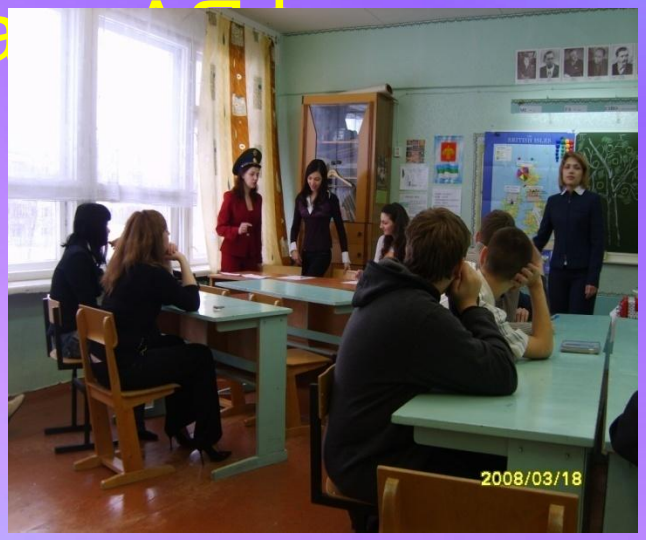
«Добро пожаловать в стра

Физика + Медицина

« Шум и его последствия»

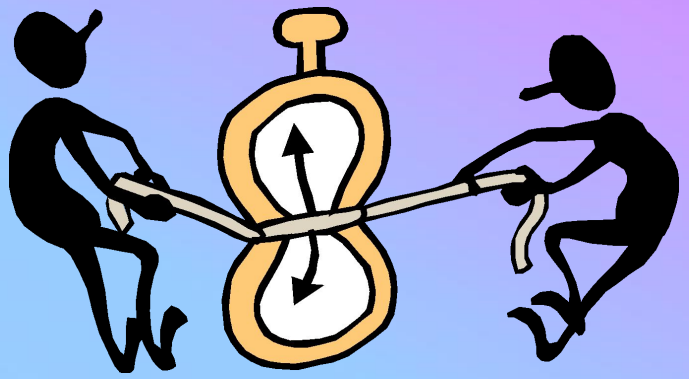
Физика + биология

«Электрический ток и его действие на организм»



Внеклассные мероприятия

- Предметная неделя
- Физический турнир
- Викторины
- Конкурсы газет, кроссвордов, стихов
- Устный журнал



Информационные технологии

- ✔ Использование мультимедийных технологий
- ✔ Программы компьютерного тестирования
- ✔ Использование сети Интернет
- ✔ Образовательные ресурсы

Я использую ИКТ в своей профессиональной деятельности для того, чтобы:

-быть технически грамотным специалистом;

-быть в курсе всех событий в образовании;

-сделать процесс обучения более наглядным, доступным, увлекательным, информативным;

-активизировать творческую деятельность учащихся.

И напоследок я скажу….

Я клянусь их обучать
И быть сим отракам я как родная мать,
Искать ответ на вопросы буду помогать,
И двойками не буду засыпать…
Любовь к науке в них я заложу, И в жизнь их мудрецами отпущю…

Спасибо за внимание !