


# **«КОКА-КОЛА»**

**проект опытно – экспериментальной  
деятельности**



# Дидактические цели проекта:

- Установление химического состава «Кока-колы»
- Исследование вредного влияния «Кока-Колы» на организм человека»

## КОМПЕТЕНТНОСТИ проекта:

- X Основанные на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации.
- X В бытовой сфере.

## Методические задачи проекта:

- Наблюдать влияние «Кока-Колы» на чайный налет; Проанализировать взаимодействие «Кока –Колы» и ржавчины; Изучить действие «Кока-Колы» на зубы; Исследовать совместимость «Кока-Колы» с другими продуктами.

# Основополагающий вопрос:

- Свойства «Кока-Колы»

## Вопросы учебной темы (проблемные):

- Вредное влияние «Кока-Колы» на организм человека.

## Творческое название проекта?

- «Мой любимый напиток» и «Знаете ли вы о вреде «Колы».- действительно ли «Кока-Кола» вредна для организма.

## Самостоятельные исследования проекта:

- Опрос детей других групп, воспитателей и родителей на темы «Мой любимый напиток»  
2 Выдвижение гипотезы.3 Непосредственное проведение опытов.4 Наблюдение за взаимодействием «Кока-Колы» с веществами и предметами.



Каким пунктам тематического плана соответствует проект:

- ОЗОЖ – «Кока-Кола» не безопасна для здоровья.

# Предметные области:

- X- Химия
- X- Информационные технологии
- X- Изобразительное искусство, МХК
- X- ОБЖ
- X- Информатика

## Возраст учащихся:

- Детский сад старшая группа.

# Оформление результатов проекта:

- X Презентация
- X Информационный бюллетень, листовка

## Краткая аннотация проекта:

- Проведя ряд опытов, мы увидели, что «Кока-Кола» разрушает зубы и мясо, в ней много красителей. В «кока-коле» есть такие вещества, которые разъедают ржавчину и налет от чая. Ее нельзя пить со всеми продуктами. А еще в «Кока-Коле» очень много сахара, который вредит нашему организму. Значит, мы были правы: «Кока-Кола» не безопасна для здоровья!

Какое время требуется для выполнения проекта?

- *В течение недели.*

Программно-техническое обеспечение,  
необходимое для проведения проекта:

- Проекционная система
- Доступ к Интернету
- Компьютер(ы)

# Как будет оцениваться деятельность воспитанников?

- Разработка критериев.