

# «Углеводы: глюкоза»

Автор:  
Толстова В.М.,  
учитель химии и биологии филиала МОУ Сосновской  
сош №2 в селе Вирятино

# Творческое название:

---

Глюкоза – двуликое «создание».

# Основополагающий вопрос

---

- В чём уникальность глюкозы?

# Проблемные вопросы:

---

- Глюкоза – это альдегид, спирт или альдегидоспирт?
- Глюкоза: вред или польза? Вот в чём вопрос.
- Что содержится в виноградном соке?
- Зеркала, ёлочные украшения... и глюкоза.

Учебные предметы:

---

Химия, биология, экология человека,  
валеология.

Участники: учащиеся 9 класса;  
учитель.

# Аннотация проекта

---

- Реализация проекта осуществляется в рамках курса химии по теме «Углеводы».
- Проект позволяет развить:
  - коммуникативные навыки обучающихся;
  - практические умения обучающихся;
  - исследовательские навыки обучающихся;
  - умение обрабатывать информацию, выбранную из различных источников в ходе выполнения исследовательских работ.
- Выводы позволят:
  - прийти к ответу на основной вопрос темы «Глюкоза обладает двойственной природой»;
  - подтвердить или опровергнуть выдвинутую гипотезу.
- Он рассчитан на обучающихся 9 класса.

# Дидактические цели:

---

## Изучить:

двойственную природу глюкозы.

## Развить:

компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности, аналитическое мышление и коммуникативные навыки.

## Сформировать:

умения обработать информацию, выбранную из различных источников в ходе выполнения исследования.

# Методические задачи:

---

Освоить представления о группе органических веществ, обладающих двойственными свойствами.

Отработать навыки обобщать полученную информацию в результате проведённых опытов.

Привить навыки исследовательской работы и умение пользоваться Интернет- ресурсами.

Активизировать творческую деятельность.

Научить кратко излагать свои мысли устно и письменно.

## Этапы реализации проекта:

---

- Организационный (определение темы проекта, целей, формирование рабочих групп) – 1 урок.
- Формирование тем исследования учеников, выдвижение гипотезы – 2 урок.
- Выбор творческого названия проекта – 2 урок.
- Определение информационных ресурсов – 2 урок.
- Самостоятельная деятельность учащихся – 3, 4 уроки.
- Защита презентаций – 5 урок.

## Результаты проекта:

---

- Презентация на тему:  
«Глюкоза – это спирт, альдегид или альдегидоспирт?»
- Буклет на тему:  
«Глюкоза – вред или польза?»
- В поддержку проекта:  
Дидактические материалы.

# Информационные ресурсы:

---

- Габриелян О.С. «Химия» 9. «Дрофа», 2008 г.
- Кузьменко Н. Начала химии. «Экзамен», Москва, 2003 г.
- Энциклопедический словарь юного химика.(Сост. В.А. Крицман. М. «Просвещение», 1994 г.)
- О.Габриелян. Химический эксперимент в школе. «Дрофа», 2006 г.
- Шульгин Г.Б. Эта увлекательная химия. М.; Химия, 1984 г.
- Каменский А.А. Общая биология. 9 класс. «Дрофа», 2008 г.



