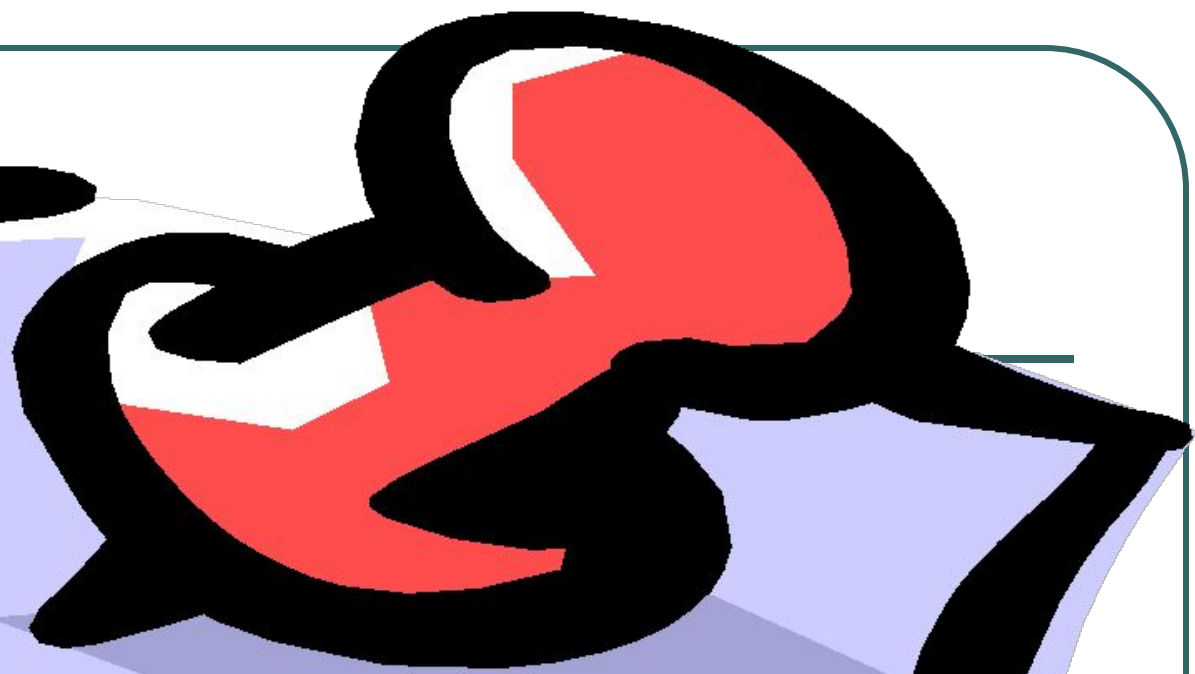


МОУ «СОШ №2 г. Нариманов» Астраханской области.



В мире профессий.

урок экономики
в 8 классе.
учитель Скибо Т.А



**Глубина самопостижения и самопознания
собственного «Я», слабых и сильных сторон
своей личности, умение ориентироваться в
мире профессий определяют правильность
профессионального выбора.**

Что мы узнаем?

- Почему заработная плата -это цена.
- Что такое человеческий капитал?
- Почему риск, связанный с профессией, влияет на зарплату?



ПРОФЕССИЯ –это вид трудовой деятельности человека, который требует определенного уровня знаний, специальных умений, подготовки человека и при этом служит источником дохода. (Однако не любой труд будет считаться профессиональным).

Трудовая деятельность считается профессиональной, если выполняются, по крайней мере, два условия:

Профессия характеризуется наличием определенного уровня квалификации, мастерства, проф. подготовки, специально полученных знаний и навыков которые подтверждаются специальными документами о проф. образовании

Профессия является своего рода товаром, который человек может продать на рынке труда. Причем товаром, который пользуется спросом и за который другие люди готовы платить. Иными словами профессиональная деятельность может служить источником дохода.

Цель урока:

- * расширить кругозор сведениями о разнообразии профессий;
 - * обсудить проблему организации рынка труда в регионе.
-

Ход урока:

- Проверка домашнего задания.
- Стадия вызова
- Стадия осмысления содержания
- Стадия рефлексии

Проверка домашнего задания:

- Почему приходится платить «за время»?
- Как массовое производство повлияло на заработную плату?
- Что, кроме зарплаты может получить наемный рабочий?



В каждом из нас живут много разных «Я». О каждом из них написано множество научных статей, и тем не менее в феномене «Я» загадок больше, чем ответов.

Я - ожидаемое

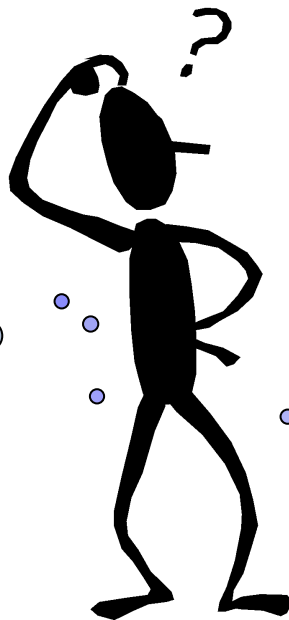
Я - представляемое

**Я -
желаемое**

**Я -
фантастическое**

Я - реальное

Я - идеальное

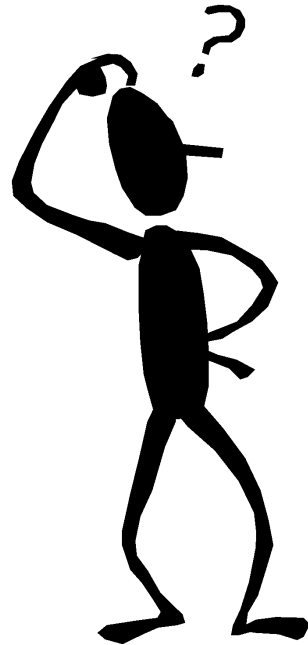


От чего зависит величина заработной платы?

- Умственные способности.
- Образование.
- Интеллектуальный капитал.
- Физические возможности.
- Трудовой опыт.
- Человеческий капитал.
- Уровень риска .
- Условия.
- Цена .
- Удача .

Внутренний мир человека и возможности его познания

На протяжении всей жизни люди ищут ее смысл, постоянно
задают себе вопросы:



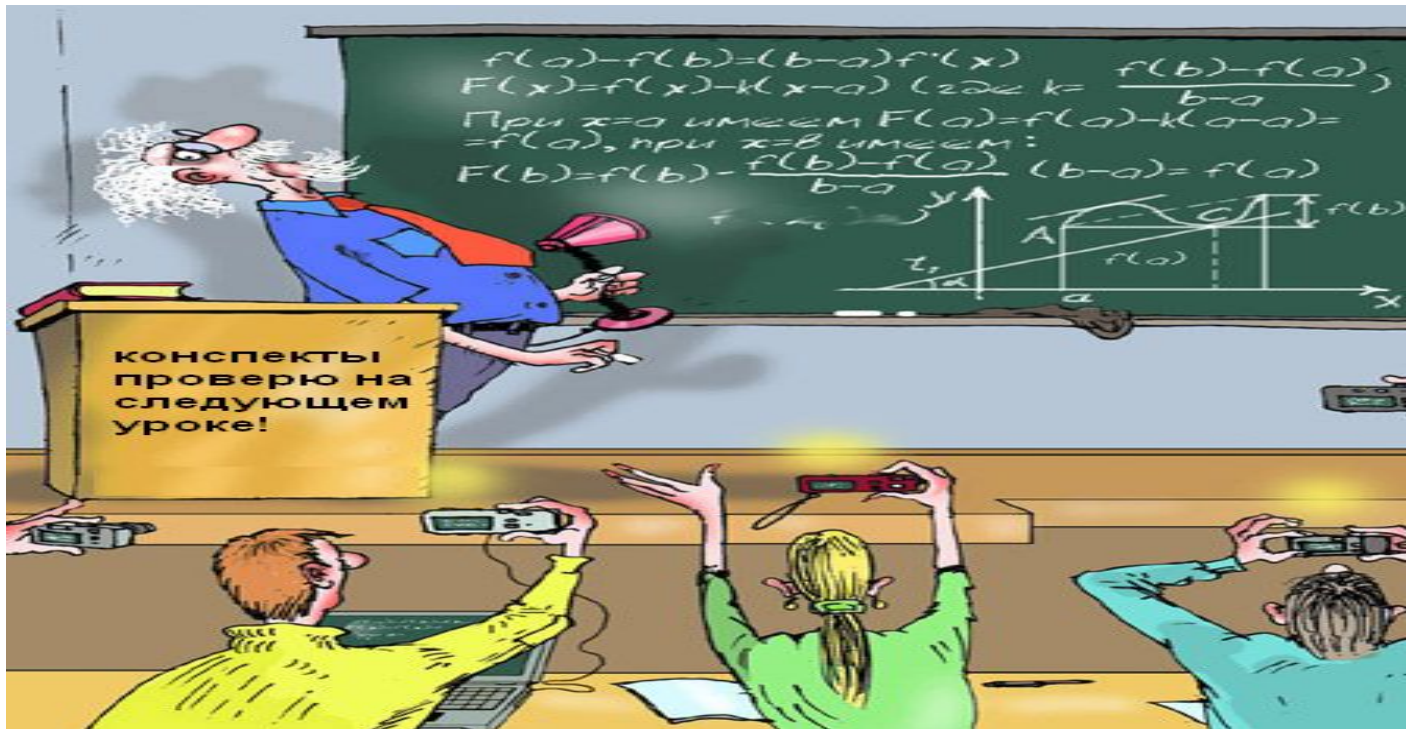
«КТО Я?»

« ЗНАЮ ЛИ Я
СЕБЯ?»

«ЧТО СКРЫВАЕТСЯ ЗА
СОБСТВЕННЫМ Я?»

Игра « Экзамен»

- Представьте себе что во время экзамена вам достается билет с одним показателем. Вы должны подробно рассказать об этом показателе и назвать профессии, где он будет наиболее востребован.
- Например: удача-----артист кино




стадия вызова

КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, КАКИЕ ПРОФЕССИИ

ВОСТРЕБОВАНЫ В НАШЕМ РЕГИОНЕ?

- Менеджеры по продажам и закупкам
- Программисты , веб-дизайнеры
- Специалисты по телекоммуникациям
- Банковские служащие, бухгалтеры
- Руководители отделов, управляющие
- Рекламисты , маркетологи, бренд-менеджеры
- Дизайнеры интерьера, архитекторы
- Специалисты по ПР, полиграфисты, журналисты
- Инженеры, ведущие специалисты
- Юристы, адвокаты
- Учителя преподаватели вузов
- переводчики
- Артисты, музыканты.

Недостаточные знания о себе, затрудняют профессиональный выбор, делает его недостаточно обоснованным, случайным. Особую роль здесь имеет САМООЦЕНКА.



Самооценка — оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей.





Предмет труда (типы профессий)

Т

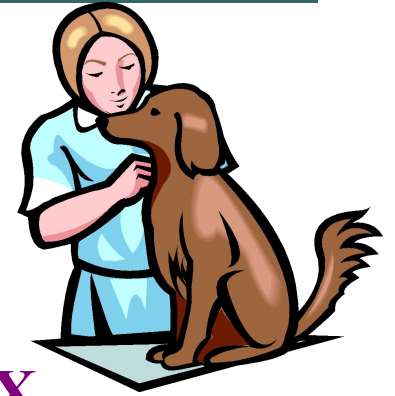
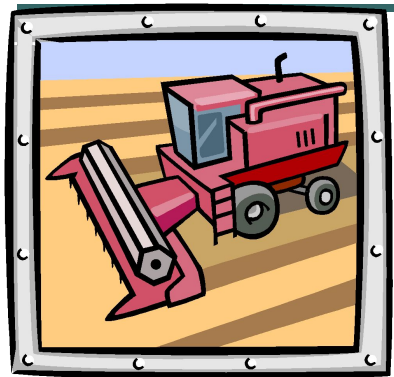
Ч

П

Человек-техника

Человек-человек

Человек-природа

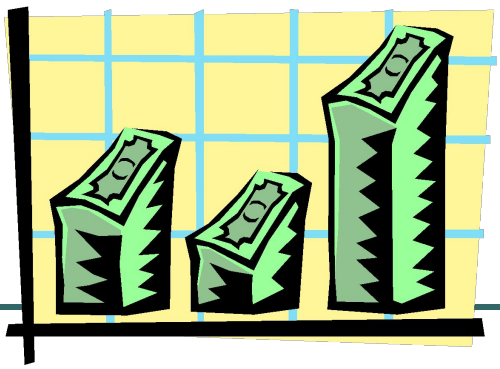


З

Х

Человек-знаковая система

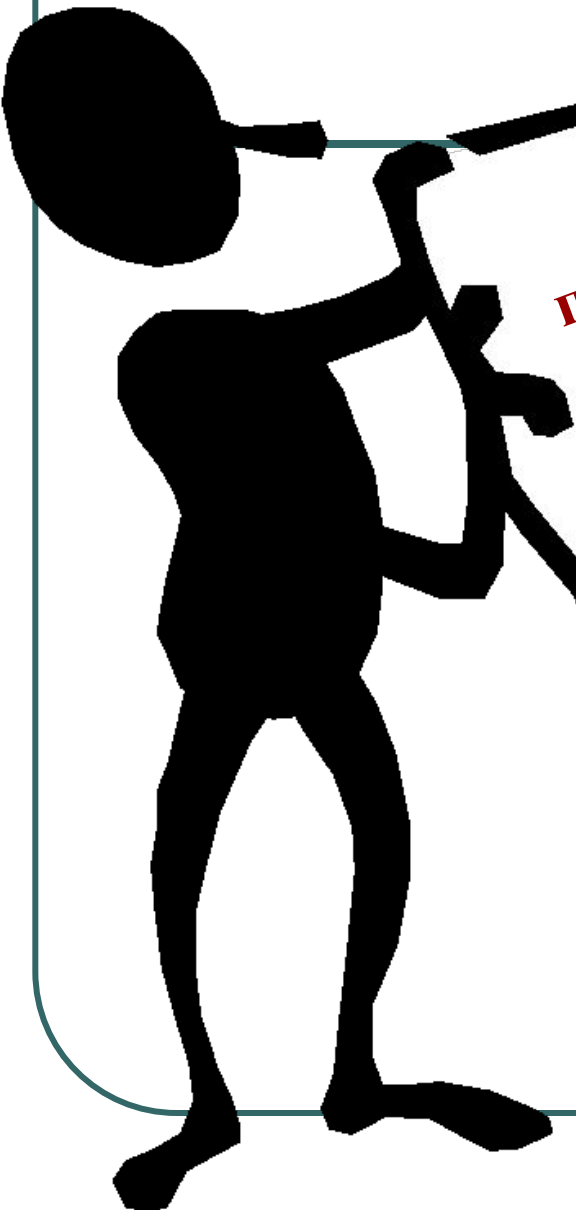
Человек-художественный образ





Должность – это служебная обязанность в учреждении или предприятии, которую может исполнять человек, владея любой специальностью.

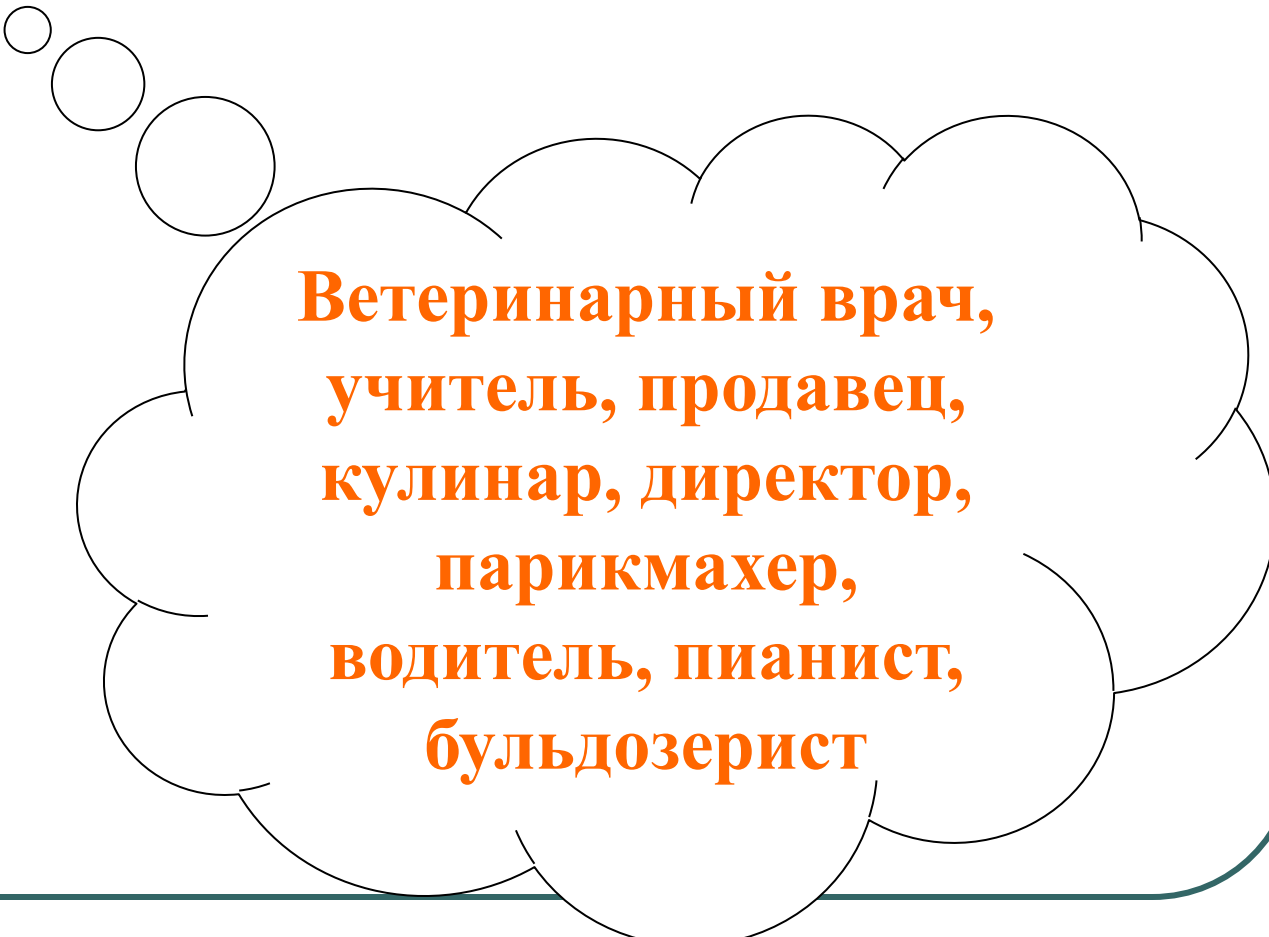
Например, директором школы может быть человек любой специальности: учитель химии или истории



Внутри каждой конкретной
профессии может происходить
также разделение труда в
зависимости от специализации
работника. Поэтому существует
такое понятие как
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ.
Специальность – это вид занятий
в рамках одной профессии.



**Из перечня нижеприведенных слов
выберите те, которые обозначают
профессии:**



**Ветеринарный врач,
учитель, продавец,
кулинар, директор,
парикмахер,
водитель, пианист,
бульдозерист**

Чтобы легче было ориентироваться в мире профессий, люди пытались систематизировать их по определенным признакам. Так появились различные основания для классификаций профессий, которые стали своеобразными путеводителями в профессиях.



Классификация профессий – это объединение сходных профессий в различные группы по каким-либо признакам

В мире профессий сложно разобраться и ориентироваться, минуя вопросы классификации.

При решении проблемы «кем быть» рекомендуется пользоваться следующими правилами:

Правило первое:

Познай себя, свое собственное «Я»

- здоровье;
- интересы и склонности;
- способности, знания и умения.

Правило третье

Соотнеси себя с требованиями выбранной профессии.

1. «Человек – знаковая система»
2. «Человек-техника»
3. «Человек-природа»
4. «Человек-художественный образ»
5. «Человек-человек»

Правило второе:

Узнай все о профессии:

- предмет, цель и условия труда;
- пути получения профессии;
- медицинские противопоказания;
- требования профессии к личности (профессионально важные качества);
- актуальность выбранной профессии на рынке труда и перспективы ее развития.

«ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О СЕБЕ И ПРОБЛЕМА ВЫБОРА ПРОФЕССИИ»



1. Профессиональное самоопределение
2. Выбор профессии



- Показатель общей грамотности
 - в стране 98%
-
- Государственные расходы на образование (в размере процента ВВП) 4,1%
 - Количество дневного государственного ОУ 1323
 - Количество государственных высших заведений - 14
 - Количество средне-специальных заведений более 50 тыс
 - Количество студентов государственных высших учебных заведений 64000 - 2000 год
 - 40000 - 1984год

**А это уже после
знакомства с
предметом
«экономика»**



Отраслевая структура Занятости

- 0,50 % - наука
- 0,30 % - лесное хозяйство
- 1,30% - связь
- 1,50 % - культура
- 5,30% - здравоохранение
- 6,30% - строительство
- 6,40% - транспорт
- 8,70% - образование
- 13,40% - торговля
- 18,80% - сельское хозяйство
- 23,70% - промышленность

А на уроках все случилось, то "5", то "2", то замечание, расплата дома была сразу...



Состав безработных

- 11,90 % высшее образование
- 3,10% неполное высшее
- 23,60% среднее профессиональное
- 10,40 % начальное профессиональное
- 34,80% среднее образование
- 15,80% основное

УРОВЕНЬ БЕЗРАБОТИЦЫ

- 1997 ГОД – 16%
- 2000 ГОД – 9,7%

Ушли навеки времена, когда учили всех бесплатно!



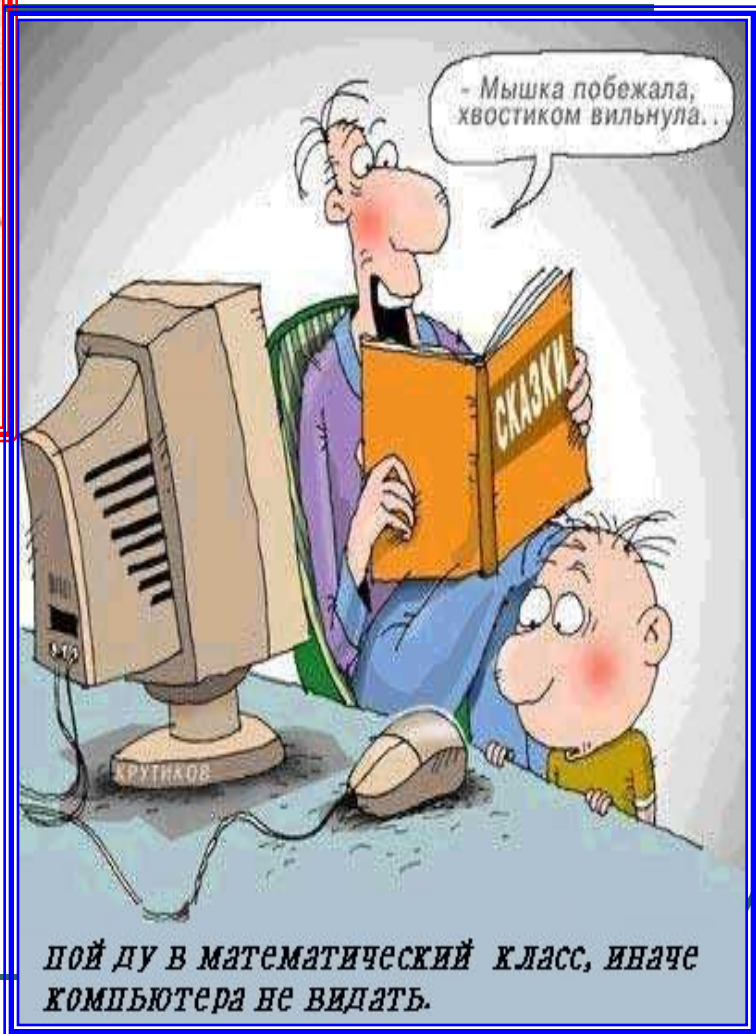
- Зря мы нашего Вовочку устроили в такой трудный институт...



Я
требую
своего
адвоката!



У Вас нет лицензии
на вызов в школу
моих
родителей!





СТАДИЯ РЕФЛЕКСИИ

- - ВЫБИРАЯ ПРОФЕССИЮ, С КОТОРОЙ
- СВЯЖЕШЬ СВОЮ ЖИЗНЬ, О ЧЕМ НУЖНО ПОДУМАТЬ ЗАРАНЕЕ?

- ЧТО НУЖНО СДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ В БУДУЩЕМ БЫЛА ДОСТОЙНАЯ ЗАРПЛАТА?

- СТОИТ ЛИ ГНАТЬСЯ ЗА МОДОЙ НА ПРОФЕССИИ? ВСЕГДА ЛИ ОНА ОТРАЖАЕТ УРОВЕНЬ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ЭТОЙ ПРОФЕССИИ В ТВОЕМ РЕГИОНЕ?