



СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
SIBIRIAN FEDERAL UNIVERSITY

Управление природоохранными территориями Protected Areas Governance



Аспирантка кафедры
инженерной экологии городов
Харьковского национального
университета городского хозяйства
Рыбалка Инна Александровна

Харьков - 2013



СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
SIBIRIAN FEDERAL UNIVERSITY

Курс «**Protected Areas Governance**» (Управление природоохранными территориями), разработан в рамках проекта **TEMPUS «Environmental Governance for Environmental Curricula»** (Экологическое управление и учебный процесс) и проекта OSF **ReSET “Governance of Global Environmental Change”** (Региональные семинары по усовершенствованию преподавания «Управление глобальными изменениями в окружающей среде»)



Проект TEMPUS «Environmental Governance for Environmental Curricula»

Цель и задачи проекта:

- Повышение конкурентоспособности профессионального экологического образования и исследований в университетах стран-партнеров ЕС с использованием принципов и методов Болонского процесса
- Просмотр и обновление учебных экологических бакалаврских программ в университетах-партнерах, создание общих магистерских программ и аспирантуры по направлениям «Экологически обоснованное управление»
- Разработка механизмов оценки и самооценки, создание сетей со специалистами-практиками и международного академического сотрудничества

Страны-участники:

Словакия, Венгрия, Австрия, Нидерланды, Польша, Испания, Беларусь, Россия, Украина



Проект TEMPUS «Environmental Governance for Environmental Curricula»

Направления деятельности по проекту:

- Просмотр и **модернизация образовательных программ** бакалавра и специалиста, подготовка общих учебно-методических материалов
- **Разработка учебных программ** для **магистерских** курсов по направлению «Управление окружающей средой», учебных пособий, лекции ведущих специалистов, стажировки
- Запуск **общих магистерских программ**, институциональное развитие для повышения конкурентоспособности
- Создание **общей программы** по образцу **PhD**
- Распространение результатов: семинары, конференции выпускников, веб-портал

Страны-участники:

Словакия, Венгрия, Австрия, Нидерланды, Польша, Испания, Беларусь, Россия, Украина



Regional Seminar for Excellence in Teaching (ReSET)

Цель и задачи проекта:

- **Обмен опытом** региональных групп **молодых преподавателей** университетов
- Создание **инновационных подходов к преподаванию** по конкретной теме или в конкретной тематической области
- **Творческий пересмотр учебных программ и курсов**, которые в данный момент являются **центральными** в учебном плане, в том числе **методик, материалов и инструментов**, используемых при работе с академическими группами
- Внедрение **новых учебных программ**



Харьковский национальный университет
городского хозяйства



Харьковский национальный университет
имени В.Н. Каразина



Таврический национальный университет
имени В.И. Вернадского



Сибирский федеральный университет

Доцент кафедры Делового иностранного языка Института экономики, управления и природопользования Сибирского федерального университета **Шестакова Елена Сергеевна**



Старший преподаватель кафедры геоэкологии Таврического национального университета имени В.И. Вернадского
Рудык Александр Николаевич



Старший преподаватель кафедры мониторинга, природопользования и предупреждения чрезвычайных ситуаций Харьковского национального университета имени В.Н. Каразина
Филенко Виталий Викторович



Аспирантка кафедры инженерной экологии городов Харьковского национального университета городского хозяйства
Рыбалка Инна Александровна



Аспирантка Института экологии Карпат Национальной академии наук Украины **Леневич Оксана Ивановна**

Цель, задачи, структура курса «Protected Areas Governance»



Цель курса «Protected Areas Governance»

Развить у студентов **понимание концепции управления** природоохранными территориями на различных уровнях с учетом **пространственных** и **политических** аспектов



«Protected Areas Governance» - **междисциплинарный** курс, который направлен на **практическую** подготовку студентов в области управления объектами природно-заповедного фонда (ПЗФ). В центре внимания курса - **политика, планирование и управление** природоохранными территориями

В курсе рассматриваются:

- принципы и инструменты **создания** объектов ПЗФ
- **концепции, общие закономерности управления** охраняемыми территориями
- **международный опыт управления** природоохранными территориями (в том числе на примере Украины и России)

Структура курса «Protected Areas Governance»

Основные положения

Введение в курс «PROTECTED AREAS GOVERNANCE».

Природоохранные территории: терминология, обзор законодательства. Управление природоохранными территориями: концепции, принципы, подходы

Экологические сети. Структурные элементы, принципы и критерии создания эко-сетей. Региональные и локальные экологические сети
Роль природоохранных территорий в обществе. Природоохранные территории и устойчивое развитие. Угрозы для природоохранных территорий (классификация угроз, предупреждения и разрешения угроз на территориях ПЗФ)



Структура курса «Protected Areas Governance»

Принципы и инструменты управления природоохранными территориями

Процесс управления природоохранными территориями (планирование, организация, руководство, контроль, управление, ориентированное на производительность). Управление природными ресурсами на объектах ПЗФ. Управление персоналом, финансами и имуществом на природоохранных объектах. Разработка планов управления природоохранными территориями

Туризм и рекреация. Модели управления посетителями. Участие местного сообщества в сфере туризма. Культурная ценность объектов природно-заповедного фонда, сохранения природного и культурного наследия



Структура курса «Protected Areas Governance»

Проблемы коммуникации. Привлечение заинтересованных сторон и общественности в процесс принятия решений, планирования и управления природоохранными территориями. Роль распространения информации в продвижении корпоративной социальной ответственности. Сбор базовой информации и способы ее представления

Эффективность работы природоохранных объектов

Оценка эффективности управления природоохранными территориями. Цели и критерии оценки эффективности управления. Руководящие принципы для оценки эффективности управления



По окончании курса студенты смогут:

- Критически анализировать основные понятия и принципы, стратегии управления особо охраняемыми природными территориями
- Оперировать понятиями "планирование", "менеджмент", "управление" охраняемыми территориями
- Определять инструменты управления особо охраняемыми природными территориями (законодательные, экономические, научные, образовательные, социальные и т.д.) на различных уровнях (пространственных, временных, функциональных)
- Выявлять основные заинтересованные стороны, анализировать особенности их взаимодействия
- Демонстрировать теоретические представления о концепциях управления охраняемыми районами, ко-адаптивное управление, управление конфликтами и др.
- Предлагать формы для устойчивого туризма на особо охраняемых природных территориях и оценивать его последствия для экосистем ПЗФ
- Применять методы оценки угроз, оценки эффективности управления, ситуативных упражнений, метод интервью, сценарный метод, ретроспективный анализ в практической деятельности управления объектами ПЗФ

