

# Период грудного возраста

- Длится от 29 дня жизни до 1 года.

Этот период характеризуется интенсивным нарастанием массы тела ребенка и роста, интенсивным физическим, нервно-психическим, интеллектуальным развитием.



# Развитие ребенка 1-3 мес

- ❖ Прибавка массы тела к концу 1-го месяца:  
**600 г**
- ❖ Прибавка в росте к концу 1-го месяца:  
**+ 3 см**
- ❖ Моторные функции: в 1,5-2 месяца **держит головку, прогрессируют движения руки, случайно ударяет по подвешенной игрушке;**
- ❖ Развитие речи: **появляется гуление;**
- ❖ Нервно-психическое развитие:  
**В 1-1,5 мес. у ребенка отмечается зрительно-слуховой поиск и зрительное сосредоточение на лице взрослого – прислушивание, рассматривание широко раскрытыми глазами.**

# Развитие ребенка 1-3 мес

- ❖ Характерна реакция общего мимического оживления в ответ на обращенную речь взрослых, особенно матери;
- ❖ с 2-х мес. осознанная улыбка;
- ❖ С 3-х мес.- смех, узнавание матери; появляется вынужденная потребность общения со взрослым.



# Развитие ребенка 1-3 мес

- ❑ Позвоночник приобретает *шейный лордоз* (*искривление кпереди*), так как ребенок начинает поднимать и держать голову;
- ❑ Сохраняется повышенный тонус мышц – сгибателей нижних конечностей – физиологический гипертонус; гипертонус мышц верхних конечностей, характерный для периода новорожденности, исчезает
- ❑ Дыхание несколько урежается (до 40 д.д. в мин)



# Развитие ребенка 1-3 мес

- ❑ Чсс колеблется от 132 до 140 в мин.;
- ❑ За 2-й и 3-й месяцы жизни ребенок прибавляет в массе 700-800 г;
- ❑ Ежемесячная прибавка в росте составляет 3 см;
- ❑ Окружность груди к 3-4 мес сравнивается с окружностью головы;
- ❑ Окружность головы в возрасте от 0 до 12 мес определяется по формуле:

$$Cr = (L+19):2,$$

где **Cr** –окружность головы, см; **L**- длина тела, см.

# 4 – 6 месяцы жизни ребенка

- ❖ прибавка массы тела по месяцам:  
750-700-650 г;
- ❖ длина тела увеличивается на 2 – 2,5 см;
- ❖ окружность головы на 1 см каждый месяц;
- ❖ физиологический гипертонус мышц нижних конечностей постепенно исчезает, движения становятся более свободными и дифференцированными



# 4 – 6 месяцы жизни ребенка

- ЧДД детей в возрасте 4 - 6 мес составляет 35 - 40 в мин;
- ЧСС 120-140 в мин;
- С 4 - 6 мес жизни усиливается слюноотделение (физиологическое слюнотечение)



# 4 – 6 месяцы жизни ребенка

- к 4 мес громко смеётся при общении с ним;
- узнает родителей и ближайшее окружение;
- рассматривает и захватывает висящие над ним игрушки;
- гулит;
- во время кормления поддерживает руками грудь матери или бутылочку





# 4 – 6 месяцы жизни ребенка

- к 5мес узнает голос близкого человека, различает строгую и ласковую интонации обращенной к нему;
- реагирует на знакомые и незнакомые лица;
- подолгу гулит;
- громко смеётся
- долго лежит на животе, высоко подняв голову и опираясь на ладони выпрямленных рук;
- поворачивается со спины на живот.



# 4 – 6 месяцы жизни ребенка

- к 6 мес ребенок начинает узнавать свое имя;
- Легко берет игрушку из разных положений (лежа на животе, на спине из рук взрослого), подолгу занимается ею, перекладывает из одной руки в другую;
- Немного может сидеть без поддержки;
- Немного передвигается, подползает к игрушке;
- Произносит отдельные слоги;
  - Ест с ложки, снимает пищу губами.



# 4 – 6 месяцы жизни ребенка

- К концу 6 мес у ребенка прорезываются первые зубы;



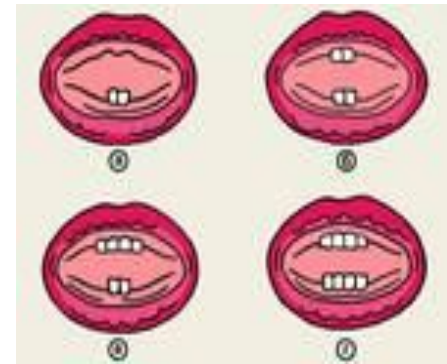
**( N – 4 );**

**Где N – возраст ребенка (мес)**



# 7 – 9 месяцы жизни ребенка

- В 6-7 мес, когда ребенок начинает садиться, формируется второй физиологический изгиб позвоночника – *грудной кифоз*;
- Появляются нижние средние резцы, потом средние и верхние боковые, в конце первого года жизни прорезываются нижние боковые.



# 7 – 9 месяцы жизни ребенка

- **масса тела по месяцам:**  
**600 – 550 – 500 г;**
- **прибавка в росте:**  
**1,5-2 см в мес;**
- **чдд - 30-35 в мин;**
- **тип дыхания –**  
**диафрагмальный или**  
**брюшной вне зависимости**  
**от пола ребенка;**
- **чсс – 132 уд/мин;**



# 7 – 9 месяцы жизни ребенка

- при виде игрушки проявляет удовольствие;
- узнает свое имя;
- стучит, размахивает игрушкой, бросает её;
- хорошо ползает;
- сидит самостоятельно без поддержки;
- хорошо упирается на ноги, активно прыгает при поддержке под мышки;
- встает на ноги, держась за опору;



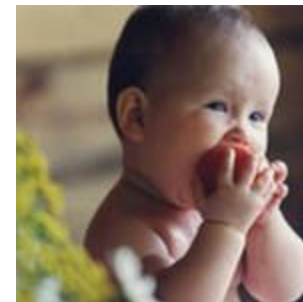
# 7 – 9 месяцы жизни ребенка

- возникает понимание отдельных слов;
- на вопрос «где?» находит предмет взглядом, постоянно находящийся в определенном месте;
- пьет из чашки, которую держит взрослый;
- в 8 мес ребенок самостоятельно стоит. ходит держась за опору;
- берет в руки игрушки и бросает их на пол, ищет потерянную игрушку;



# 7 – 9 месяцы жизни ребенка

- узнает близких по имени;
- долго занимается игрушкой, подражает действиям взрослого (стучит, катает, вынимает);
- громко повторяет простые слова;
- сам держит в руке кусочек хлеба, яблока, печенье и ест его;





# 7 – 9 месяцы жизни ребенка

- в 9 мес сидит подолгу с прямой спиной;
- ходит при поддержке за две ручки;
- выполняет плясовые движения;
- пытается найти упавший предмет, отнимает предмет, показывает на предмет указательным пальцем;
- отзывается на свое имя;
- произносит повторяющиеся слоги, подражает взрослому, повторяя за ним слоги;
- спокойно относится к высаживанию на горшок;



# 10 – 12 месяцы жизни ребенка

- ❑ прибавка массы тела:

*450 – 400 – 350 г*

- ❑ прибавка в росте:

*ежемесячно по 1,5 см;*

- ❑ Самостоятельно и по просьбе окружающих выполняет разнообразные действия: открывает закрытую игрушку, закрывает её, вкладывает один предмет в другой, не всегда соотнося объемы;



# 10 – 12 месяцы жизни ребенка

- Может подниматься на невысокую поверхность и спускаться с неё, ходит с поддержкой;
- По просьбе взрослого «дай!» находит и дает знакомые предметы;
- Знает названия некоторых частей тела; участвует в играх типа «прятки», «ладушки»



# 10 – 12 месяцы жизни ребенка

- к 11 мес делает первые самостоятельные шаги;
- осваивает новые действия, играет с кубиками, кольцами, пирамидками;
- первые обобщающие понятия (находит куклу, машину –любую какую находит);
- произносит сам «на», «дай», «ав» и т.д.



# 10 – 12 месяцы жизни ребенка

- К году самостоятельно ходит;
- Осуществляет сложные движения, требующие хорошей координации;
- В ответ на жест или просьбу приносит предмет или отдает его другим;
- Выполняет заученные действия с предметами и игрушками; активно участвует в играх со взрослыми;
- Учится убирать за собой игрушки;
- Когда ребенок начинает самостоятельно стоять и ходить появляется – ***поясничный лордоз***;
- Помогает при одевании и раздевании;
- Узнает на фотографии знакомого человека;
- Самостоятельно берет чашку и пьет из неё.

# 12 месяцев жизни ребенка



# От 0 до 12 месяцев

