



Период школьного, подросткового и юношеского возраста (л. 9)

Младший школьный возраст

- Продолжается с 5-6 лет и продолжается до 11-12 лет.



Особенности периода младшего школьного возраста

- Ведущая деятельность — **учение. Обучение и учение** могут при этом не совпадать. Чтобы учение стало ведущей деятельностью, оно должно быть организовано особым образом, быть сродни игре: ведь ребенок играет, потому, что ему хочется.



Особенности периода младшего школьного возраста

- 7-11 лет – третий период развития умственного мышления – период конкретных мыслительных операций.
- На поведение и развитие детей влияет стиль руководства со стороны взрослых: авторитарный, демократичный или попустительский (анархический). Дети лучше чувствуют себя и успешнее развиваются в условиях демократического стиля.



Особенности периода младшего школьного возраста

- Начиная с шестилетнего возраста, дети все больше проводят времени со сверстниками, причем всегда одного с ними пола. Популярные дети обычно хорошо адаптируются, чувствуя себя среди сверстников комфортно и, как правило способны к сотрудничеству.



Особенности периода младшего школьного возраста

- Дети много уделяют времени игре. В ней развиваются чувства сотрудничества и соперничества, приобретают личностный смысл такие понятия, как справедливость и несправедливость, предубеждение, равенство, лидерство, подчинение преданность, предательство.



Особенности периода младшего школьного возраста

- Игра принимает социальную окраску: дети выдумывают тайные общества, клубы, секретные карты, шифры, пароли и особые ритуалы. Роли и правила детского общества позволяют осваивать правила, принятые в обществе взрослых. Игры с друзьями в возрасте с 6-11 лет занимают больше всего времени.



Основные направления сестринской деятельности при работе с детьми младшего школьного возраста

- Рекомендации по достаточному пребыванию на свежем воздухе, рекомендации по режиму дня;
- Контроль рациона в школе, советы по питанию дома;
- Рекомендации по режиму дня;
- Обучение взрослых методам и правилам безопасного поведения в школе, на улице, дома.
- Профилактика вредных привычек;
- Рекомендации по ограничению асоциальных контактов, стимулированию здорового образа жизни.



Старший школьный (подростковый, пубертатный) период

- Продолжается с 12-13 лет до 16-18 лет.
- **Основные проблемы:**
 - ❖ изменения организма и здоровье;
 - ❖ питание;
 - ❖ личная гигиена;
 - ❖ взаимоотношения с родителями и сверстниками;
 - ❖ вредные привычки;
 - ❖ безопасность.

