

# **Задание А3**

**Морфологические нормы**

**В этом задании проверяется умение оценивать речь с точки зрения соблюдения основных морфологических норм русского литературного языка. Чаще всего допускаются ошибки в образовании формы:**

- 1) сравнительной и превосходной степени прилагательных;**
- 2) собирательных числительных;**
- 3) целых и дробных числительных;**
- 4) родительного падежа числительных;**
- 5) именительного и родительного падежа множественного числа существительных;**
- 6) косвенных падежей личных местоимений 3-го лица после предлога и т.д.**

**ПОВТОРИМ ТЕОРИЮ!**

# Образование форм степеней сравнения прилагательных

Сравнительная		Превосходная	
Простая	Сложная	Простая	Сложная
-ее, -ей Сильный - сильнее	Более, менее Сильный – более сильный	-ейш, -айш Сильный - сильнейший	Самый, наиболее, всех Сильный – самый сильный

**Обратите внимание!**

- Нельзя смешивать простую и составную формы степеней сравнения!

**Неправильно говорить: наиболее умнейший, менее красивее, самый талантливейший и т.п. Правильный вариант: наиболее умный; менее красивый; самый талантливый.**

# Образование форм числительных

Числительные	Пример ошибок	Правило	Правильный вариант
Сложные	Шестьсот рублей	При склонении у сложных числительных изменяются обе части (четырёхсот (р.п.), четыремстам (д.п.), четырьмястами (тв.п.), о четырехстах (п.п.),	нет шестисот рублей, о четырёхстах книгах.
составные	Тремя тысячами пятистами восьмидесятью семью	При склонении составных числительных изменяется каждое слово (трём тысячам семистам пятидесяти двум (д.п.), пятью тысячами восьмьюстами пятьюдесятью шестью (тв.п.);	Тремя тысячами пятьюстами восьмьюдесятью семью
дробные		При склонении дробных числительных изменяются все слова, при этом числитель изменяется как соответствующее целое число, а знаменатель как прилагательное во множественном числе (трёх (каких?) седьмых; пяти (каким?) девятым).	

# Образование форм числительных

Числительные	Пример ошибок	Правило	Правильный вариант
полтора и полтораста	Полторами стаканами,	<b>Числительные полтора (ж.р. — полторы) и полтораста в им. и Вин.п.имеют указанную форму, а во всех остальных падежах — форму полтора и полтораста (полторы чашки (и.п.), полтора чашек (р.п.), полтораста центнеров (и.п.), полтораста центнерами (т.п.)).</b>	<b>Полтора стаканами, полтораста друзьям.</b>
сорок, девять сто	Девяностам тетрадам; о сороках событиях;	<b>Числительные сорок, девять, сто при склонении имеют лишь две формы: им.п. и вин.п. — сорок, девять, сто, остальные падежи — сорока, девять, ста.</b>	<b>девять тетрадам; о сорока событиях; к ста книгам.</b>

# Образование форм числительных

Числительные	Пример ошибок	Правило	Правильный вариант
собирательные	Двое девчонок, семеро женщин, трое кошек	<p>Эти числительные употребляются только</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) с существительными, обозначающими лиц мужского и общего рода: трое братьев, двое сирот;</li><li>б) с существительными, имеющими форму только множественного числа: трое суток, двое ножниц;</li><li>в) с существительными ребята, люди, дети, лицо (в значении «человек»): пятеро подозрительных лиц, трое ребят;</li><li>г) с личными местоимениями мы, вы, они: их трое, вас пятеро;</li><li>д) с названиями парных предметов: двое носков, варежек, лыж;</li><li>д) с названиями детёнышей животных: двое зайчат, четверо ежат.</li></ul> <p>Обратите внимание! Собирательные числительные не могут сочетаться с существительными, обозначающими лиц женского пола и взрослых особей животных!</p>	<b>Две девчонки, семь женщин, три кошки</b>

# Образование форм числительных

Числительные	Пример ошибок	Правило	Правильный вариант
<b>оба-обе</b>	<b>К обоим старушкам, у обеих мальчиков</b>	<b>Числительное оба (обоих, обоим, обоими) употребляется только с существительными мужского рода (оба сына, на обоих домах), а числительное обе (обеих, обеим, обеими) — только с существительными женского рода (обе подруги, по обеим колеям).</b>	<b>к обеим старушкам, у обоих мальчиков</b>



# Образование форм глагола

## Пример ошибок

Поклади в сумку, ехай быстрее, я победу его

Запомните:

а) формы повелительного наклонения глаголов:

ехать - поезжай (-те); лечь — ляг (-те);

б) глагол класть употребляется только без приставки;

в) глаголы с корнем -лож- — только с приставкой (положить, выложить и т.п.).

г) не употребляются формы 1-го лица единственного числа настоящего (будущего простого) времени глаголов победить, убедить, очутиться, чудить и др. В необходимых случаях используются выражения: могу очутиться, сумею убедить и т. п.

Правильный вариант:

Положи в сумку, поезжай быстрее, смогу победить его

# Образование форм местоимений

Пример ошибок

Посреди его, внутри них, ближе неё, ихняя судьба

- А) К личным местоимениям 3-го лица (он, она, оно, они) прибавляется начальное Н, если они стоят после простых предлогов без, в, для, до, за, из, к, с, у и др.: без Него, с Ней или после наречных предлогов вокруг, впереди, возле, мимо, напротив, около, посреди, после, сзади и др., управляющих родительным падежом: вокруг Них, сзади Него.
- б) После наречных предлогов вопреки, согласно, наперекор, навстречу, соответственно, подобно, внутри и др. начальное Н не прибавляется: вопреки ему, навстречу ей.
- в) После формы сравнительной степени прилагательных и наречий местоимения 3-го лица употребляются без начального Н: старше его, лучше её.
- г) Обратите внимание! Притяжательное местоимение их имеет только эту форму! Ихний — это ошибка!

Правильный вариант:

Посреди него, внутри их, ближе её, их судьба

# Варианты падежных окончаний имен существительных

## Пример ошибок

Двое сапогов, несколько румынов, взвод солдатов, пять амперов,  
красивых полотенцев

Сущ. м.р. 2-го скл. с основой на твёрдый согласный в род.п. мн.ч. имеют нулевое окончание, если обозначают:

- 1) парные предметы: варежки — варежек (но: носки — носков);
- 2) национальность (если основа оканчивается на н или р): армяне-армян, болгары — болгар (но: калмыков, киргизов, таджиков, тунгусов, узбеков, якутов);
- 3) воинские подразделения: (отряд) партизан, гусар, солдат (но: минёров, сапёров);
- 4) некоторые единицы измерения: (несколько) ампер, ватт, вольт, гран (но: граммов, килограммов);
- 5) а также существительные ж.р. на -ня и на -це: башня — башен, басня- — басен; блюдец, зеркалец, одеялец, полотенец (но: болотцев, копытцев, кружевцев, поленцев)

## Правильный вариант:

Двое сапог, несколько румын, взвод солдат, пять ампер, красивых полотенец

# Варианты падежных окончаний имен существительных

Пример ошибок

Молодые инженерА

Окончание -ы ( -и) употребляется:

а) у заимствованных существительных на -ер (-ёр): шофёры;

б) у заимствованных неодуш. и одуш. сущ. на

-тор, -сор: редукторы, конструкторы, инспекторы (но:  
директора, профессора);

Правильный вариант:

Молодые инженеры

# Варианты падежных окончаний имен существительных

## Пример ошибок

Кусок сырА

Окончание –у ( -ю) употребляется:

- а) у вещественных сущ. при указании на количество: стакан чаЮ, ложка сахарУ (но: плантации чаЯ, запасы сахарА);
- б) у отвлеченных и собирательных сущ. в сочетании со словами много, мало: много шумУ, мало народУ

Правильный вариант:

Кусок сырУ

# Варианты падежных окончаний имен существительных

Пример ошибок

Пять апельсин,  
вкусных яблоков

Существительные, обозначающие название овощей и фруктов, в основном в форме р.п., мн.ч. имеют окончание -ов :  
лимонов, баклажанов (но: яблок)

Правильный вариант:

Пять апельсинов, вкусных яблок

Существительные ср.р . на -ье в форме р.п., мн.ч. имеют окончание -ий: снадобье - снадобий, захолустье — захолустий (но: платьев, устьев, низовьев, верховьев)

**ПОТРЕНИРУЕМСЯ!**

# Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) в тридцати тетрадах
- 2) ярчайшим светом
- 3) они хочут
- 4) добрых людей





# Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) полторараста книгам
- 2) толковые инженера
- 3) трех восьмых
- 4) наименее удобный



# Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) всех милее
- 2) ящик мандаринов
- 3) подошел к ему
- 4) жарких пустынь



# Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) курсантских погонов
- 2) несколько платьев
- 3) с восьмьюстами семьюдесятью
- 4) лягте на пол



# Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) более честный
- 2) обеим подругам
- 3) много претензий
- 4) двум третьих стакана



# Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) много народу
- 2) семисот двадцати
- 3) группа англичан
- 4) директора заводов



# Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) двести килограмм
- 2) выступали профессора
- 3) их предложения
- 4) более красивый



# Укажите примеры с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) пара сапог
- 2) ехайте быстрее
- 3) шесть гусаров
- 4) мало народу



# Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) шире реки
- 2) наименее удобный
- 3) двадцать двое суток
- 4) выложите на тарелку





# Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) двумстам сорока трем
- 2) рядом с ними
- 3) самый умнейший
- 4) плантации чая



# Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) видели арабов
- 2) к обоим старикам
- 3) авторы пособий
- 4) пятистами рублями



# Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) приближаются выборы
- 2) трехсот девяноста писем
- 3) не реже двух раз
- 4) в двухтысяч восьмом году



# Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) построили катера
- 2) пара цапель
- 3) более тише
- 4) два ведра баклажанов



# Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) не хотят ехать
- 2) несколько кочерёг
- 3) много басен
- 4) отбежи в сторону



# Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) после заморозков
- 2) менее сладкий
- 3) несколько армянов
- 4) клади аккуратнее



# Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) семьюстами соснами
- 2) сладких яблок
- 3) более организованно
- 4) отряд партизанов



# Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) взвод солдатов
- 2) наиболее хорошие
- 3) четыре девочки
- 4) от синих сумерек





# Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) до полных потемок
- 2) двое татаров
- 3) менее доступный
- 4) младше их



# Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) пряники на меду
- 2) в полуторастах километрах
- 3) трое лисят
- 4) пара туфель



# Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) много дынь
- 2) более худшие привычки
- 3) мимо них
- 4) сумею убедить



# Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) смогу победить
- 2) кошка мурлычет
- 3) наиболее решительно
- 4) шла сзади его



# Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) трое племянниц
- 2) в девятистах сёлах
- 3) нет мест
- 4) несколько варезжек



# Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.



- 1) грамотные бухгалтеры
- 2) девятьстами пятидесятью рублями
- 3) гляди в оба
- 4) простейшая задача

# Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) в обеих руках
- 2) полезайте наверх
- 3) двое собак
- 4) сладчайший сон



# Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) по их приказу
- 2) весёлые шоферы
- 3) глубочайшие моря
- 4) более пятиста ребят





# Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) к тысяча девятьсот сорок пятому году
- 2) самый простой
- 3) наклонился к ним
- 4) наиболее храбрыйший



# Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) ляжете ровно
- 2) полтораستا дворов
- 3) недостает пятисот рублей
- 4) тончайший из них



# Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) двое очков
- 2) весьма медленно
- 3) ложки на стол
- 4) мастера своего дела



# Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) **высыпи мусор**
- 2) **пригляделся к ней**
- 3) **свинные окорока**
- 4) **моих раздумьев**

