

# **Задание А4**

**Синтаксические нормы  
(построение предложения с  
деепричастием)**

## **Задание: Выберите (укажите) грамматически правильное продолжение предложения.**

- Аналитический отчёт ФИПИ: «.....Резкое падение процента выполнения в отдельных вариантах связано с тем, что школьники плохо знают нормы построения предложений с деепричастными оборотами и не опираются на лингвистические понятия, выбирая нормативный вариант».
- Выбирая правильное продолжение предложения, начинающегося с деепричастного оборота, необходимо знать, что **действие, о котором идет речь в обороте, является добавочным по отношению к основному действию, речь о котором идет в сказуемом: Сидя не ветке, белка грызла орехи.(Грызла (к а к?) сидя на ветке.) Поэтому и основное, и добавочное действие должно выполняться одним и тем же лицом (должен быть один исполнитель — подлежащее, выполняющее оба действия).**

# Обратимся к примеру:

1. **Готовясь к приёму гостей, производится тщательная уборка.**
2. **Готовясь к приёму гостей, я всегда тщательно убираю в квартире.**

**В данном случае в обоих предложениях есть подлежащее. Но при этом в 1-м предложении подлежащее «уборка» не может выполнять действие, о котором идет речь в деепричастном обороте: «уборка» не может «принимать гостей». Значит, это предложение с грамматической ошибкой.**

**Во 2-м предложении подлежащее «я» выполняет и основное действие, заключенное в сказуемом «убираю», и добавочное, заключенное в деепричастии «готовясь». Следовательно, в этом предложении нет грамматической ошибок**

**Но в определенно-личных и неопределенно-личных предложениях подлежащего нет, и сказуемое в них может быть выражено глаголом в одной из трех форм:**

- 1. В форме повелительного наклонения: Читая текст, обращайтесь внимание на способы выражения авторской позиции.**
- 2. В форме 1-го или 2-го лица изъявительного наклонения: Читая текст, обращаю внимание на способы выражения авторской позиции. (Подлежащее «я» легко восстанавливается и относится как к сказуемому, так и к деепричастию).**
- 3. В форме инфинитива в значении повелительного наклонения: Читая текст, следует обратить внимание на способы выражения авторской позиции.**

## **Обратите внимание!**

- 1. Деепричастный оборот не может быть употреблен, если действие, выраженное глаголом-сказуемым, и действие, выраженное деепричастием, относятся к разным лицам (нельзя: «Пользуясь калькулятором, расчёт производится быстро и легко»).**
- 2. Деепричастный оборот не может быть употреблен в безличном предложении (нельзя: «Гуляя вечером, мне нездоровилось»).**
- 3. Если предложение выражено конструкцией со страдательным причастием, деепричастный оборот не может быть употреблен, так как исполнитель действия, выраженного сказуемым, и исполнитель действия, выраженного деепричастием, не совпадают (нельзя: «Доставив необходимые медикаменты, самолет МЧС будет осмотрен техниками»).**

**Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

**Слушая любимую музыку,**

1

- 1) каждый раз открываешь в ней что-то новое.**
- 2) время как будто перестаёт существовать.**
- 3) всегда обнаруживается что-то новое, не замеченное раньше.**
- 4) она никогда не надоедает.**

**1. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

**Окончив с отличием политехнический институт,**

4

- **1) слезы радости навернулись у него на глазах**
- **2) мне предстояла успешная карьера**
- **3) мои взгляды устремлены на работу в конструкторском бюро**
- **4) выпускник с дипломом инженера-технолога пришел на известный завод.**

## **2. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

**Работая с химическими реактивами в лаборатории,**

- **1) старайтесь быть предельно осторожными.**
- **2) мне были понятны многие законы химии.**
- **3) отношения иногда не складываются.**
- **4) надписи на колбах сделаны четким почерком**





### **3. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

**Прославив своё имя исследованиями болезней и применением вакцин,**

- **1) у меня сложились замечательные отношения со всеми учеными.**
- **2) это способствовало распространению и развитию науки.**
- **3) ученый Луи Пастер по-прежнему остался очень скромным человеком.**
- **4) нужны дополнительные финансовые средства.**

**4. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

**Приступая к написанию сочинения-рассуждения на ЕГЭ,**

- **1) учитывается авторская позиция**
- **2) внимательно, вдумчиво прочитайте исходный текст.**
- **3) часто проблема формулируется неточно, неправильно.**
- **4) комментарий к сформулированной проблеме игнорируется.**

**5. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

**Читая о страданиях Бруно и Галилея,**

2

- **1) был предан анафеме догмат о существовании только одного мира.**
- **2) мы подчас готовы считать их палачей олицетворением воинствующего невежества.**
- **3) учение о бесконечности Вселенной никогда не будет забыто.**
- **4) трагедия ученых до сих пор не дает покоя исследователям их жизни.**

**6. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

**Путешествуя по бескрайней дальневосточной тайге,**

- **1) пришла пора опубликовать свои дорожные наблюдения.**
- **2) дается описание рельефа Приморья и горной системы Сихотэ-Алиня.**
- **3) географ В. Арсеньев изучал богатейшие флору и фауну этого края.**
- **4) уже стемнело.**

**7. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

**Читая книги зоолога А.Брема,**

**4**

- **1) это не исследования, а жизнеописания животных.**
- **2) становится очень интересно.**
- **3) основные мысли выражены в ней правильно.**
- **4) радостно удивляешься причудливости мира.**

8. Выберите грамматически правильное  
продолжение предложения.

Читая книги о Леонардо да Винчи и глядя на его  
картины,

1

- 1) думаешь о необыкновенном исключении, которое сделала природа для человечества.
- 2) природа захотела соединить множество талантов в одном человеке.
- 3) вас ничто не должно отвлекать.
- 4) за окном библиотеки быстро стемнело.

**9. Выберите грамматически правильное  
продолжение предложения.  
Бросая камни в воду,**

3

- **1) во все стороны летели брызги.**
- **2) расходятся широкие круги.**
- **3) Леонардо да Винчи объяснил распространение звуковых волн.**
- **4) у меня было прекрасное настроение**

**10. Выберите грамматически правильное  
продолжение предложения.  
Переходя улицу,**

4

- **1) можно только на зеленый свет.**
- **2) часто нарушаются правила.**
- **3) меня оштрафовал милиционер.**
- **4) не нарушайте правила движения.**



**11. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

**Прожив долгую и счастливую жизнь,**

4

- **1) физика Роберта Вуда мучило неодолимое любопытство.**
- **2) у него была замечательная жена.**
- **3) наступило состояние покоя.**
- **4) ученый всегда занимался только тем, к чему лежала его душа.**

**13. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

**Покинув ребенком отцовское имение,**

3

- **1) в нем не было внешней суетной одержимости.**
- **2) скудные средства родителей не позволили учиться в университете.**
- **3) Жуковский решает непременно стать инженером.**
- **4) его охватило радостное чувство.**

**14. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.  
Поверив в Октябрьскую революцию,**

4

- **1) второй инсульт настиг его в новогоднюю ночь 1921 года.**
- **2) формировалась личность большого ученого.**
- **3) исследования Н. Жуковского по механике поразили ученых.**
- **4) он отдался ей безоглядно.**

**15. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.  
Изучая законы движения планет,**

4

- **1) среди научных трактатов есть одна совершенно необычная работа.**
- **2) уже совсем стемнело.**
- **3) фанатизм и мистика соседствуют с непостижимыми откровениями гения.**
- **4) прочитайте исследования Николая Коперника.**

**16. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.  
Увидев в иллюминаторе голубую Землю и совершенно черное небо,**

- **1) возникает желание уберечь её от любых бед.**
- **2) космонавту не было равных.**
- **3) космонавта охватило радостное возбуждение.**
- **4) космонавт зачарованно замер.**

**17. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.  
Помогая бедным и обездоленным,**

3

- **1) нами были выбраны лучшие продукты и вещи.**
- **2) моё сердце сжимается от боли за них.**
- **3) старайтесь быть деликатными.**
- **4) проверяется сострадание и милосердие.**

**18. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.  
Очистив улицы и дворы от мусора,**

3

- **1) наше настроение было замечательным.**
- **2) воздух становится чище.**
- **3) не забудьте потом посадить цветы и деревья.**
- **4) необходимы большие мусорные баки.**

**19. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

**Пригласив девушку в кинотеатр,**

3

- **1) её красота давно меня привлекала.**
- **2) моя галантность не знала границ.**
- **3) билет купите заранее.**
- **4) помощь друзей мне не понадобилась.**



**20. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

**Посмотрев по телевизору выпуск новостей,**

4

- **1) мне понравился диктор.**
- **2) он оказался неинтересным.**
- **3) в нем говорили о предстоящих реформах образования.**
- **4) иногда думаешь, что это криминальные сводки.**

**21. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.  
Нарушая правила пожарной безопасности,**

4

- **1) утюг сильно накалился.**
- **2) пожарный шланг был удален.**
- **3) возникает угроза жизни окружающих**
- **4) будьте готовы к большим неприятностям.**

**22. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.  
Посадив огромный вишневый сад,**

3

- **1) укрепляются мышцы рук, ног и спины.**
- **2) удовлетворение переполняло его душу.**
- **3) решили первый урожай отдать в детский дом.**
- **4) первые заморозки погубили саженцы.**

**23. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.  
Выиграв чемпионат мира по футболу,**

3

- **1) стадион долго ликовал.**
- **2) мяч влетел в ворота противника.**
- **3) команда вновь начала упорно тренироваться.**
- **4) изменяется настроение болельщиков.**

**24. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.  
Покупая подарок маме,**

3

- **1) мой кошелёк быстро опустел.**
- **2) меня охватила нежная любовь к ней.**
- **3) постарайтесь устроить ей настоящий праздник.**
- **4) изменились наши планы.**

**25. Выберите грамматически правильное  
продолжение предложения.  
Возвращаясь домой из Сибири,**

4

- **1) декабристам не позволили жить в Москве и Петербурге.**
- **2) дорога декабристов была бесконечной.**
- **3) имена декабристов запрещено было упоминать.**
- **4) многие декабристы надеялись увидеть Россию обновленной.**

**26. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.  
Нагрубив незнакомому человеку,**

1

- **1) он почувствовал себя совсем нехорошо..**
- **2) его хамство не знало предела.**
- **3) чувствовалось какое-то недовольство.**
- **4) моя совесть страдала.**

**27. Укажите грамматически правильное  
продолжение предложения.  
Обороня осажденный Ленинград,**

4

- **1) блокада тысячами уносила людские жизни.**
- **2) голод и холод царили в нем.**
- **3) днём и ночью велись артобстрелы.**
- **4) наши солдаты показывали чудеса храбрости.**



**28. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

**Изложив в сочинении личностную позицию,**

1

- **1) продуманно аргументируйте её.**
- **2) аргументы были очень интересны.**
- **3) у меня возникла неожиданная идея.**
- **4) сочинение получилось интересным.**

**29. Укажите грамматически правильное  
продолжение предложения.  
Выдвинув Фарадея в члены Королевского  
общества,**

2

- **1) душная волна тайной зависти захлестнула некоторых его противников.**
- **2) ученые признали его огромный вклад в науку об электричестве.**
- **3) удача сопутствовала ему.**
- **4) наука о магнетизме вышла на широкую дорогу.**

**30. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.  
Думая о межпланетных полетах,**

2

- **1) космос перестал быть недостижимым.**
- **2) С.П. Королев обсуждал с конструкторами свои планы.**
- **3) мечты С.П. Королева оказались воплощены в жизнь.**
- **4) вдруг обнаружилась трещина в обшивке корабля.**

**31. Укажите грамматически правильное  
продолжение предложения.  
Читая воспоминания о Толстом,**

4

- **1) моё впечатление изменилось.**
- **2) книга оставила приятное впечатление.**
- **3) у меня возникло желание съездить в Ясную Поляну.**
- **4) понимаешь его величие как писателя и человека.**

**32. Выберите грамматически правильное  
продолжение предложения:  
Приказав всадникам спешиться,**

4

- **1) кони отправились на конюшню.**
- **2) был прочитан приказ о наступлении.**
- **3) конница противника была разгромлена.**
- **4) командир направился к одному из них.**

**33. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

**Совершив более двухсот прыжков с парашютом,**

4

- **1) самолет улетел на базу.**
- **2) свободное падение резко замедлилось.**
- **3) земля стремительно приближалась.**
- **4) я перестал бояться неба.**

**34. Выберите грамматически правильное  
продолжение предложения  
Смеясь над своими пороками,**

2

- **1) мне стало грустно.**
- **2) постепенно освобождаешься от них.**
- **3) радостное возбуждение долго не проходило.**
- **4) родилась привычка анализировать собственные поступки.**

**35. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.  
Изучив труды Архимеда,**

2

- **1) в нём неистребимо жила страсть к изобретательству.**
- **2) Древний Рим так и не узнал секретов метательных машин этого ученого.**
- **3) удивление потомков не знало предела.**
- **4) людская молва и суд потомков мало для него значат.**



**30. Укажите грамматически правильное  
продолжение предложения.**

**Отправляясь покорять горные вершины или бурные  
реки,**

- **1) рюкзаки были тщательно уложены.**
- **2) решимость туристов не знала  
предела.**
- **3) необходимо изучить маршрут  
следования.**
- **4) медицинская аптечка никогда не  
помешает.**

**37. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

**Размышляя о смысле жизни,**

**2**

- **1) сориентироваться вам помогут герои Л. Толстого.**
- **2) любимые герои Л. Толстого идут непростыми путями.**
- **3) мои симпатии принадлежат героям Л. Толстого.**
- **4) сердца читателей раскрыты для любимых героев Л. Толстого.**

**38. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.  
Слушая песни на стихи Р. Рождественского,**

1

- **1) испытываешь удивительное чувство душевного очищения.**
- **2) у зрителей текли невольные слёзы.**
- **3) остается чувство огромной благодарности поэту.**
- **4) в зрительном зале раздавались громкие аплодисменты.**

**39. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

**Решая сложное тестовое задание,**

2

- **1) ошибка может появиться из-за невнимательности..**
- **2) нужно быть предельно внимательным.**
- **3) невнимательность привела к ошибке.**
- **4) у меня возникло чувство неуверенности.**

**40. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.  
Впервые приехав к папуасам,**

3

- **1) у исследователей возникли проблемы.**
- **2) учеными были исследованы этнографические особенности племени.**
- **3) путешественники были поражены их дружелюбием и гостеприимством.**
- **4) возникла теория эволюции Чарльза Дарвина.**

**41. Выберите грамматически правильное продолжение предложения:  
Познакомившись с геометрией Лобачевского,**

4

- **1) требуется прежде всего пространственное мышление.**
- **2) она не имеет аналогов в мире.**
- **3) красота его рассуждений меня поразила.**
- **4) открываешь его четырехмерный мир теории относительности.**

**42. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

**Ощущая неприязненное отношение одноклассников,**

- **1) моё настроение упало.**
- **2) уроки казались бесконечными.**
- **3) вряд ли можно рассчитывать на их помощь.**
- **4) поход мне кажется неудачным.**



3