



**Институт повышения квалификации и
переподготовки МАПН**

Арт- терапия детей и подростков

**Программа повышения
квалификации ИПКиПМАПН**



Цель программы – формирование базовых навыков и практическое освоение эффективных техник арт-терапевтической работы с детьми и подростками.



Цикл семинаров рассчитан на широкий круг специалистов, работающих с детьми:

- *детских психологов,*
 - *логопедов,*
 - *дефектологов,*
 - *воспитателей и методистов дошкольных учреждений и детских развивающих центров,*
 - *педагогов школ и учреждений дополнительного образования,*
 - *социальных работников,*
 - *а также заинтересованных родителей.*
-
- **Формы работы:** мини-лекции, практическая работа в группах, изучение авторских методик и упражнений, разбор клиентских случаев, просмотр мультимедийных презентаций, фото- и видео-материалов.

Каждая техника подробно описывается ведущим и “проживается” участниками, после чего происходит обратная связь по пройденному материалу.



Арт-терапия эффективно работает при коррекции:

- психологических травм,
- детских страхов,
- при сопровождении детей с гипердинамическим синдромом,
- с расстройствами аутистического спектра,
- повышенной тревожностью, нарушениями общения,
- сниженной самооценкой,
- для смягчения протекания возрастных кризисов,
- с задержкой речевого развития у детей раннего возраста,
- с задержкой психического развития у детей дошкольного и школьного возраста.

Метод можно применять для работы с разнообразной психологической проблематикой, в терапевтических и развивающих целях.

Он не имеет возрастных ограничений и может использоваться в работе с детьми, начиная с 2-х лет.

**Метафорический смысл
детской арт-терапии -
пробуждение в ребенке
Внутреннего
Созидателя, открытие
им Волшебного Закона
«Все может быть Всем»
и, как следствие,
обретение свободы
действий
и спонтанности.**





Специалист, владеющий методами и техниками арт-терапии, сможет эффективно помочь ребенку:

- дать социально приемлемый выход агрессивности и другим негативным чувствам;

- облегчить процесс коррекции, сделав его привлекательным и легким для ребенка;

- получить материал для интерпретации и диагностических заключений;

- наладить отношения между психологом и ребенком, в группе сверстников, с родителями, сиблингами;

- развить чувство внутреннего контроля;

- сконцентрировать внимание на ощущениях и чувствах;

- развить художественные способности и повысить самооценку.



Yana Pikuleva
photographer

1 Модуль «Специфика арт-терапевтической работы с детьми и подростками»

30 октября- 1 ноября 2015

- **Определение и базовые принципы метода**
- **Модели арт-терапии.**
- **Подбор терапевтических средств в зависимости от возраста детей и характера нарушений.**
- **Обзор направлений и техник**
(изотерапия, лепка (глина, пластилин, соленое тесто); игротерапия, куклотерапия, гримотерапия, фототерапия, работа с песком (использование групповых и индивидуальных песочниц, цветного песка, кинетического песка)
- эбру-терапия (техника рисования на воде);
- авторские техники с использованием различного материала.

- **«Азбука» работы детского арт-терапевта**
- Этические нормы
- Правила работы
- Техника безопасности
- Требования к специалисту
- Организационные вопросы.

- **Диагностические возможности метода.**
- Арт-терапевтические методы диагностики эмоциональных и поведенческих нарушений у детей и подростков.



Практическая часть 1 модуля включает:

- *Обучение специалистов техникам рисования на воде (эбру-терапия); живописи нитками, с применением стекол ; работу с фрактальными раскрасками ;*
- *Освоение методик групповой работы с использованием изо-терапии, пластических и других материалов ;*
- *Отработку арт-терапевтических навыков, связанных с интерпретацией продуктов детского творчества.*

Задача первого блока – дать специалистам такой набор практического «инструментария», который можно будет эффективно использовать в терапевтической работе с детьми уже после окончания модуля.

Ведущие программы:



Абрамова Елена Андреевна
Педагог-психолог высшей
квалификационной категории,
арт-терапевт, г. Челябинск

**Макарова Анжела
Анатольевна**
Педагог-психолог высшей
квалификационной
категории,
Руководитель психологической
службы Центра психолого-
педагогической
реабилитации и коррекции, г.
Челябинск



Детские психологи с практическим опытом работы с детьми и подростками более 10 лет. Авторы и ведущие программы с использованием методов арт-терапии «Нулевой Меридиан», победительницы в Российском конкурсе «Коррекционно-развивающие программы и программы выбора для школьников».

Авторы и ведущие «Теплой Группы. Детской Школы Общения», преподаватели обучающих программ и семинаров для специалистов.

**После прохождения всего курса Программа
повышения квалификации ИПКиП МАПН
«Арт-терапия детей и подростков» участникам
выдаются следующие документы:**

- 1. При наличии базового образования – Удостоверение о повышении квалификации на 120 часов.
- 2. Если базового образования нет- удостоверение участника о прохождении курса на 120 часов.

Время проведения

- 1 семинар 30 октября-1 ноября 2015
- 2 семинар январь 2016
- 3 семинар март 2016

Место проведения Екатеринбург, Горького, 27А Центр обучения “Оранжевое солнце”

Записаться на программу Вы можете на сайте orange-sun@list.ru или по тел. +7(343) 20-10-220.

