

Человек и общество в ранних мифах и первых философских учениях.

10 класс, обществознание.

Мифология.

- Миф - от греческого предание, сказание и слово, учение.
- На ранних этапах развития человечества представления древних нашли своё отражение в мифах.
- Мифология – это исторически первая форма миропонимания, объяснения людьми общественной жизни.

Мифы.

- В древних мифах о происхождении мира и людей наиболее часто выделяются две идеи:
 - 1) Идея творения – мир создан существом – богом.
 - 2) Идея развития – мир постепенно развивается из хаоса.

Тематические циклы мифов.

- Космогонические мифы – о происхождении человека и человеческого общества.
- Мифы о культурных героях – о происхождении тех или иных культурных благ.
- Эсхатологические мифы – о конце света, конце времён.

Древнеиндийская философия.

- Веды – первые письменные источники, сборники гимнов богам, песнопений, ритуалов, изречений.
- Ведическая литература делится на несколько групп текстов:
 - 1) Веды.
 - 2) Ригведа – знание гимнов.
 - 3) Упанишады – философские воззрения индусов.

Упанишады.

- В этих текстах выражена идея реинкарнации – переселения душ живых существ после их смерти.
- Каждый получает то, что заслуживает.
- После смерти тела душа продолжает жить, вселяясь в тело родившегося существа.
- Кем или чем станет человек в новой жизни, зависит от его кармы.

Карма.

- Можно ли изменить неблагоприятную карму или освободиться от неё?
- Самый надёжный путь к этому – жизнь аскета – отшельника, или йога, для достижения состояния, помогающего освобождению души.



Какое место занимали люди в этом мире?

- 1 место – мир богов – пространство, где процветает райская жизнь.
- 2 место – мир людей
Брахманы – мудрецы, толкователи Вед.
Кшатрии – воины и правители.
Вайши – земледельцы и скотоводы.
Судры – слуги.
- 3 место – мир демонов, духов животных и обитателей многочисленных адов.

Буддизм (5 век до н. э.)

- В основе буддизма лежит учение о *Четырёх Благородных Истинах*: о страдании, о происхождении и причинах страдания, о подлинном прекращении страдания и устранения его источников, об истинных путях к прекращению страдания. Предложен срединный или *Восьмеричный Путь* достижения Нирваны. Этот путь напрямую связан с тремя разновидностями взращивания добродетелей: нравственностью, сосредоточением и мудростью. Духовная практика прохождения по этим путям приводит к истинному прекращению страдания и находит свою наивысшую точку в нирване.



Древнекитайская философия.

- Даосизм:

- 1) Природа.
- 2) Космос.
- 3) Человек.



Человек занимает среднее положение в мире. Он должен преодолеть расколотость мира на два начала: ян (свет) и инь (тьма).

Дао – путь (всё в мире находится в пути, в движении, в изменении, всё непостоянно и конечно).

Конфуцианство.

- **Конфу́ций** (ок. 551 до н. э., Цюйфу — 479 до н. э.) — китайский мыслитель и философ. Его учение оказало глубокое влияние на цивилизацию Китая и Восточной Азии, став основой философской системы, известной как конфуцианство. Настоящее имя — Кун Цю, но в литературе часто именуется Кун-цзы, Кун Фу-Цзы («учитель Кун») или просто Цзы — «Учитель». И это не случайно: уже в возрасте немногим более 20 лет он прославился как первый профессиональный педагог Поднебесной.

Конфуцианство.

- Учение первоначального конфуцианства, поставив основным своим принципом присущее каждому человеку желание жить и благоденствовать, занималось только вопросами этики и политики и совершенно не касалось природы и структуры мира и вообще всего того, что не может быть объяснено человеческим разумом, а только усваивается верой. Вера в загробную жизнь и существование духов допускалась не потому, что то и другое считалось доказанным, а только потому, что эта вера до известной степени способствует благополучию жизни человека. Сообразно с этим были усилены и требования относительно сыновней почтительности и культа предков. Гуманность и милосердие должны пронизывать отношения между людьми.

Конфуцианство.

- Само государство – это одна большая семья, где государь – «сын Неба» и «отец и мать народа».
- Регулирующую роль в этой семье выполняют моральные нормы.



Моизм.

- Идея любви и преуспеваемости, взаимной пользы.
- Обязательной для всех людей в обществе должна быть общая мера взаимной человечности, все должны заботиться о взаимной пользе.



Философия Древней Греции.

- Платон (428 или 427 до н. э., Афины — 348 или 347 до н. э., там же) — древнегреческий философ ученик Сократа, учитель Аристотеля. Настоящее имя — Аристокл . Платон — прозвище, означающее «широкий, широкоплечий».



Общество по Платону.

Руководят одарённые, хорошо подготовленные, высококонравственные люди.

Основной принцип – справедливость.

Люди подразделяются на три группы:

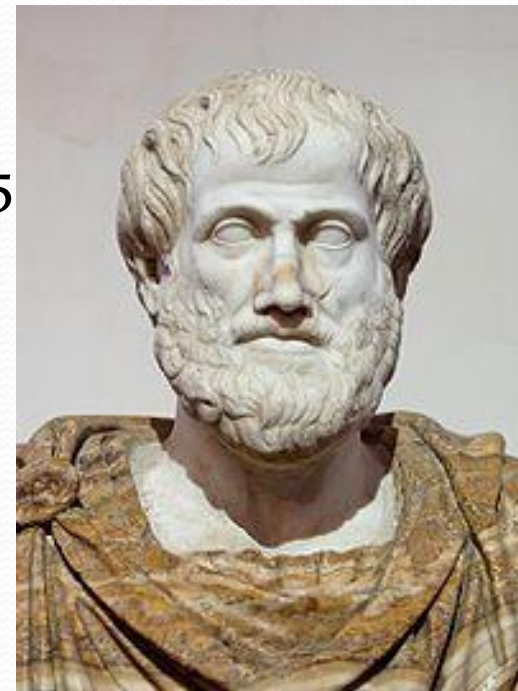
- 1) Мудрецов – которые должны править.
- 2) Воинов – которые должны защищать.
- 3) Крестьян и ремесленников – которые должны трудиться.

Частная собственность – источник зла и несправедливости.

Человек живёт для процветания государства.

Философия Древней Греции.

- **Аристотель** (384 до н. э., Стагир — 322 до н. э., Халкида) — древнегреческий философ и учёный. Ученик Платона. С 343 до н. э. — воспитатель Александра Македонского. В 335 до н. э. основал Ликей (Лицей, или перипатетическую школу). Создал понятийный аппарат, который до сих пор пронизывает философский лексикон и сам стиль научного мышления.
- Аристотель был первым учёным, создавшим всестороннюю систему философии, охватившей все сферы человеческого развития — социологию, философию, политику, логику, физику.



Общество по Аристотелю.

- Понятие общество у него более широкое, чем понятие государство. Без собственности человек жить не может. Обширный слой собственников – это условие стабильности общества и государства.
 - Государства бывают:
 - 1) Правильные – монархия, аристократия, демократия.
 - 2) Неправильные – тирания, олигархия, охлократия.
- Идеал государства – полиция (смешанное государство), в нём должны сочетаться лучшие качества правильных государств, не гражданин для блага государства, а государство для блага граждан.