

# Экономическая теория

# Тема 1. Предмет и метод экономической теории

# План

1. Предмет экономической теории, его эволюция.
2. Методология экономической теории.

# Что такое экономика?

Термин «экономика» происходит от греческих слов:

- οἶκος (ойкос) – дом, хозяйство
- νόμος (номос) – правило, закон, порядок, строй.

Следовательно, экономика – это наука о ведении хозяйства

Экономическая  
мысль древности

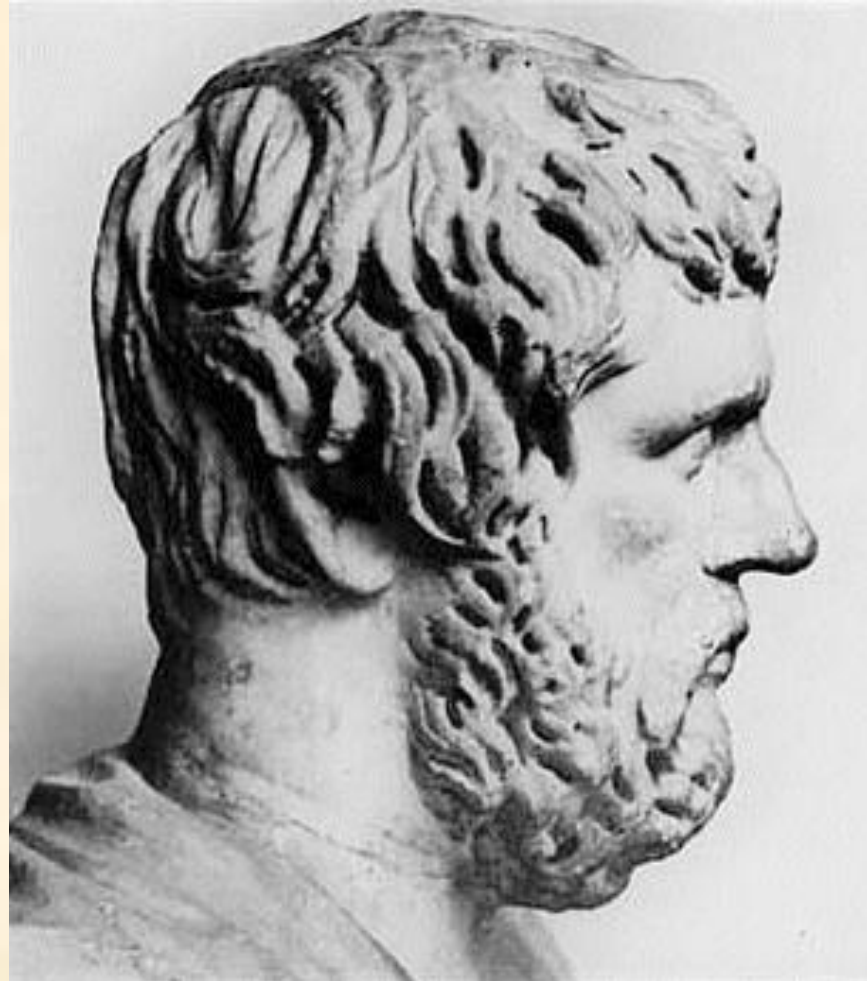


# Экономическая мысль древности

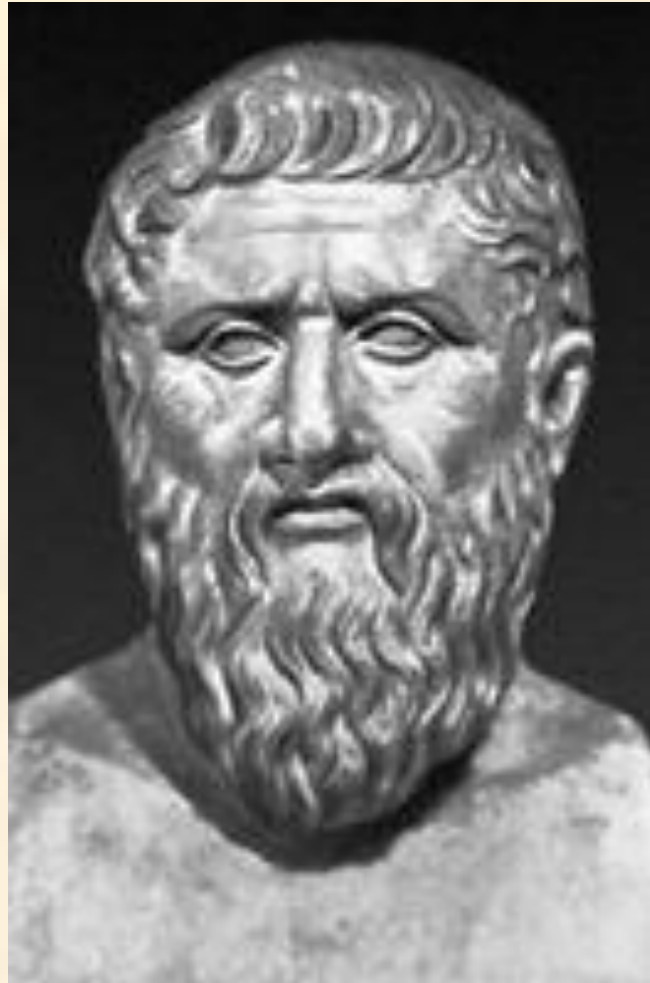
*Представители:*

- Ксенофонт
  - автор труда «**Экономикос**»
- Платон
- Аристотель

# Ξενοφόν (430–355 до н. э.)



# Πλάτων (428–348 до н. э.)





# Αριστοτέλης (384–322 π. ε.)



# Αριστοτέλης (384–322 π. ε.)



# Экономическая мысль древности

- Развивалась в рамках общей системы знаний о мире (философии).
- Основной объект изучения – домашнее хозяйство.

# Экономика как самостоятельная наука

- формировалась по мере развития хозяйственных связей в период разложения феодального строя
- Основные вопросы:
  - В чем состоит источник богатства народов?
  - Какова роль государства в развитии экономики?

Экономическая  
мысль древности



Экономическая  
мысль древности



Меркантилизм





# Меркантилизм

*Период:* конец XVI – XVII вв.

*Представители:*

- Уильям Стаффорд
- Томас Мэн
- Антуан Монкретьен
  - автор труда «Трактат политической ЭКОНОМИИ»

# Меркантилизм

Название восходит к итальянскому слову:

- **mercante (мерканте)** – торговец.



# Меркантилизм

*Основные идеи:*

- Воплощение богатства – деньги.
- Источник богатства – сфера обмена (торговля), ее и должна изучать экономическая наука.
- Государство должно играть активную роль в развитии экономики.
- Задача экономистов – дать рекомендации правителям.

# Политическая экономия

Меркантилисты дали экономической науке ее первое «имя» – «политическая экономия».

Происходит от греческих слов:

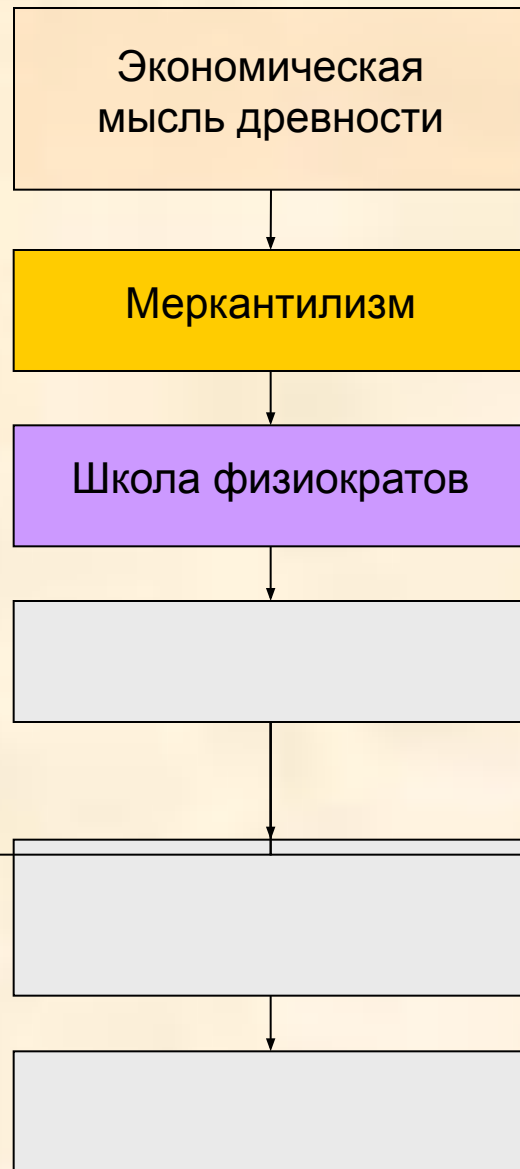
- **πολις (полис)** - государство
- **οικος (ойкос)** – дом, хозяйство
- **νομος (номос)** – правило, закон, порядок, строй

Экономическая  
мысль древности



Меркантилизм





# Школа физиократов

*Период:* конец XVII – XVIII вв.

*Представители:*

- Франсуа Кенэ
- Жак Тюрго

# François Quesnay (1694–1774)



# Anne Robert Jacques Turgot (1694–1774)



# Школа физиократов

Название восходит к древнегреческим словам:

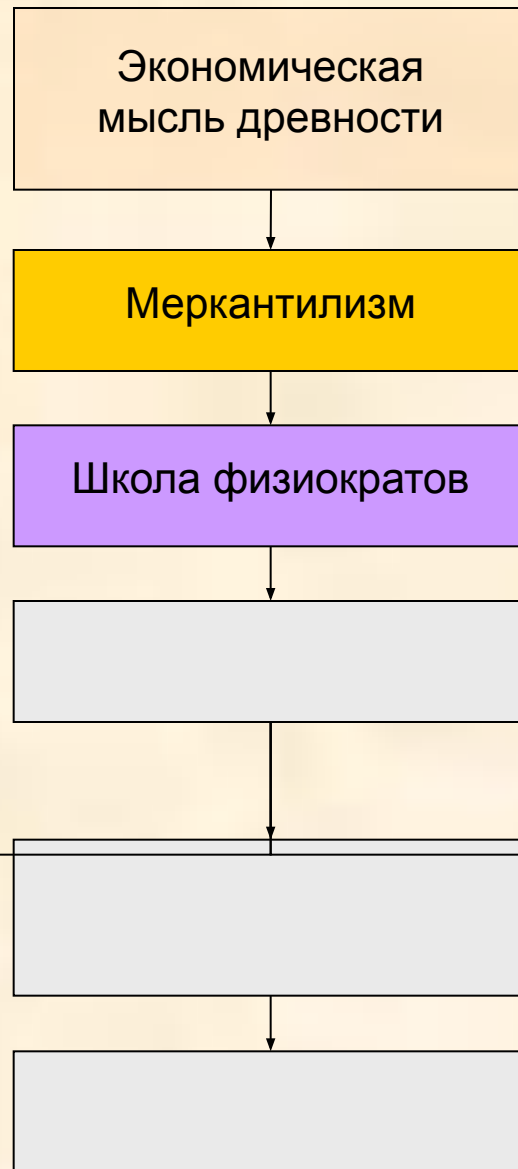
- φυσίς (фюзис) – природа;
- κρατός (кратос) – власть.



# Школа физиократов

*Основные идеи:*

- Воплощение богатства – не деньги, а блага.
- Источник богатства – сельское хозяйство, оно и должно быть объектом экономической науки.
- Государство не должно вмешиваться в экономическую деятельность, соблюдая принцип свободы предпринимательства (*laissez faire, laissez passer*).



Экономическая  
мысль древности



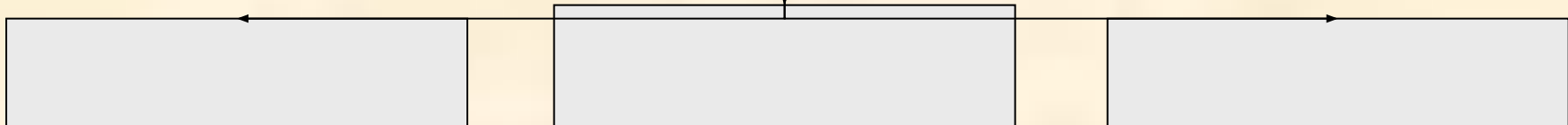
Меркантилизм



Школа физиократов



Классическая школа



# Классическая политическая экономика

*Период:* конец XVIII – XIX вв.

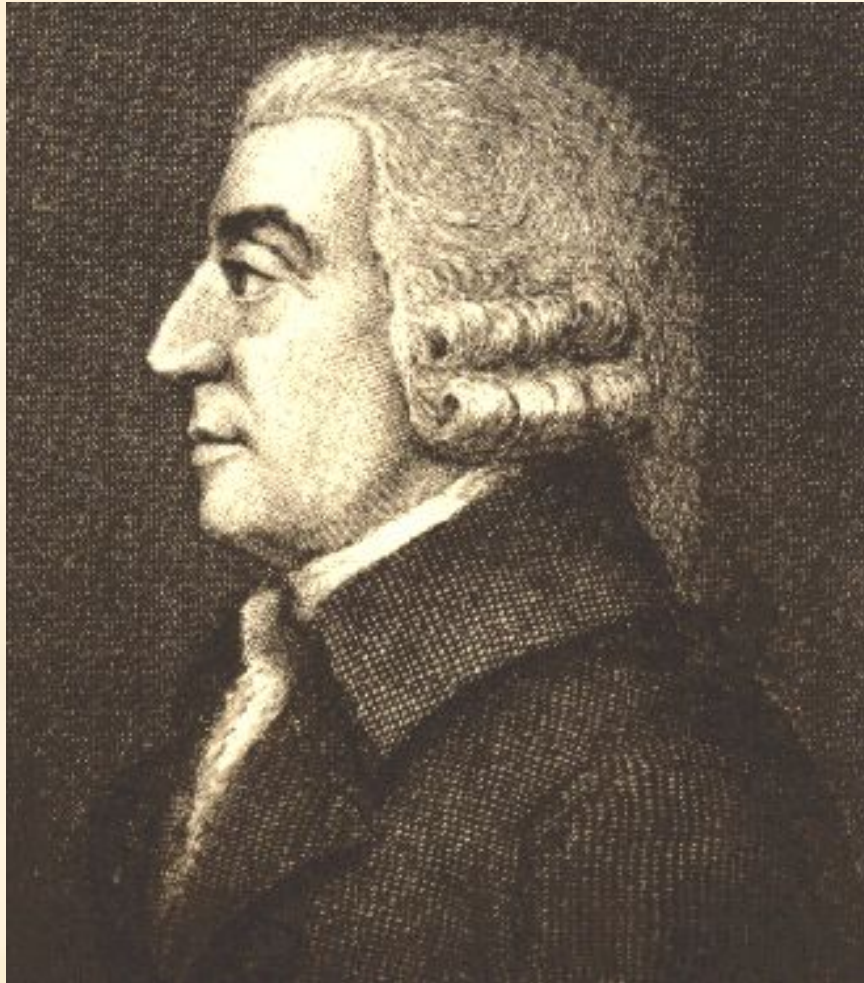
*Представители:*

- Уильям Петти
- Адам Смит
- Давид Рикардо
- Жан-Батист Сэй
- Джон Стюарт Милль

# William Petty (1623–1687)



# Adam Smith (1723–1790)



# David Ricardo (1772–1823)

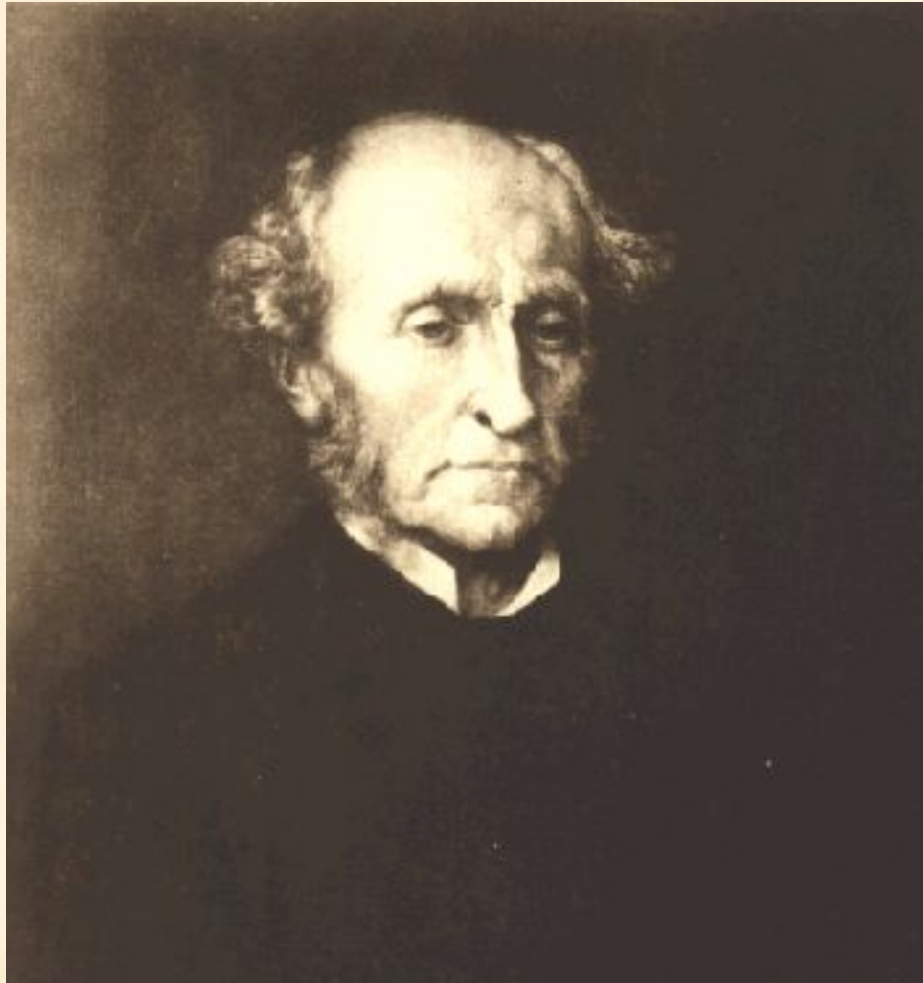


# Jean Baptiste Say (1767–1832)





# John Stuart Mill (1767–1832)



# Классическая политическая ЭКОНОМИЯ

*Основные идеи:*

- Воплощение богатства – блага, продукты.
- Источник богатства – все общественное производное хозяйство).
- Государство не должно вмешиваться в экономическую деятельность, экономика регулируется **невидимой рукой рынка (invisible hand)**.

Экономическая  
мысль древности



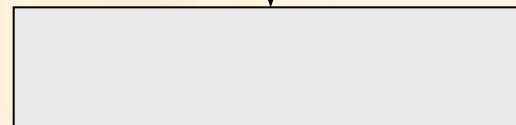
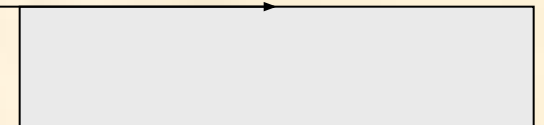
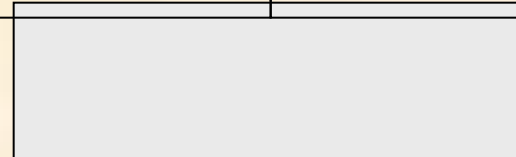
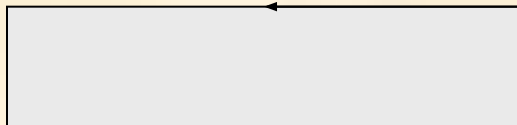
Меркантилизм



Школа физиократов



Классическая школа



Экономическая  
мысль древности



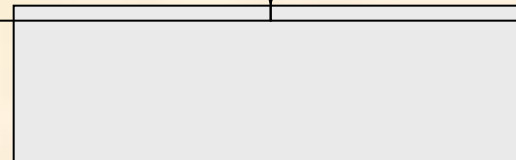
Меркантилизм



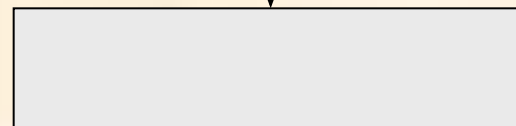
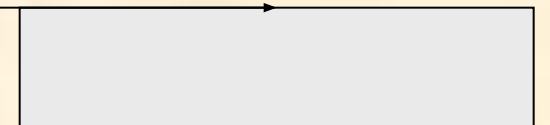
Школа физиократов



Классическая школа



←  
Марксизм



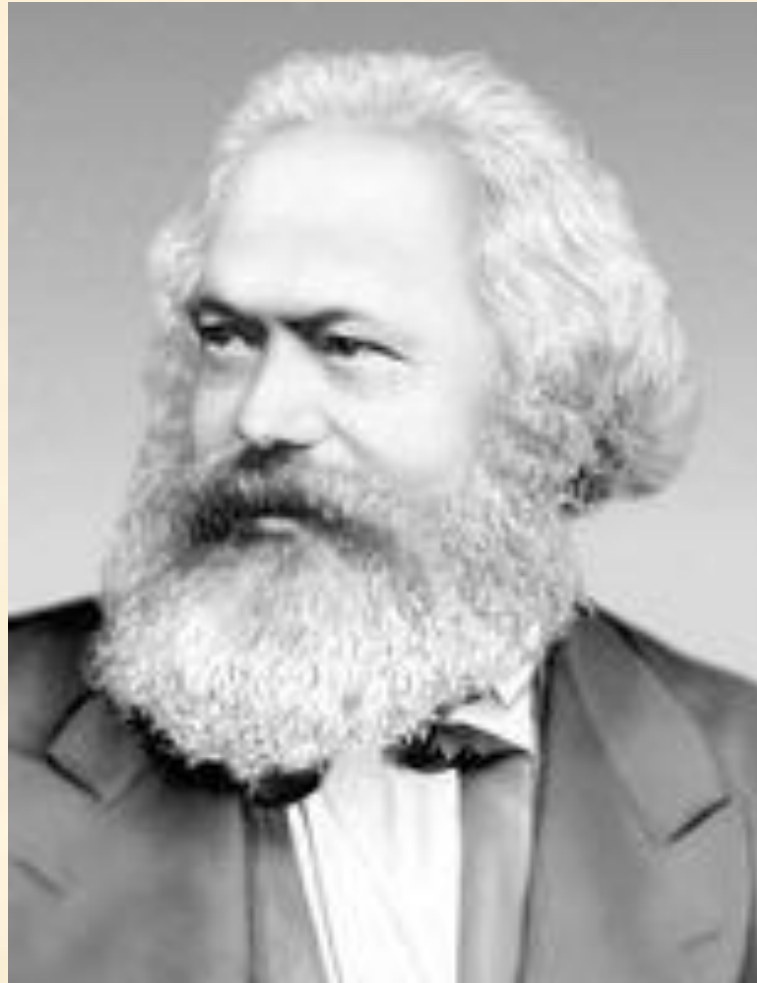
# Марксистская политическая ЭКОНОМИЯ

*Период:* с конца XIX в.

*Представители:*

- Карл Маркс
- Фридрих Энгельс
- В.И. Ульянов (Ленин)
- Г.В. Плеханов

# Karl Marx (1818–1883)



# Friedrich Engels (1820–1895)



# В. И. Ульянов (Ленин) (1870–1924)





# Г.В. Плеханов (1856–1918)



# Марксистская политическая ЭКОНОМИЯ

*Основные идеи:*

- Объект изучения политической экономии – общественные производственные отношения и законы их развития.
- Противоречия капитализма неизбежно ведут к его гибели и становлению коммунистических производственных отношений.
- Наиболее эффективна экономика, планомерно регулируемая государством.

Экономическая  
мысль древности



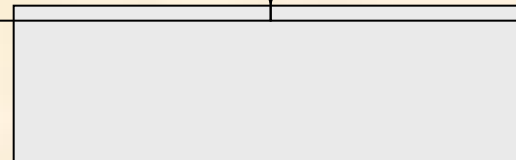
Меркантилизм



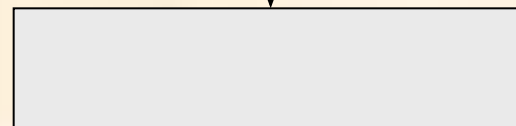
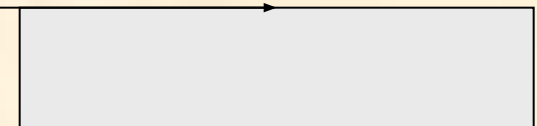
Школа физиократов



Классическая школа



Марксизм



Экономическая  
мысль древности



Меркантилизм



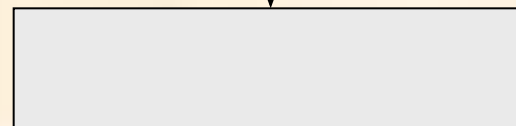
Школа физиократов



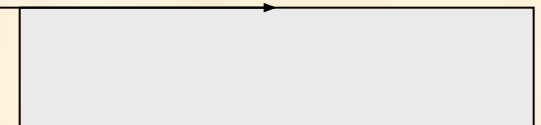
Классическая школа



Неоклассическая  
школа



←  
Марксизм



# Неоклассическая школа

*Период:* с конца XIX в.

*Представители:*

- Альфред Маршалл  
– автор труда «Принципы экономики»
- Карл Менгер
- Фридрих фон Хайек
- Милтон Фридмен

В современных условиях развивается в рамках монетаризма.

# Alfred Marshall (1842–1924)



# Carl Menger (1840–1921)

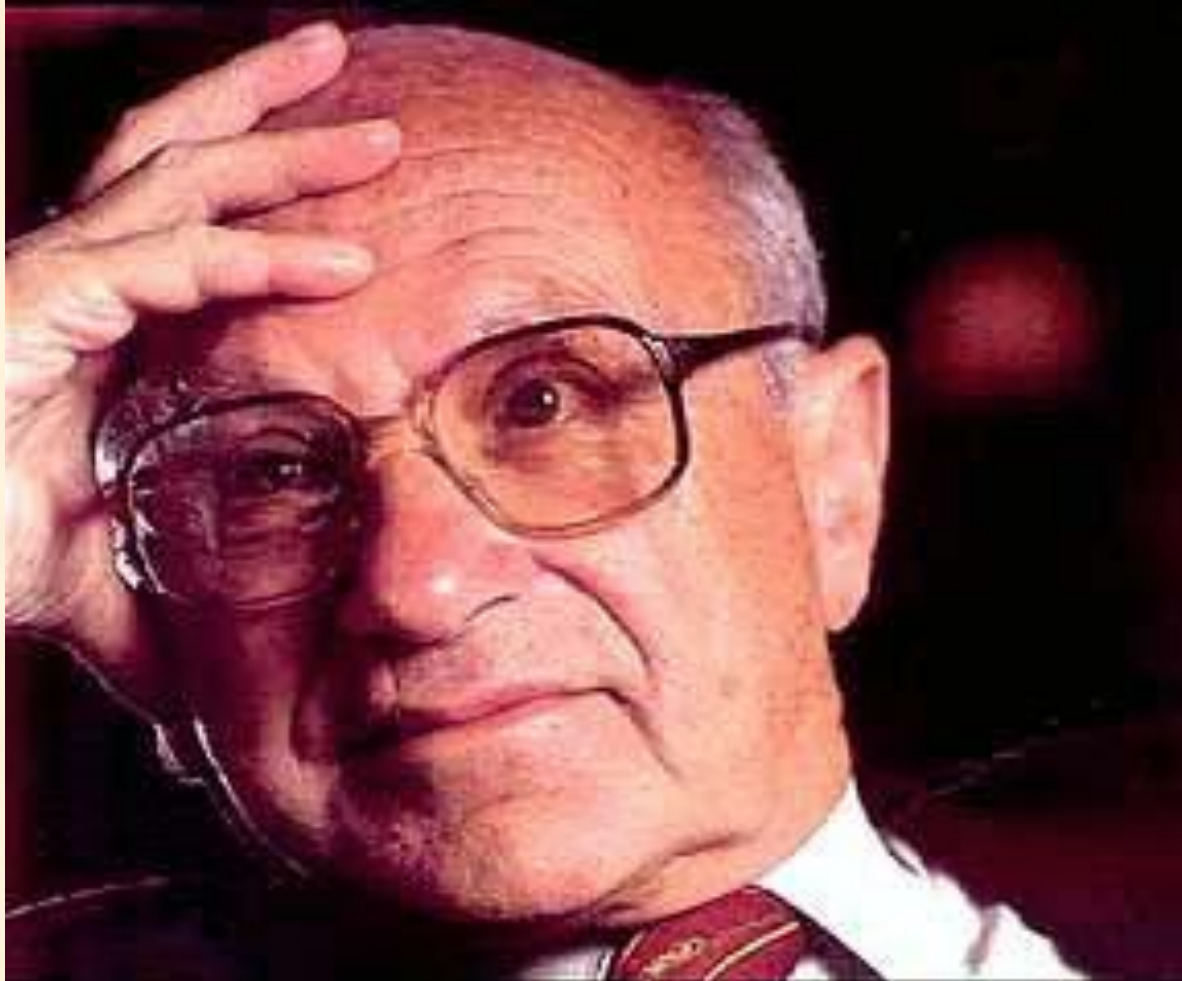


# Friedrich August von Hayek (1899–1992)





# Milton Friedman (1912–2006)



# Экономическая теория (экономика)

А. Маршалл отказался от слова «политическая» в названии науки и предложил использовать более короткое **экономика (economics)**.

Поскольку в русском языке слово «экономика» означает не только науку, но и систему отношений общественного производства, мы, как правило, добавляем в названии слово «теория» **(экономическая теория)**.

# Неоклассическая школа

*Основные идеи:*

- Государство не должно вмешиваться в экономику (идея классиков).
- Объекты изучения – фирма, домохозяйство. Неоклассики заложили основы **микроэкономики** как раздела экономической науки.
- Основная проблема микроэкономики – эффективное использование ограниченных ресурсов.

Экономическая  
мысль древности



Меркантилизм



Школа физиократов



Классическая школа



Неоклассическая  
школа



←  
Марксизм

→

Экономическая  
мысль древности



Меркантилизм



Школа физиократов



Классическая школа



Неоклассическая  
школа



Кейнсианство

←  
Марксизм

→

# Кейнсианская школа

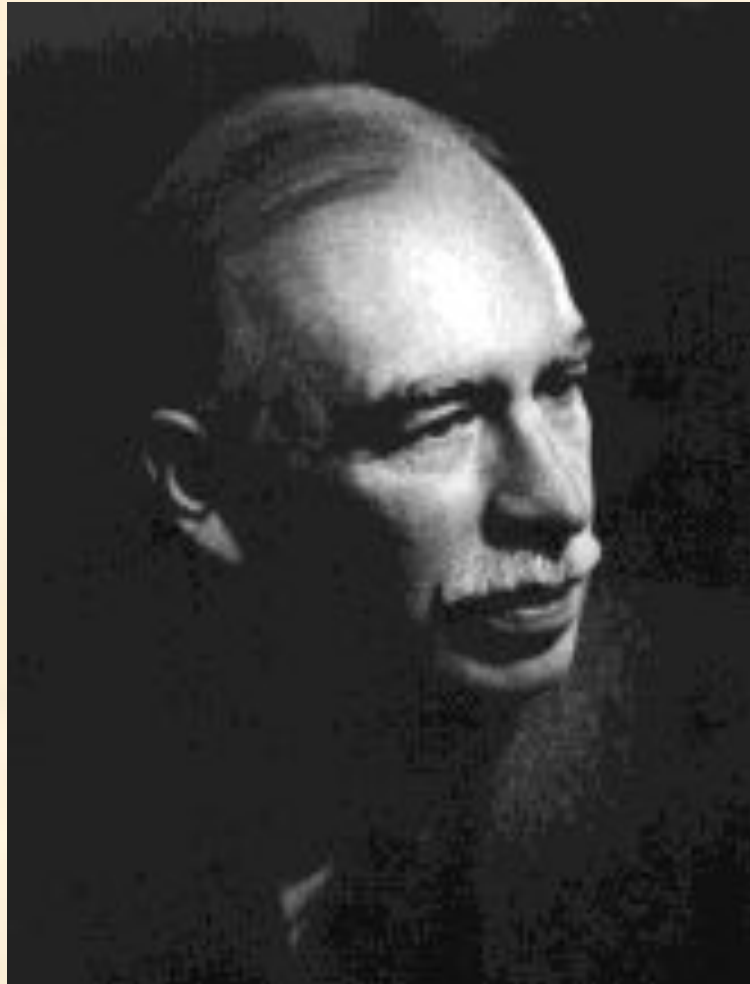
*Период:* с 30-х гг. XX в.

*Представители:*

- Джон Мейнард Кейнс
- Алвин Хансен
- Рой Харрод
- Пол Самуэльсон
- Джон Хикс

В современных условиях развивается в рамках **неокейнсианства**.

# John Maynard Keynes (1883–1946)

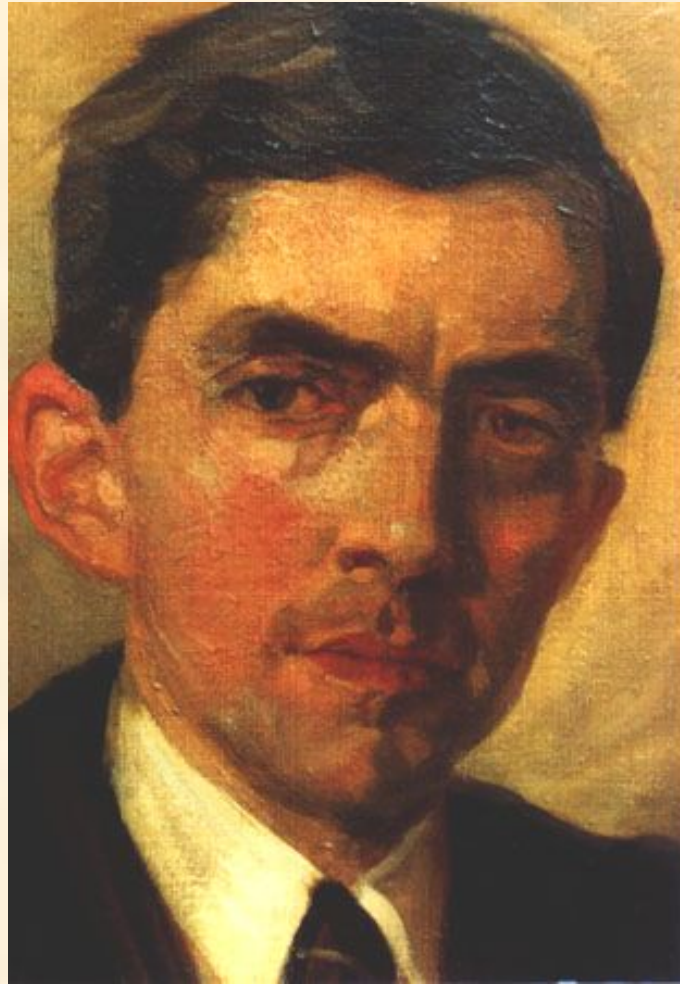


# Alvin Harvey Hansen (1887–1975)





# Roy Harrod (1900–1978)



# John Richard Hicks (1904–1989)



# Paul Samuelson (1915-2009)



# Кейнсианская школа

## *Основные идеи:*

- Государство играет важную роль в экономике.
- Объект изучения – национальная экономика. Кейнсианцы заложили основы **макроэкономики** как раздела экономической науки.
- Основная проблема макроэкономики – выработка эффективной экономической политики государства.

Экономическая  
мысль древности



Меркантилизм



Школа физиократов



Классическая школа



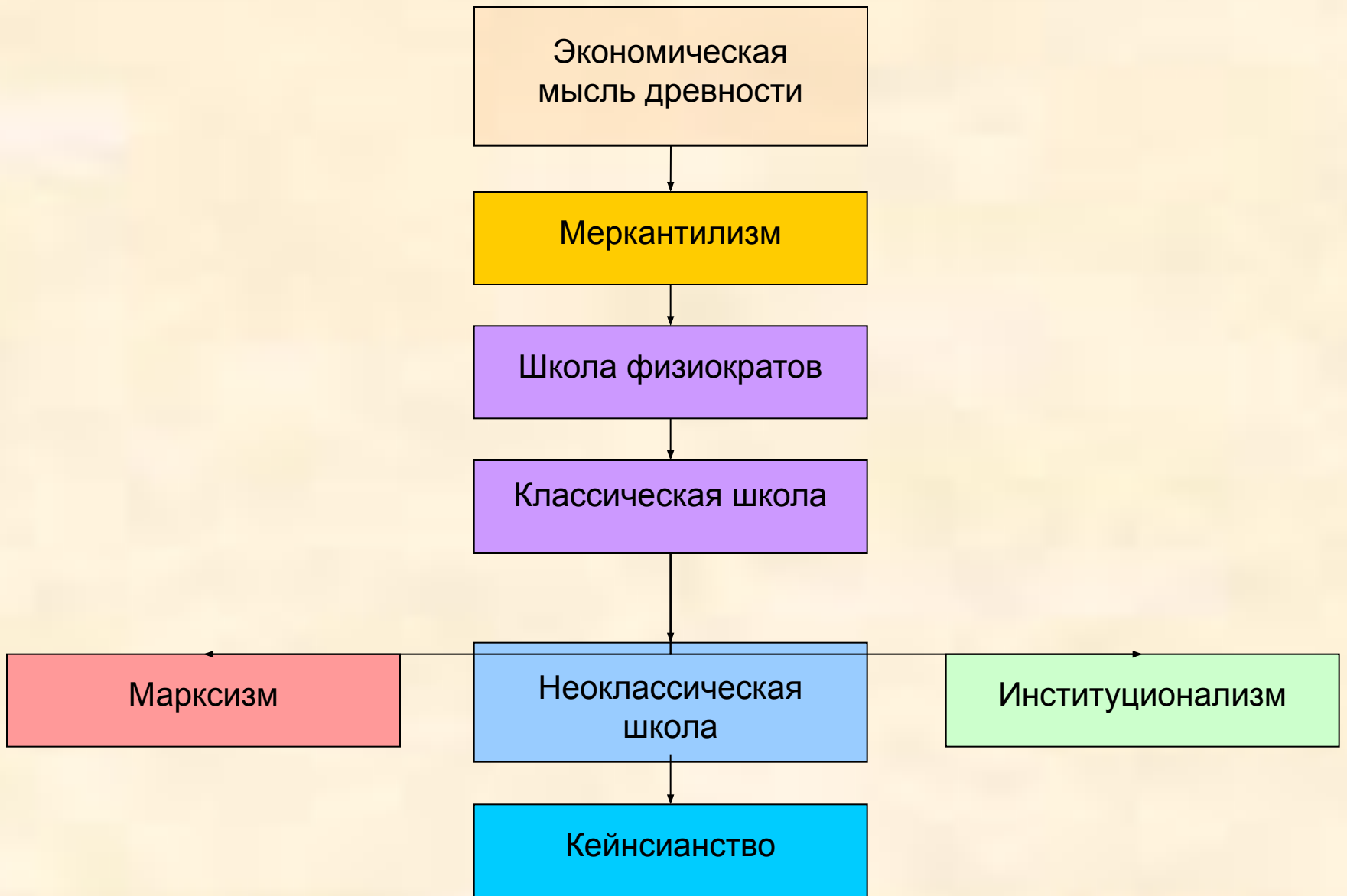
Неоклассическая  
школа



Кейнсианство

←  
Марксизм

→



# Институционализм

*Период:* с 20-30-х гг. XX в.

*Представители:*

- Торстейн Веблен
- Джон Кеннет Гэлбрейт
- Рональд Коуз
- Дуглас Норт

# Thorstein Veblen (1857–1929)





# John Kenneth Galbraith (1908-2006)



# Ronald Coase (1910-2013)



# Douglass North (1920)



# Институционализм

*Основные идеи:*

- Объект изучения – социальные (в том числе неэкономические) институты и их эволюция.
- Основная проблема – повышение эффективности социальных институтов и экономической системы.

# Предмет экономической теории

- общественные производственные отношения и объективные законы их функционирования и развития (**общая экономическая теория**);
- поведение отдельных экономических субъектов в условиях ограниченности ресурсов (**микроэкономика**);
- функционирование экономики в целом, способы обеспечения ее стабильного развития (**макроэкономика**).

# Функции экономической теории

- познавательная;
- практическая;
- идеологическая;
- методологическая.

# Позитивная и нормативная экономическая теория

**Позитивная экономическая теория** объясняет, как функционирует экономика, как общество решает ключевые экономические проблемы.

**Нормативная экономическая теория** дает рекомендации, определяет пути решения проблем; на ней основана экономическая политика.

# Система экономических наук

- экономическая теория;
- функциональные экономические науки;
- стыковые экономические науки.





# Отраслевые экономические науки

- Экономика промышленности;
- Экономика АПК;
- Экономика торговли;
- Экономика строительства;
- Банковское дело;
- Страхование дело и др.

# Функциональные экономические науки

- Финансы;
- Деньги и кредит;
- Бухгалтерский учет;
- Экономический анализ ;
- Статистика;
- Маркетинг;
- Менеджмент и др.

# Стыковые экономические науки

- Экономическая история;
- Экономическая география;
- Экономика природопользования;
- Демография;
- Экономическая социология;
- Экономическая психология и др.

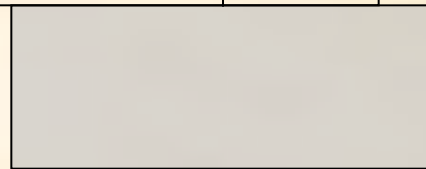
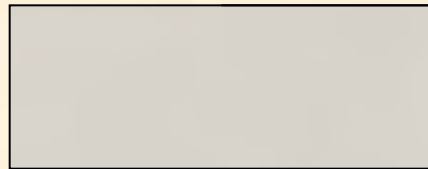
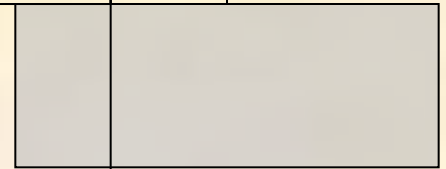
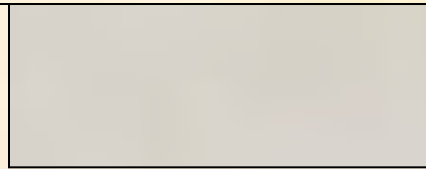
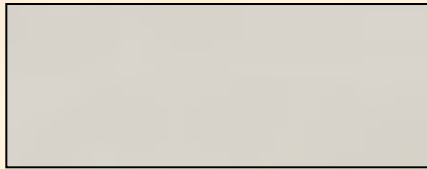
# Методы познания экономических явлений

- диалектический метод;
- общенаучные методы.

Методы познания  
экономических явлений

Диалектический метод

Общенаучные методы



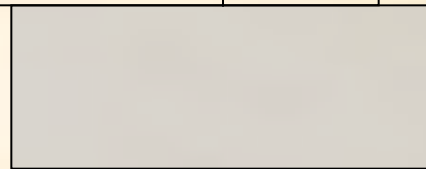
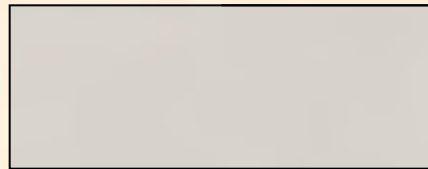
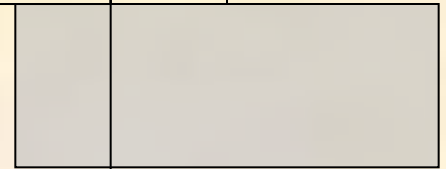
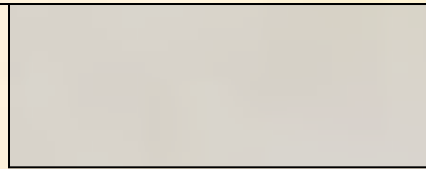
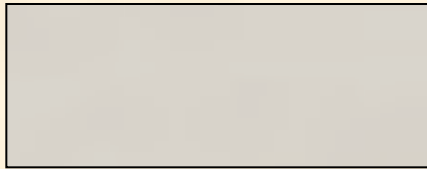
# Диалектический метод

- означает, что экономические явления и процессы рассматриваются:
  - во **взаимосвязи** друг с другом;
  - в состоянии непрерывного **развития**.

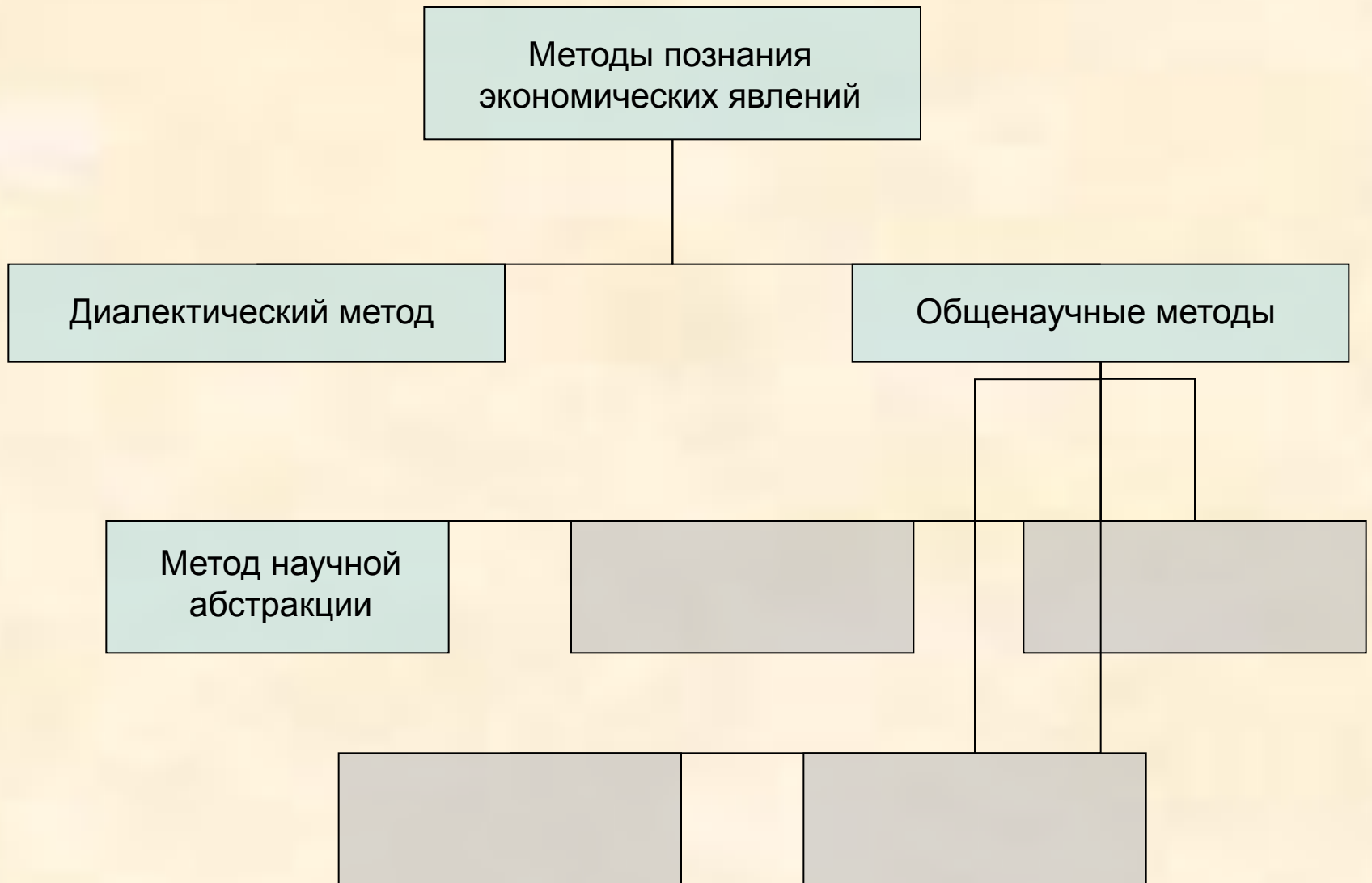
Методы познания  
экономических явлений

Диалектический метод

Общенаучные методы







# Метод научной абстракции

- отвлечение от несущественного, единичного, случайного в исследуемых процессах и явлениях;
- выделение в них прочного, устойчивого, типичного.

# Экономические категории

- логические понятия, отражающие в обобщенном виде наиболее существенные стороны отдельных экономических отношений.

# Инструменты метода научной абстракции

- анализ и синтез;
- исторический и логический подход;
- индукция и дедукция.

# Анализ и синтез

**Анализ** - восхождение **от конкретного к абстрактному**. Все многообразие конкретных явлений экономической жизни расчленяется на составляющие части и стороны, которые последовательно изучаются, анализируются.

**Синтез** - восхождение **от абстрактного к конкретному**. Различные стороны познаваемого явления соединяются между собой, из отдельных частей воссоздается единое целое.

# Исторический и логический подход

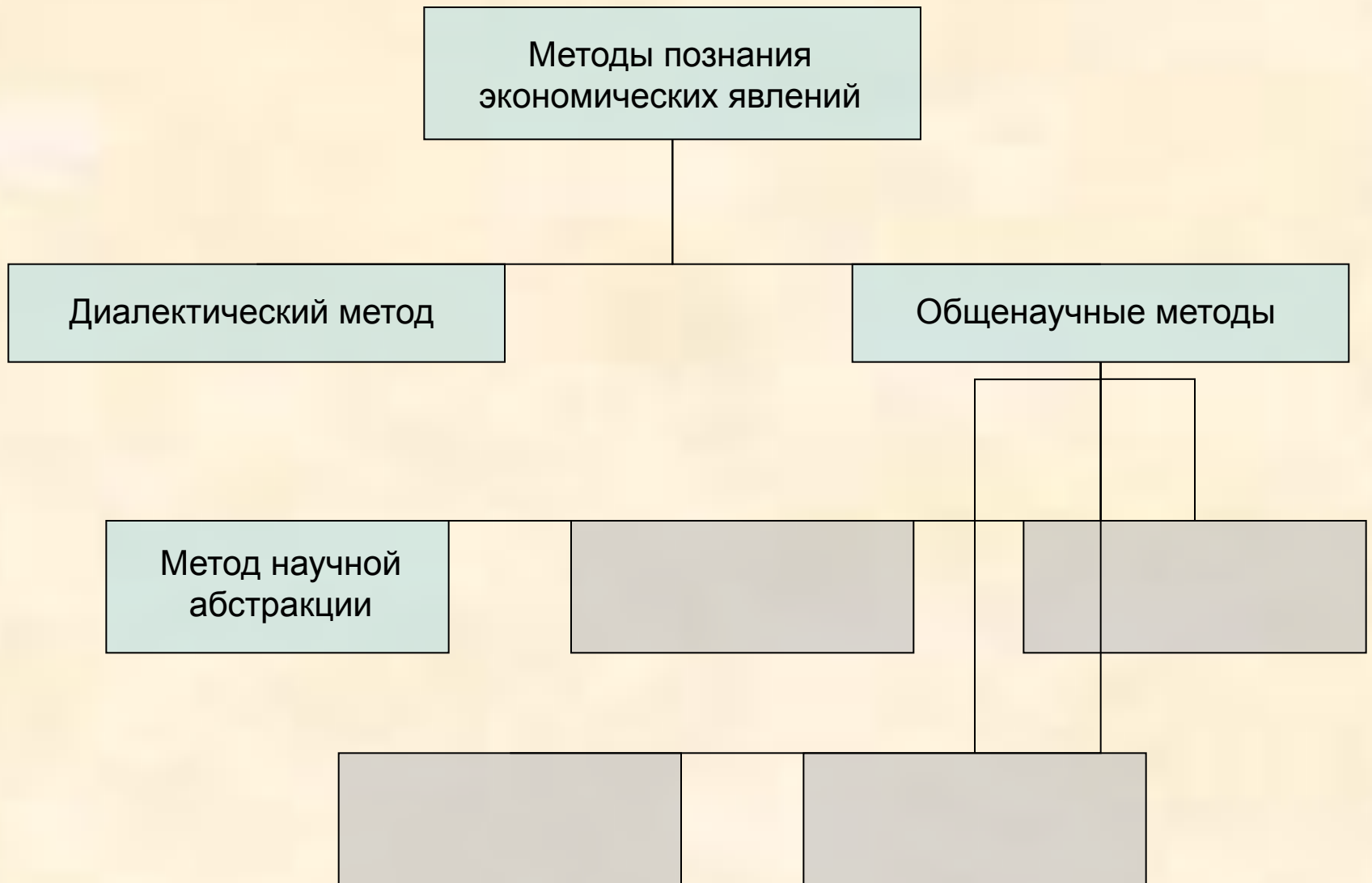
**Исторический подход** предполагает достоверное описание истории экономических отношений.

**Логический подход** – это исторический подход, но «очищенный» от случайных воздействий, отклонений от генеральной тенденции, обусловленной действием экономических законов.

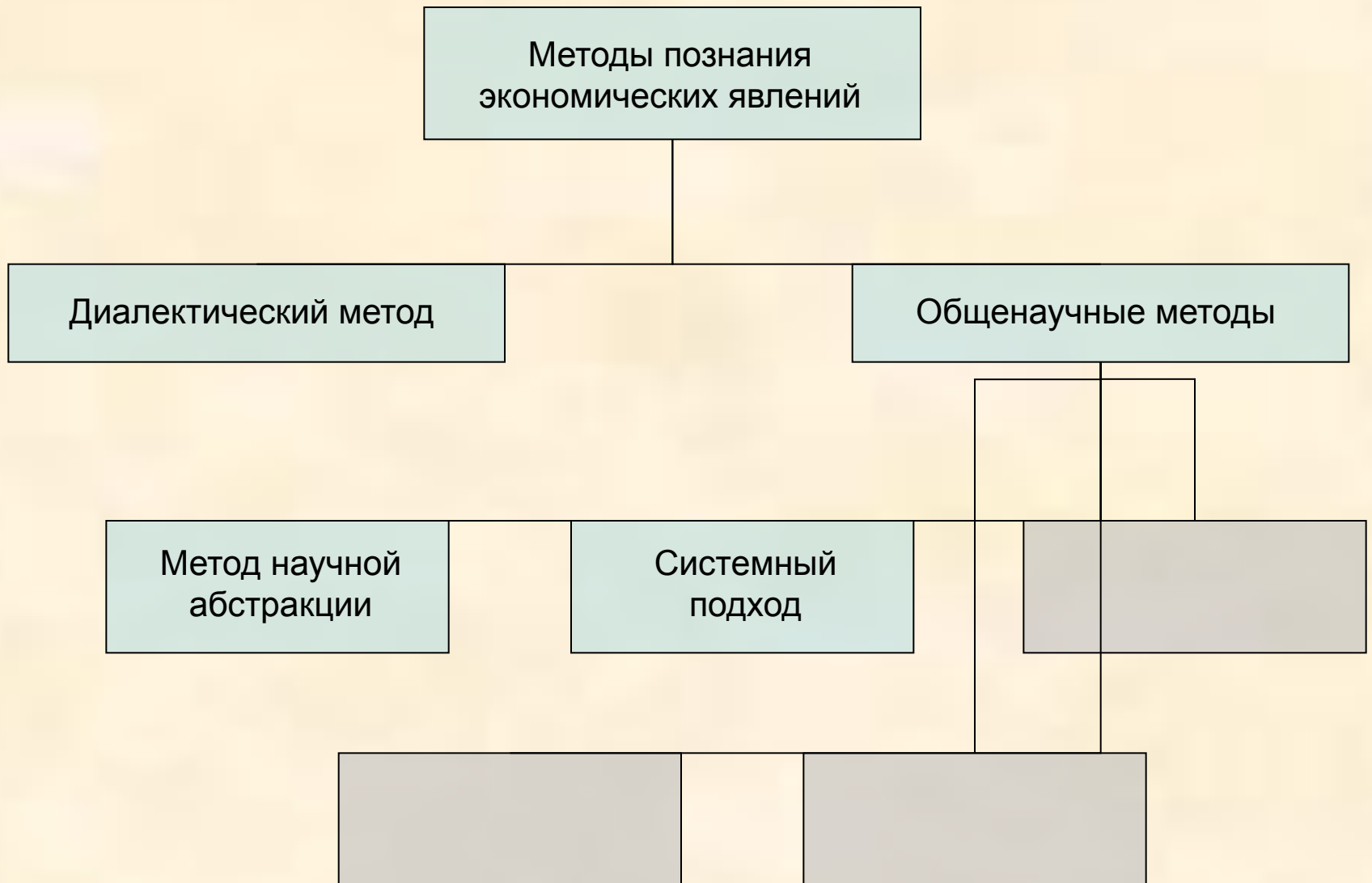
# Индукция и дедукция

**Индукция** – выведение теоретических положений (закономерностей, принципов) из фактов.

**Дедукция** – построение гипотез на основе применения положений теории к фактам.







# Системный подход

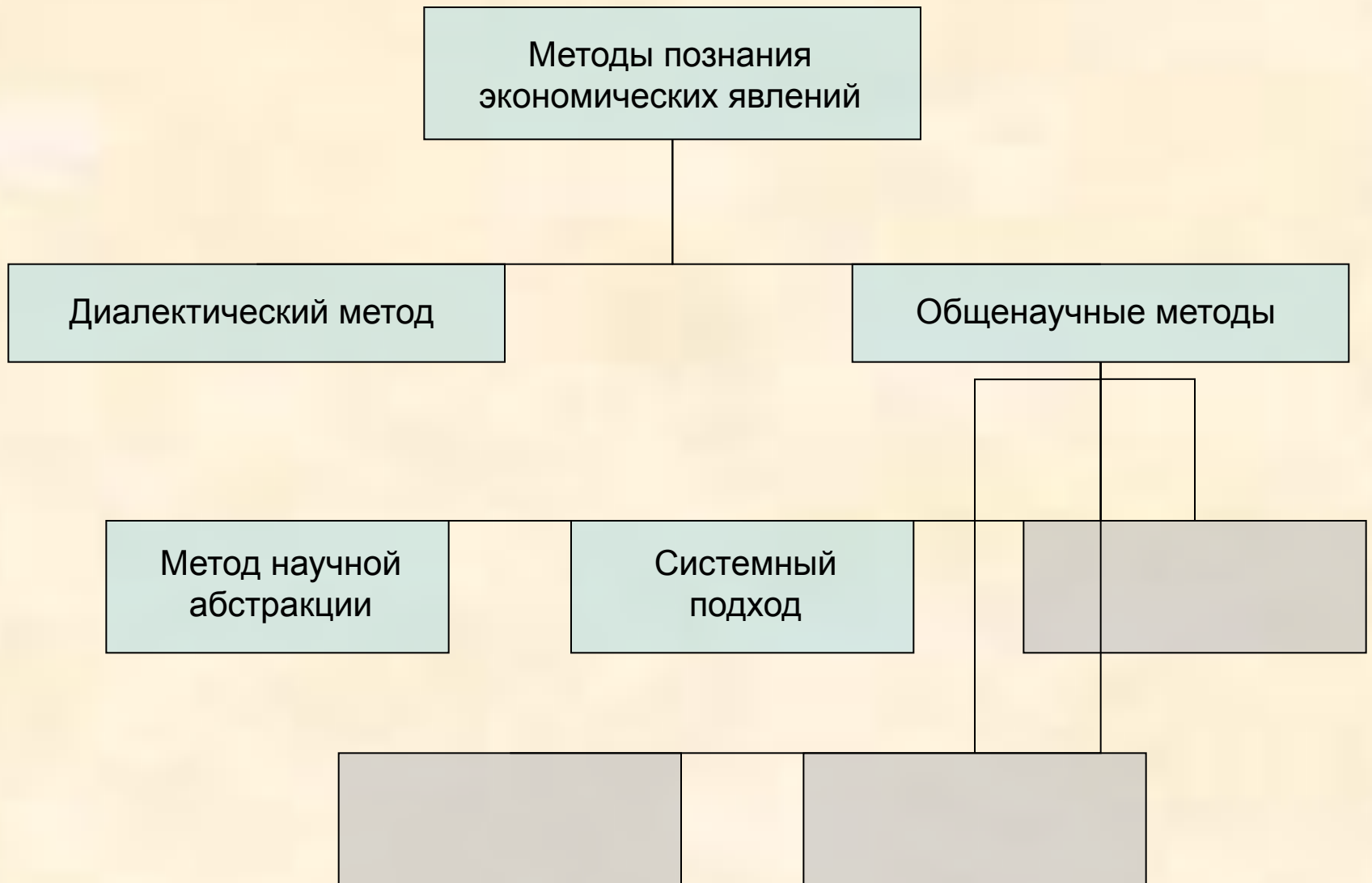
- предполагает рассмотрение любого объекта как **системы**, состоящей из **элементов** и имеющей определенную **структуру**.

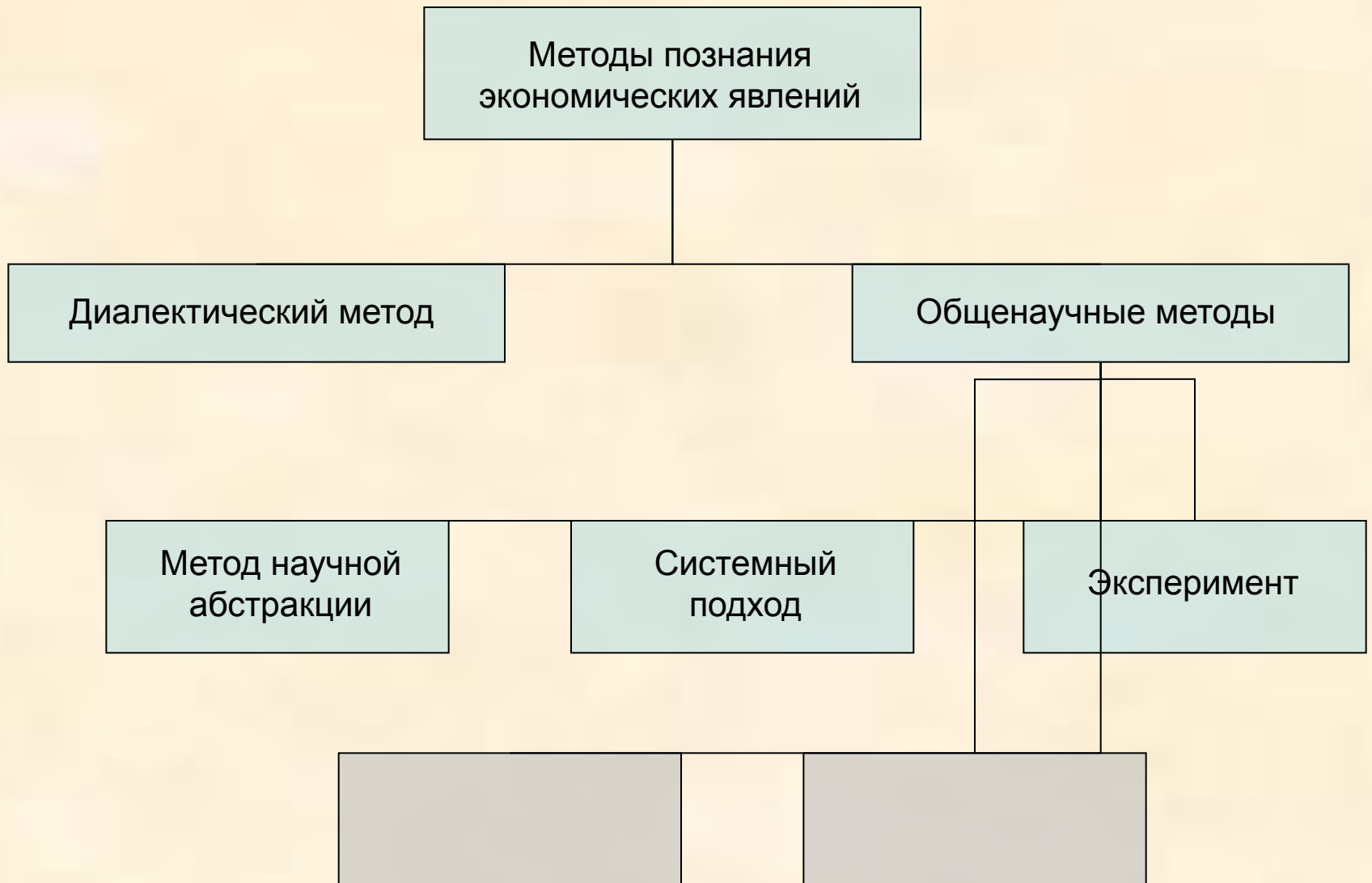
# Понятия системного подхода

**Система** – совокупность элементов, взаимосвязанных друг с другом и с окружающей средой и образующих определенную **целостность**, единство.

**Элемент** – относительно неделимая составная часть системы, обладающая определенной самостоятельностью.

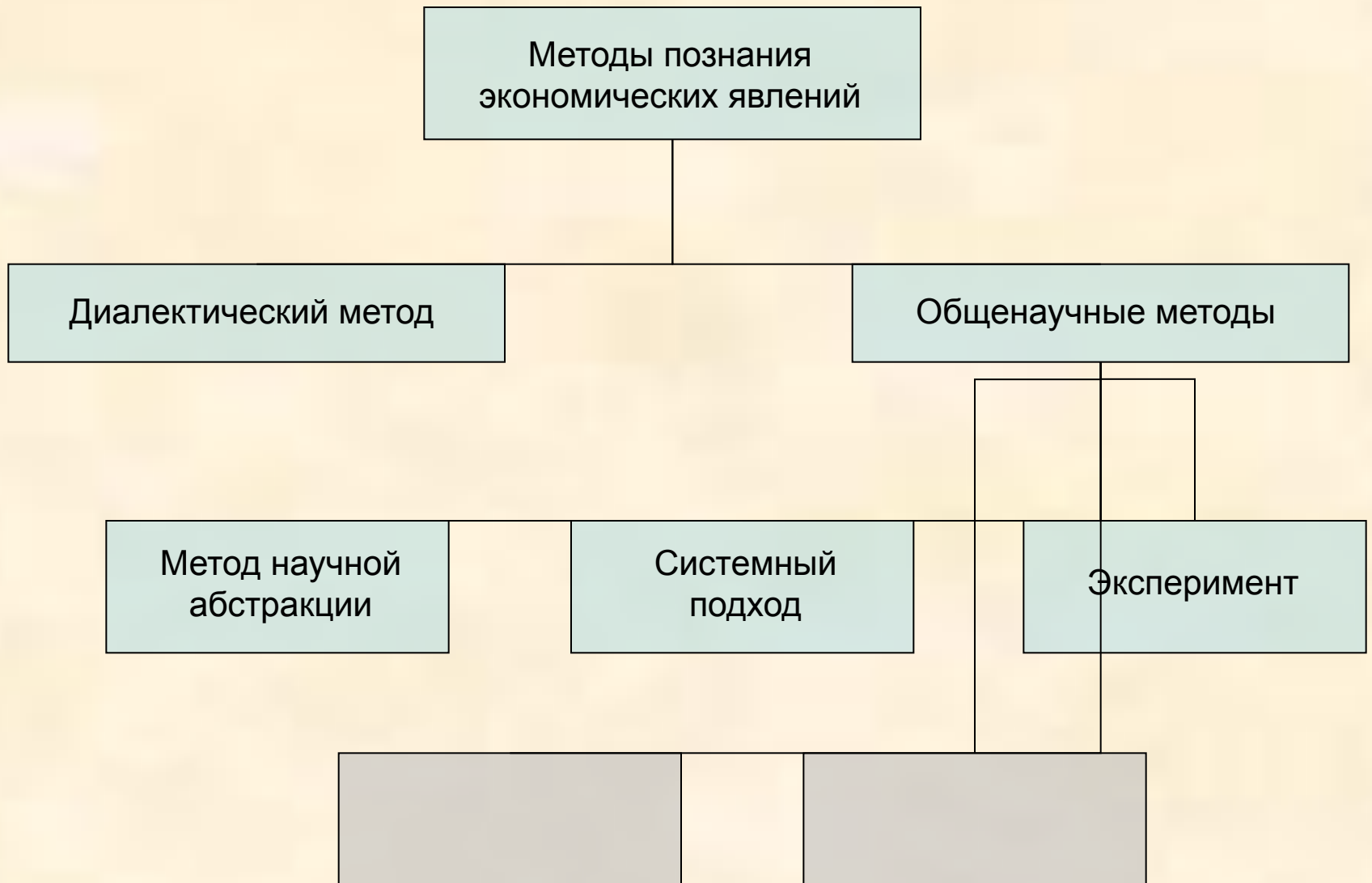
**Структура** – способ организации взаимосвязей и отношений между элементами системы.

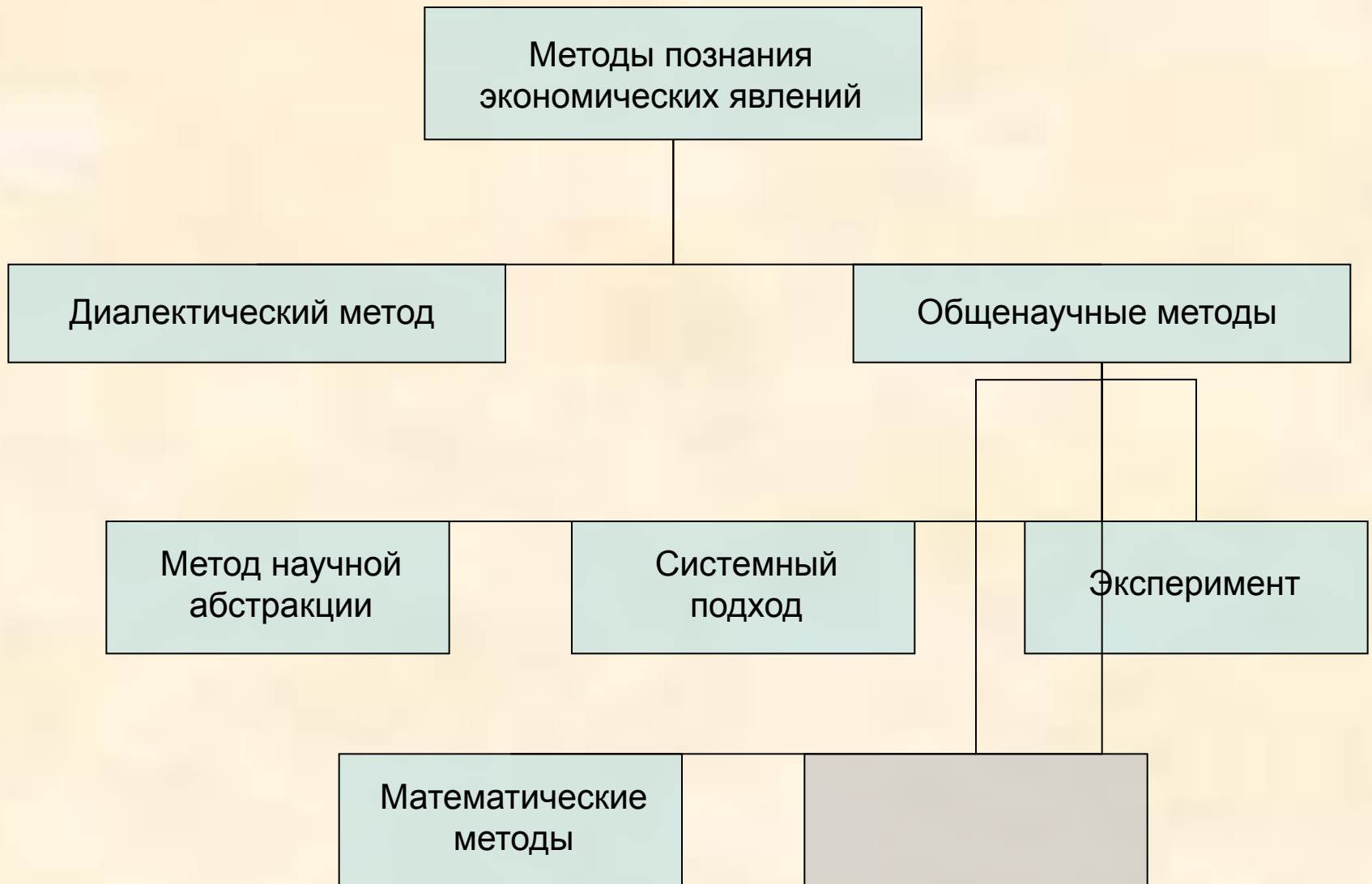




# Экспериментальный метод

- апробация теоретических концепций в хозяйственной деятельности;
- лабораторный эксперимент (в т.ч. математическое моделирование).

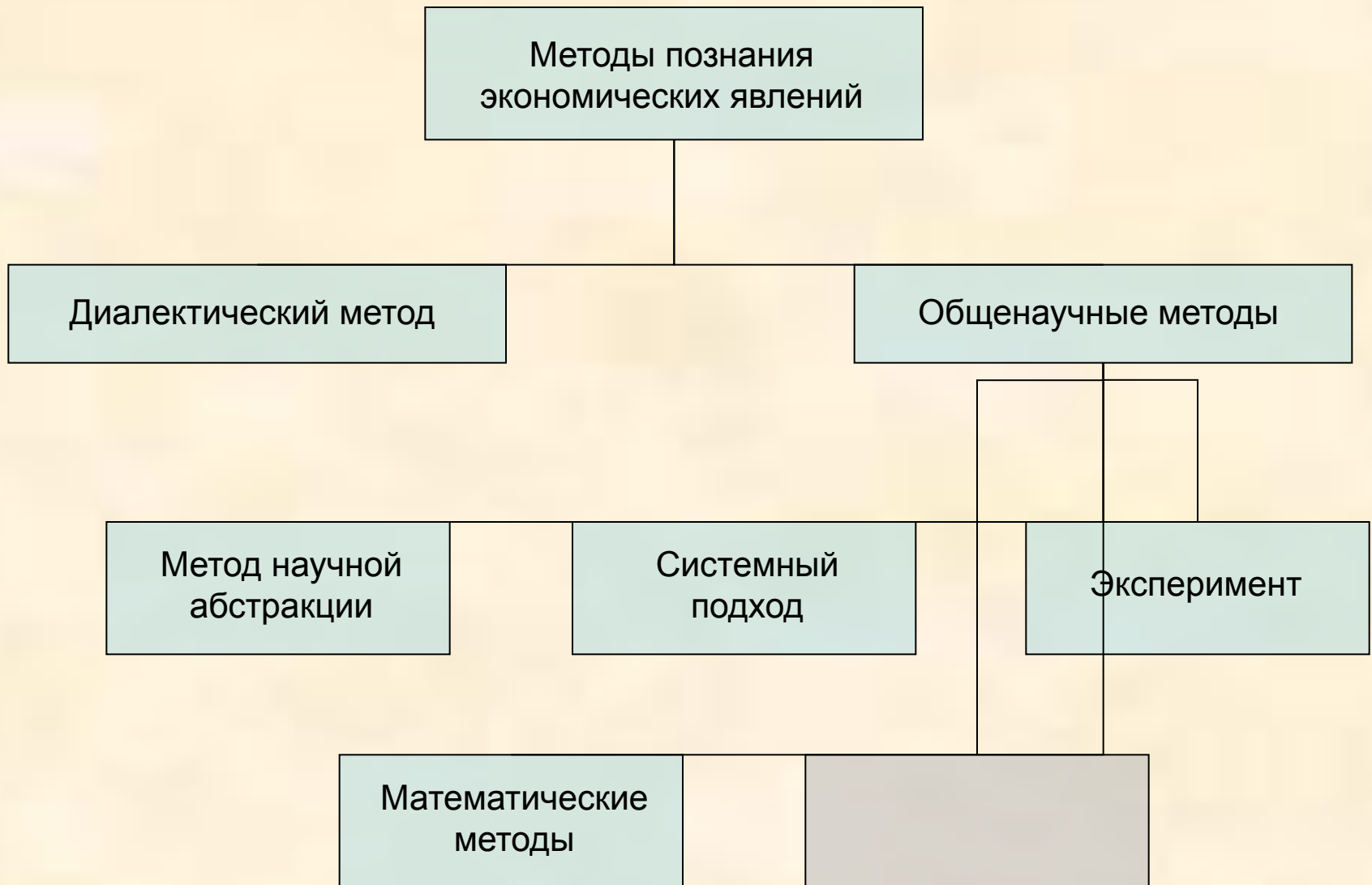


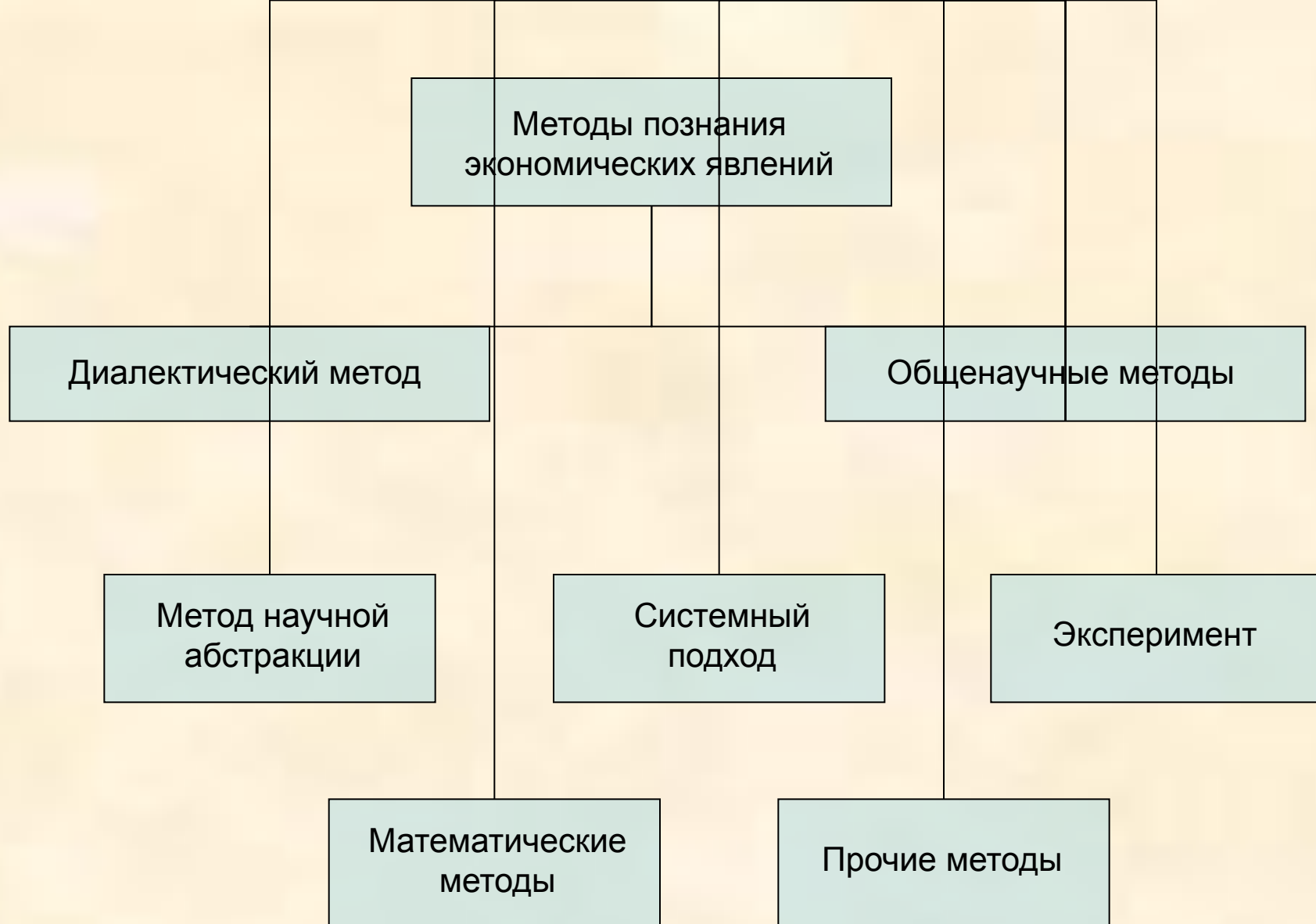




# Математические методы

- номинальные и реальные величины;
- общие, средние и предельные величины;
- статистические методы;
- линейное программирование и др.



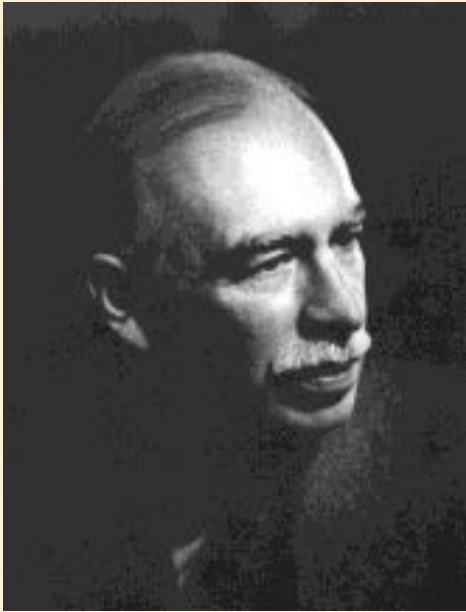


# Прочие методы

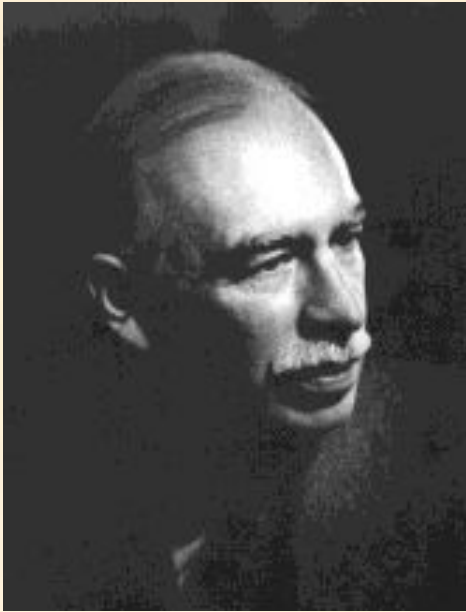
- метод сравнений и аналогий;
- учет фактора времени (краткосрочный и долгосрочный период) и др.

# Экономический образ мышления

- всесторонность;
- глубина;
- аналитичность;
- научность.



«Профессиональному экономисту необходимо обладать редкой комбинацией способностей. Он должен быть математиком, историком, философом, государственным деятелем – в некоторой степени. Он должен понимать значение символов и уметь выражать мысли словами.



Он должен выражать частное в терминах общего и одновременно касаться абстрактного и конкретного.

Он должен изучать настоящее в свете прошлого для создания будущего.

Ни одна часть человеческой природы или человеческих институтов не должна укрыться от его взора.



Он должен быть  
целеустремленным и не идти  
на поводу у настроения, быть  
таким же равнодушным и  
неподкупным, как художник,  
хотя иногда таким же  
приземленным, как политик».

*Джон Мейнард Кейнс*