Экономическая теория

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

План

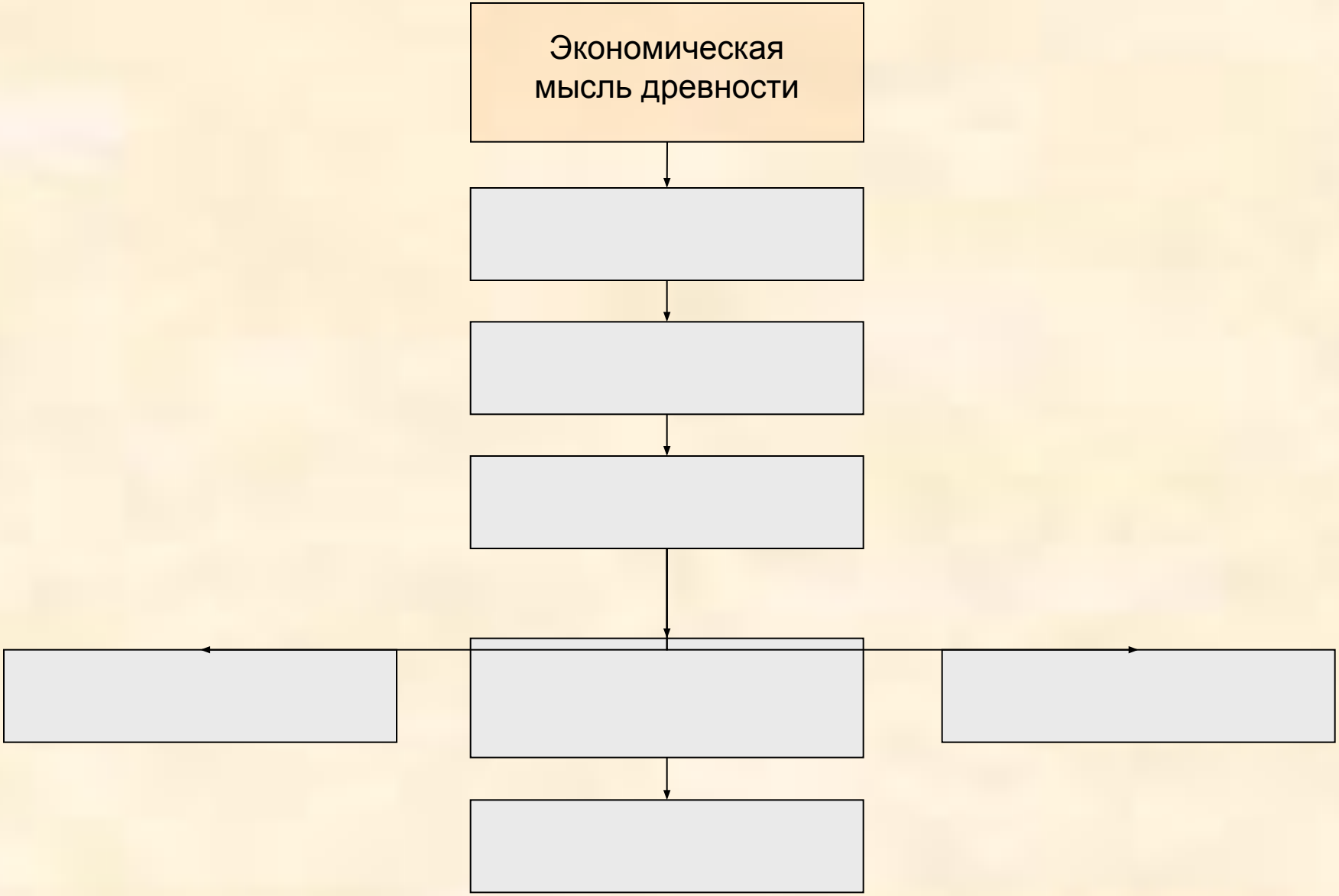
1. Предмет экономической теории, его эволюция.
2. Методология экономической теории.

Что такое экономика?

Термин «экономика» происходит от греческих слов:

- οικος (ойкос) – дом, хозяйство
- νομος (номос) – правило, закон, порядок, строй.

Следовательно, экономика – это наука о ведении хозяйства


Экономическая мысль древности

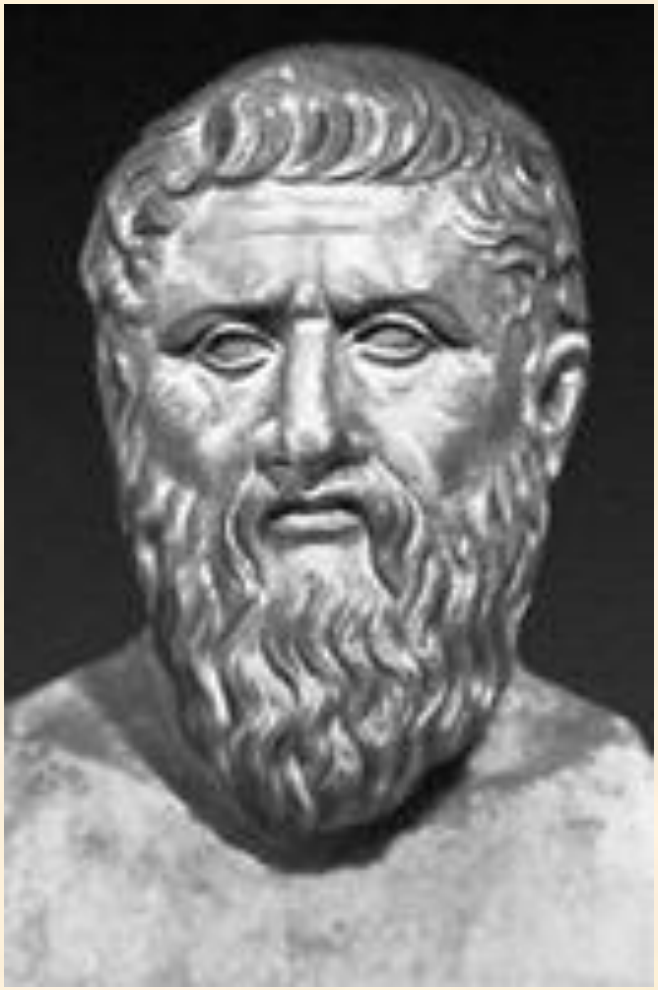
Экономическая мысль древности

Представители:

- Ксенофонт
  – автор труда «Экономикос»
- Платон
- Аристотель

Ξενοφόν (430–355 до н. э.)

Πλάτον (428–348 до н. э.)



Αριστοτέλης (384–322 до н. э.)

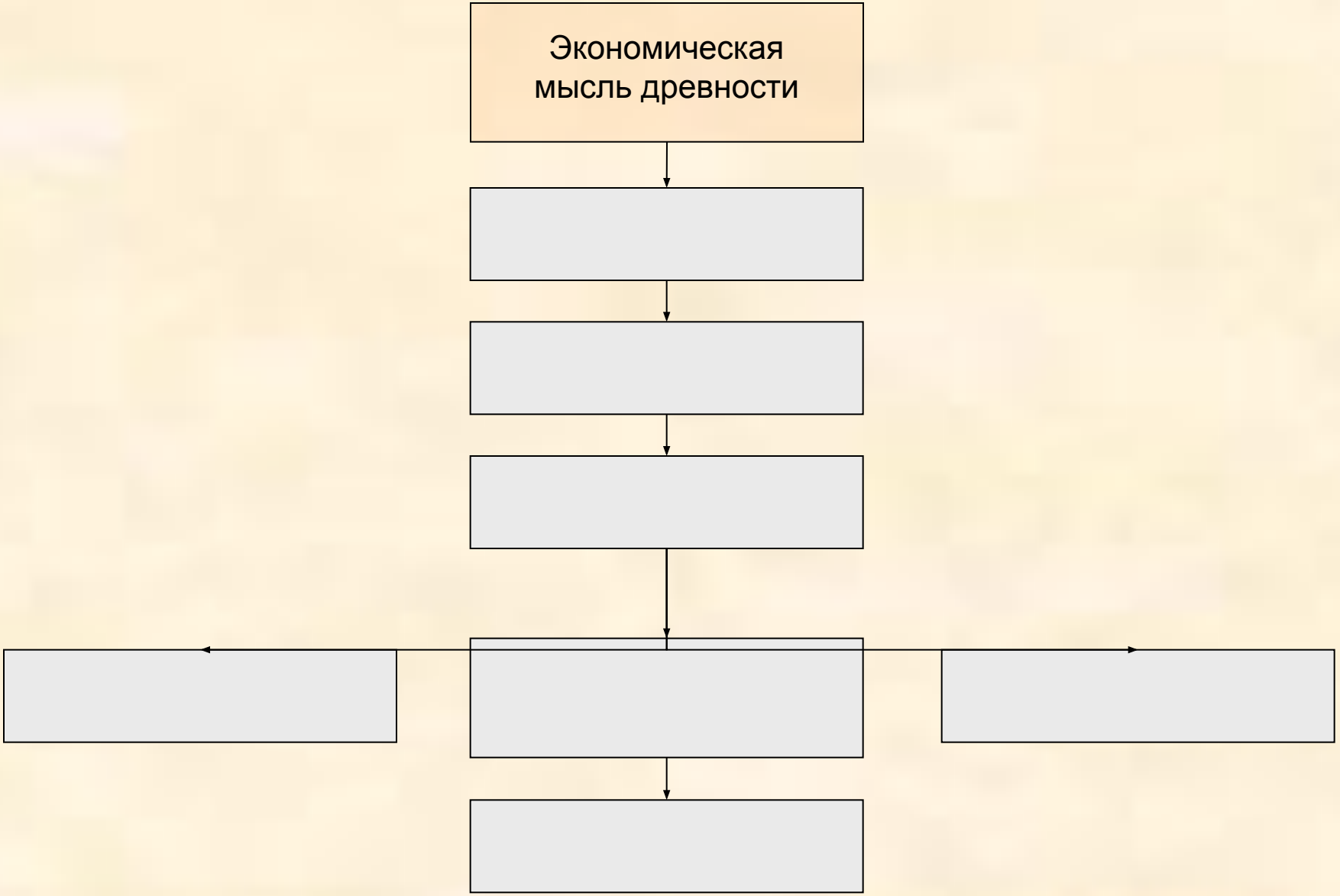
Αριστοτέλης (384–322 до н. э.)

Экономическая мысль древности

- Развивалась в рамках общей системы знаний о мире (философии).
- Основной объект изучения – домашнее хозяйство.

Экономика как самостоятельная наука

- формировалась по мере развития хозяйственных связей в период разложения феодального строя
- Основные вопросы:
  - В чем состоит источник богатства народов?
  - Какова роль государства в развитии экономики?


Экономическая мысль древности

Экономическая мысль древности
Меркантилизм

Меркантилизм

Период: конец XVI – XVII вв.

Представители:

- Уильям Стаффорд
- Томас Мэн
- Антуан Монкретьен
  - автор труда «Трактат политической экономии»

Меркантилизм

Название восходит к итальянскому слову:

- mercante (мерканте) – торговец.

Меркантилизм

Основные идеи:

- Воплощение богатства – деньги.
- Источник богатства – сфера обмена (торговля), ее и должна изучать экономическая наука.
- Государство должно играть активную роль в развитии экономики.
- Задача экономистов – дать рекомендации правителям.

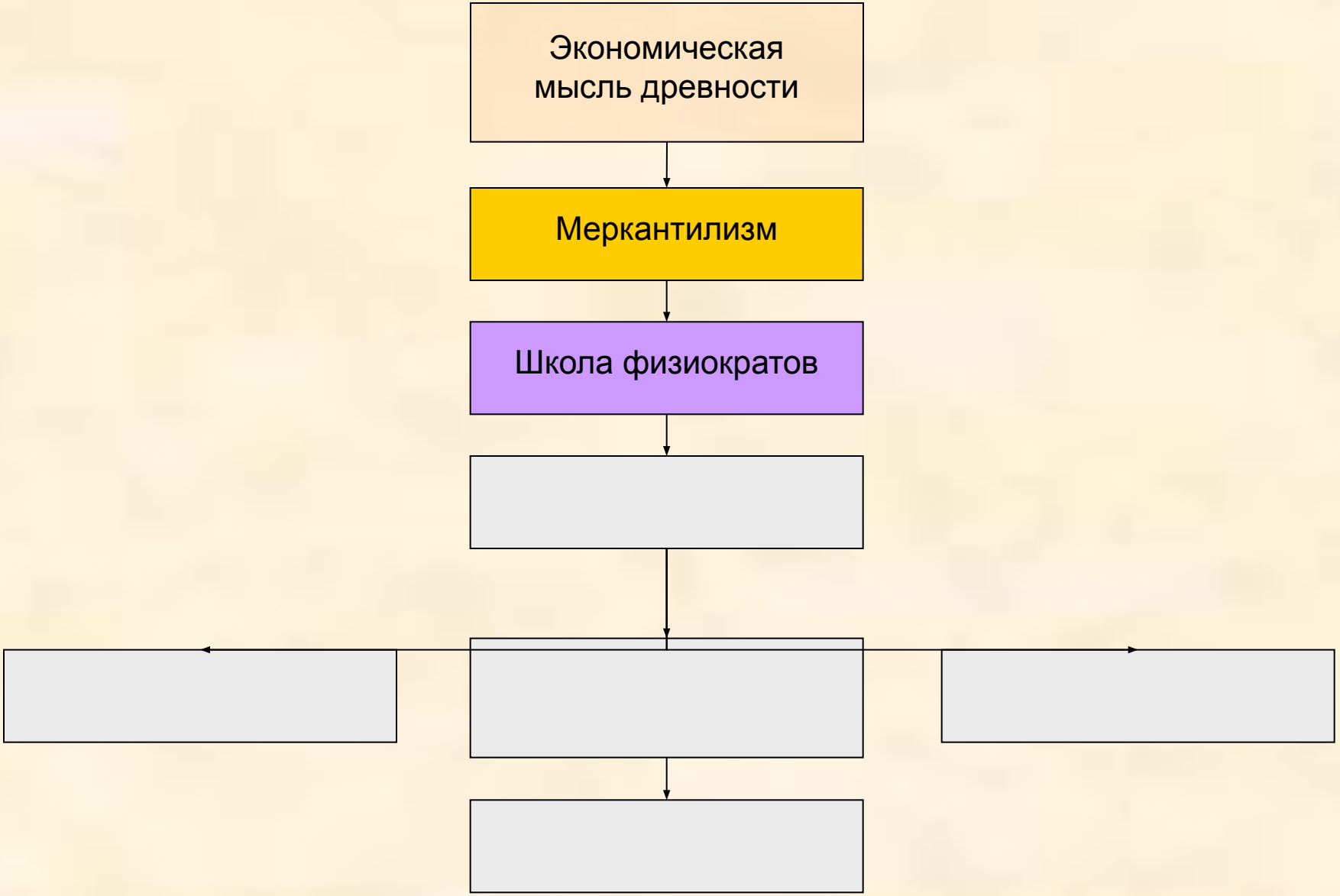
Политическая экономия

Меркантилисты дали экономической науке ее первое «имя» – «политическая экономия».

Происходит от греческих слов:

- πολις (полис) - государство
- οικος (ойкос) – дом, хозяйство
- νομος (номос) – правило, закон, порядок, строй

Экономическая мысль древности
Меркантилизм


Экономическая мысль древности
Меркантилизм
Школа физиократов

Школа физиократов

Период: конец XVII – XVIII вв.

Представители:

- Франсуа Кенэ
- Жак Тюрго

François Quesnay (1694–1774)

Anne Robert Jacques Turgot (1694–1774)

Школа физиократов

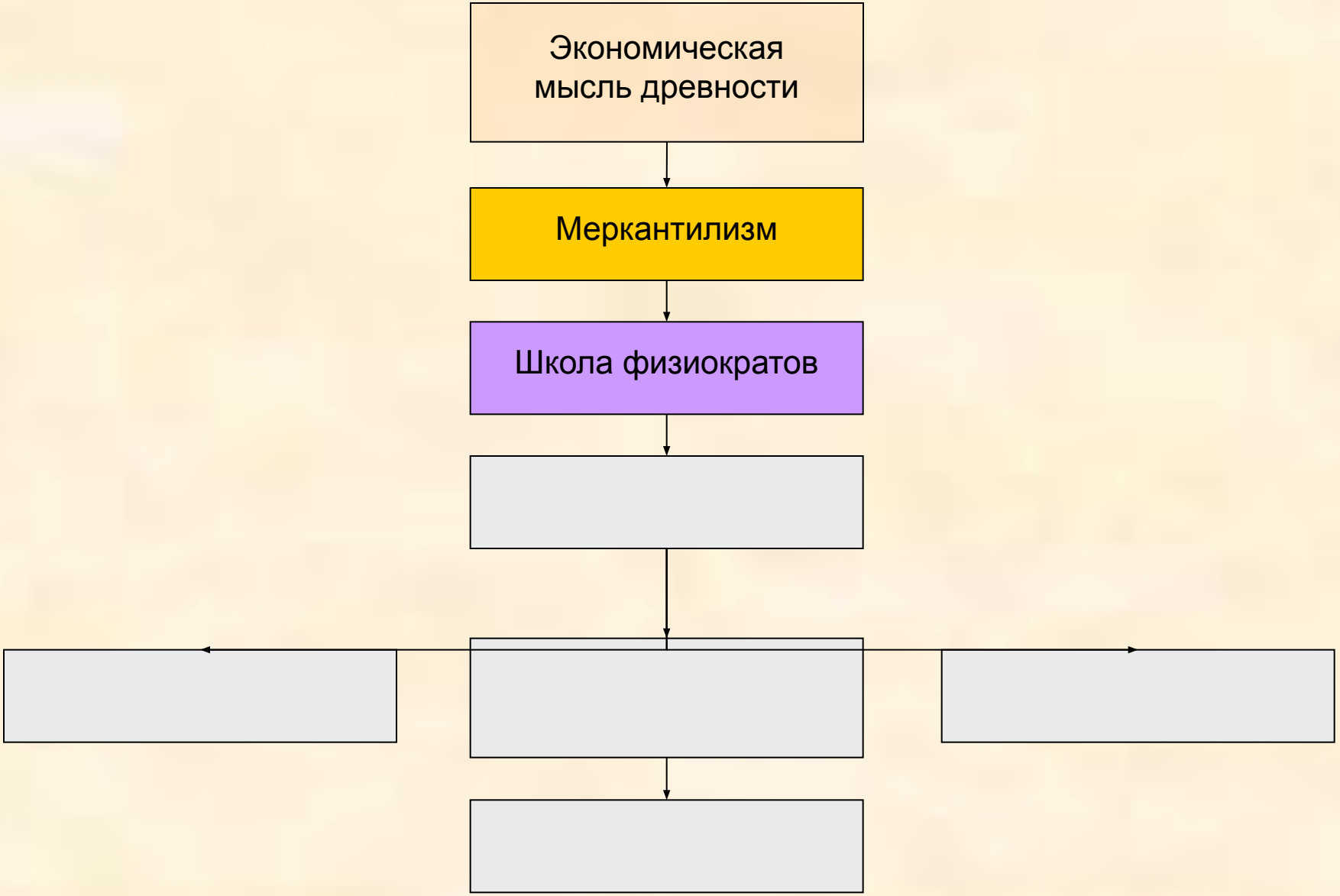
Название восходит к древнегреческим словам:

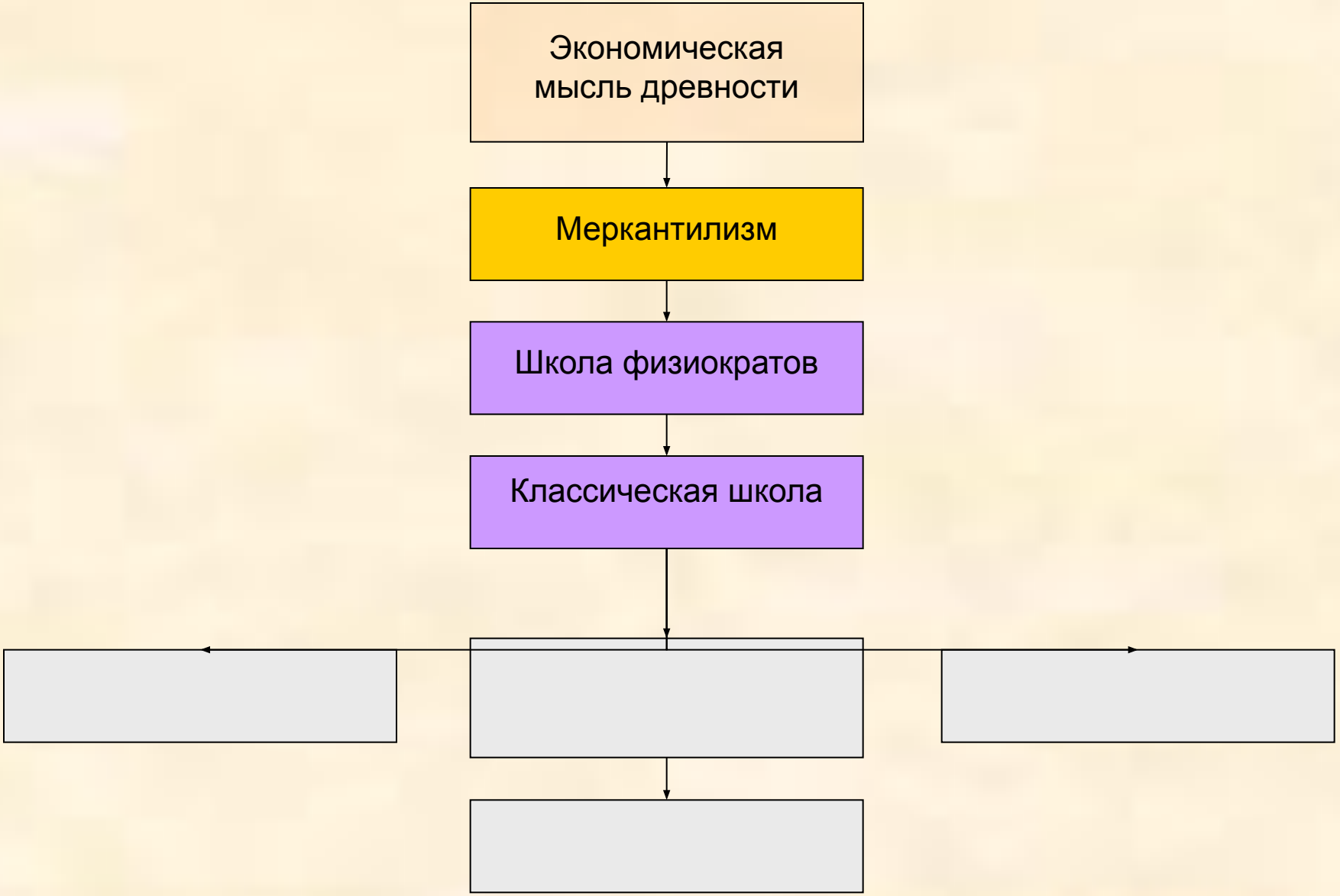
- φυσις (фюзис) – природа;
- κρατος (кратос) – власть.

Школа физиократов

Основные идеи:

- Воплощение богатства – не деньги, а блага.
- Источник богатства – сельское хозяйство, оно и должно быть объектом экономической науки.
- Государство не должно вмешиваться в экономическую деятельность, соблюдая принцип свободы предпринимательства (laissez faire, laissez passer).


Экономическая мысль древности
Меркантилизм
Школа физиократов


Экономическая мысль древности
Меркантилизм
Школа физиократов
Классическая школа

Классическая политическая экономия

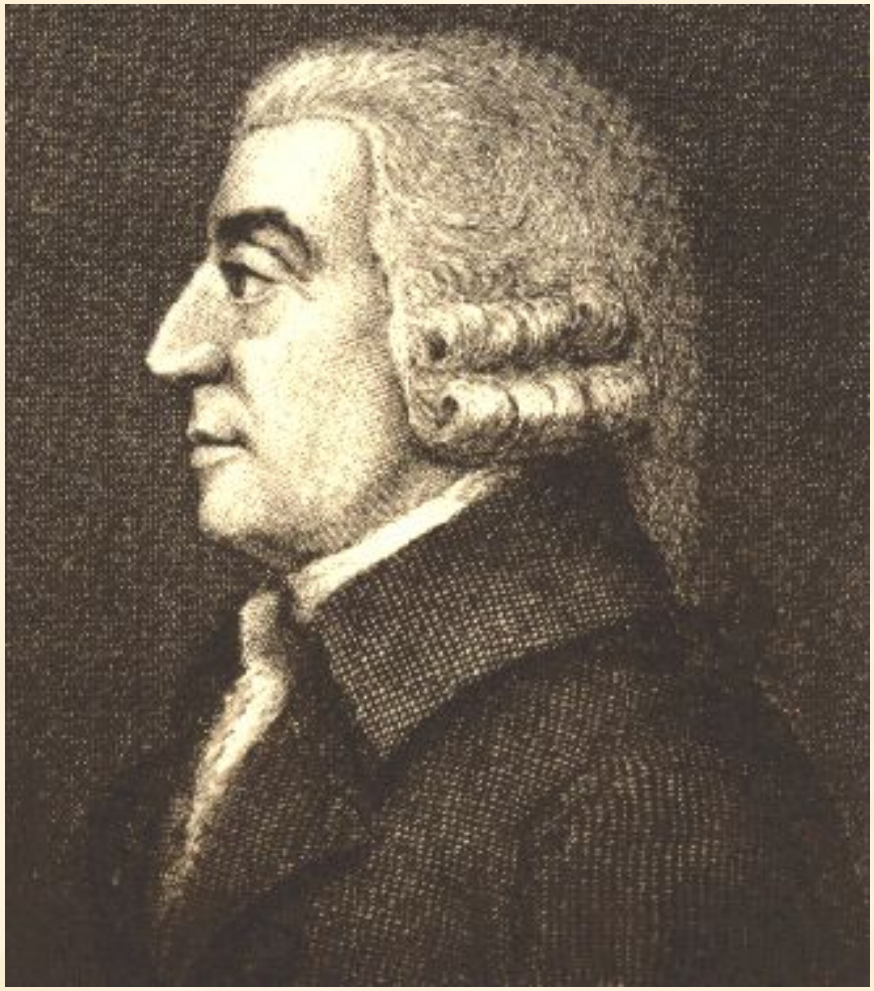
Период: конец XVIII – XIX вв.

Представители:

- Уильям Петти
- Адам Смит
- Давид Рикардо
- Жан-Батист Сэй
- Джон Стюарт Милль

William Petty (1623–1687)

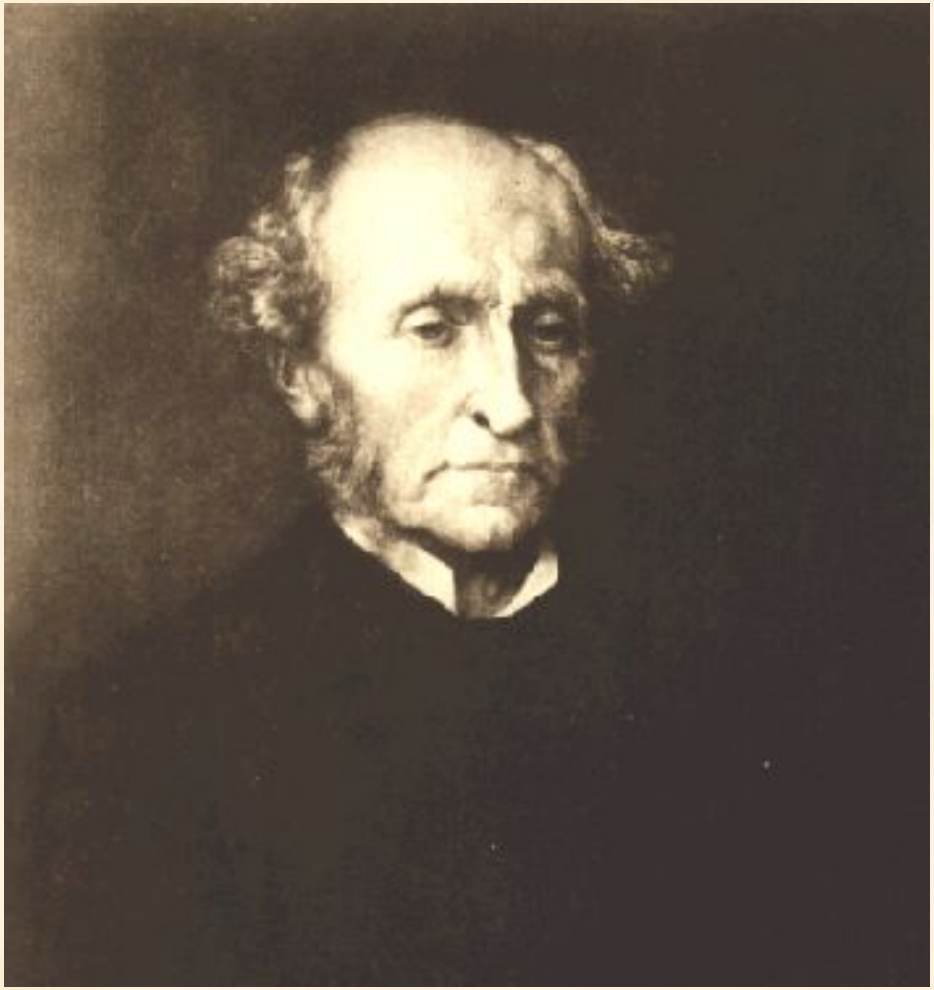
Adam Smith (1723–1790)



David Ricardo (1772–1823)

Jean Baptiste Say (1767–1832)

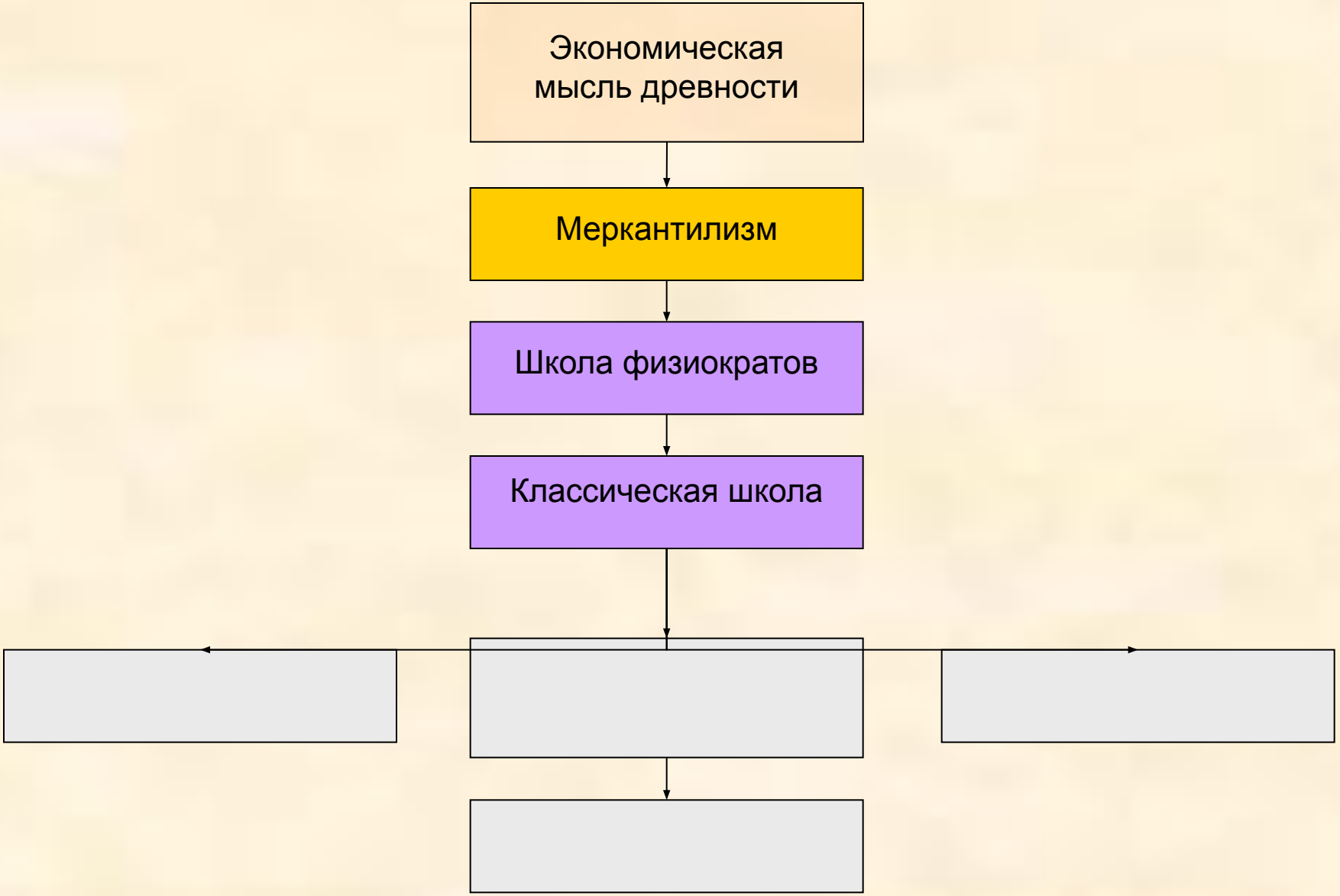
John Stuart Mill (1767–1832)

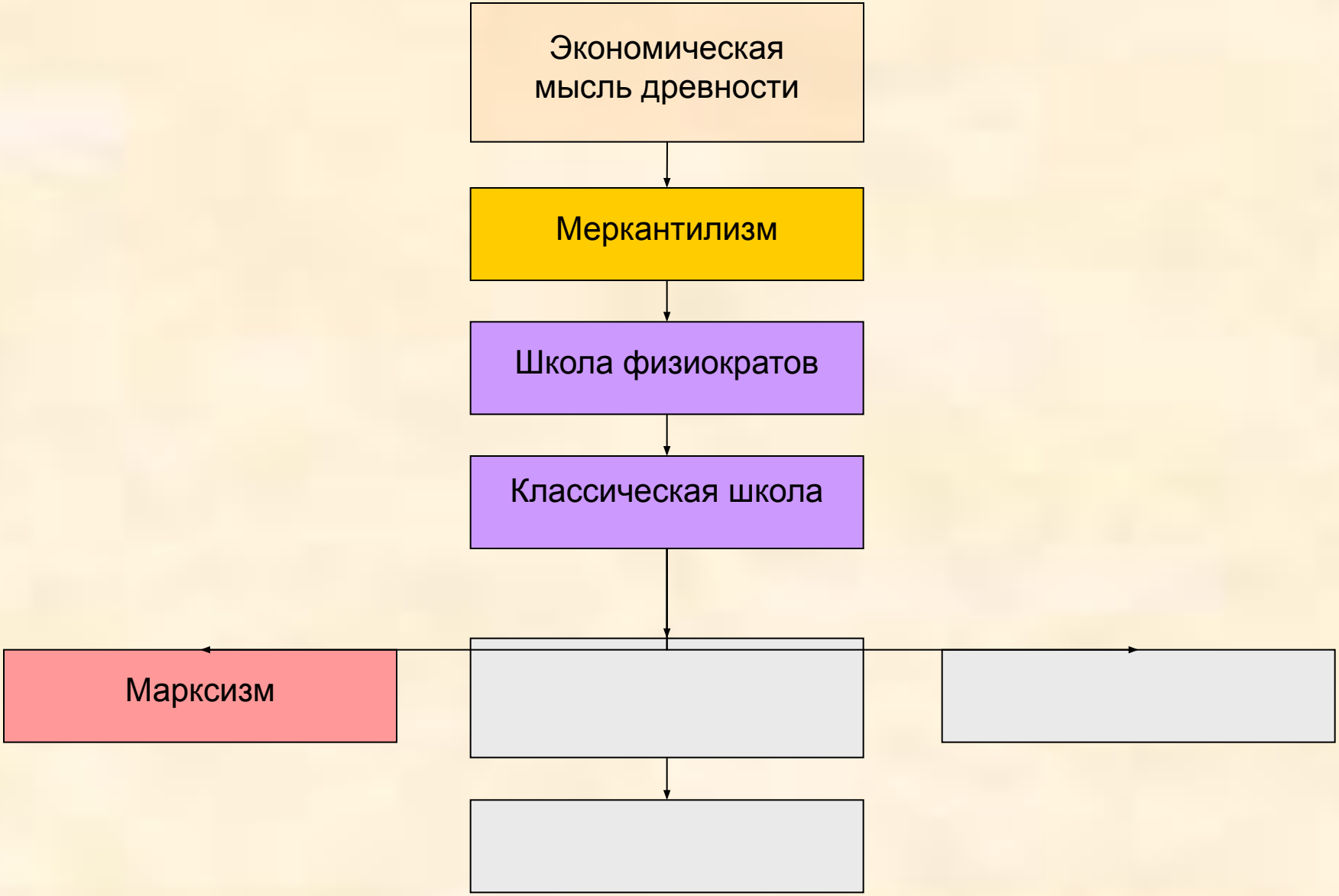


Классическая политическая экономия

Основные идеи:

- Воплощение богатства – блага, продукты.
- Источник богатства – все общественное производство).
- Государство не должно вмешиваться в экономическую деятельность, экономика регулируется невидимой рукой рынка (invisible hand).


Экономическая мысль древности
Меркантилизм
Школа физиократов
Классическая школа


Экономическая мысль древности
Меркантилизм
Школа физиократов
Классическая школа
Марксизм

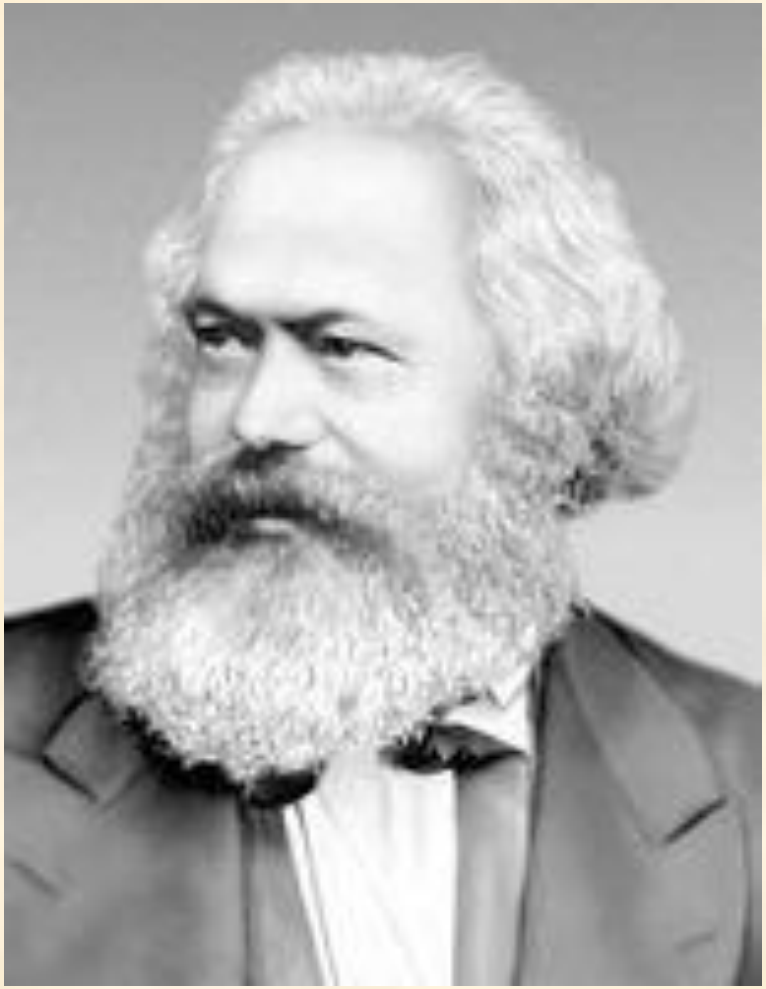
Марксистская политическая экономия

Период: с конца XIX в.

Представители:

- Карл Маркс
- Фридрих Энгельс
- В.И. Ульянов (Ленин)
- Г.В. Плеханов

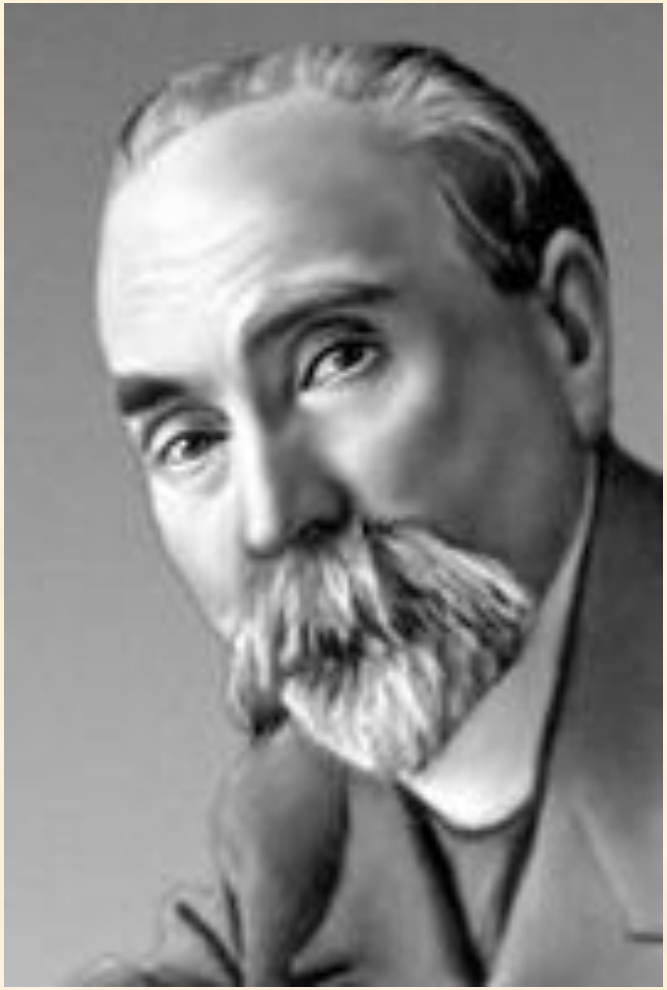
Karl Marx (1818–1883)



Friedrich Engels (1820–1895)

В. И. Ульянов (Ленин) (1870–1924)

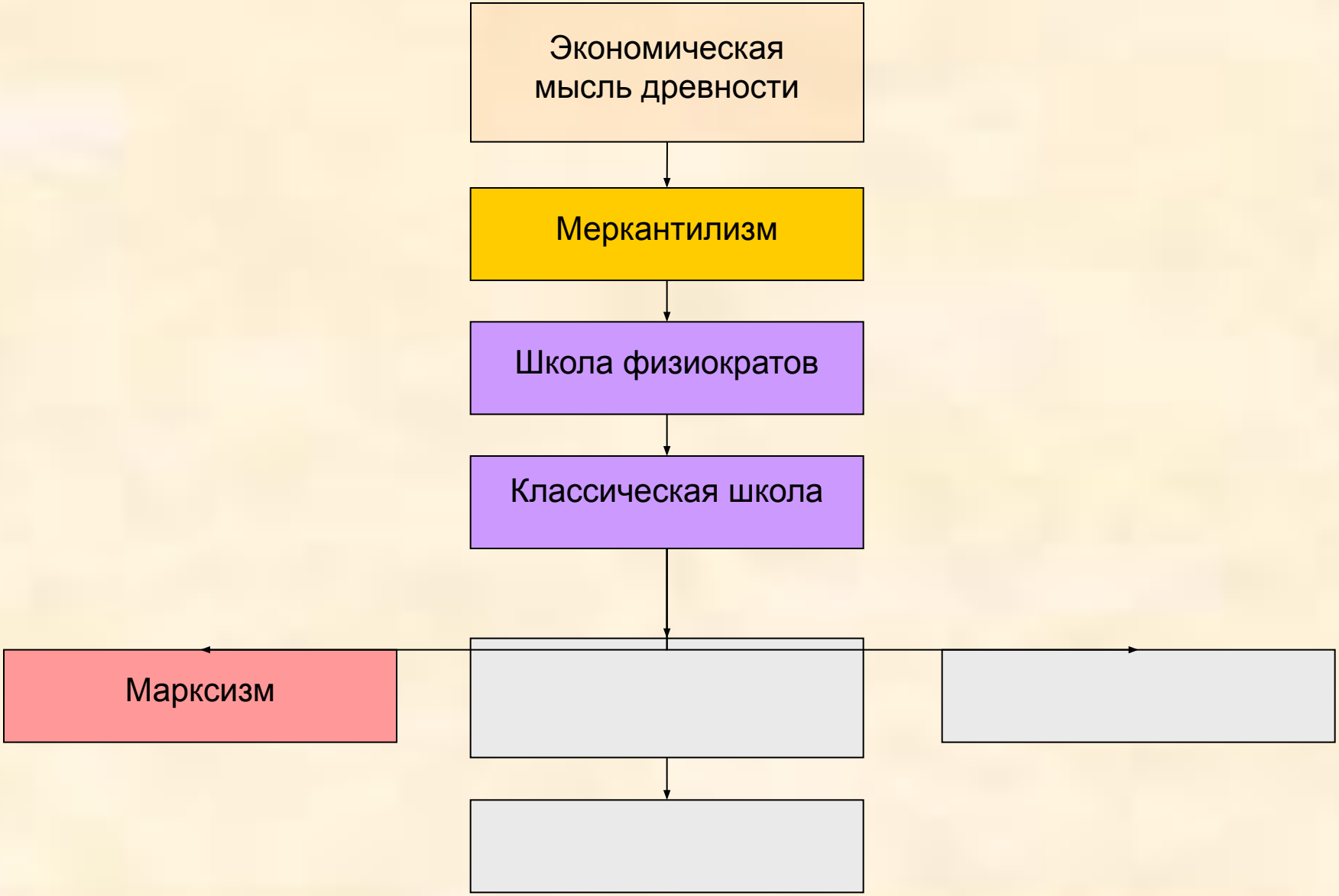
Г.В. Плеханов (1856–1918)

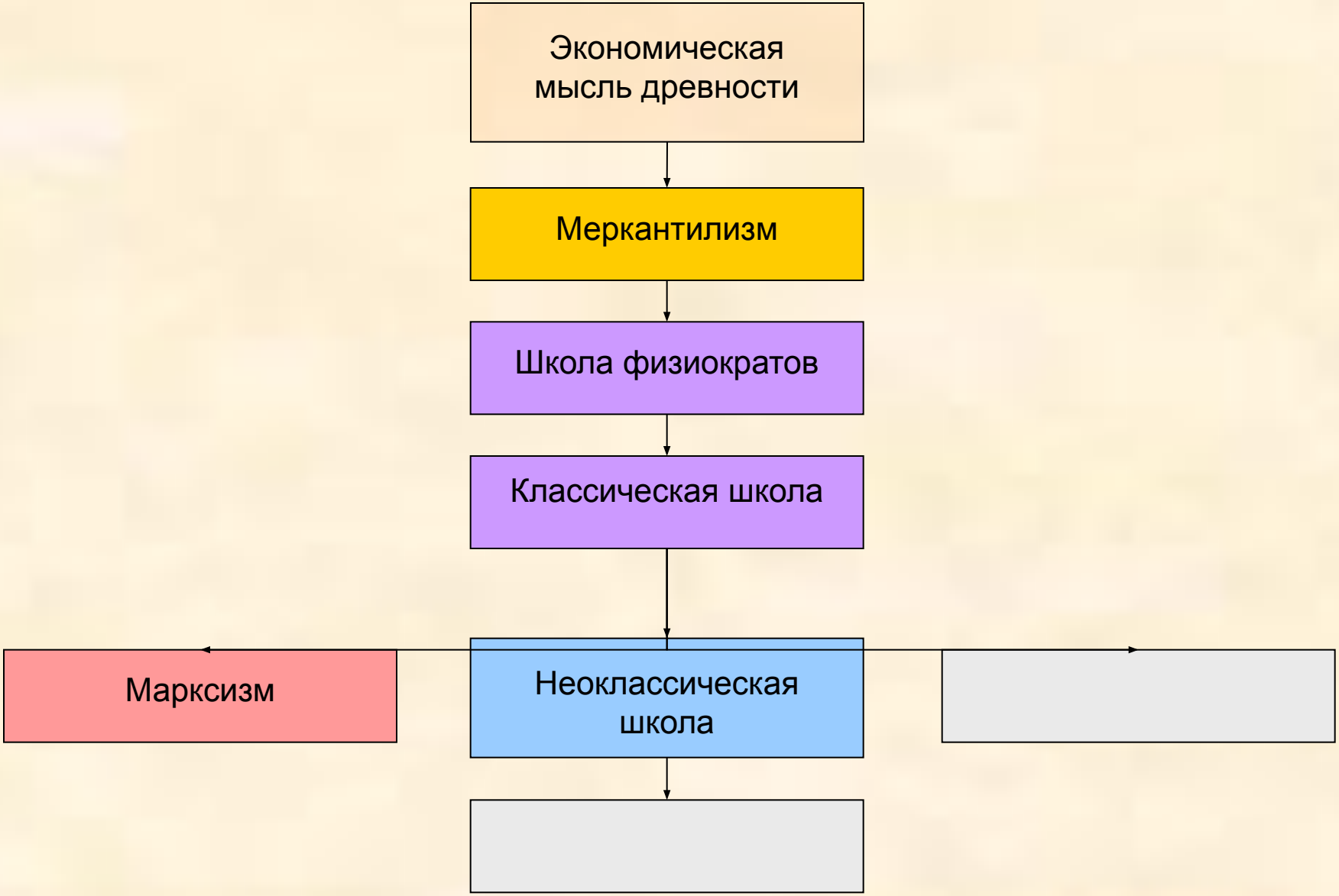


Марксистская политическая экономия

Основные идеи:

- Объект изучения политической экономии – общественные производственные отношения и законы их развития.
- Противоречия капитализма неизбежно ведут к его гибели и становлению коммунистических производственных отношений.
- Наиболее эффективна экономика, планомерно регулируемая государством.


Экономическая мысль древности
Меркантилизм
Школа физиократов
Классическая школа
Марксизм


Экономическая мысль древности
Меркантилизм
Школа физиократов
Классическая школа
Марксизм
Неоклассическая школа

Неоклассическая школа

Период: с конца XIX в.

Представители:

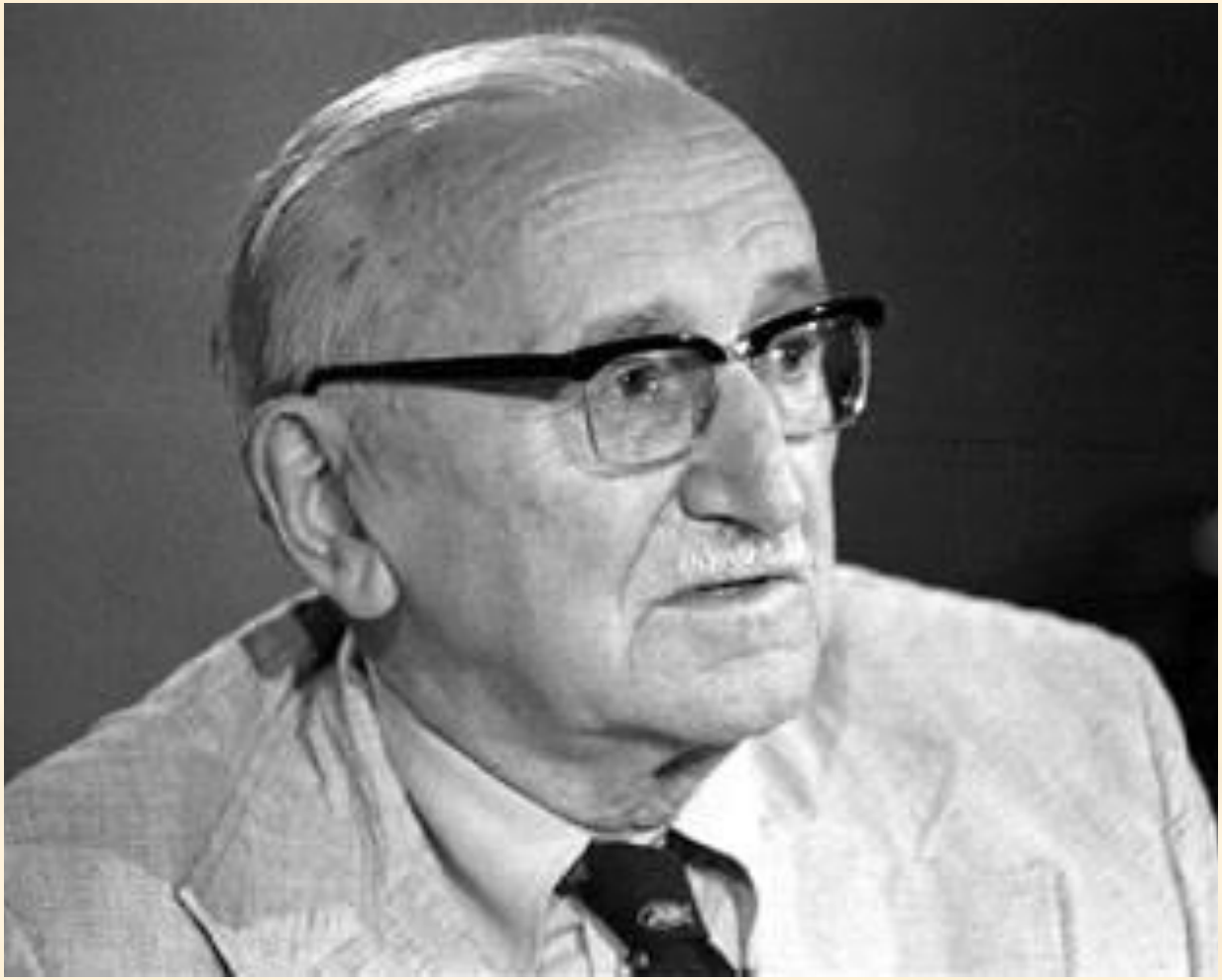
- Альфред Маршалл
  – автор труда «Принципы экономикс»
- Карл Менгер
- Фридрих фон Хайек
- Милтон Фридмен

В современных условиях развивается в рамках монетаризма.

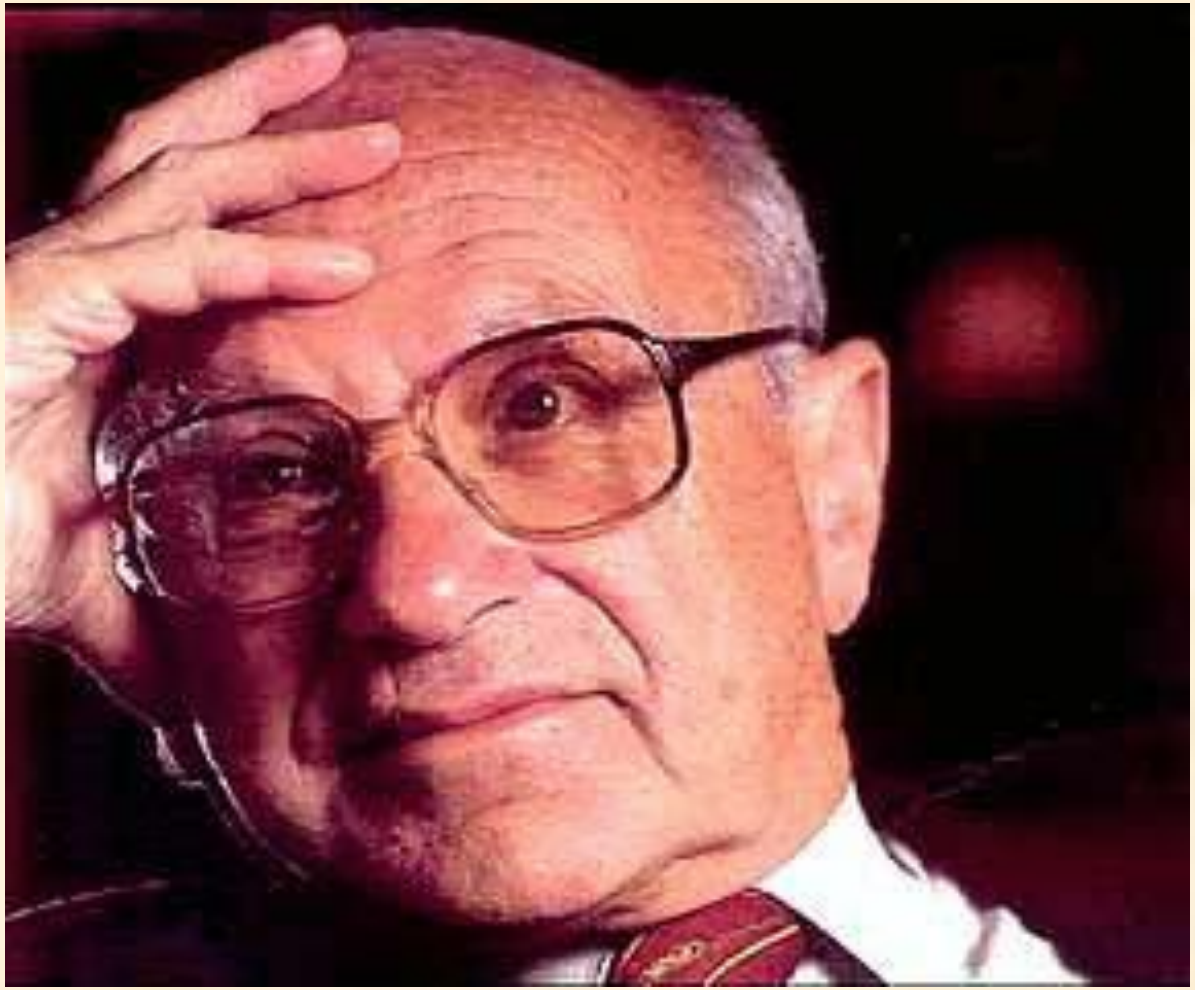
Alfred Marshall (1842–1924)

Carl Menger (1840–1921)

Friedrich August von Hayek (1899–1992)



Milton Friedman (1912–2006)



Экономическая теория (экономика)

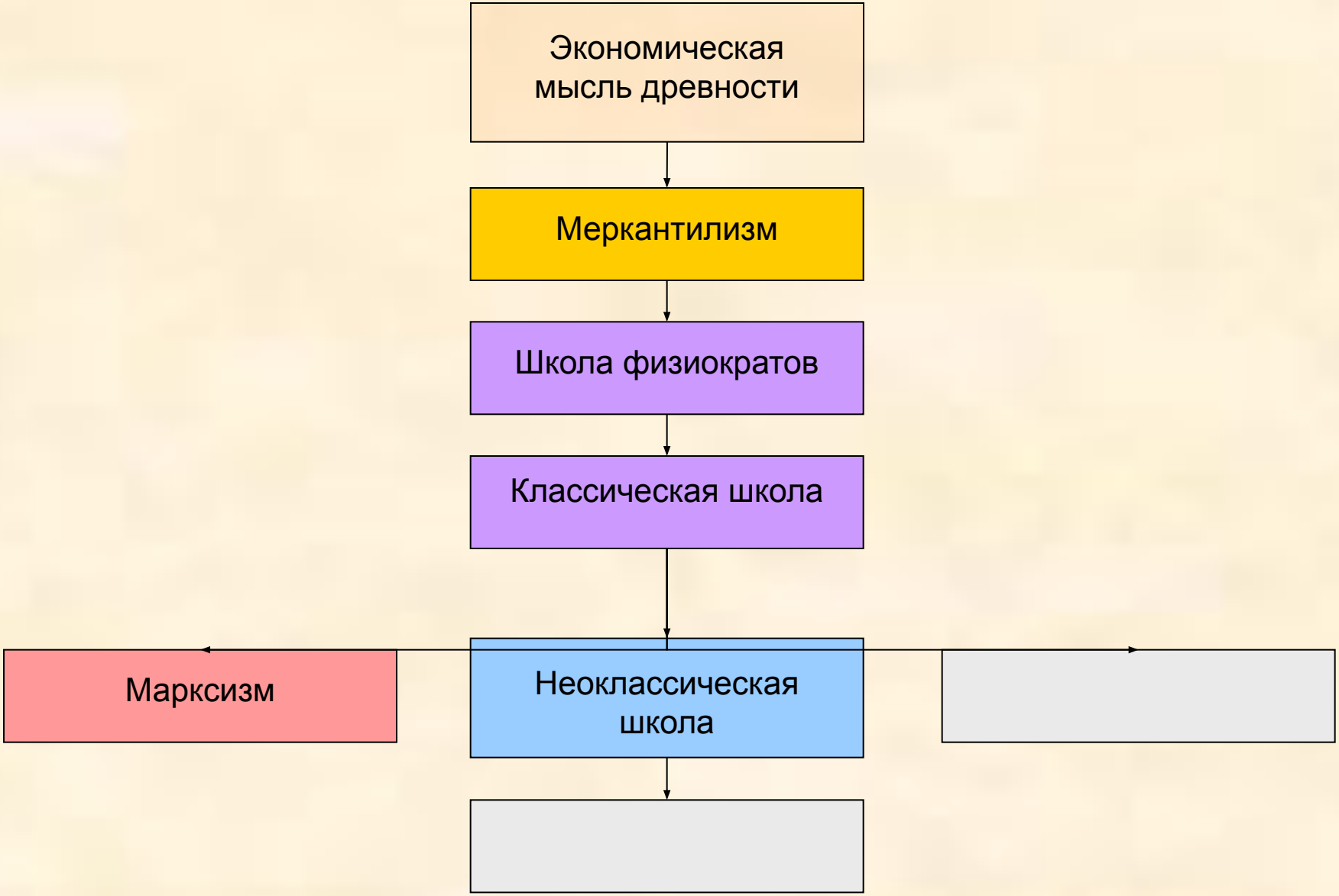
А. Маршалл отказался от слова «политическая» в названии науки и предложил использовать более короткое экономика (economics).

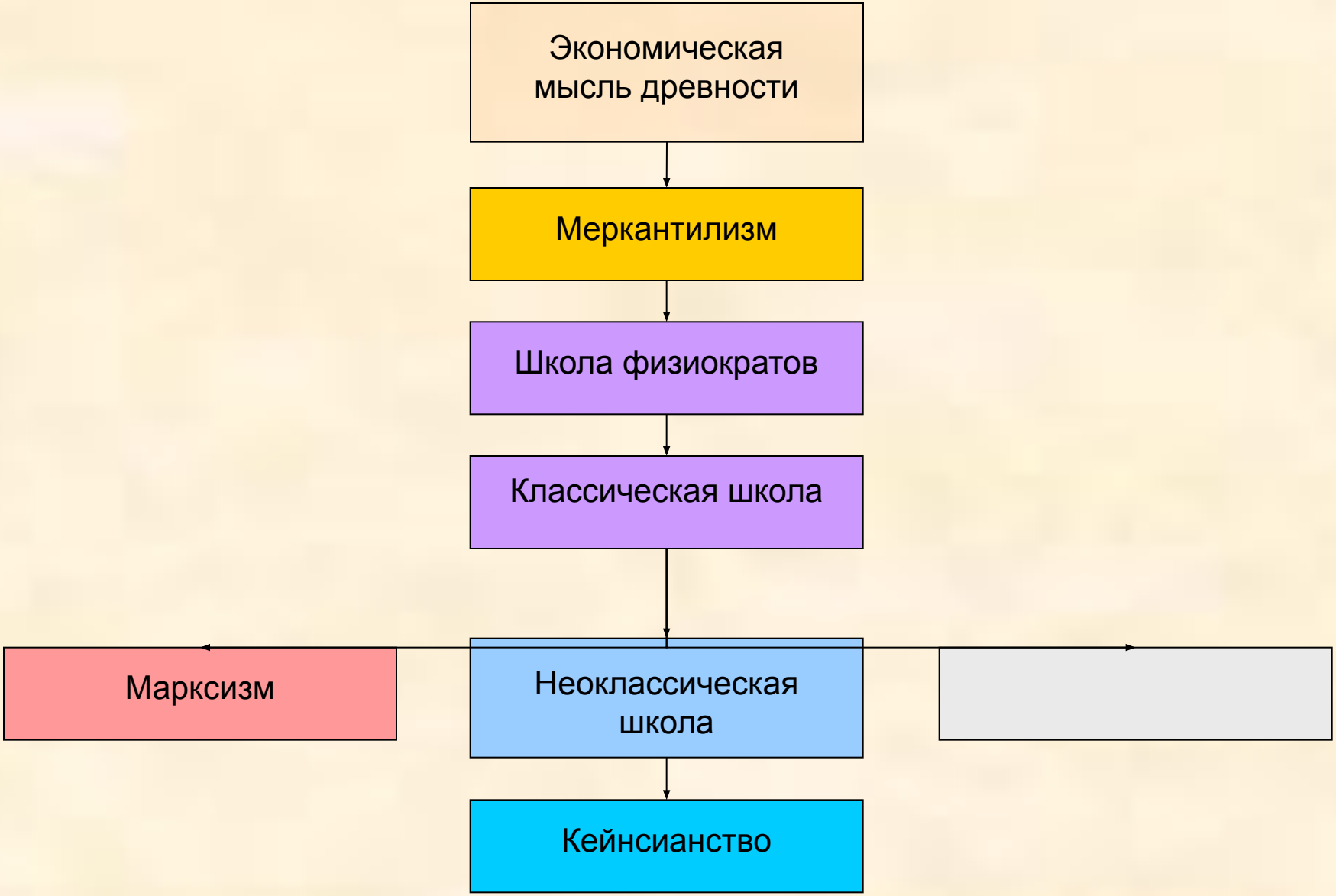
Поскольку в русском языке слово «экономика» означает не только науку, но и систему отношений общественного производства, мы, как правило, добавляем в названии слово «теория» (экономическая теория).

Неоклассическая школа

Основные идеи:

- Государство не должно вмешиваться в экономику (идея классиков).
- Объекты изучения – фирма, домохозяйство. Неоклассики заложили основы микроэкономики как раздела экономической науки.
- Основная проблема микроэкономики – эффективное использование ограниченных ресурсов.


Экономическая мысль древности
Меркантилизм
Школа физиократов
Классическая школа
Марксизм
Неоклассическая школа


Экономическая мысль древности
Меркантилизм
Школа физиократов
Классическая школа
Марксизм
Неоклассическая школа
Кейнсианство

Кейнсианская школа

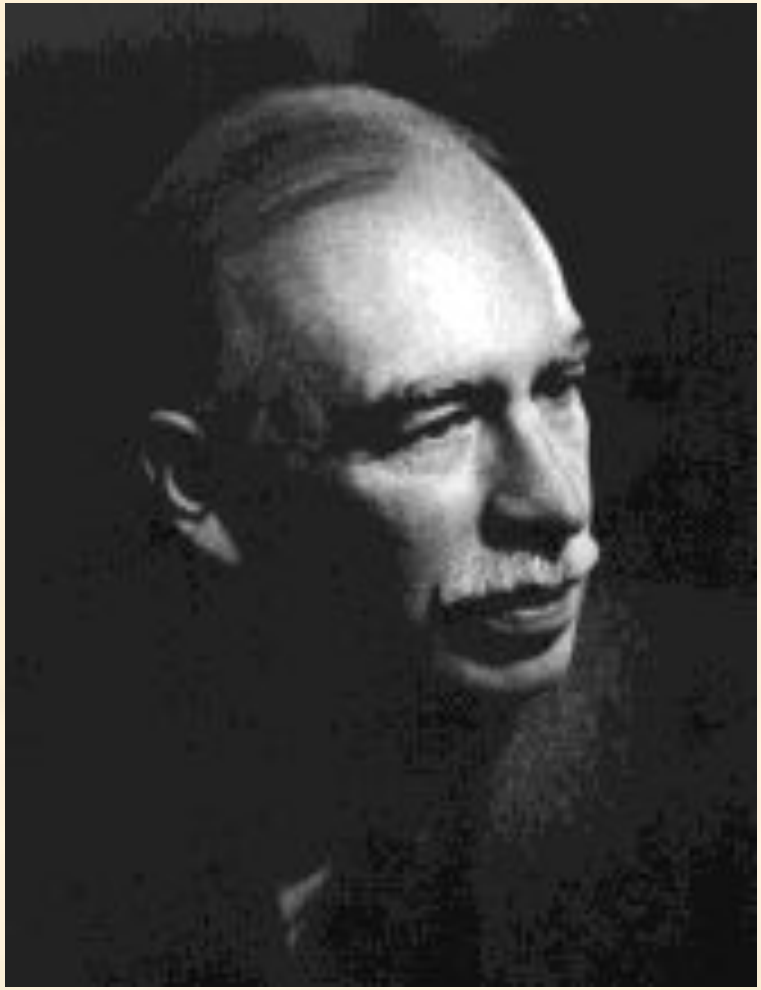
Период: с 30-х гг. XX в.

Представители:

- Джон Мейнард Кейнс
- Алвин Хансен
- Рой Харрод
- Пол Самуэльсон
- Джон Хикс

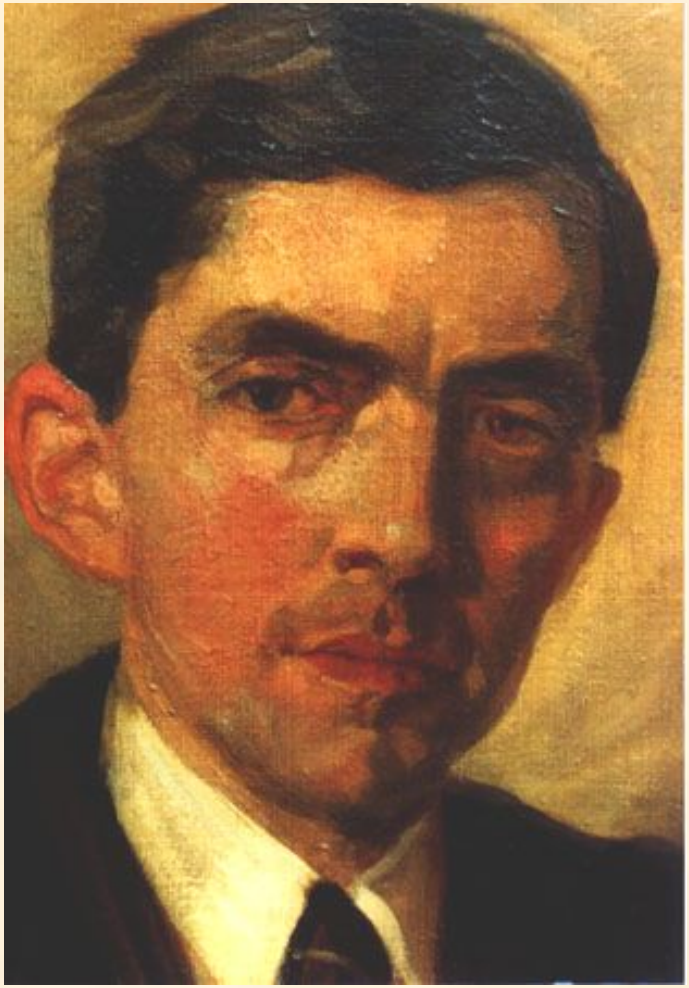
В современных условиях развивается в рамках неокейнсианства.

John Maynard Keynes (1883–1946)



Alvin Harvey Hansen (1887–1975)

Roy Harrod (1900–1978)



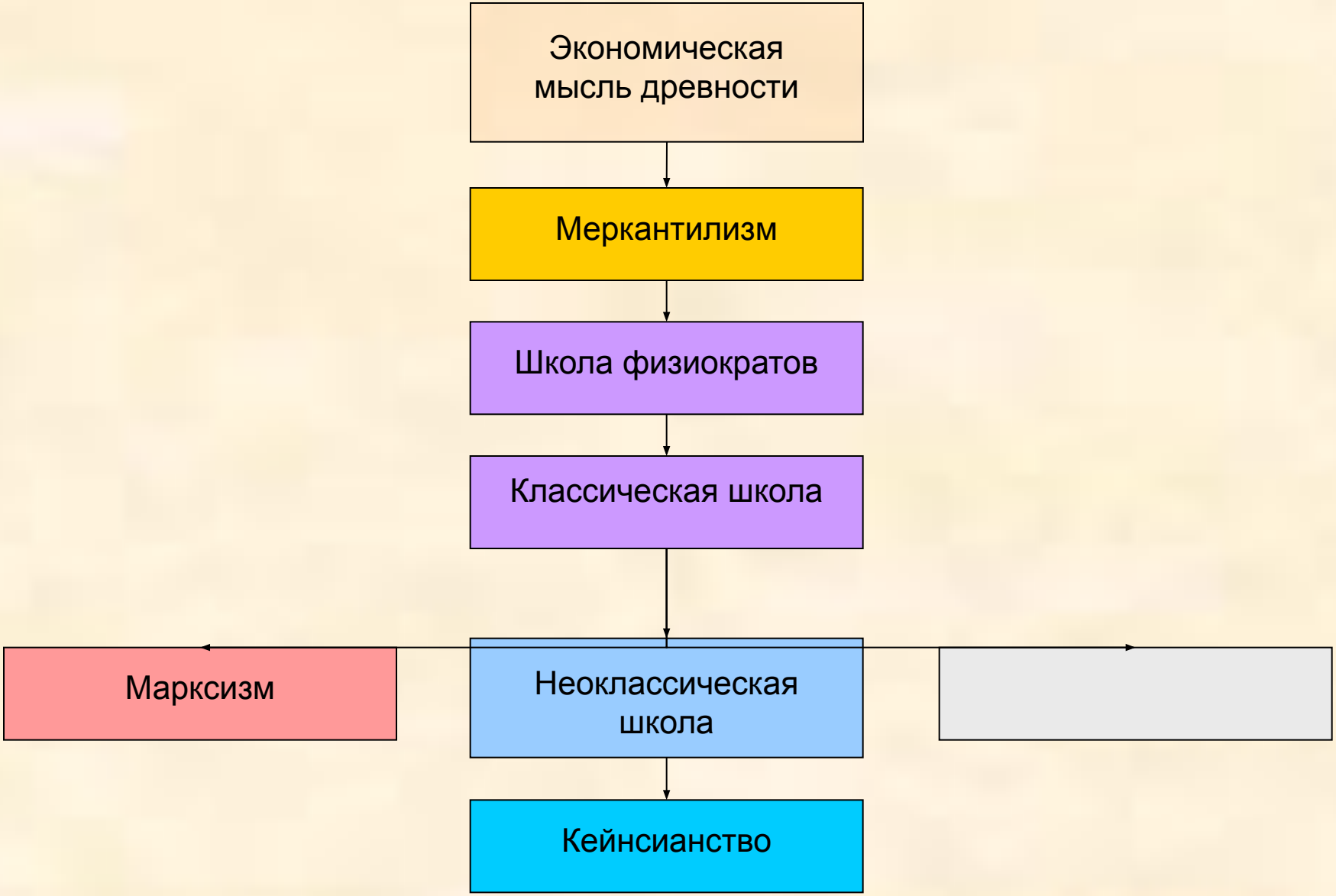
John Richard Hicks (1904–1989)

Paul Samuelson (1915-2009)

Кейнсианская школа

Основные идеи:

- Государство играет важную роль в экономике.
- Объект изучения – национальная экономика. Кейнсианцы заложили основы макроэкономики как раздела экономической науки.
- Основная проблема макроэкономики – выработка эффективной экономической политики государства.


Экономическая мысль древности
Меркантилизм
Школа физиократов
Классическая школа
Марксизм
Неоклассическая школа
Кейнсианство

Экономическая мысль древности
Меркантилизм
Школа физиократов
Классическая школа
Марксизм
Неоклассическая школа
Институционализм
Кейнсианство

Институционализм

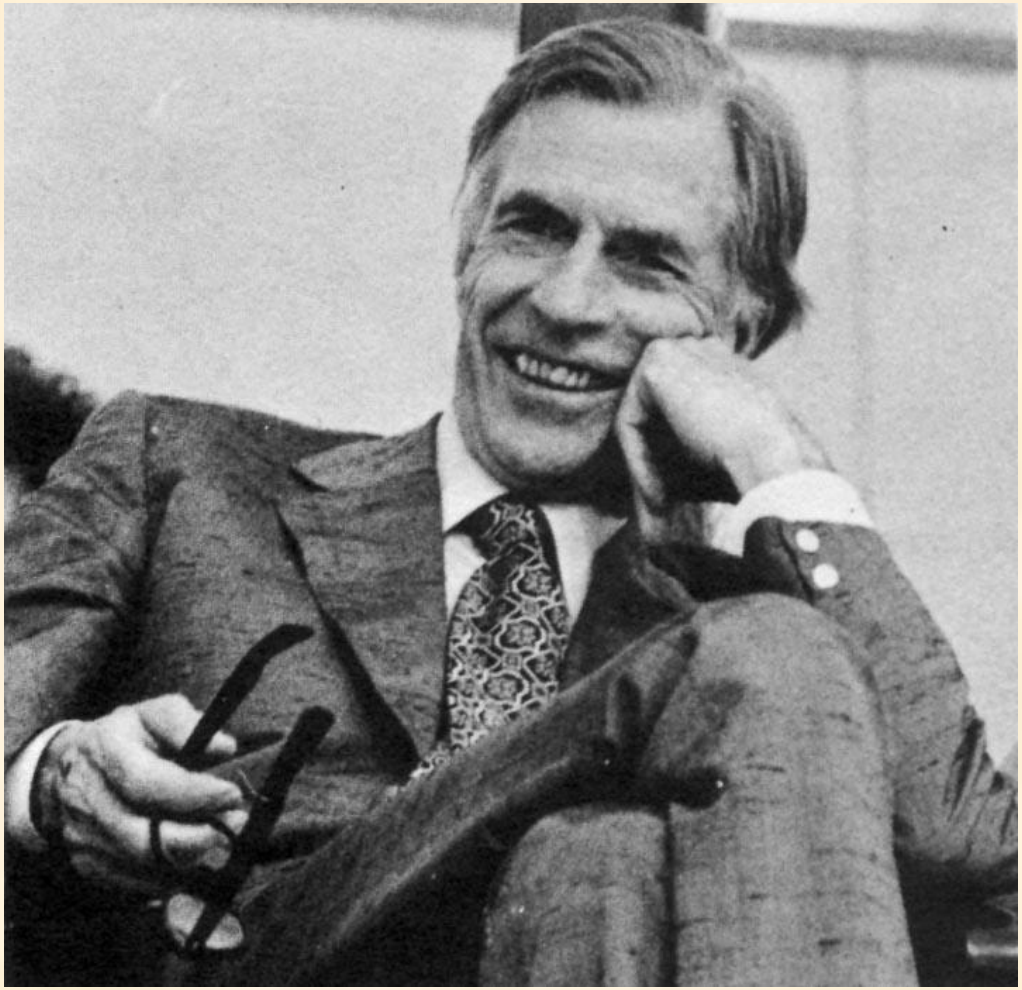
Период: с 20-30-х гг. XX в.

Представители:

- Торстейн Веблен
- Джон Кеннет Гэлбрейт
- Рональд Коуз
- Дуглас Норт

Thorstein Veblen (1857–1929)

John Kenneth Galbraith (1908-2006)



Ronald Coase (1910-2013)

Douglass North (1920)

Институционализм

Основные идеи:

- Объект изучения – социальные (в том числе неэкономические) институты и их эволюция.
- Основная проблема – повышение эффективности социальных институтов и экономической системы.

Предмет экономической теории

- общественные производственные отношения и объективные законы их функционирования и развития (общая экономическая теория);
- поведение отдельных экономических субъектов в условиях ограниченности ресурсов (микроэкономика);
- функционирование экономики в целом, способы обеспечения ее стабильного развития (макроэкономика).

Функции экономической теории

- познавательная;
- практическая;
- идеологическая;
- методологическая.

Позитивная и нормативная экономическая теория

Позитивная экономическая теория объясняет, как функционирует экономика, как общество решает ключевые экономические проблемы.

Нормативная экономическая теория дает рекомендации, определяет пути решения проблем; на ней основана экономическая политика.

Система экономических наук

- экономическая теория;
- функциональные экономические науки;
- стыковые экономические науки.

Экономическая теория
Функциональные экономические науки
Система экономических наук
Стыковые экономические науки
Отраслевые экономические науки

Отраслевые экономические науки

- Экономика промышленности;
- Экономика АПК;
- Экономика торговли;
- Экономика строительства;
- Банковское дело;
- Страховое дело и др.

Функциональные экономические науки

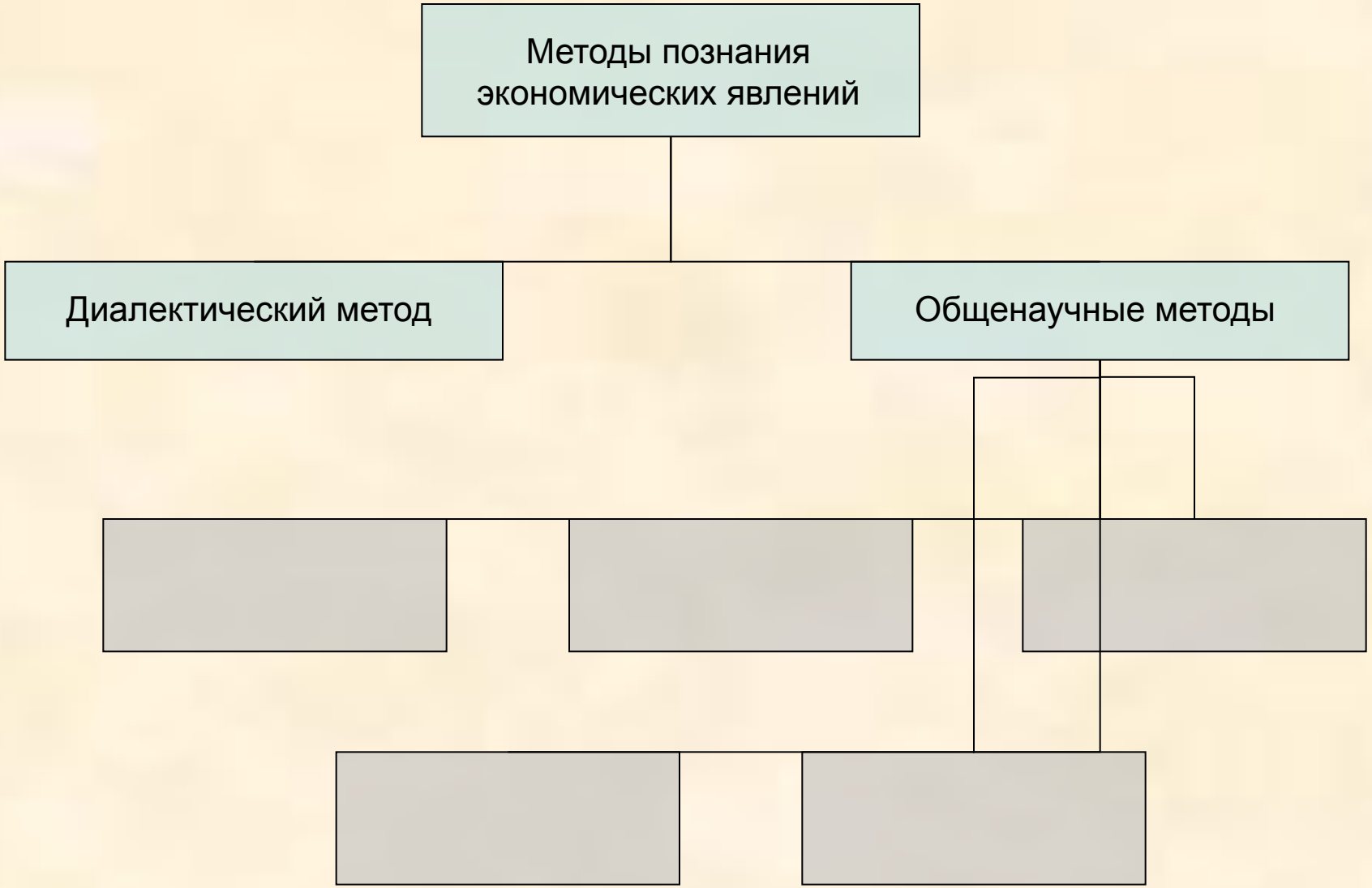
- Финансы;
- Деньги и кредит;
- Бухгалтерский учет;
- Экономический анализ ;
- Статистика;
- Маркетинг;
- Менеджмент и др.

Стыковые экономические науки

- Экономическая история;
- Экономическая география;
- Экономика природопользования;
- Демография;
- Экономическая социология;
- Экономическая психология и др.

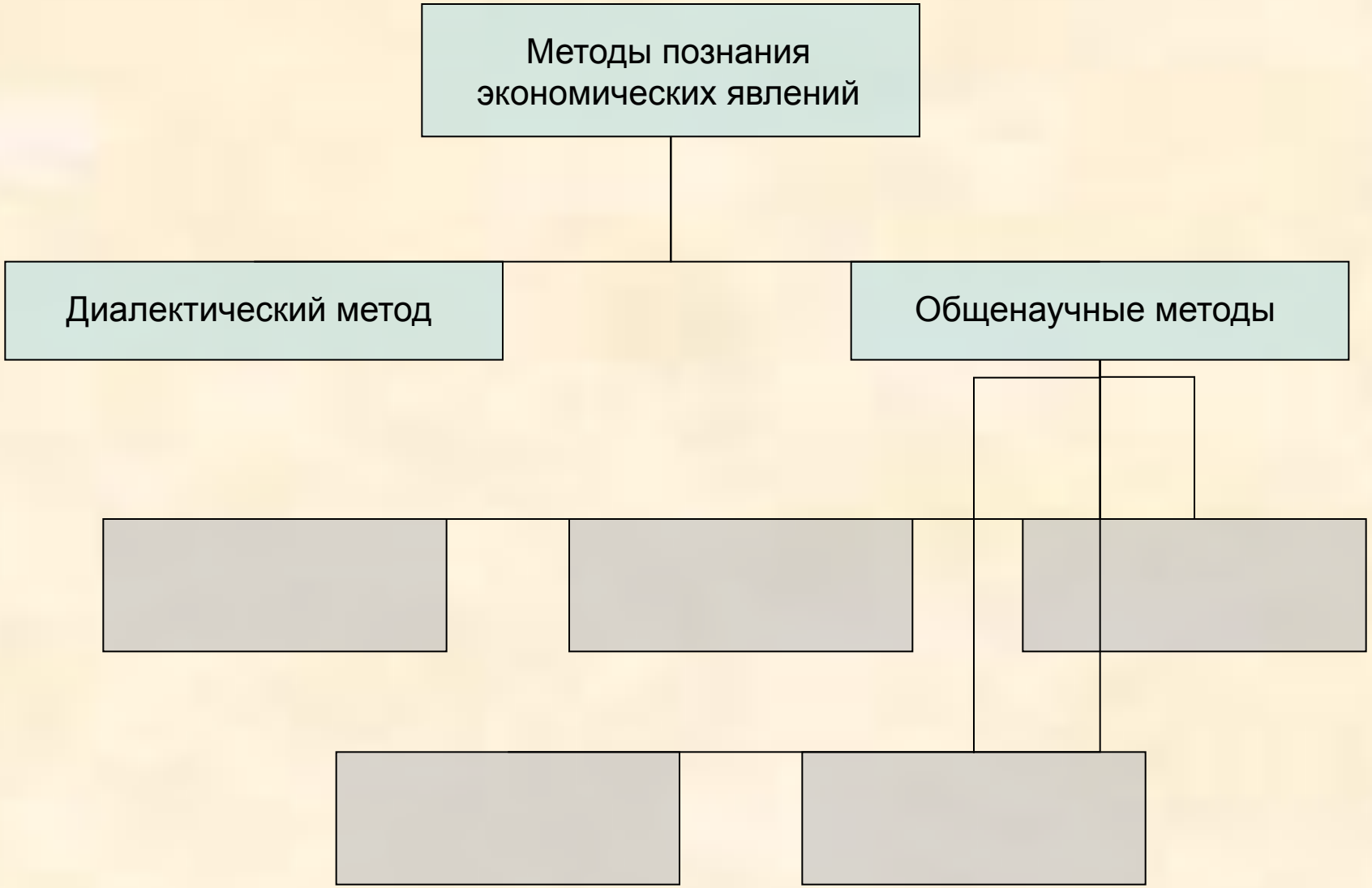
Методы познания экономических явлений

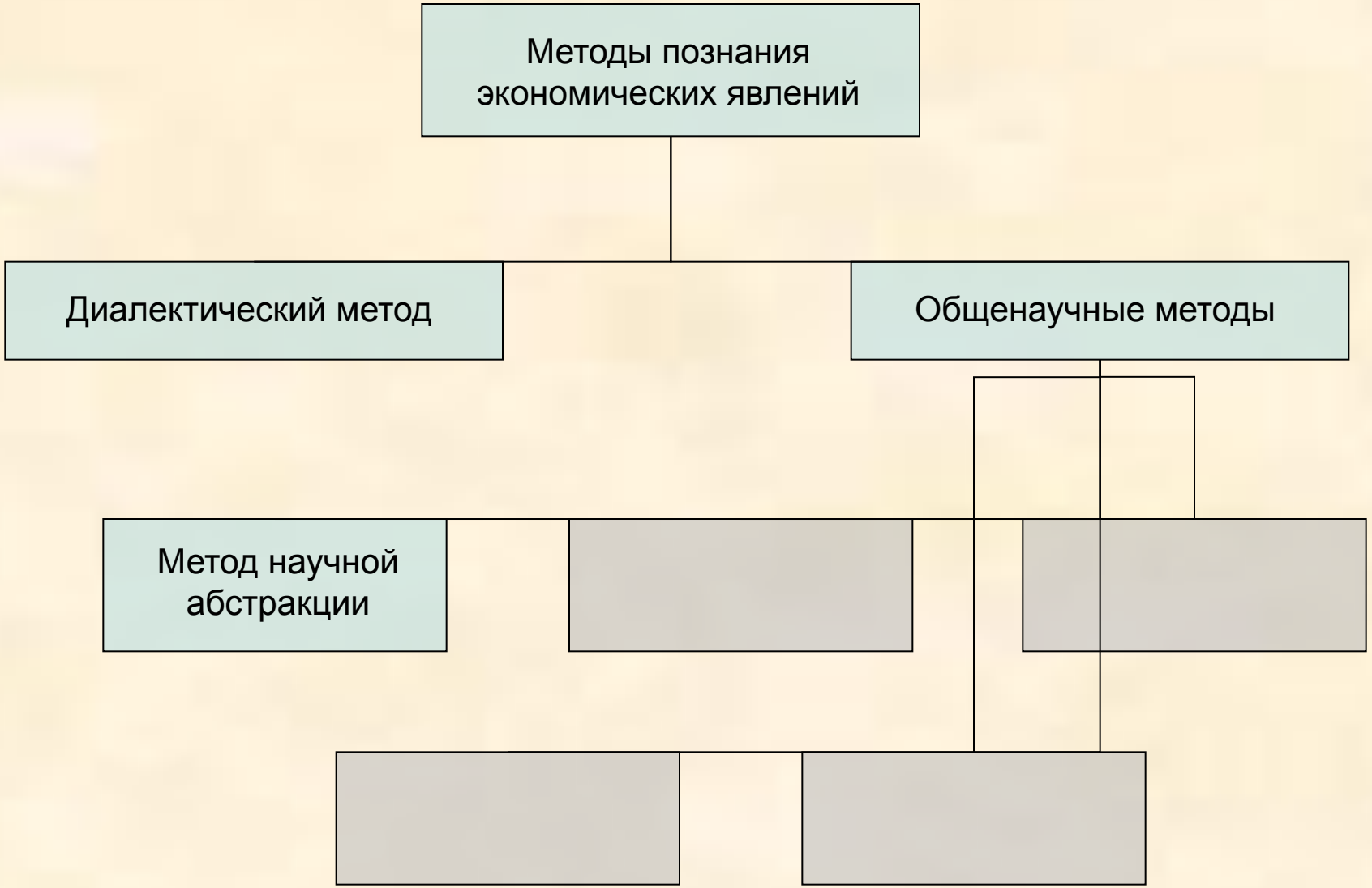
- диалектический метод;
- общенаучные методы.


Методы познания экономических явлений
Диалектический метод
Общенаучные методы

Диалектический метод

- означает, что экономические явления и процессы рассматриваются:
  - во взаимосвязи друг с другом;
  - в состоянии непрерывного развития.


Методы познания экономических явлений
Диалектический метод
Общенаучные методы


Методы познания экономических явлений
Диалектический метод
Общенаучные методы
Метод научной абстракции

Метод научной абстракции

- отвлечение от несущественного, единичного, случайного в исследуемых процессах и явлениях;
- выделение в них прочного, устойчивого, типичного.

Экономические категории

- логические понятия, отражающие в обобщенном виде наиболее существенные стороны отдельных экономических отношений.

Инструменты метода научной абстракции

- анализ и синтез;
- исторический и логический подход;
- индукция и дедукция.

Анализ и синтез

Анализ - восхождение от конкретного к абстрактному. Все многообразие конкретных явлений экономической жизни расчленяется на составляющие части и стороны, которые последовательно изучаются, анализируются.

Синтез - восхождение от абстрактного к конкретному. Различные стороны познаваемого явления соединяются между собой, из отдельных частей воссоздается единое целое.

Исторический и логический подход

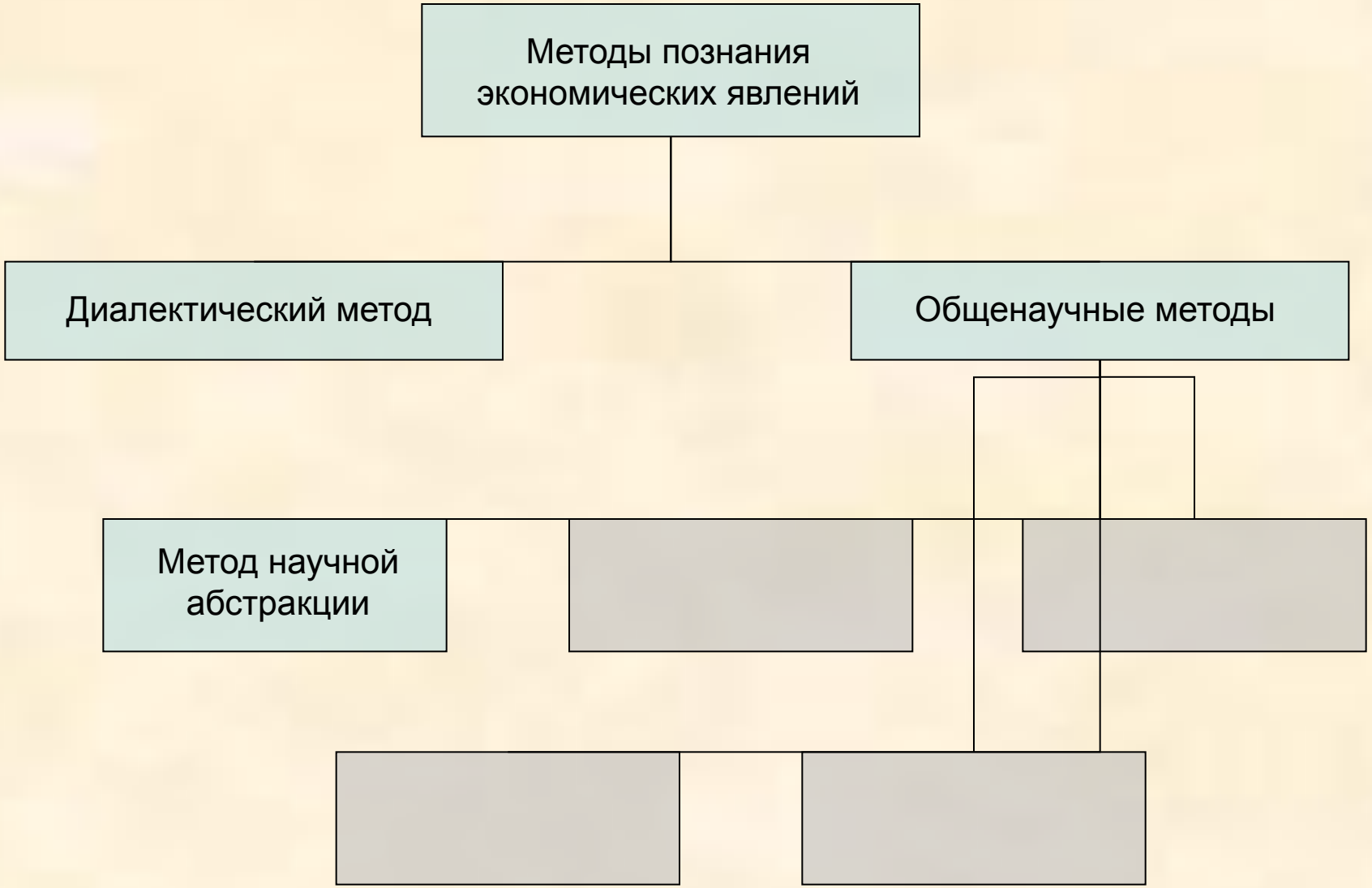
Исторический подход предполагает достоверное описание истории экономических отношений.

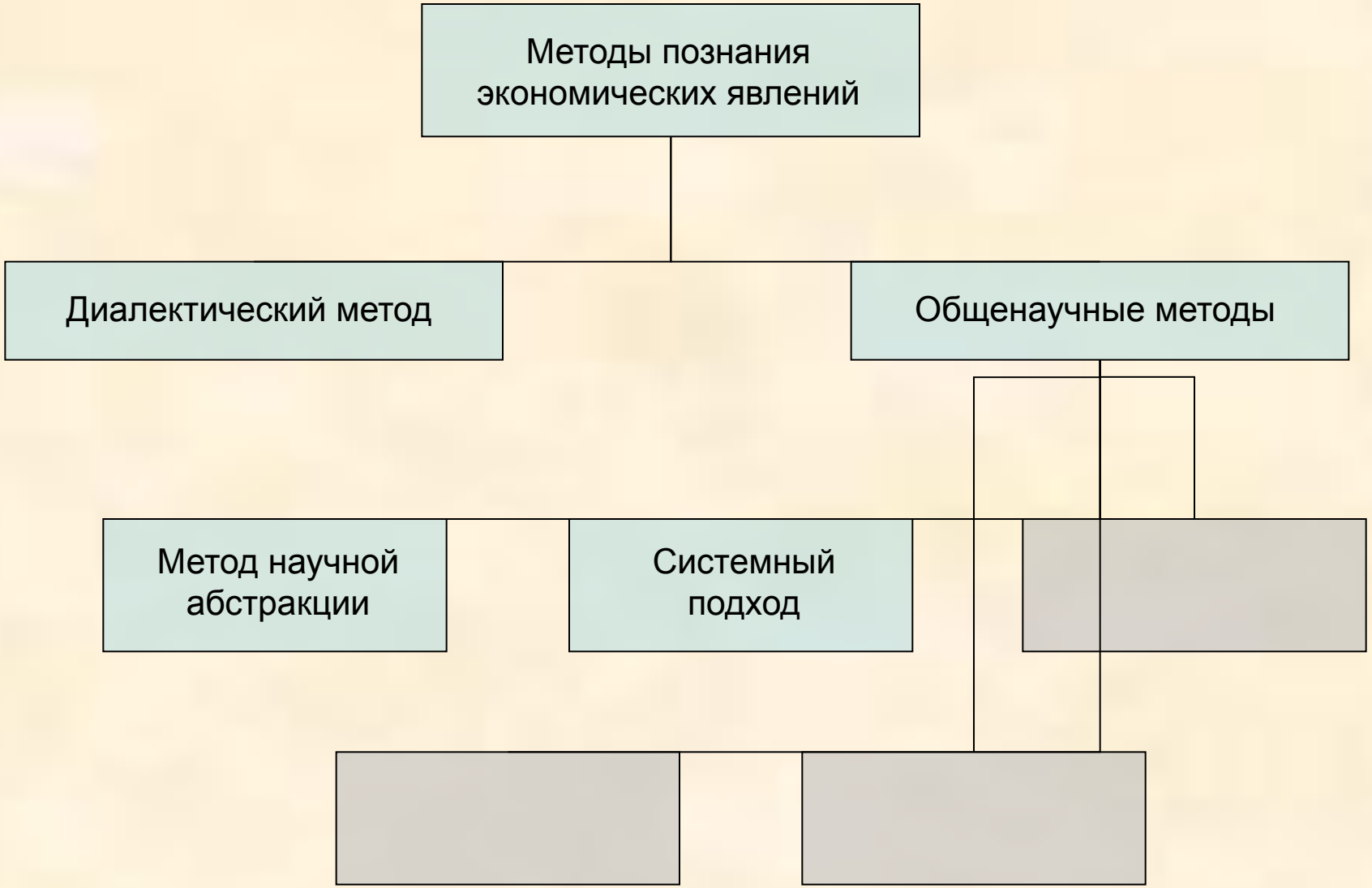
Логический подход – это исторический подход, но «очищенный» от случайных воздействий, отклонений от генеральной тенденции, обусловленной действием экономических законов.

Индукция и дедукция

Индукция – выведение теоретических положений (закономерностей, принципов) из фактов.

Дедукция – построение гипотез на основе применения положений теории к фактам.


Методы познания экономических явлений
Диалектический метод
Общенаучные методы
Метод научной абстракции


Методы познания экономических явлений
Диалектический метод
Общенаучные методы
Метод научной абстракции
Системный подход

Системный подход

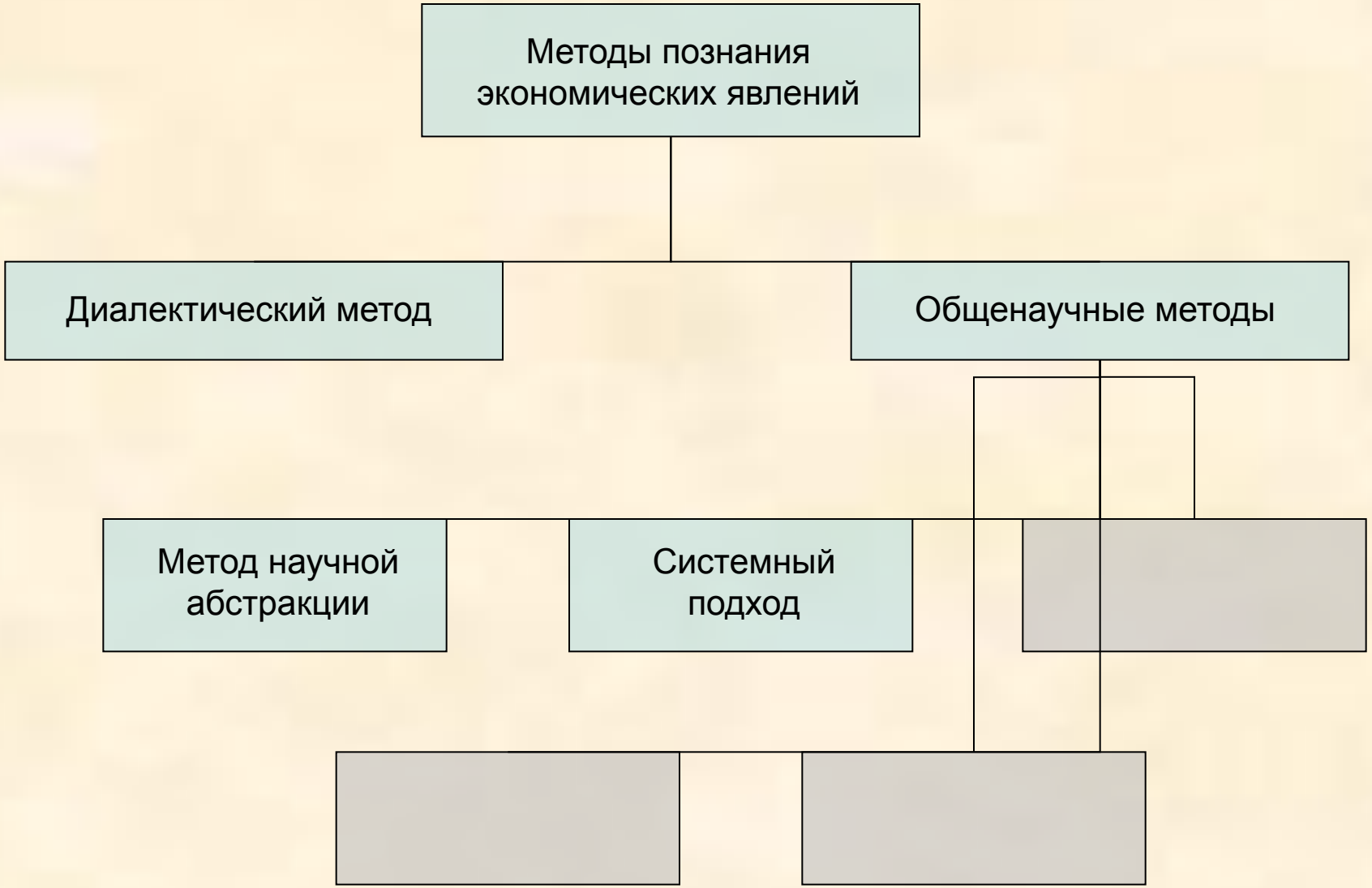
- предполагает рассмотрение любого объекта как системы, состоящей из элементов и имеющей определенную структуру.

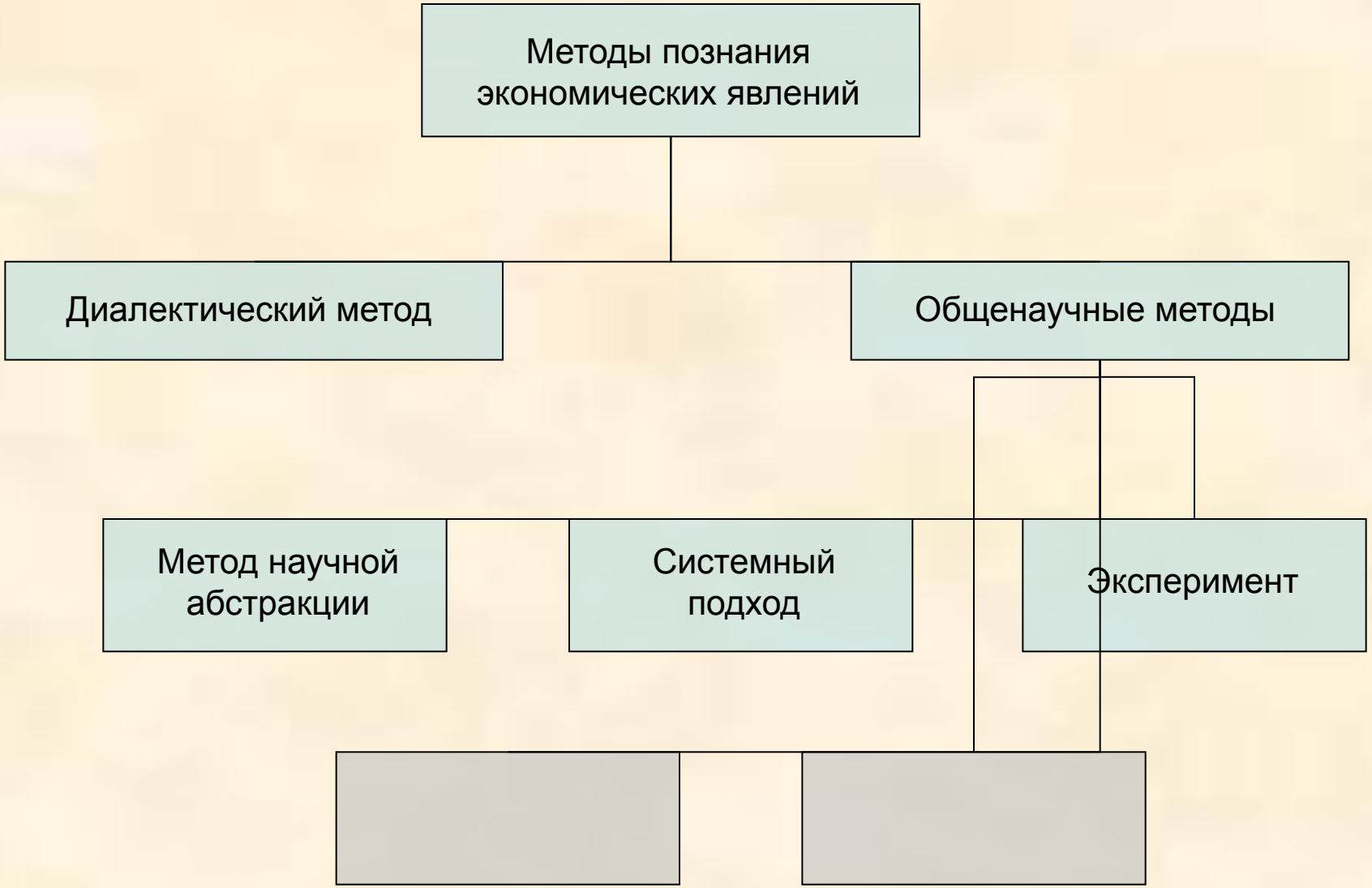
Понятия системного подхода

Система – совокупность элементов, взаимосвязанных друг с другом и с окружающей средой и образующих определенную целостность, единство.

Элемент – относительно неделимая составная часть системы, обладающая определенной самостоятельностью.

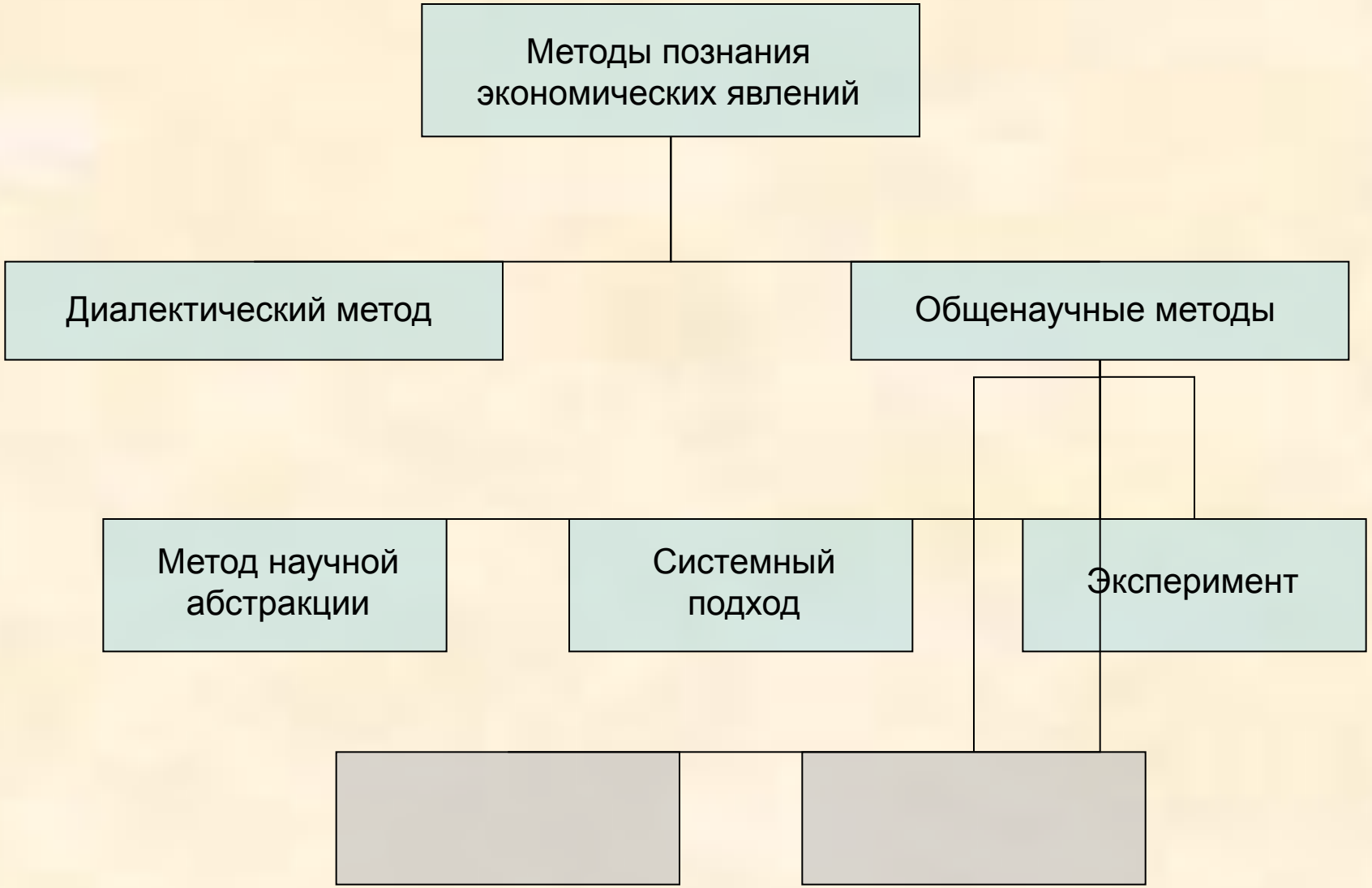
Структура – способ организации взаимосвязей и отношений между элементами системы.

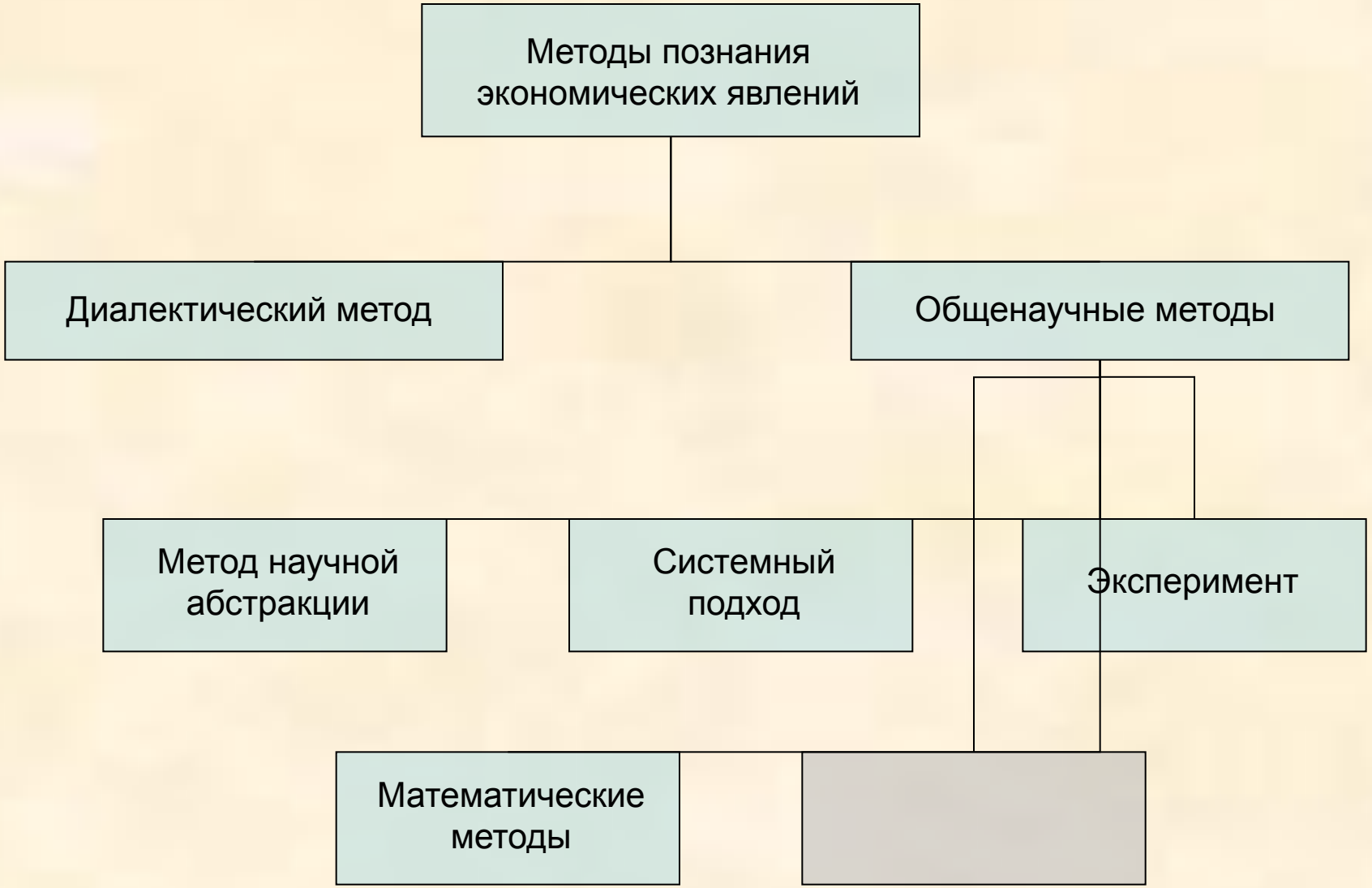

Методы познания экономических явлений
Диалектический метод
Общенаучные методы
Метод научной абстракции
Системный подход


Методы познания экономических явлений
Диалектический метод
Общенаучные методы
Метод научной абстракции
Системный подход
Эксперимент

Экспериментальный метод

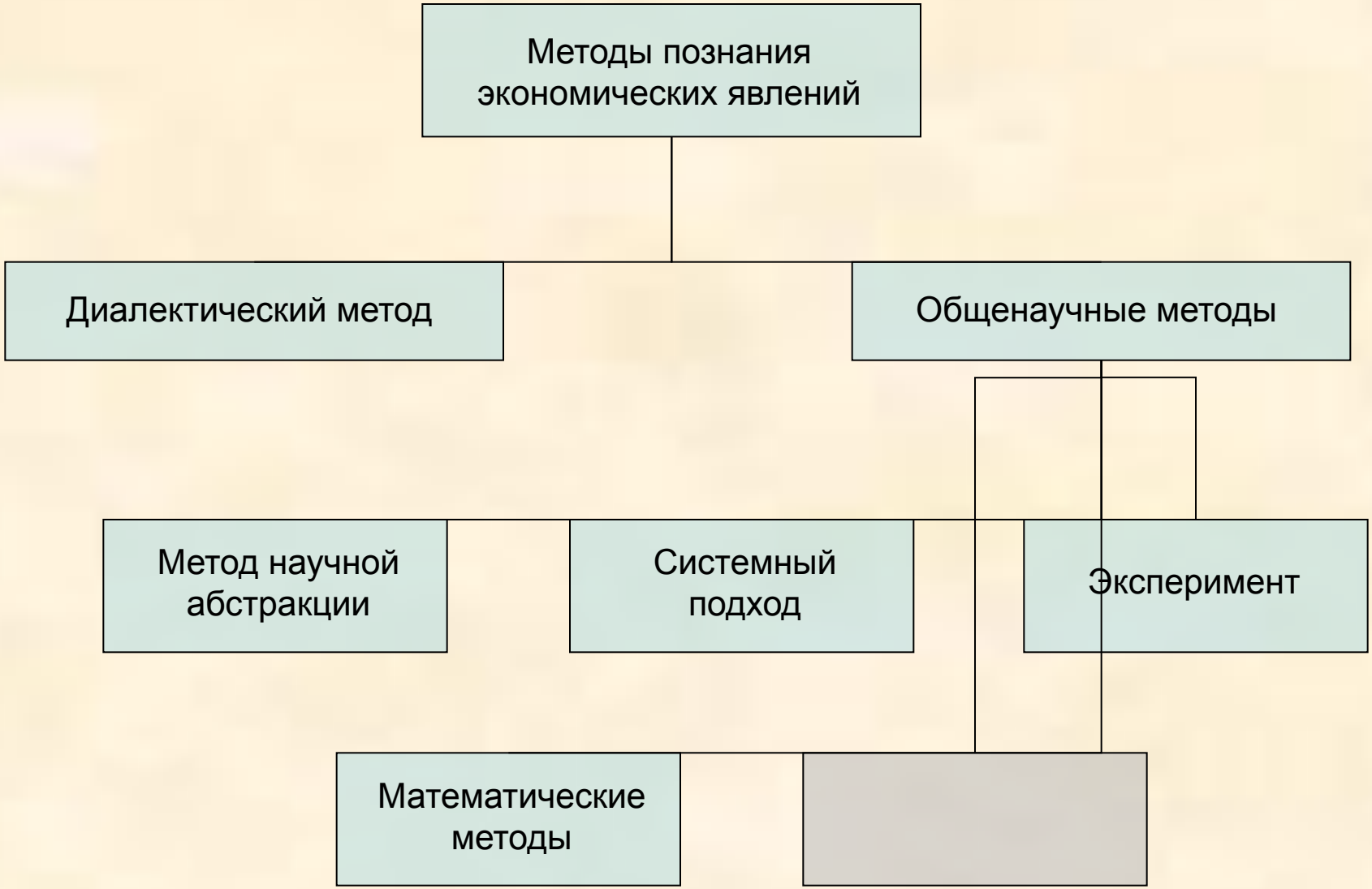
- апробация теоретических концепций в хозяйственной деятельности;
- лабораторный эксперимент (в т.ч. математическое моделирование).

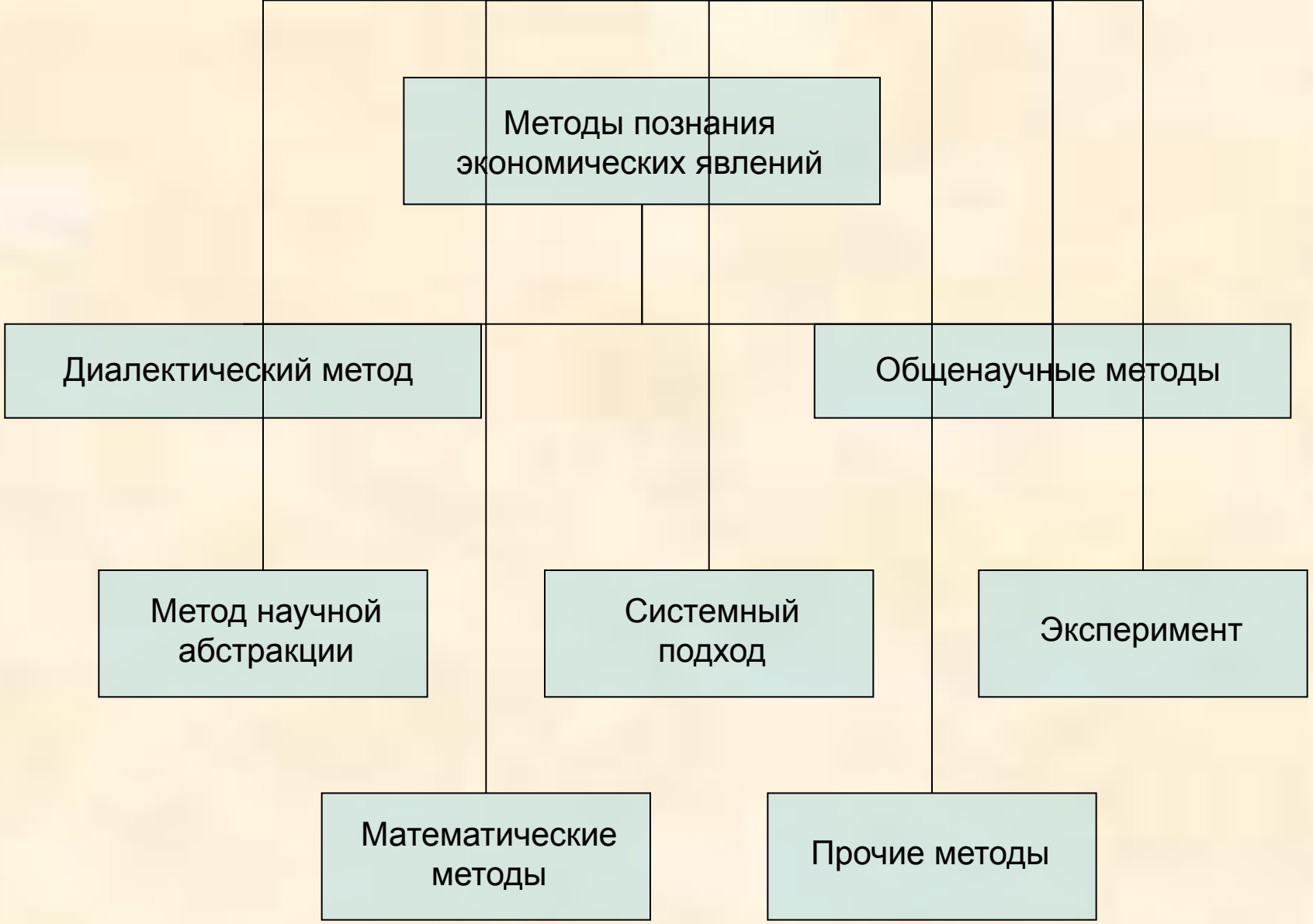

Методы познания экономических явлений
Диалектический метод
Общенаучные методы
Метод научной абстракции
Системный подход
Эксперимент


Методы познания экономических явлений
Диалектический метод
Общенаучные методы
Метод научной абстракции
Системный подход
Эксперимент
Математические методы

Математические методы

- номинальные и реальные величины;
- общие, средние и предельные величины;
- статистические методы;
- линейное программирование и др.


Методы познания экономических явлений
Диалектический метод
Общенаучные методы
Метод научной абстракции
Системный подход
Эксперимент
Математические методы

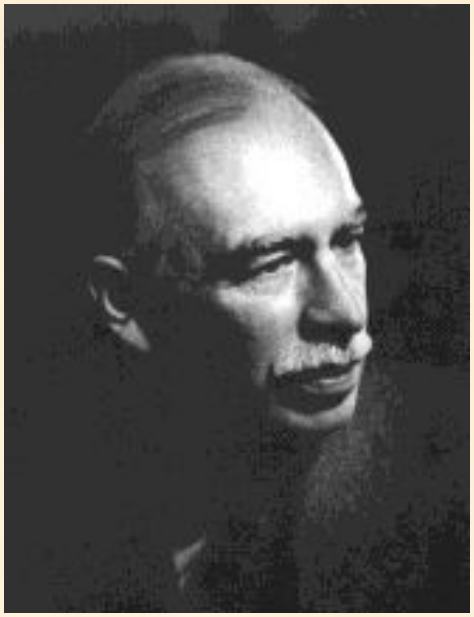

Методы познания экономических явлений
Диалектический метод
Общенаучные методы
Метод научной абстракции
Системный подход
Эксперимент
Математические методы
Прочие методы

Прочие методы

- метод сравнений и аналогий;
- учет фактора времени (краткосрочный и долгосрочный период) и др.

Экономический образ мышления

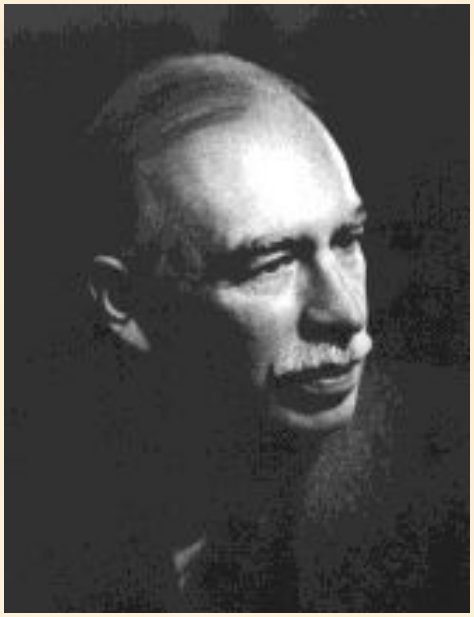
- всесторонность;
- глубина;
- аналитичность;
- научность.



«Профессиональному экономисту необходимо обладать редкой комбинацией способностей.

Он должен быть математиком, историком, философом, государственным деятелем – в некоторой степени.

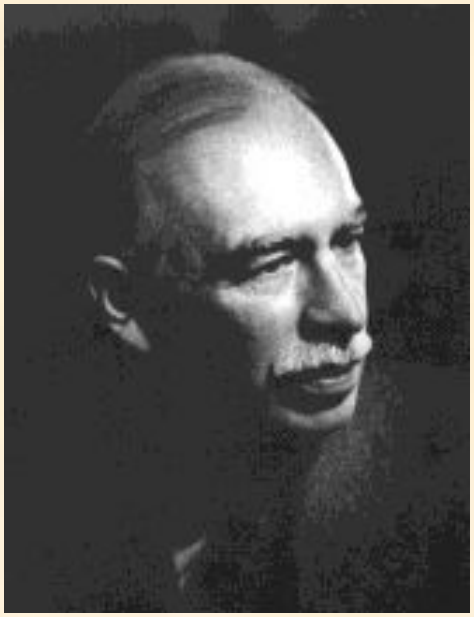
Он должен понимать значение символов и уметь выражать мысли словами.



Он должен выражать частное в терминах общего и одновременно касаться абстрактного и конкретного.

Он должен изучать настоящее в свете прошлого для создания будущего.

Ни одна часть человеческой природы или человеческих институтов не должна укрыться от его взора.



Он должен быть целеустремленным и не идти на поводу у настроения, быть таким же равнодушным и неподкупным, как художник, хотя иногда таким же приземленным, как политик».

Джон Мейнард Кейнс