ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И КУЛЬТУРОЛОГИИ
Кафедра философии и методологии науки

Презентация по курсу «Философия»

для студентов факультета психологии ЮФУ

(специалитет, очная форма обучения)

Автор презентации:
старший преподаватель кафедры ФиМН, доцент
Силенко С.В.
metod-phil@mail.ru, тел.: 230-32-78

Составитель:
Фетисова А.Н.

Ростов-на-Дону
2012

Содержание

1. Предмет, структура, специфика и функции философского знания
2. Философия Древнего мира (Древняя Индия и Древний Китай)
3. Древнегреческая философия
4. Философия Средневековья и Возрождения. Общая характеристика
5. Философия Нового времени (Ф. Бэкон, Р. Декарт). Философия эпохи Просвещения
6. Философия марксизма: диалектический и исторический материализм
7. Основные направления современной западной философии
8. Русская философия. Общая характеристика
9. Основные проблемы онтологии
10. Сознание как философская проблема

Тема 1. Предмет, структура, специфика и функции философского знания

Автор презентации:
старший преподаватель кафедры ФиМН, доцент
Силенко С.В.
metod-phil@mail.ru, тел.: 230-32-78

Составитель:
Фетисова А.Н.

Ростов-на-Дону
2012

Понятие и структура мировоззрения

Мировоззрение – целостный взгляд
на мир и место человека в нем

Основные структурные уровни мировоззрения

- Знания;
- Ценности и оценки;
- Идеалы и нормы;
- Убеждения;
- Эмоции;
- Воля;
- Вера;
- Сомнения;

Исторические типы мировоззрения

мифология

религия

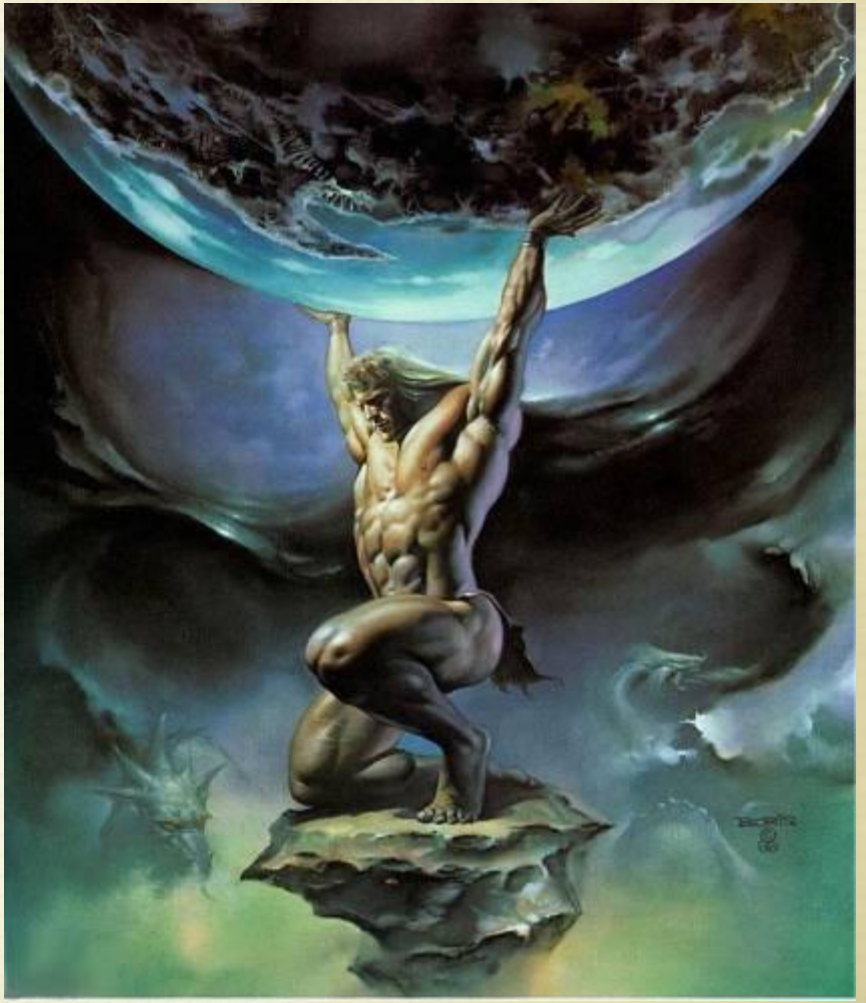
философия

Мифологическое мировоззрение

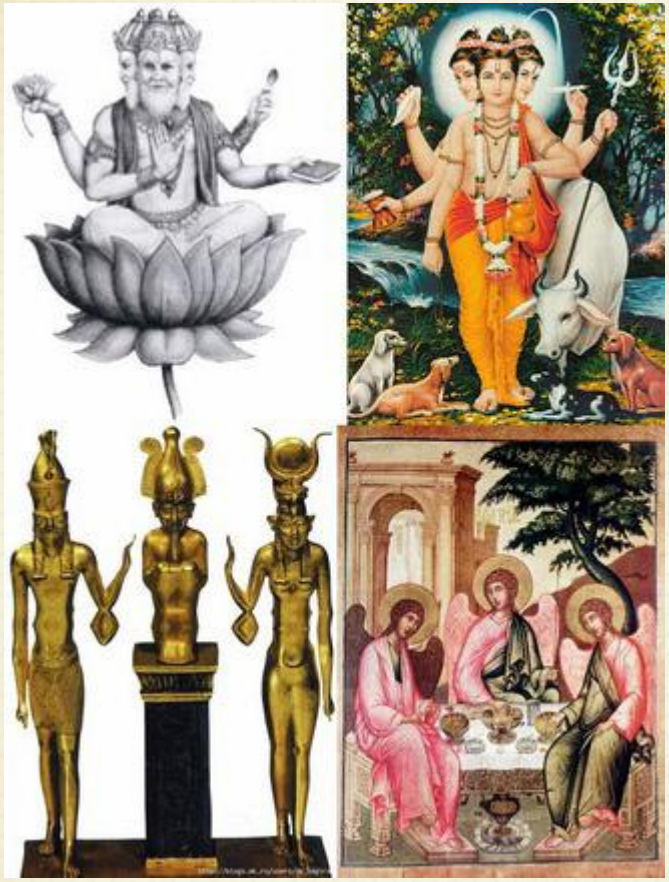
Мифология

форма общественного сознания, мировоззрение древнего общества, которое совмещает в себе как фантастическое,

так и реалистическое восприятие окружающей действительности



Религиозное мировоззрение



- преобладание чувственного мировосприятия;
- характер вероучения;
- система догматов;
- разум занимает подчинённое положение;

Философия

Одна из древнейших и увлекательнейших областей человеческого знания, ставшая впоследствии устойчивой формой общественного сознания;

Зародилась в VII-VI веках до нашей эры в Индии, Китае, Древней Греции

Философское мировоззрение

Философия –
особый,
научно-теоретический
тип мировоззрения

Основные разделы философского знания

как наука

как тип мировоззрения

как форма общественного сознания

Функции философии

- Мировоззренческая;
- Идеологическая;
- Социальной критики;
- Интеллектуальная;
- Методологическая;
- Конструктивная;
- Отражения и обобщения культуры;

Основной вопрос философии

Об отношении мышления к бытию;
сознания – к материи

Философия и наука

Философия - наука, имеющая дело с более высоким, вторичным уровнем обобщения, воссоединяя частные науки;

Первичный уровень обобщения приводит к формулированию законов конкретных наук, а задача второго — выявление более общих закономерностей и тенденций;

Литература

1. Актуальные методологические проблемы научного познания: Сборник научных и методических работ /Науч. ред. проф. В.Д. Бакулов. – Вып. 1. – Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2009.
2. История философии. Учебник для высших учебных заведений. Отв. редакторы: В. П. Кохановский, В. П. Яковлев. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2001 – 576.
3. Канке В.А. Философия. - М.: Логос, 2001.
4. Логика, методология, науковедение: актуальные проблемы и перспективы. Сборник материалов всероссийской научной конференции /Науч. ред. проф. В.Д. Бакулов. – Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2010. – С. 79-97.
5. Новая философская энциклопедия. – М., 2000.
6. Общие проблемы философии науки: Учебник для аспирантов нефилософских специальностей /Под ред. В.Д. Бакулова и Т.Б. Фатхи. - Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2008.
7. Философия: Учебное пособие для высших учебных заведений (Издание 6-е, переработанное и дополненное). - Ростов н/Д: "Феникс", 2003. - 576 с. (Серия "Высшая школа")
8. Философия, логика и методология научного познания: учебник для магистрантов нефилософских специальностей / под научн. ред. В.Д. Бакулова, А.А. Кириллова. – Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011.
9. Философия. Краткий тематический словарь. /Под редакцией Т.П. Матяш, В. П. Яковлева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.

Спасибо за внимание!

Тема 2. Философия Древнего мира (Древняя Индия и Древний Китай)

Автор презентации:
старший преподаватель кафедры ФиМН, доцент
Силенко С.В.
metod-phil@mail.ru, тел.: 230-32-78

Составитель:
Фетисова А.Н.

Ростов-на-Дону
2012

Восточная философия

- Условное обозначение философских традиций Китая и Индии, возникших примерно в VI веке до н.э.;
- Это процесс перехода от мифологического мировосприятия к мировоззрению, опирающемуся на знание, обретенное в интеллектуальном поиске;

Основные философские школы Древней Индии

- **Брахманизм** – система религиозных взглядов и культовой практики, являющаяся прямым наследием ведической религии;
- **Буддизм** – древнейшая из мировых религий. Важнейшим положением вероучения буддизма является идея тождества между бытием и страданием;

Брахманизм

- Брахман - первичная реальность, безличный Мировой Дух;
- Человеческая душа является частицей Брахмана, она бессмертна, но человек привязан к земной жизни и зависит от своих прошлых деяний (кармы);
- Манас - душа человека, возникающая в процессе жизни;
- Атман - всепроницающая субъективная реальность (частица Бога-Брахмы в человеческой душе);
- Сансара - учение о вечности и неуничтожимости души, которая проходит цепочку страданий в земной жизни;

Философия брахманизма

- Мокша - высшее нравственное совершенство, после достижения которого эволюция души (карма) прекращается; Души, достигшие мокши, освобождаются от цепи бесконечной жизни и становятся Великими Душами;
- Ахимса - единство всех форм жизни на земле; Важнейший принцип ахимсы - непричинение вреда миру, неубиение;

Удаяна - индийский философ 11 в.

Систематизатор и диалектик философии брахманизма;

Учения:

- Существование Атмана (против буддистов);
- Обоснование бытия Бога и авторитетности Вед;
- Концепция конечного освобождения;

Четыре благородные истины буддизма

1. Всякое существование есть страдание;
2. Причина страдания заложена в самом человеке: это его жажда жизни, наслаждений, власти, богатства, это привязанность к жизни в любой ее форме;
3. Прекратить страдания возможно: для этого необходимо освободиться от жажды жизни, достичь состояния, при котором всякое сильное чувство отсутствует, всякое желание подавлено;
4. Путь избавления от страданий («благородный срединный восьмеричный путь»):

1. праведное воззрение	5. праведное стремление
2. праведная речь	6. праведное поведение
3. праведная жизнь	7. праведное учение
4. праведное созерцание	8. медитация

Нагарджуна (150 до н. э.- 250)

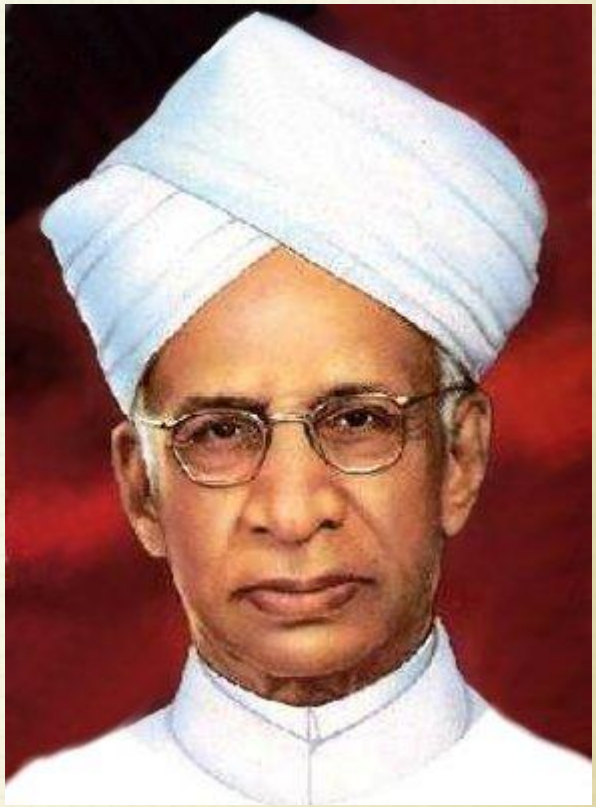
Индийский мыслитель, основоположник буддийской философской школы мадхьямика, «учения о срединности», представитель школы махаяны;

Основу философии составляет учение о нереальности, иллюзорности окружающего мира

Радхакришнан Сарвепалли (1888 - 1975)

Индийский государственный и политический деятель, учёный-философ;

- Примыкал к объективному идеализму веданты;
- Разработал систему единой универсальной «вечной религии», основанной на древнеиндийских религиозно-философских традициях;
- Являлся сторонником учения М. К. Ганди и считал, что решение всех общественных проблем может быть эффективным лишь на основе религиозных принципов;



Основные философские школы Древнего Китая

Конфуцианство - древнейшая философская школа, которая рассматривает человека прежде всего как участника социальной жизни;

Даосизм - древнейшее философское учение, которое пытается объяснить основы построения и существования окружающего мира и найти путь, по которому должны следовать человек, природа и космос;

Конфу́ций (Кун фу цзы)
(ок. 551 - 479 до н. э.)

Основное произведение – «Беседы и суждения» («Лунь юй»);

В центре учения Конфуция – человек, осмысляемый в единой социально-этической плоскости, к которой сводятся и экзистенциальные проблемы («еще не зная, что такое жизнь, как узнать, что такое смерть?»), и религиозные («еще не умея служить людям, как суметь служить навям?»), и гносеологические (знание – это «знание людей»);

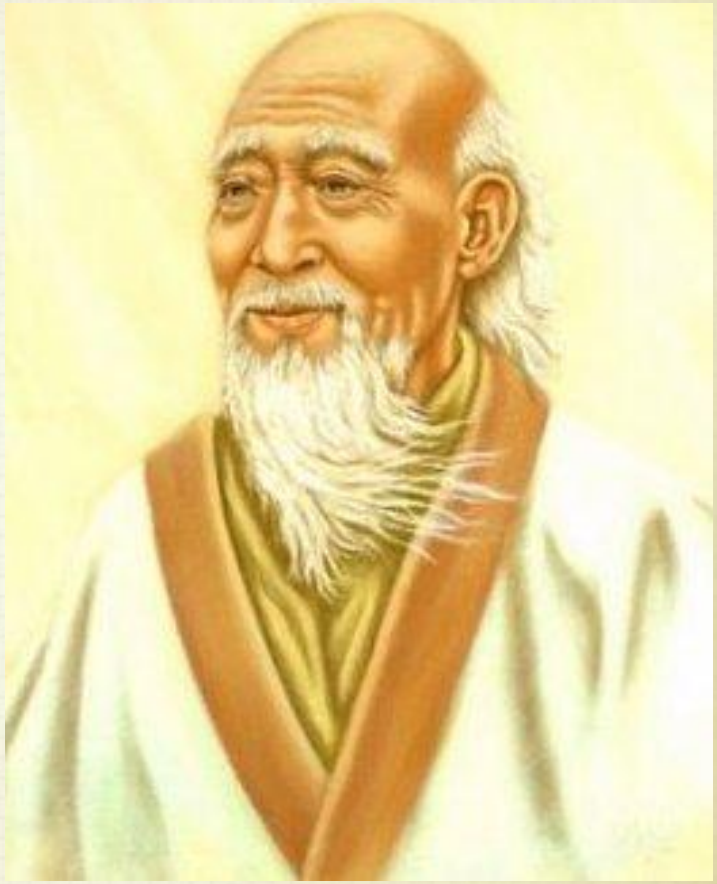
Основные вопросы Конфуция

- Как необходимо управлять людьми и как вести себя в обществе;
- Главная конфуцианская добродетель: жэнь (гумманость) - закон жизни людей в семье и обществе, определяющий их взаимоотношения и основывающийся на любви и уважении к старшим по возрасту и общественному положению;
- Важное место в конфуцианстве занимает этикет «ли», т.е. нормы общественного поведения, нравы, обычаи, ритуалы;

Лао-Цзы (7-5 вв. до н. э.)

Легендарная личность, которой приписывают основание учения о Дао-Пути;

Учил ,что жить в соответствии с Дао – это покорно следовать потоку жизни, не сопротивляясь ему;



Литература

1. Антология даосской философии. М., 1994;
2. Бакулов В.Д. Философские системы древнего востока // Философия, логика и методология научного познания: учебник для магистрантов нефилософских специальностей / под научн. ред. В.Д. Бакулова, А.А. Кириллова. – Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011. – С. 16 - 25.
3. Быков Ф. С. Зарождение общественно-политической и философской мысли в Китае. М., 1966;
4. Васильев Л. С. Проблемы генезиса китайской мысли. М., 1989; Древнекитайская философия. Эпоха Хань. М., 1990;
5. Древнекитайская философия, т. 1-2. М., 1972-73;
6. Дюмулен Г. История дзэн-буддизма. Индия и Китай. СПб., 1994;
7. Китайская философия. Энциклопедический словарь. М., 1994;
8. Кобзев А. И. Китайская философия. //Новая философская энциклопедия. – М., 2000.
9. Кобзев А. И. Учение Ван Янмина и классическая китайская философия. М., 1983; Он же. Учение о символах и числах в китайской классической философии. М., 1993; История китайской философии. М., 1989;
0. Лысенко В. Г., Терентъев А. А., Шохин В. К. Ранняя буддийская философия. Философия джайнизма. М., 1994.
1. Петров А. А. Очерк философии Китая. М. - Л., 1940;
2. Радхакришнан С. Индийская философия, т. 1-2. М., 1956 - 57;
3. Рубин В. А. Личность и власть в древнем Китае. М., 1993;
4. Торчинов Е. А. Даосизм. СПб., 1998;
5. Чаттерджи С., Датта Д. Введение в индийскую философию. М., 1955;
6. Шохин В. К. Брахманистская философия: начальный и раннеклассический периоды. М., 1994;
7. Шохин В. К. Первые философы Индии. М, 1997;

Спасибо за внимание!

Тема 3. Древнегреческая философия

Автор презентации:
старший преподаватель кафедры ФиМН, доцент
Силенко С.В.
metod-phil@mail.ru, тел.: 230-32-78

Составитель:
Фетисова А.Н.

Ростов-на-Дону
2012

Философия Древней Греции

- 1 этап - Досократовский (с 7 - 5 века до нашей эры);
- Ионийская группа школ:
  - Милетская:
    - Фалес;
    - Анаксимандр;
    - Анаксимен (6 век до нашей эры);
  - Элейская школа (5 век до нашей эры):
    - Парменид;
    - Ксенофан;
  - Гераклит из Эфеса;
- Афинская группа школ:
  - Пифагор и пифагорейцы;
  - Механицизм и атомизм: Эмпедокл, Анаксагор, Демокрит, Левкипп;

Досократики

1. Поиск первоначала, основы мира из конкретного вещества (625-547 г.г. до нашей эры);
- У Фалеса первоначало – вода;
- У Анаксимена – воздух;
- У Гераклита – огонь;
- У Анаксимандра (610-545 г.г. до нашей эры) – Апейрон;
- У Левкиппа и Демокрита – атом;
- Пифагор – «всё есть число»;
- У Парменида - субстанция - бытие как таковое;

2. Обосновываются космогонические теории строения мира;

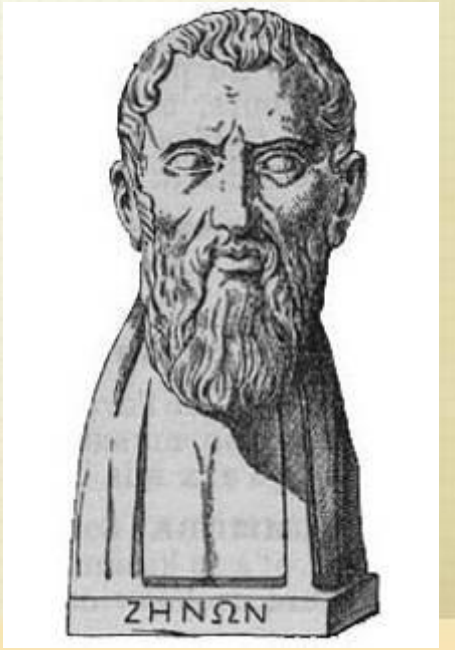
Диалектика Гераклита Эфесского и Зенона Элейского

Гераклит Эфесский

- учение о всеобщей изменчивости мира;
- понимание огня как первоосновы мира;
- учение о единстве и борьбе противоположностей;

Зенон Элейский

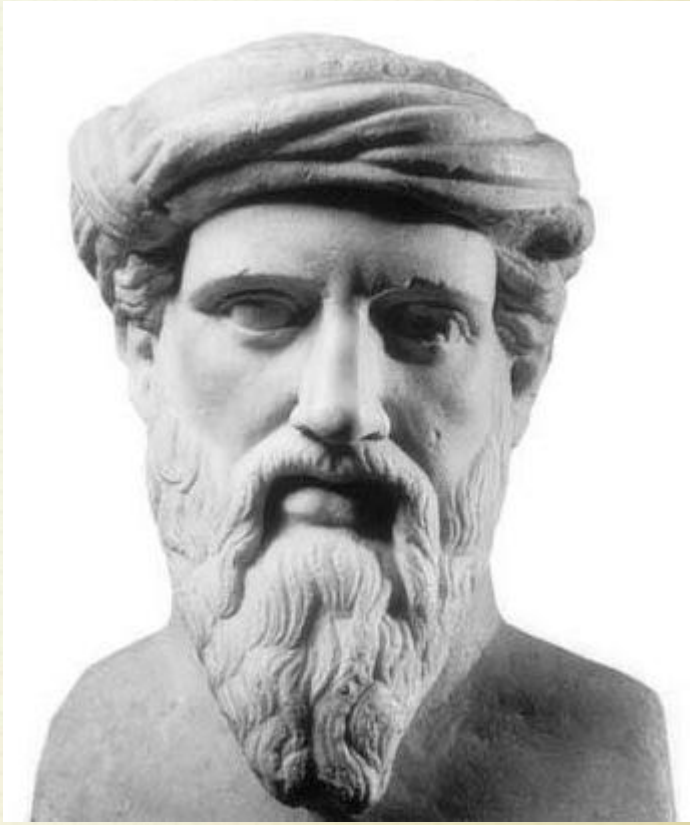
- Проблема научного осмысления движения;
- «Апории»: движение противоречиво и поэтому невозможно, так как противоречия могут существовать только в мышлении, а не в реальных вещах;



Пифагор и пифагорейцы

«Всё есть число»

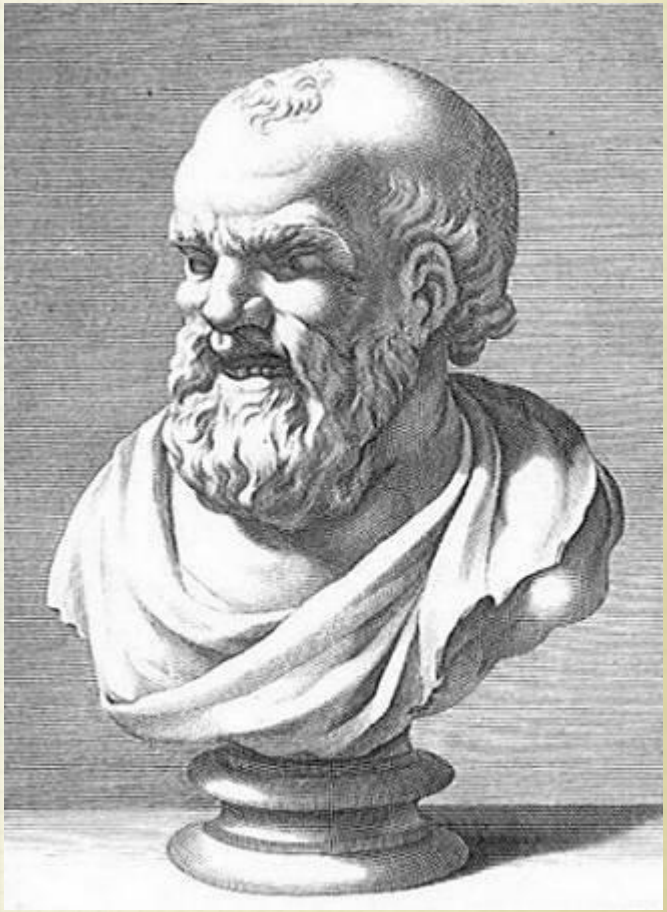
- познать мир — значит познать управляющие им числа;
- Основное достижение — выдвижение мысли о количественных закономерностях развития мира, что содействовало развитию математических, физических, астрономических и географических знаний;



Демокрит

Атомистический материализм

- мир как система атомов в пустоте;
- движение — свойство, естественно присущее атомам;
- тела — это комбинации атомов;
- между двумя атомами всегда есть хотя бы маленькие промежутки пустоты, так что даже в обычных телах есть пустота;



Классический этап античной философии

Сократ (469 - 399 г.г. до нашей эры)

Впервые в центре философии видит проблему человека как морального существа. Познание - главная цель и способность человека;

Платон (427 - 347 г.г. до нашей эры)

Создал теорию «Идеального государства»; основоположник идеалистической европейской философии;

Аристотель (384 - 322 г.г. до нашей эры).

- подверг критике платоновскую теорию Идей;
- создал учение о категориях (сущность и качество);
- учение о материи и форме;
- разграничил наук на теоретические, практические и творческие;

Этические школы

- гедоническая (Аристипп);
- циническая (Антисфен);

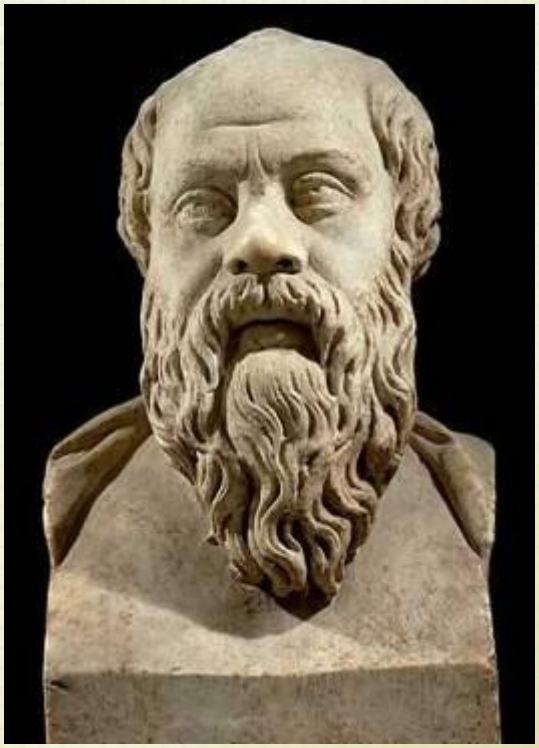
Софисты и Сократ

Софисты

«Человек есть мера всех вещей»

Сократ

«Я знаю, что ничего не знаю»

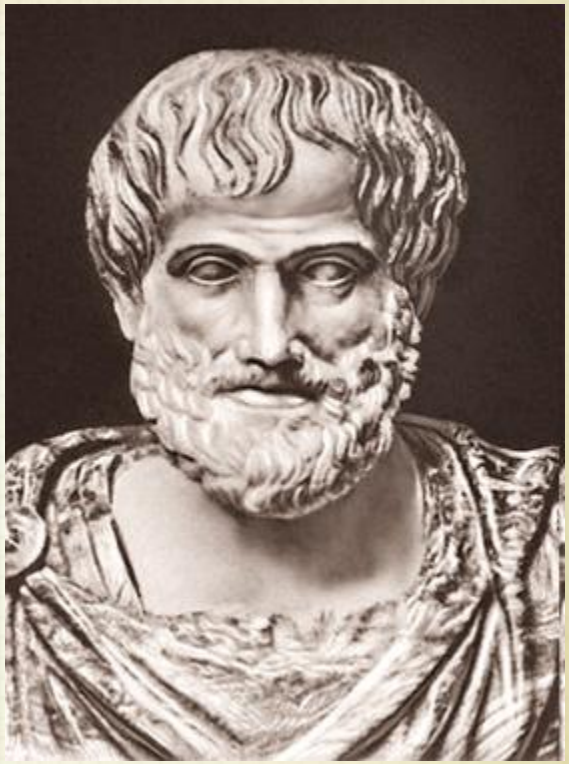


Платон

- Ученик Сократа;
- Автор учения об идеях;
- «Существует - мир вещей и мир идей»;
- «Вещи – это тени мира идей»;
- Разработал теорию утопического государства;

Аристотель

- подверг критике платоновскую теорию Идей («Платон мне друг, но истина дороже»);
- создал учение о категориях (сущность и качество);
- учение о материи и форме
- разграничил науки на теоретические, практические и творческие;



Эллинистический этап античной философии (конец IV-II в. до н.э.)

Философские школы

- **перипатетика** (школа Аристотеля);
- **академическая философия** (Платоновская академия);
- **стоическая школа** (Зенон из Китиона);
- **эпикурейская** (Эпикур);
- **скептицизм;**

Римский этап античной философии (I век до н.э. – V-VI вв. н.э.)

Стоицизм (Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий)

Эпикуреизм (Тит Лукреций Кар)

Скептицизм (Секст Эмпирик)

Литература

1. Античность. СПб., 1997.
2. Антология мировой философии. - Т.1. - Кн.1. - М.: Наука, 1969.
3. Асмус В.Ф. Античная философия. М., 2003.
4. История философия. Учебник для вузов / Под ред. В.П. Кохановского. Ростов н/Д, 2003, разд. 2, гл. 1.
5. Канке В.А. Философия. - М.: Логос, 2001.
6. Реале Джованни и Антисери Дарио. Западная философия от истоков до наших дней. – В 4-х частях. - Часть 1. - Спб., 1994.
7. Татаркевич Владислав. История философии: Античная и средневековая философия. – Пермь, 2000.
8. Философия: Часть первая: История философии: Учебное пособие / Под ред. В.И. Кириллова. М., 2003. Гл. 3.
9. Чанышев А.Н.. Курс лекций по древней и средневековой философии. - М.,1991.

Спасибо за внимание!

Тема 4. Философия Средневековья и Возрождения. Общая характеристика

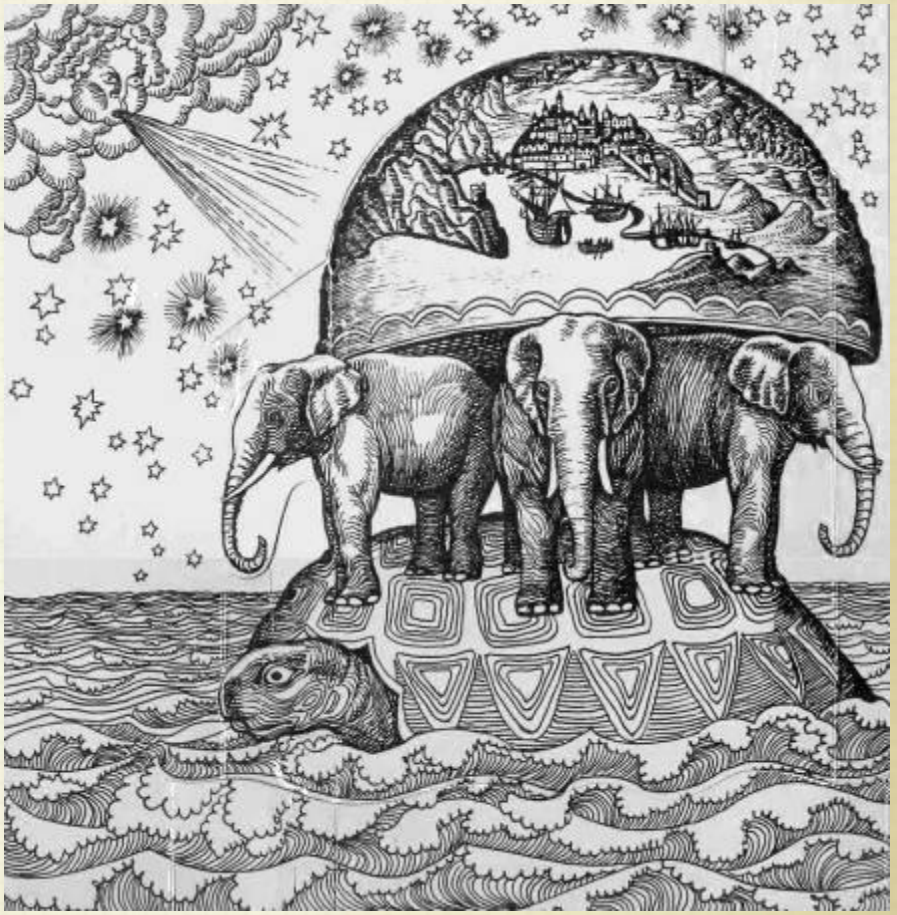
Автор презентации:
старший преподаватель кафедры ФиМН, доцент
Силенко С.В.
metod-phil@mail.ru, тел.: 230-32-78

Составитель:
Фетисова А.Н.

Ростов-на-Дону
2012

Характеристики философии эпохи Средневековья

- Теоцентризм - Бог абсолютное, совершенное, наивысшее бытие. Бог абсолютный источник жизни и блага;
- Креационизм - творение мира Богом из ничего. Бог – абсолютное начало, Остальной мир – его творение. Единственный способ познания сверхъестественного – вера;
- Провиденциализм - понимание истории как осуществление заранее предусмотренного Богом плана спасения человека;



Основные проблемы

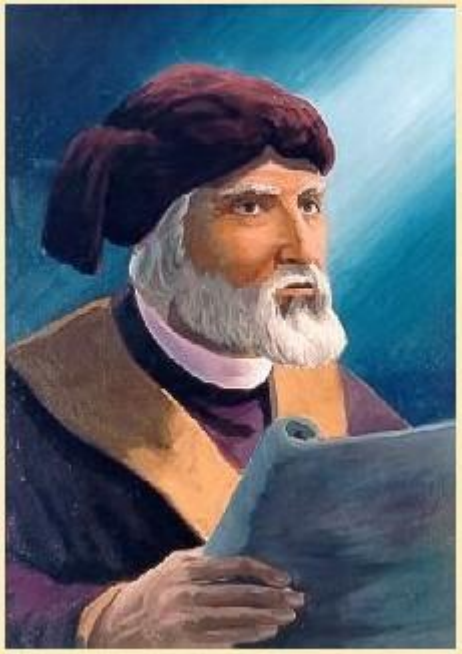
- Проблема универсалий (существуют ли общие понятия);
- Теодицея («оправдание Бога»);
- Соотношение разума и веры;
- Соотношение церкви и государства;

Этапы философии Средневековья

1. Апологетика;
2. Патристика:
   - Восточная;
   - Западная;
3. Схоластика:
   - Ранняя;
   - Поздняя;

Апологетика

- Задача, стоящая перед апологетами заключалась в том, чтобы показать миру, что верования язычников нелепы, их философия не имеет единства и полны противоречий;
- Лучшие умы философов античности для апологетов это Сократ, Платон и стоики, предвосхитили идеи Христа;
- Христианская теология это единая философия, несущая людям истину;



Патристика (III – VIII вв.)

Патристика — *лат. pater* — отец.

Совокупность философских и теологических доктрин христианства III – VIII вв. н.э.;

Представители:

- Ориген;
- Августин Аврелий;
- Григорий Нисский;

Проблемы, обсуждавшиеся патристикой

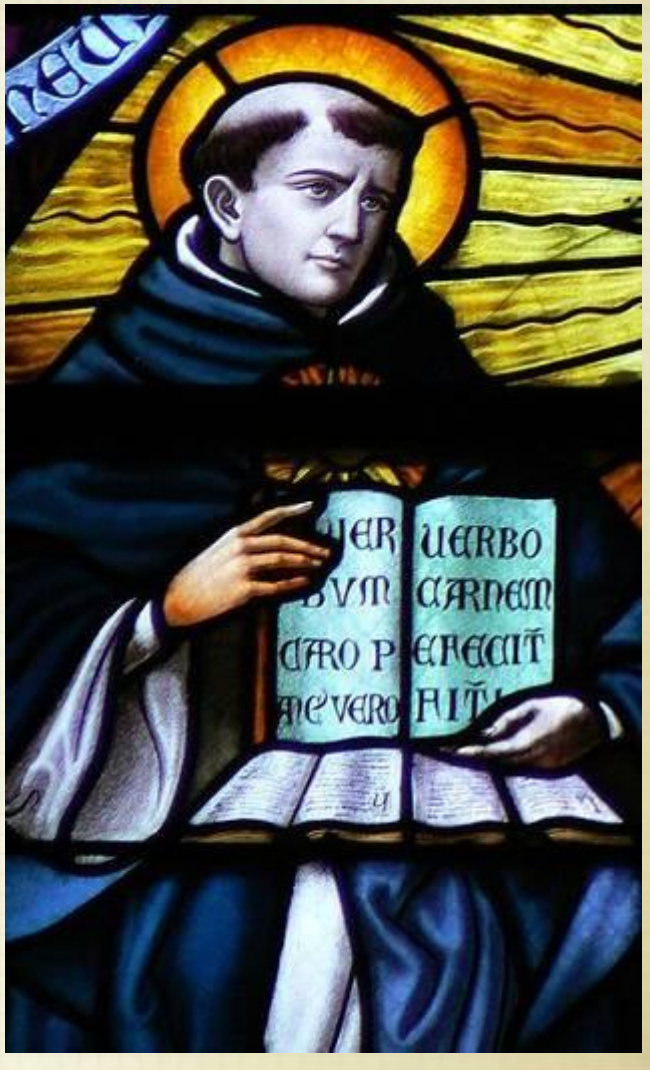
- троичность Бога и соотношение между божественными ипостасями («споры о Троице»);
- природа Христа – божественная, человеческая или богочеловеческая (христологическая проблема);
- соотношение свободы и благодати;
- отношение веры и разума;

Августин Аврелий (354—430 гг.)

- соотношение веры и разума,
- соотношение души и тела,
- проблема свободы воли;

Наиболее известные работы:

- «О граде Божьем»;
- «Исповедь»;
- О свободной воле;



Средневековая схоластика

Основные проблемы схоластики

- Проблема веры и разума: способы познания;
- Проблема универсалий: как всеобщее существует в частном?

Реализм и номинализм

Реализм:

- Фома Аквинский;
- Дунс Скотт;

Номинализм:

- Иоанн Росцелин;
- Вильгельм Оккам;
- Иоанн Буридан;

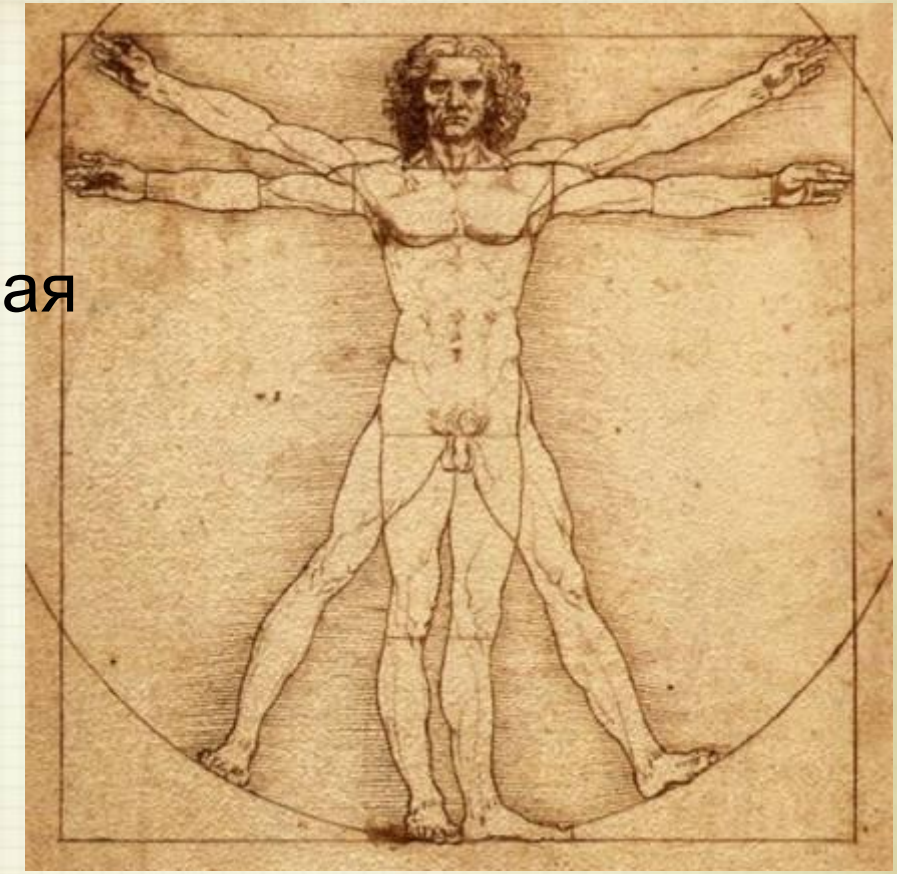
Фома Аквинский (1225 - 1274)

«Сумма теологии»

- Объединение христианского вероучения с философией Аристотеля;
- Проблема веры и разума;
- Пять доказательств бытия Бога;

Философия эпохи Возрождения

- Антропоцентризм (культ человека);
- Гуманизм (человек – высшая ценность);
- Индивидуализм;
- Антиклерикализм (критика церкви);



Рождение новой науки

- Становление натурфилософии (Кузанский, Парацельс, Кардано, Телезио, Патрици, Кампанелла, Бруно);
- Развитие естествознания;
- Географические открытия (Х. Колумба, Васко да Гамы, Ф. Магеллана);
- Механика (Леонардо да Винчи, Стевин);
- Математика (Дж. Кардано, С. Ферро, Н. Тарталья, Л. Феррари);
- Астрономия (Дж. Бруно, Н.Коперник);
- Медицина (Парацельс);

Антропоцентризм и гуманизм философии Возрождения

- Преобладание интереса к человеку, вера в его безграничные возможности и достоинство;
- Принципиально новое пантеистическое миропонимание;
- Интерес к социальным проблемам общества, государства;
- Широкое распространение идеи социального равенства;

Литература

1. Антология мировой философии. - Том 1. Часть 1. – М., 1969. Горфункель А.Х. Философия эпохи Возрождения. М. 1980.
2. Ильин В.В. История философии. СПб., 2003.
3. История философии. Учебник для студентов вузов / Под ред. В.П. Кохановского, В.П. Яковлева, Ростов н/Д., 2003, разд. 2, гл. 2.
4. Канке В.А. Философия. - М.: Логос, 2001.
5. Новая философская энциклопедия. - М., 2000.
6. Соколов В.В. Средневековая философия. - М., 1979.
7. Философия. Учебное пособие для студентов вузов/ Под ред. В. П. Кохановского. Ростов н /Д, 2003., гл. 2.
8. Философский энциклопедический словарь. - Второе изд. - М., 1991.
9. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. - М., 1991.

Спасибо за внимание!

Тема 5. Философия Нового времени (Ф. Бэкон, Р. Декарт). Философия эпохи Просвещения

Автор презентации:
старший преподаватель кафедры ФиМН, доцент
Силенко С.В.
metod-phil@mail.ru, тел.: 230-32-78

Составитель:
Фетисова А.Н.

Ростов-на-Дону
2012

Общая характеристика философии Нового Времени

- Логоцентризм (культ научного разума и знаний);
- Гносеологический оптимизм (нет пределов познанию);
- Натурализм (чудес не бывает);
- Детерминизм (все имеет свою причину и объясняется ею);
  - вместо телеологизма (все имеет свою цель и объясняется ею);

Познание

Естественная упорядоченность – цель познания;

Мир таков, каким его создала человеческая мысль по предзаданному плану (уподобление человека Богу, идеализм);

Философские выводы в отношении устройства мира обладают такой же степенью точности, как выводы геометрии или математики (математическое естествознание и априорные схемы Канта, интеллектуальная интуиция Фихте и пр.);

Фрэнсис Бэкон (1561 - 1626)

Эмпиризм - истинное знание вытекает из опыта;

- Предназначение науки в том, чтобы умножать силу и могущество людей;
- В основе научного познания должны лежать индукция и эксперимент;

Рене Декарт (1596 – 1650)

Классическое построение философии рационализма как универсального метода познания;

Два основных средства познания Декарта

- Интуиция – центральное положение картезианского рационалистического метода, требующего ясности и отчетливости как высшего и решающего критерия истинности;
- Посредством дедукции мы познаем все, что необходимо выводится из чего-либо достоверно известного;

Бенедикт Спиноза (1632 - 1677)

- Пантеизм, утверждающий тождество безличного бога с единой бесконечной субстанцией, постигаемой нечувственным разумом и даже собственно интеллектуальной;

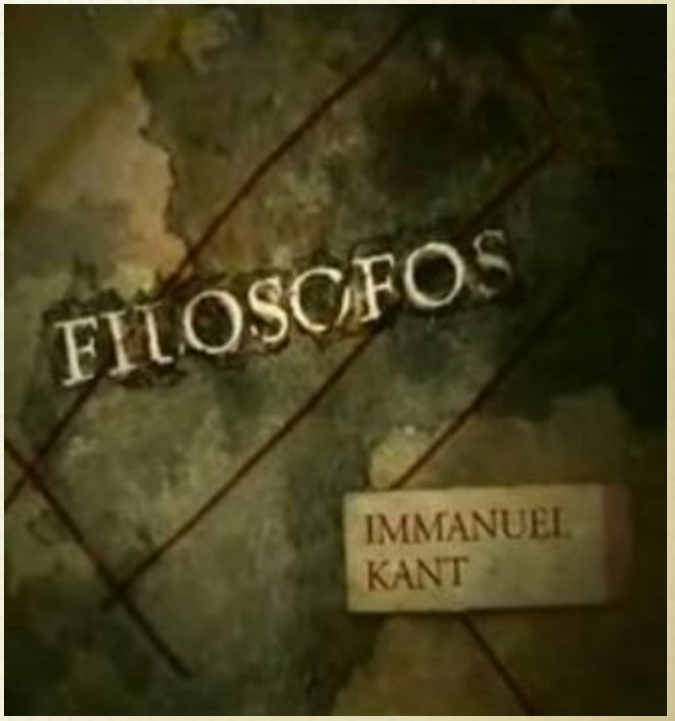
  интуицией как высшей его способностью
- Субстанция порождает мир конкретных предметов и явлений природы, называемых Спинозой модусами;
- Взаимодействие последних детерминировано - подчиняется математическим и механическим законам;
- Среди модусов важнейшее место занимает человек, истолкование моральной и социальной деятельности которого находилось в фокусе философских интересов Спинозы;

Готфрид Вильгельм Лейбниц (1646 -1716)

- Основаниями существующих явлений или феноменов служат простые субстанции или монады;
- Разум человека - это тоже монада, а привычные атомы - это спящие монады;
- Пространство и время субъективны;
- Пространство может не исчерпываться тремя известными нам измерениями;

Немецкая классическая философия

- Стремление построить «абсолютную» философскую систему;
- Априоризм (опора на доопытное знание);
- Трансцендентализм (стремление очертить пределы возможного опыта);
- Диалектика;



Представители немецкой классической философии

- Иоганн Готлиб Фихте (субъективный идеализм);
- Фридрих Вильгельм Йозеф Шеллинг (объективный идеализм);
- Георг Вильгельм Фридрих Гегель (абсолютный идеализм);
- Людвиг Фейербах (антропологический материализм);
- Иммануил Кант;

Иммануил Кант (1724 – 1804)

Впервые рассмотрел познание как деятельность, протекающую по своим законам;

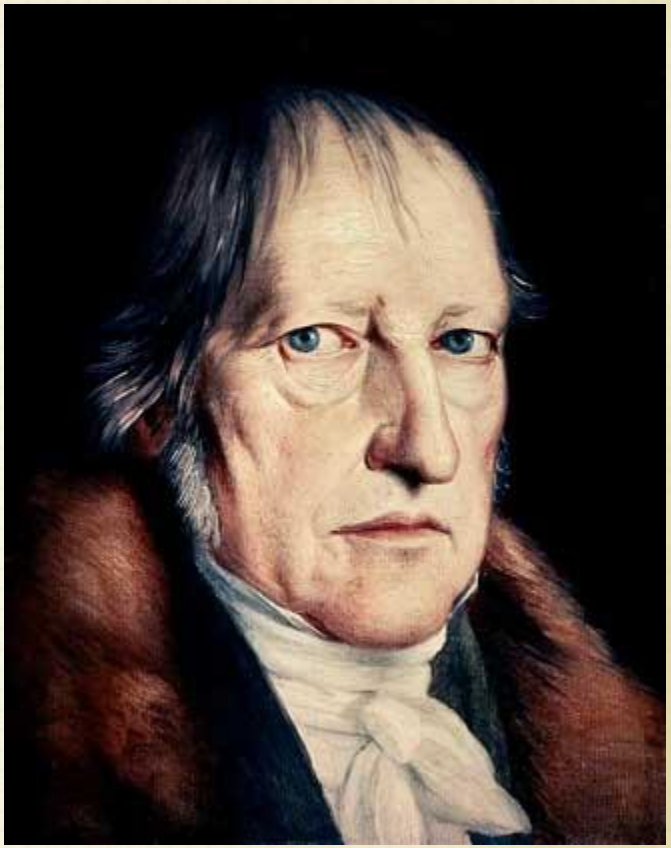
Главные работы – «Критика чистого разума» (гносеология), «Критика практического разума (этика), «Критика способности суждения» (эстетика);

Периоды творчества: докритический (1746 -1770) (космологическая проблематика, «гипотезы Канта-Лапласа») и критический (с 1770г.) (проблемы гносеологии и этики);

Георг Вильгельм Фридрих Гегель (1770 – 1831)

Основные произведения:
«Феноменология духа»;
«Наука логики»;
«Энциклопедия философских наук»;

Три части философской системы: логика, философия природы и философия духа. Логика – область «чистой мысли» (до субъекта и объекта);



Уровни мышления по Гегелю

- Конкретное эмпирическое;
- Абстрактно формальное;
- Абстрактно-спекулятивное;
- Конкретно-спекулятивное;

Системные уровни рассмотрения изучаемых явлений:

- Всеобщий;
- Особенный;
- Единичный;

Законы диалектики

закон единства и борьбы противоположностей

закон перехода количественных изменений в качественные и обратно

закон отрицания отрицания

Литература

1. Антология мировой философии. – Т.2. -М., 1970.
2. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия М. 2003.
3. История философии: Запад–Россия–Восток: в 4-х кн. / Под ред. Н. В. Мотрошиловой. Кн. 2, разд. 2, гл. 1-2, разд. 4, гл. 3,4; гл. 8.
4. История философии. Учебное пособие для студентов вузов / Под ред. В.П. Кохановского, В.П. Яковлева. Ростов н/Д., 2003, разд.2, гл.3,4.
5. Канке В.А. Философия. М.: Логос, 2001.
6. Лосев А.Ф. Эстетика Возрождения. - М., 1978.
7. Новая философская энциклопедия. - М., 2000, 2010.
8. 4. Реале Джованни и Антисери Дарио. Западная философия от истоков до наших дней. – В 4-х частях. - Часть 3: Бэкон и Декарт. - СПб., Петрополис, 1996.
9. Соколов В.В. Европейская философия XV-XVП веков. - М., 1984.
10. Философия. Учебное пособие для студентов вузов / Под ред. В. П. Кохановского. Ростов н/Д, 2003, гл. 2.
11. Философия (полный курс): Учебник для студентов высших учебных заведений /Под ред. проф. Ерыгина А.Н. – Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2004

Спасибо за внимание!

Тема 6. Философия марксизма: диалектический и исторический материализм

Автор презентации:
старший преподаватель кафедры ФиМН, доцент
Силенко С.В.
metod-phil@mail.ru, тел.: 230-32-78

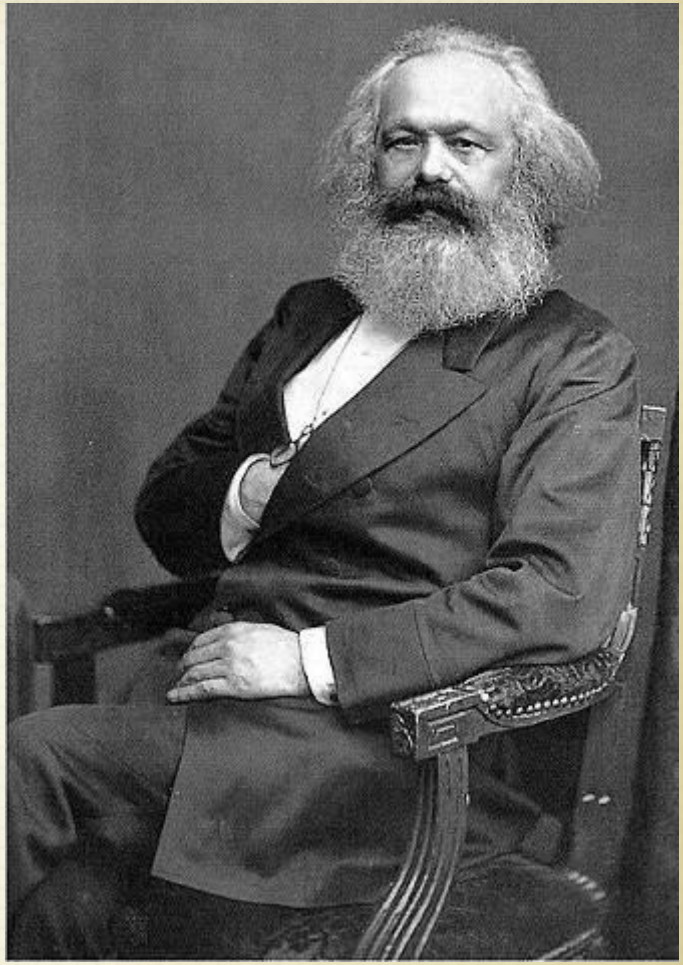
Составитель:
Фетисова А.Н.

Ростов-на-Дону
2012

Карл Маркс (1818 -1883)

Его работы сформировали:

- в философии диалектический и исторический материализм;
- в экономике — теорию прибавочной стоимости;
- в политике — теорию классовой борьбы;
- Эти направления стали основой коммунистического и социалистического движения и идеологии, получив название «марксизм»;



Фридрих Энгельс (1820 – 1895)

Основные работы:

- «Происхождение семьи, частной собственности и государства»;
- «Капитал» в соавторстве с К. Марксом;
- «Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии»;
- «Диалектика природы»;
- «Антидюринг»;

Основные части марксистской философии

- «Душой» марксизма как философской системы является диалектика как:
  - метод и
  - универсальная теория развития;
- Двумя основными частями философской системы марксизма являются:
  - философия природы (материалистическое понимание природы);
  - философия истории (материалистическое понимание истории);

Место марксизма в истории философии

- Марксизм – высшая точка развития материализма;
- Основными «вехами» развития материализма до Маркса были:
  - Б. Спиноза;
  - французские материалисты эпохи Просвещения (Ж. О. Ламетри, К. А. Гельвеций, Д. Дидро, П. Гольбах);
  - Л. Фейербах;
- Карл Маркс распространил материализм на сферу общественной жизни;

Материализм

- Единственно сущее в мире – материальная субстанция, основными атрибутами которой являются:
  - Движение и
  - Мышление;
- Материя существует вне и независимо от человека;
- Материя – причина ощущений как исходных и основных источников знания;

Материалистическое понимание истории

- Научное понимание любой области действительности, в том числе – и истории, может быть только монистическим;
- Две разновидности монизма:
  - Материализм;
  - Идеализм;
- Материализм единственно научен, так как только он представляет историю как объективный процесс;

Формационная теория общественного развития

Общественное развитие - стадиальное усложнение и поступательное развитие общественно-экономических формаций;

Общественно-экономические формации:

1. Первобытнообщинная;
2. Рабовладельческая;
3. Феодальная;
4. Капиталистическая;
5. Социалистическая;
6. Коммунистическая;

Марксистская концепция будущего общества

Коммунизм - высшая ступень развития человечества в аспекте классовых отношений;

Человечество диалектически развивается по спирали, и оно должно прийти к тому, с чего начинало: к отсутствию частной собственности на средства производства, как в первобытном обществе, но уже на новом уровне, обусловленном высокой степенью развития производительных сил;

Российский марксизм

- Российский марксизм XIX - нач. XX вв.
  - Плеханов Г.В.;
  - Ленин В.И.;
  - Троцкий Л.Д.;
- Российский марксизм XX в.
  - Выготский Л.С.;
  - Лифшиц М.А.;
  - Ильенков Э.В.;
- Российский марксизм XXI в.
  - Бузгалин А.В.;
  - Колганов А.И.;
- Российский постмарксизм в конце XX - начале XXI в.
  - Кагарлицкий Б.Ю.;
  - Тарасов А.Н.;

Г.В. Плеханов

Л.С. Выготский

Б.Ю. Кагарлицкий

А.В. Бузгалин

Российский марксизм (2)

В.И. Ленин (1870-1924)

Основные сочинения:

- «Что делать? Наболевшие вопросы нашего движения» (1902);
- «Материализм и эмпириокритицизм: Критические заметки об одной реакционной философии» (1909);
- «Империализм как высшая стадия капитализма» (1915);
- «Государство и революция» (1917);

В.И. Ленин (1870-1924)

Основные направления творчества:

- **Политическая философия**
  - Классовая борьба;
  - Концепция революционного авангарда;
  - Учение о государстве;
- **Теория познания**
  - Партийность философии;
  - Гносеологические корни идеализма;
  - Теория отражения и учение об объективной истине;
  - Абсолютная и относительная истина;
- **Диалектика**
  - «Ядро диалектики»;
  - Принципы диалектики;

Литература

1. Введение в философию: Учебник для вузов. /Под ред. акад. И.Т. Фролова. - В 2-х частях. - Ч.1. М.:Политиздат,1990. - Гл.3. - С.221-243. – (См. также Введение в философию: Учебник для вузов. Второе издание – М., 2001).
2. История марксистской диалектики. Марксистский этап. - М.: Наука, 1975.
3. История философии. Учебник для вузов / Под ред. В. П. Кохановского, В.П. Яковлева. Ростов н/Д., 2003, разд.2, гл. 6.
4. История философии: Учебник / Под ред. Ч.С. Кирвеля. М., 2003, гл. 9.
5. Марксистская философия в Х1Х веке. - В 2-х книгах. - Книга 1. - М.: Наука,1979.
6. Реале Джованни и Антисери Дарио. Западная философия от истоков до наших дней. – В 4-х частях. - Часть 4. – СПб., 1997.
7. Философия (полный курс): Учебник для студентов высших учебных заведений /Под ред. проф. Ерыгина А.Н. – Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2004.
8. Философский энциклопедический словарь. - 2-е изд. - М.: Сов. энциклопедия,1990.

Спасибо за внимание!

Тема 7. Основные направления современной западной философии

Автор презентации:
старший преподаватель кафедры ФиМН, доцент
Силенко С.В.
metod-phil@mail.ru, тел.: 230-32-78

Составитель:
Фетисова А.Н.

Ростов-на-Дону
2012

Сциентизм

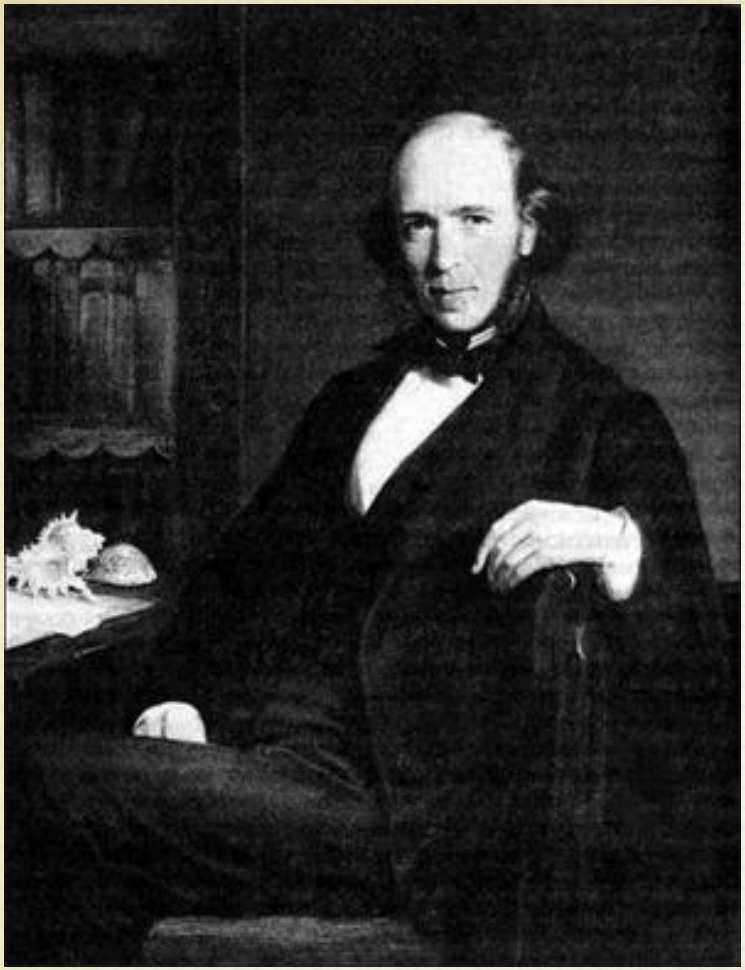
Огюст Конт (1798—1857)

– основатель направления «позитивизма»;

Учение Огюста Конта

- Классификация наук;
- Интеллектуальная эволюция человечества;
- Общество третьей стадии;
- Государство и право – социократия;

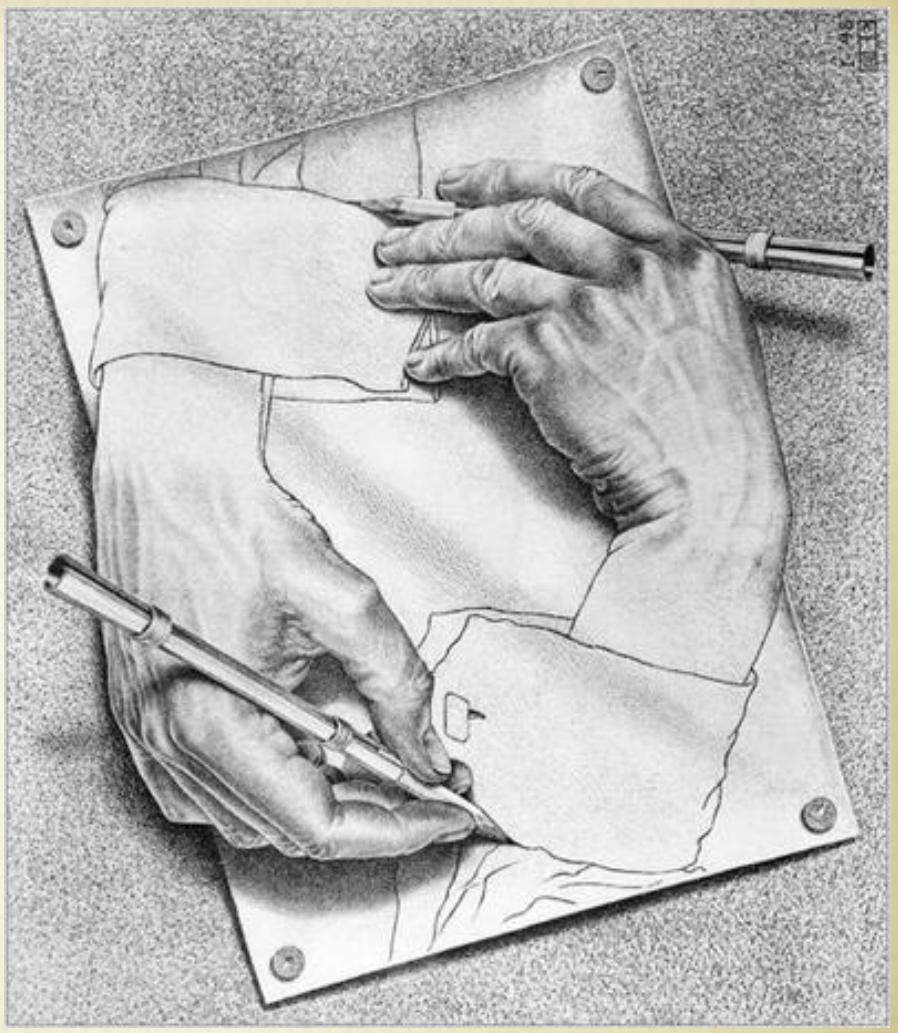
Герберт Спенсер (1820 - 1903)



- Дальнейшее развитие первого позитивизма;
- Спенсером впервые в 1857 г. введен термин «эволюция»;
- Концепция социальных институтов;
- Создал основу для социального дарвинизма;

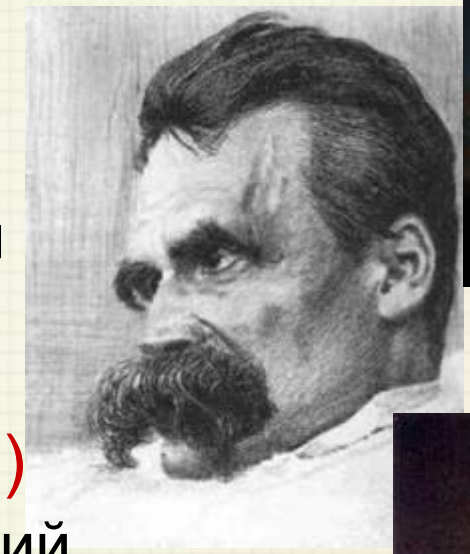
Иррационализм

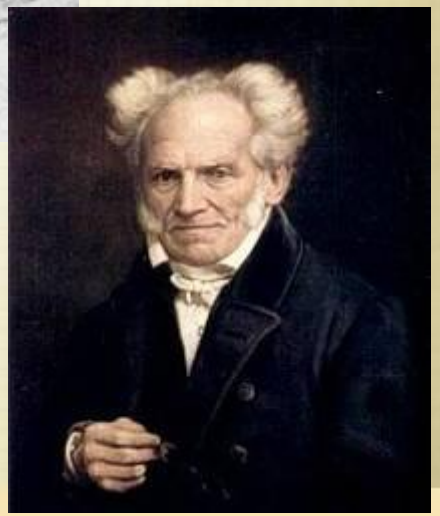
- постулирует невозможность познания действительности научными методами;
- реальность или отдельные её сферы (такие, как жизнь, психические процессы, история и т. д.) невыводимы из объективных причин, то есть неподвластны законам и закономерностям;
- ориентирован с эпистемологической точки зрения на такие сферы как интуиция, интеллектуальное созерцание, переживание и т.д.;



Представители иррационализма

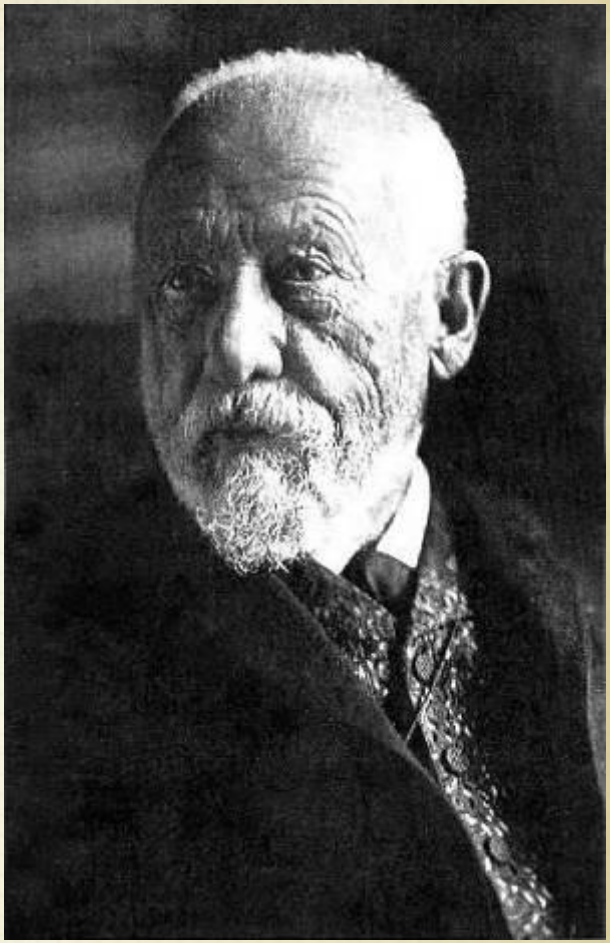
- Сёрен Кьеркегор (1813 - 1855)
  - предтеча течения экзистенциализма;
- Фридрих Ницше (1844 - 1900)
  - представитель «философии жизни», автор знаменательной для европейской культуры фразы «Бог умер»;
- Артур Шопенгауэр (1788 - 1860)
  - Воля — это высший космический принцип, который лежит в основе мироздания; Воля — воля к жизни, стремление;





Философия жизни

Вильгельм Дильтей (1833 – 1911)



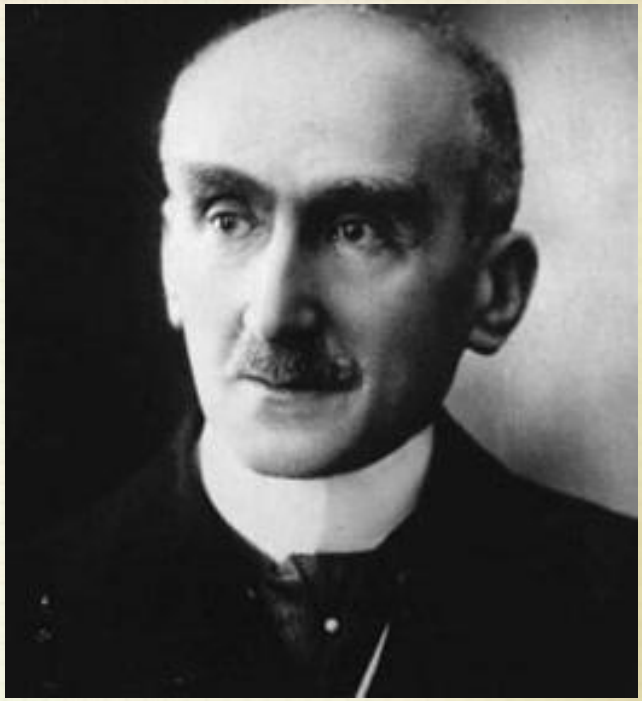
- ставил задачу обосновать ценность наук о духе;
- Понятие «жизнь» - целостный непрерывный поток, как становление уникального и неповторимого в природе;
- Охватить целостность и уникальность может лишь духовное видение мира в форме интуиции;

«Философия жизни»

- осуществляет прорыв к более динамичной картине мира;
- реалистически осознает ограниченность разума;

Интуитивизм

Анри Бергсон (1859 – 1941)



- «Жизнь есть реальность, четко отличаемая от грубой материи»;
- Единственно достоверное средство познания – интуиция;
- Интуиция характерна для художественной модели познания, тогда как в науке господствуют интеллект, логика, анализ;

Феноменология

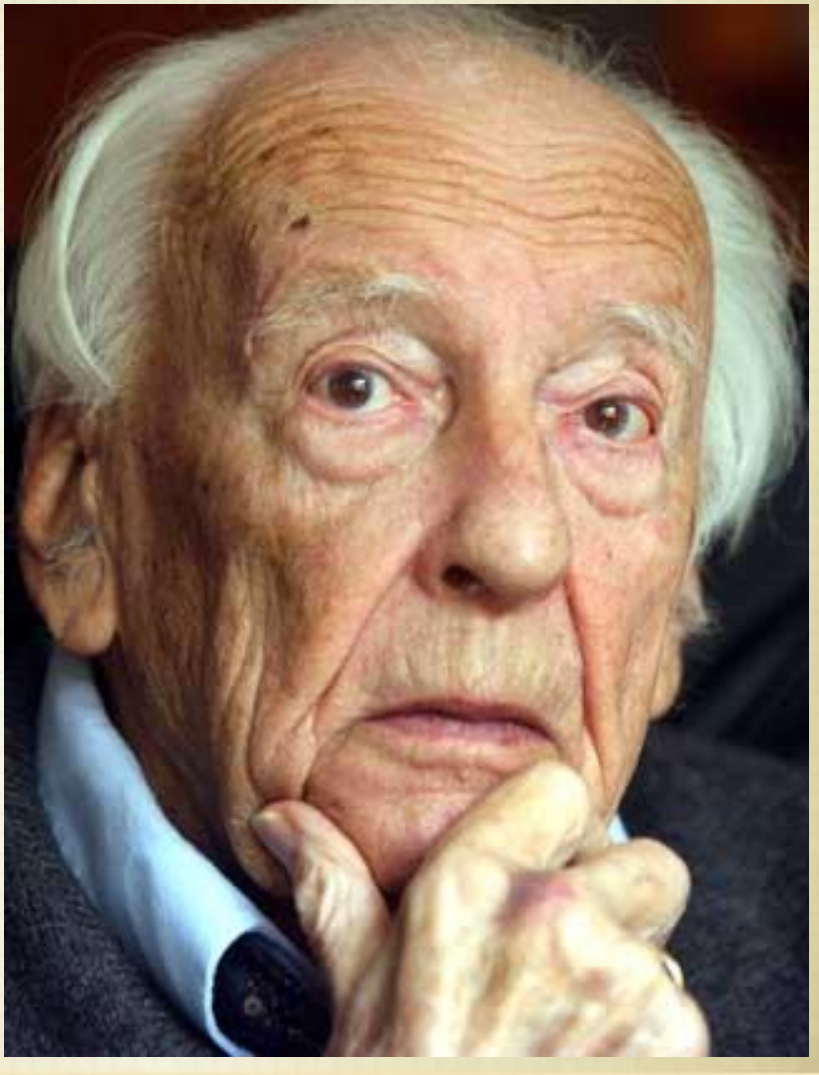
Эдмунд Гуссерль
(1859 – 1938)

- Задача феноменологии - беспредпосылочное описание опыта познающего сознания и выделение в нём сущностных черт;
- Феноменология предполагает обращение к первичному опыту – «Назад, к вещам!»;

Ганс-Георг Гадамер (1900 – 2002)

Основатель «философской герменевтики»

- *понимание* прошлой культуры неотделимо от самопонимания интерпретатора;
- *предметом понимания* является не смысл, вложенный автором в текст, а то предметное содержание, с осмыслением которого связан данный текст;
- понятие *«смысл»* является ключевым в решении проблемы понимания;



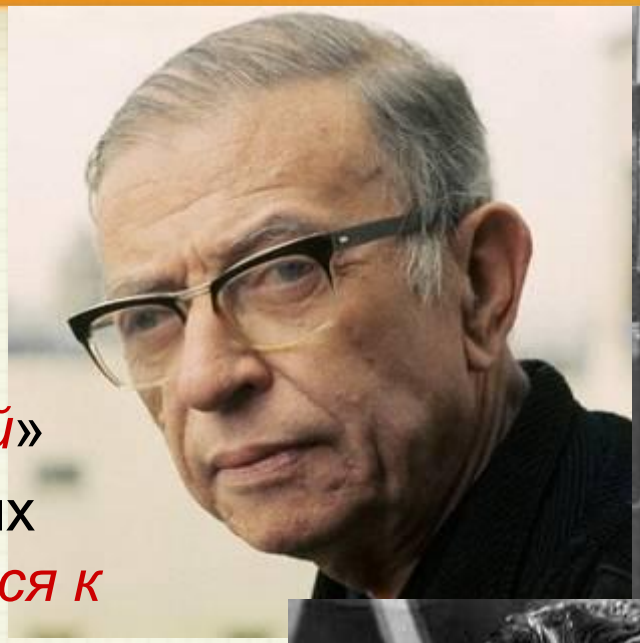
Герменевтика

Поль Рикёр (1913 – 2005)

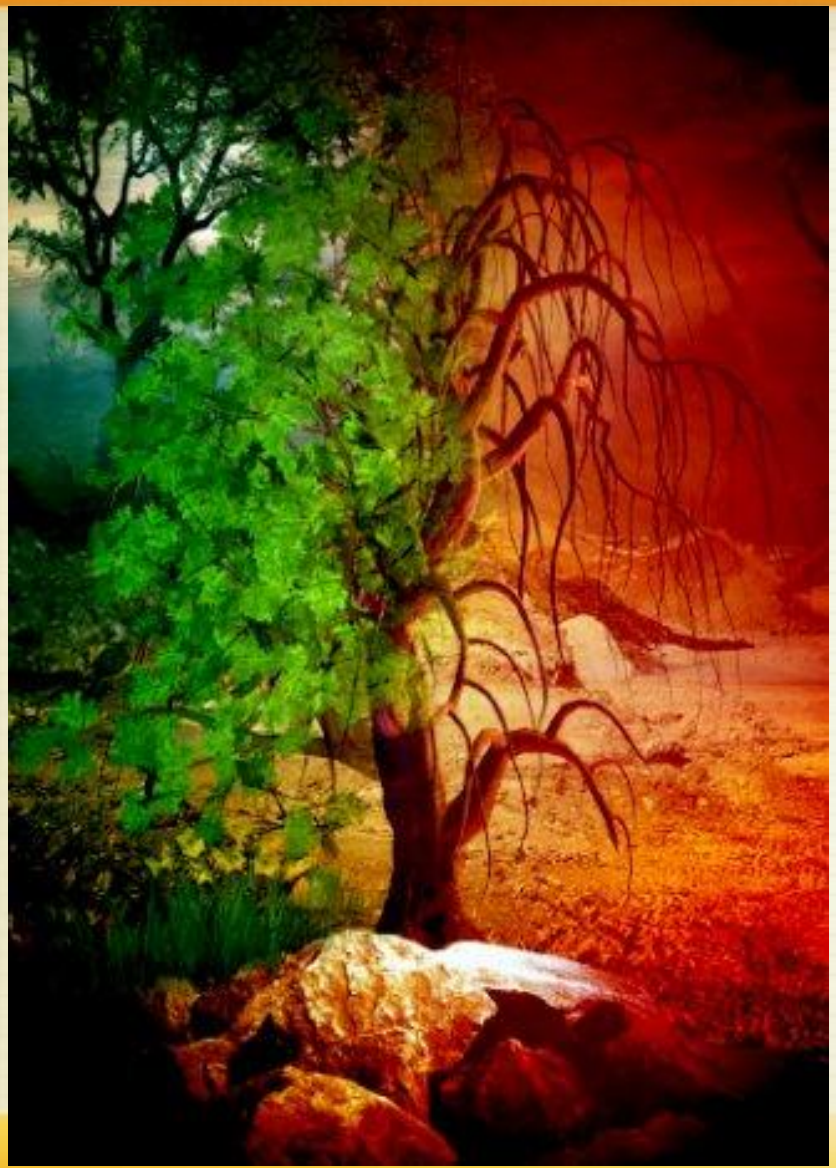
- герменевтика - это последовательное осуществление интерпретаций
- суть герменевтики - многообразие интерпретаций;
- понимание - искусство постижения значения знаков, передаваемых одним сознанием и воспринимаемых другим сознанием через их внешние выражения;
- один и тот же текст имеет несколько смыслов и эти смыслы наслаиваются друг на друга;

Экзистенциализм (Альбер Камю, Жан-Поль Сартр, Карл Ясперс)

- Экзистенциализм основывается на опыте *существования*;
- Изначальный опыт соотносится с опытом «*пограничных ситуаций*»
- В пограничных ситуациях человек «*отбрасывается к самому себе*»;
- Истина определяется *внутренним убеждением*, ощущением адекватности, собственной аутентичности;



Проблема жизни и смерти в экзистенциализме



- Быть живым, значит, существовать к смерти;
- Опыт существования, завершающегося смертью, приводит личность к открытию «абсурда» своего существования (Камю);
- Смерть – ограничение свободы человека (Сартр);

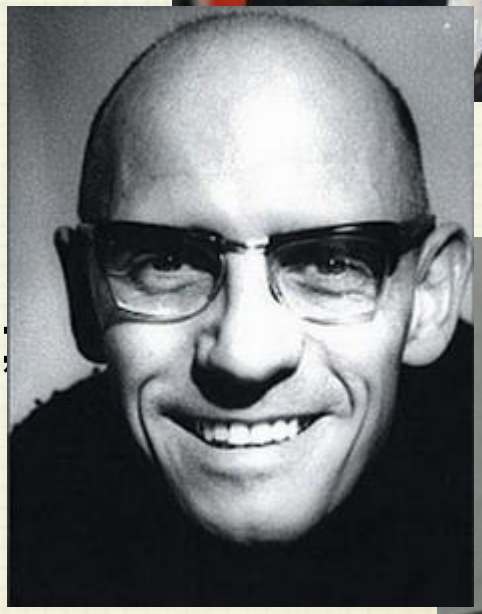
Философия структурализма и постструктурализма

Клод Леви-Стросс (1908 – 2009)

- Структурная антропология;

Мишель Фуко (1926 – 1984)

- Археология знания;



Жак Лакан (1901 – 1981)

- Структурный психоанализ;

Постструктурализм: критика принципа «структуры структурности»;

Философия постмодернизма

Жак Деррида (1930 -2004)

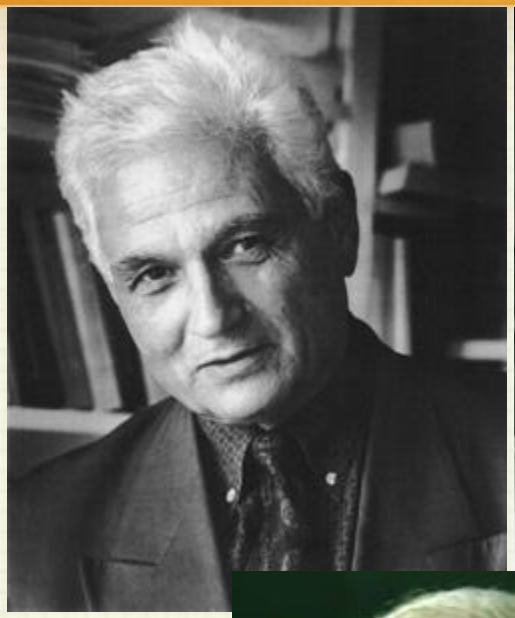
- Деконструкция;

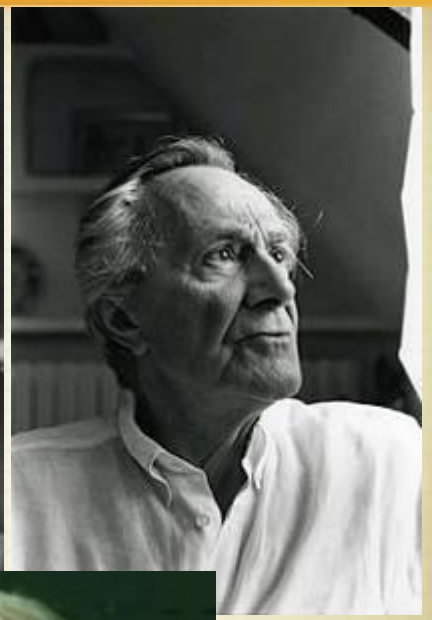
Жан-Франсуа Лиотар (1924 – 1998)

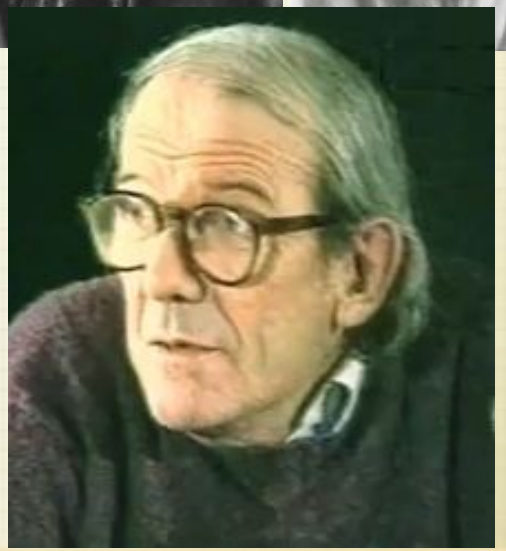
- Постмодерн как кризис метасценариев (великих проектов);

Жиль Делез (1925 – 1995)

- ввели в философский лексикон термины «ризома», «шизоанализ», «тело без органов»;







Литература

1. История философии: Учебник / Под ред. Ч.С. Кирвеля. Мн. 2003, гл.10, 11.
2. История философии. Учебник для вузов/ Под ред. В.П. Кохановского, В.П. Яковлева. Ростов н / Д.,2003, разд. 2, гл. 5, 7.
3. Малик Э.Г. Иррационалистическая школа философии. (А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор, Ф. Ницше). Учебно-методическое пособие. - Ростов-на-Дону: УПЛ РГУ, 2002.
4. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х кн., Кн. 4., СПб, 1997.
5. Скирбекк Г., Гилье Н. История философии. - М., 2000.
6. Философия. Учебных пособие для студентов вузов / Под ред. В.П. Кохановского. Ростов н /Д 2003 гл. 2, § 6, 7.
7. Философия как инструмент познания современной эпохи: научное издание /Науч. ред. проф. Т.Г. Лешкевич – Ростов-на-Дону: Изд-во АПСН СКНЦ ВШ ЮФУ, 2009.
8. Философия (полный курс): Учебник для студентов высших учебных заведений /Под ред. проф. Ерыгина А.Н. – Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2004.

Спасибо за внимание!

Тема 8. Русская философия. Общая характеристика

Автор презентации:
старший преподаватель кафедры ФиМН, доцент
Силенко С.В.
metod-phil@mail.ru, тел.: 230-32-78

Составитель:
Фетисова А.Н.

Ростов-на-Дону
2012

Общая характеристика русской философии

- Концепция всеединства в русской социальной философии XX века;
- Онтология и историософия В.С. Соловьёва:
  - Понятие всеединства;
  - Богочеловеческий процесс;
  - Основные формы общечеловеческого организма;
  - Разделение церквей и его последствия;
  - Теократическая утопия;
- Метафизика свободы Н. Бердяева;
- Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского;
- Философия культуры К.Н. Леонтьева;

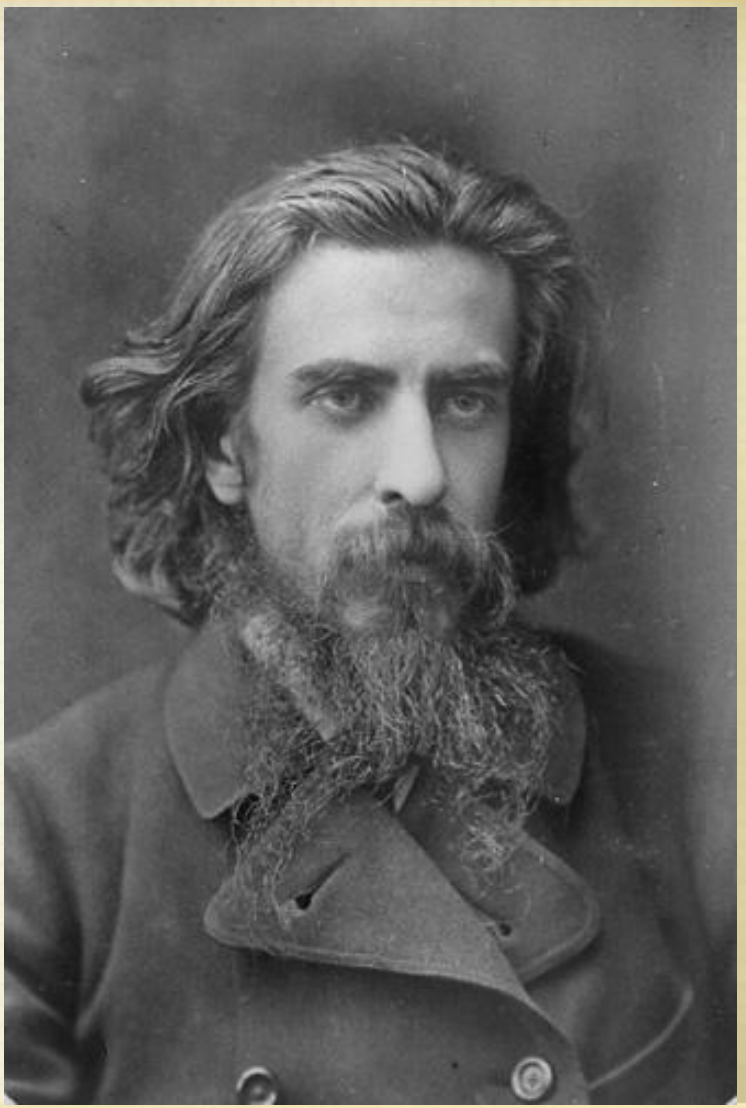
Особенности русской философии

- Нравственная ориентация;
- Духовно-социальная направленность;
- Разработка всеобъемлющего христианского мироздания – «Программа Всеединства и Цельного знания»;
- Соборность как основа социальности;

Философское творчество В.С. Соловьева

Владимир Сергеевич Соловьев
(1853 – 1900)

- Понятие всеединства;
- Богочеловеческий процесс;
- Основные формы общечеловеческого организма;
- Разделение церквей и его последствия;
- Теократическая утопия;

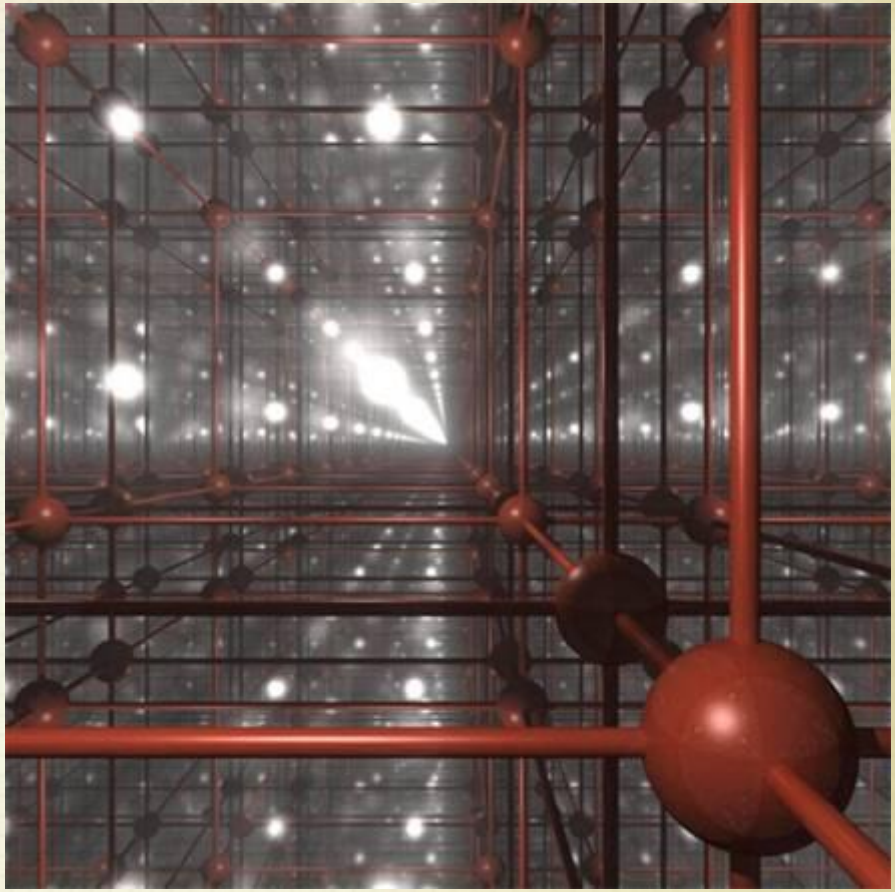


Понятие всеединства

Идея всеединства, выражает органическое единство мирового бытия, взаимопроникнутость составляющих его элементов при сохранении их индивидуальности;

Богочеловеческий процесс

- В идеальном космосе, воплощающем полноту совершенства, нет места процессу, развитию, переходу от менее совершенного к более совершенному – всей исторической драме;
- «Загадкой для разума» является отнюдь не идеальный, ясный космос, а наш мир, непонятный, нестройный и преходящий;



Основные формы общечеловеческого организма

	Сфера творчества	Сфера знания	Сфера практической деятельности
Абсолютная степень	**Мистика**	**Теология**	**Духовное общество (церковь)**
Формальная степень	**Изящное художество**	**Отвлечённая философия**	**Политическое общество (государство)**
Материальная степень	**Техническое творчество**	**Положительная наука**	**Экономическое общество (земство)**

Разделение церквей и его последствия

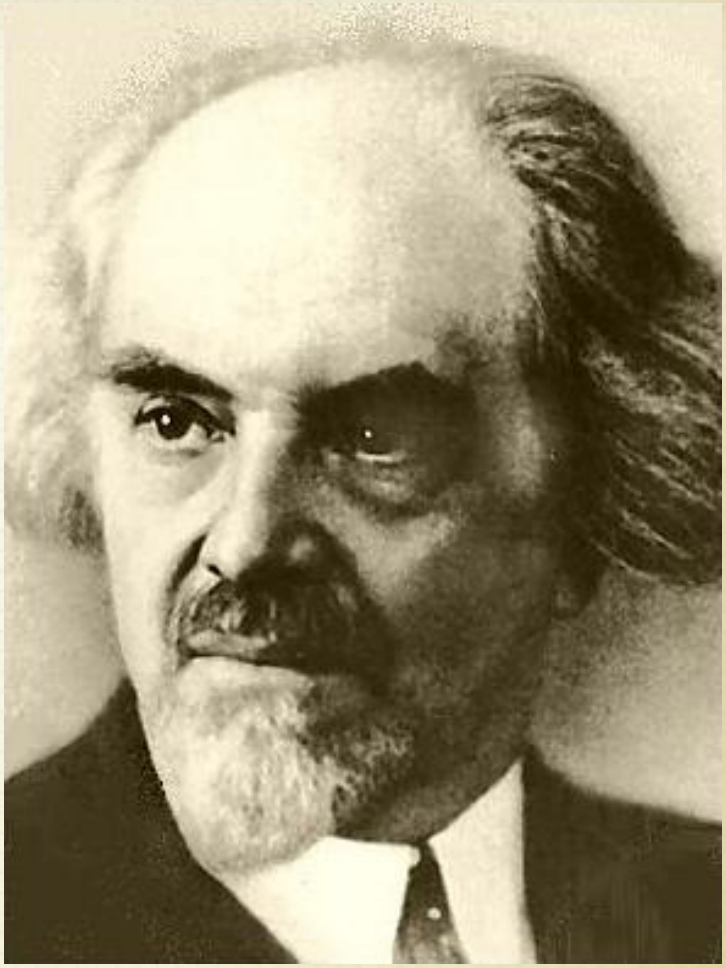
- отрыв интеллектуального просвещения от абсолютных оснований бытия;
- отрыв свободы от истины как её положительной цели;
- отрыв знания от жизни;
- разрыв между Востоком и Западом («бесчеловечный Восток» и «безбожный Запад»);
- разрыв между национальным и вселенским;
- разрыв между классовым, сословным и общечеловеческим.
- В результате весь социальный прогресс последних веков обязан своим существованием почти исключительно неверующим; историческая же церковь взяла сторону реакции и тормозила этот прогресс, как только могла;

Теократическая утопия

- Запад и Восток могут быть соединены лишь *третьей силой*, свободной от их крайностей. Такой силой должна стать Россия;
- Россия обязана своим величием «силе *самоотречения* русского народа»:
  - славянские племена не побоялись призвать чужую власть – варягов;
  - принять чужую веру – византийское православие;
  - осознать собственную отсталость и приобщиться чужой – западной – культуре;
- Теперь от России требуется четвёртый акт самоотречения – *признание главенства римского папы* во имя восстановления единства церкви;
- *Союз римского папы и русского царя* должен стать институциональной гарантией «богочеловеческого процесса»;

Бердяев Николай Александрович (1874-1948)

- «Философия свободы» (1911);
- «Смысл творчества» (1916);
- «Философия неравенства» (1918; напечатана в 1923 в Берлине);
- «Истоки и смысл русского коммунизма» (1937);
- «О рабстве и свободе человека. Опыт персоналистической философии» (1939);
- «Русская идея» (1946);



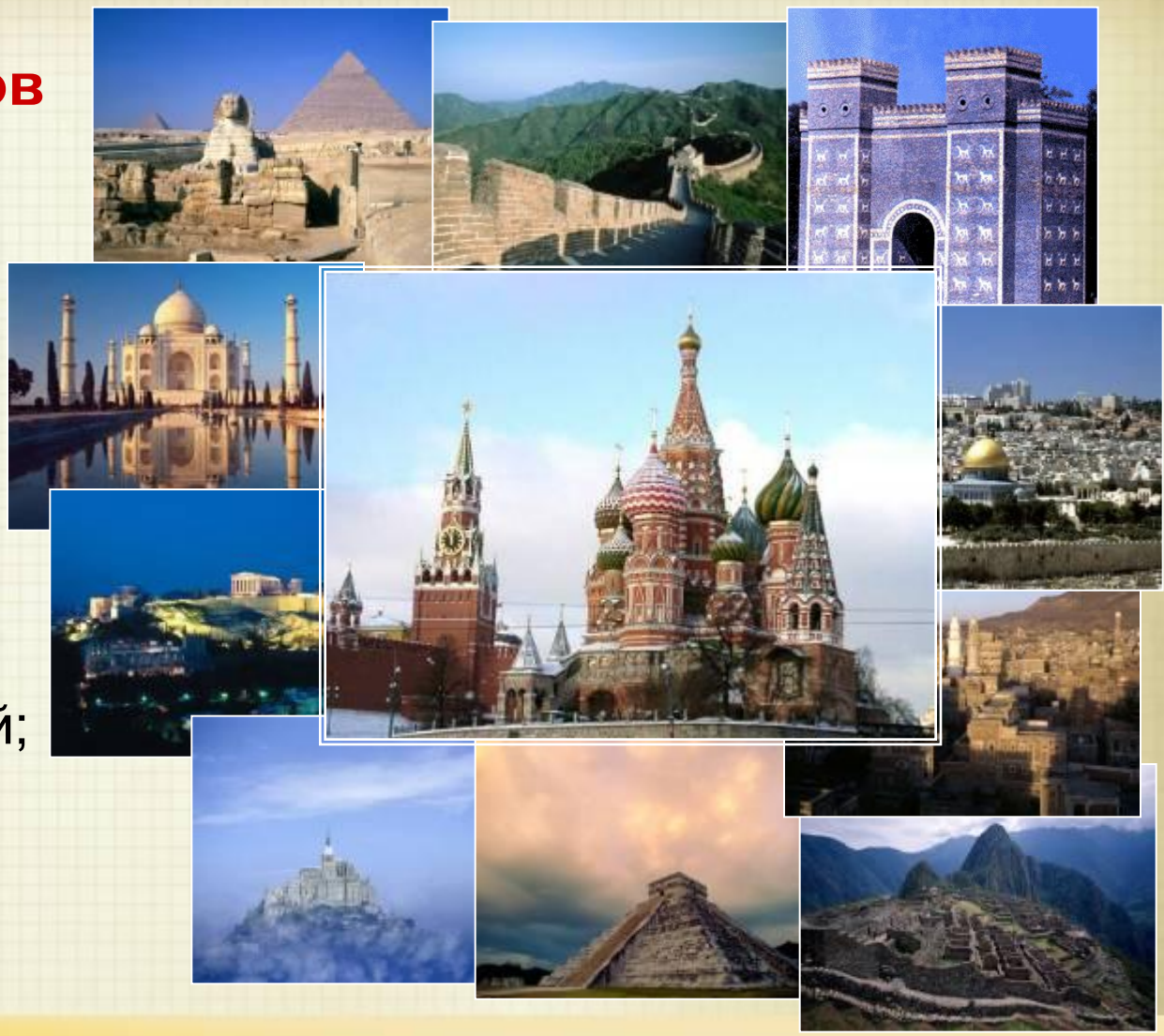
Метафизика Бердяева

- Свобода человека не сотворена Богом, тварная свобода невозможна;
- Свобода – нечто первичное, «меон», из которого рождается Сам Бог;
- По отношению к свободе «Бо никакой власти не имеет. Он имеет меньше власти, чем полицейский»;

Теория культурно-исторических типов Н. Я. Данилевского

Десять культурно-исторических типов

- Египетский;
- Китайский;
- Древнесемитский;
- Индийский;
- Иранский;
- Еврейский;
- Греческий;
- Римский;
- Аравийский;
- Романо-германский;
- Мексиканский;
- Перуанский;
- Славяно-русский;



Законы культурно-исторического движения

- *Языковое родство* как критерий и основа самобытного культурно-исторического типа;
- *Политическая независимость* как условие развития самобытного культурно-исторического типа;
- *Начала цивилизации* одного культурно-исторического типа не передаются народам другого типа;
- *Цивилизация достигает полноты развития*, когда составляющие её этнографические элементы не поглощены одним политическим целым, а составляют политическую систему государств;
- *Развитие цивилизаций* подобно жизни многолетних одноплодных растений, у которых продолжительный период роста сменяется коротким (и никогда не повторяющимся) периодом расцвета;

Философия культуры К.Н. Леонтьева

Фазы развития культур

Все культуры подчинены *общему закону циклического развития*, согласно которому всё развивающееся проходит через три периода:

- «первичной простоты»;
- «цветущей сложности»;
- «вторичного смесительного упрощения»;

Русский космизм

комплексное учение о взаимодействии человека и мира, построенное на глобальном планетарном мышлении, характерном для плеяды отечественных учёных XIX-XX вв.

Представители:

Н.Ф.Федоров, Вл.С.Соловьев, К.Э.Циолковский, П.А.Флоренский, В.И.Вернадский, А.Л.Чижевский, Н.О.Лосский, Н.А.Бердяев, Д.Л.Андреев и др.

Литература

1. Замалеев А.Ф. Лекции по истории русской философии. - Ростов н/Д., 1999.
2. Зеньковский В.В. История русской философии. В 2-х т., т. 2, ч.1, гл. 1, 2; Т. 2, ч. 2, гл. 2.
3. История русской философии в учебно-научном изложении/Под ред. А.Н. Ерыгина. Р/Д., 2003.
4. История философии: Запад-Россия-Восток. - В 3-х книгах. - М.,1997-1999. – Т. 3.
5. История философии. Учебник для вузов / Под ред. В. П. Кохановского, В.П. Яковлева. Ростов н/Д., 2003, раздел 3.
6. Лосский Н.О. История русской философии. М., 1991, гл. 8, 16, 26.
7. Русская идея / Сост. Е.А.Васильев, М.. 2002.
8. Русская философия. Конец XIX – начало XX века: Антология. Учебное пособие. - СПб.: Изд-во С.-Петербургского ун-та, 1993.
9. Русская философия. Малый энциклопедический словарь. - М.: Наука, 1995.
10. Русская философия и российская государственность. Сборник научных трудов. Ростов н/Д: Изд-во СКАГС, 2009.

Спасибо за внимание!

Тема 9. Основные проблемы онтологии

Развитие понятия бытия
Понимание субстанции
Категория материи

Автор презентации:
старший преподаватель кафедры ФиМН, доцент
Силенко С.В.
metod-phil@mail.ru, тел.: 230-32-78

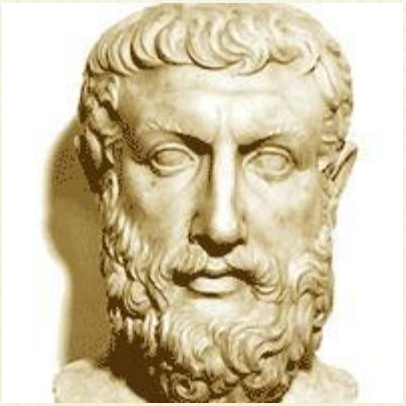
Составитель:
Фетисова А.Н.

Ростов-на-Дону
2012

Идея бытия зародилась в античной Греции

Бытие есть

Небытия нет



Парменид Элейский
(вторая половина 6
- начало 5 в. до н.э.)
- основоположник
элейской школы;

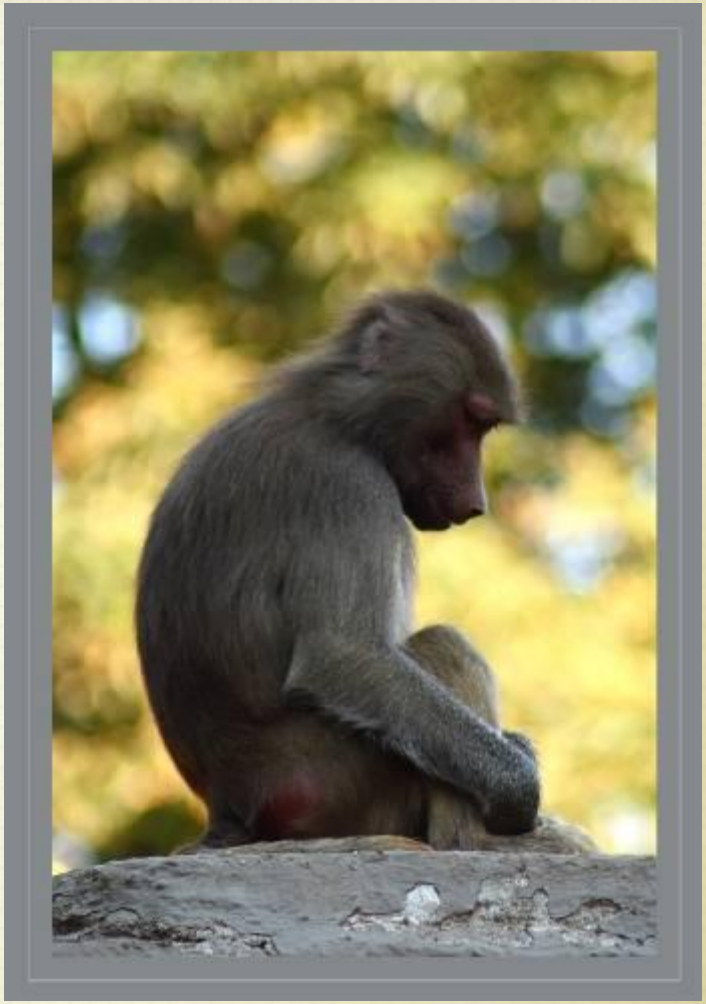
Особенности древнегреческой философии

- Философия претендовала на духовное и политическое руководство обществом;
- Космоцентризм. На поздних этапах - смешение космоцентризма и антропоцентризма;
- Боги - часть природы и близки людям;
- Человек - часть природы;
- Доминировали направления:
  - досократический период – материалистическое;
  - классический – имели одинаковое влияние;
  - эллинистический – материалистическое;
  - римский – идеалистическое;

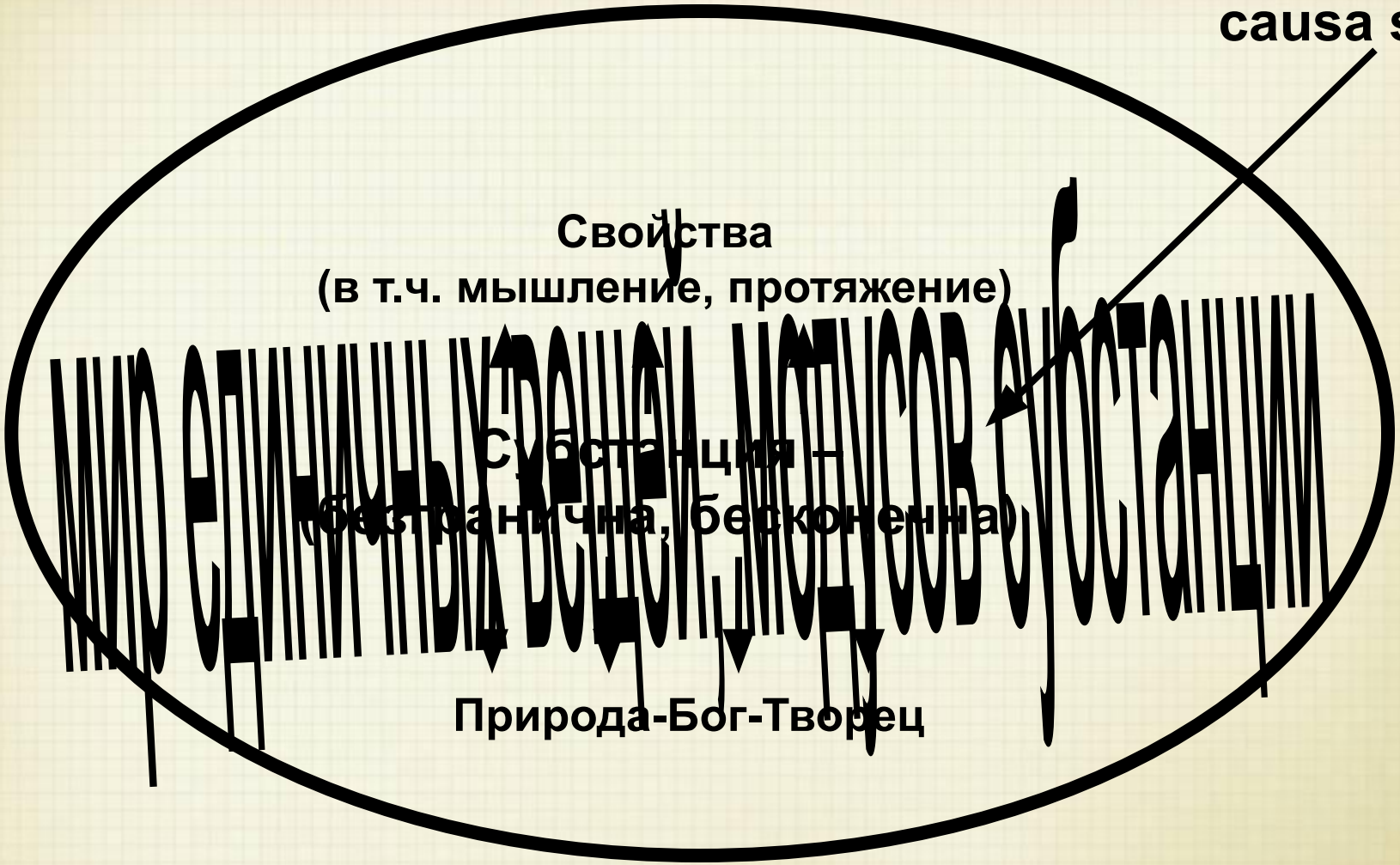
Постановка проблемы

Бытие является первоначальной категорией в большинстве философских систем

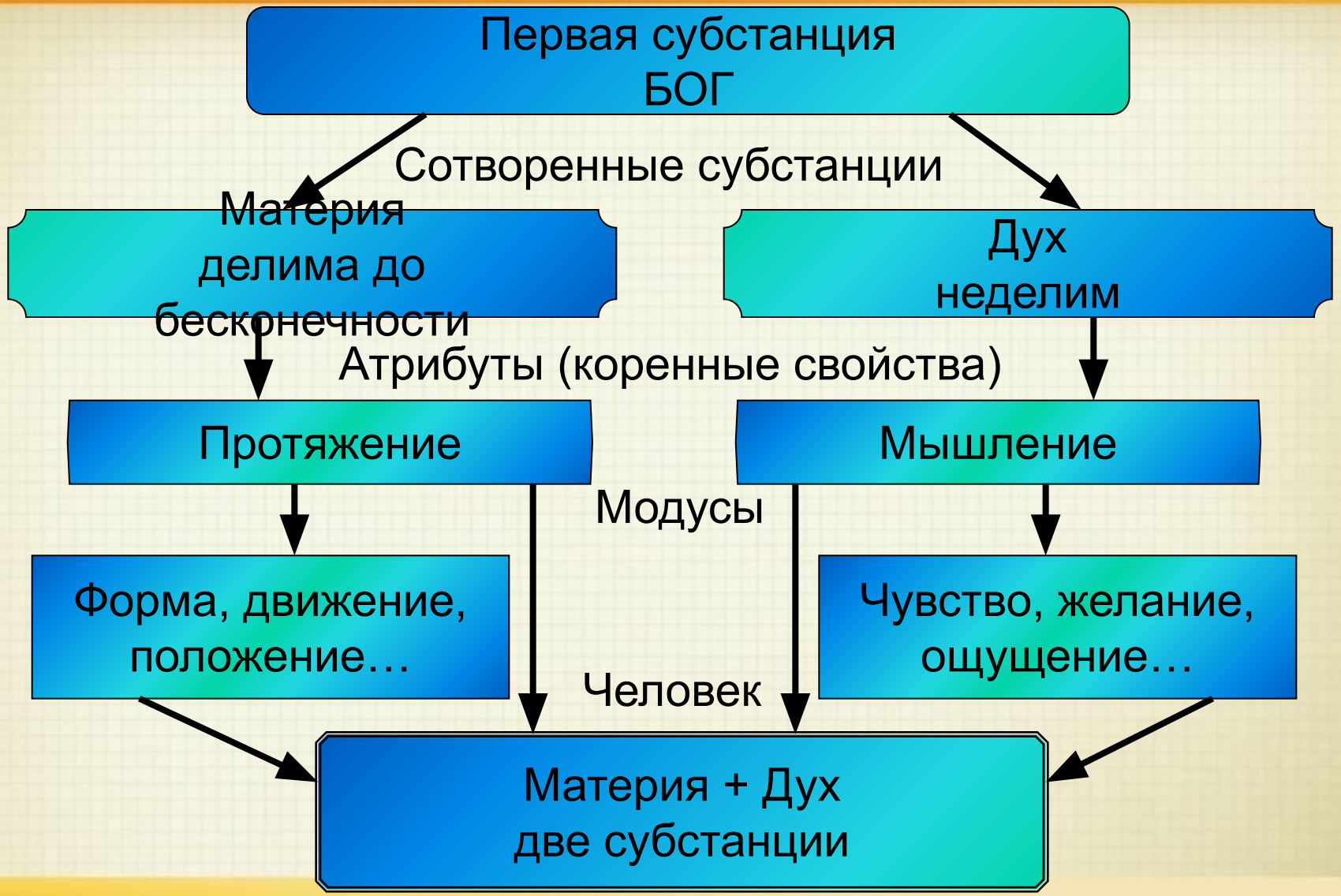
Необходимость его осмысления была задана сменой на рубеже XVI-XVII веков культурных и философских парадигм, изменивших прежние установки



Понятие субстанции у Спинозы



Понятие субстанции у Декарта



Развитие познающего разума

Античное мышление
эйдетическое, преобразующее Хаос в Космос

Средневековое мышление
осуществляющее причастие всех вещей
к Божественному творящему разуму

Новоевропейское мышление
познающее, теоретическое, выясняющее
объективные характеристики предметов

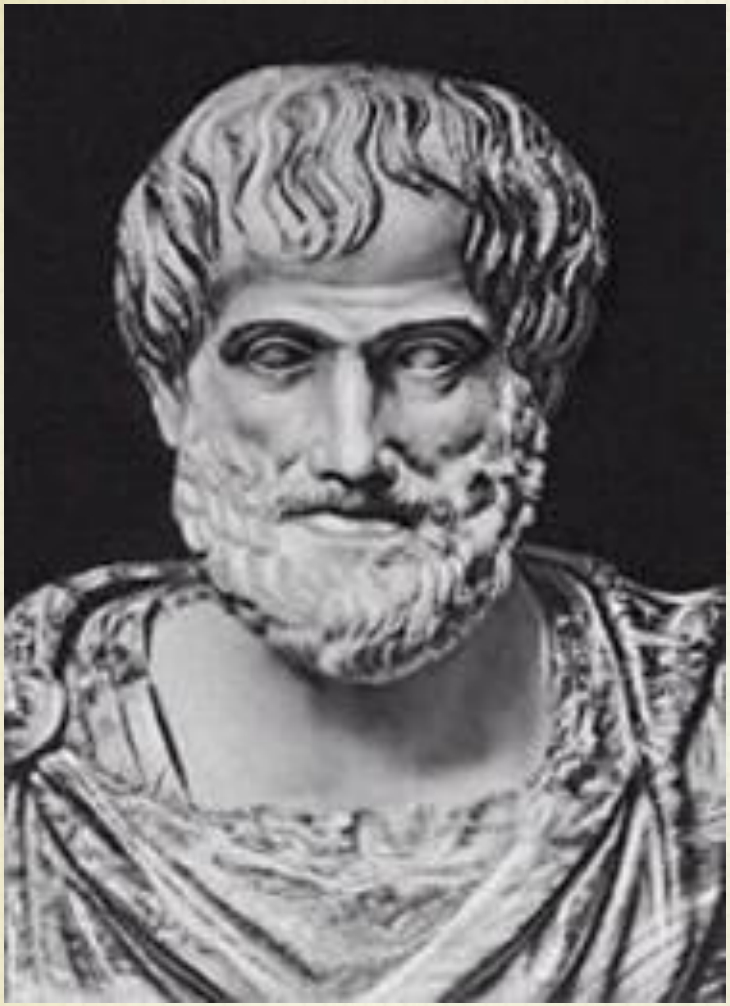
Один из самых важных вопросов –
вопрос об отношении мышления к бытию

Отношение мышления к бытию

Человеческая чувственно-предметная деятельность есть уникальное единство Бытия и Сознания, материального и идеального, объективного и субъективного;

Чувственно-предметная деятельность позволяет обосновать возможность взгляда на мир со стороны, т.е. философии, объясняющей что видит человек, вырвавшийся из своей индивидуалистической «пещеры»;

Понимание материи Аристотелем



«А под материей я разумею то, что само по себе не обозначается ни как определенное по существу, ни как определенное по количеству, ни как обладающее каким-либо из других свойств, которыми бывает определенное сущее»;

Фрэнсис Бэкон (1561-1626)

Каждая вещь состоит из определенного количества неделимых и простых свойств (материй) - твердости, проницаемости, тяжести, легкости…

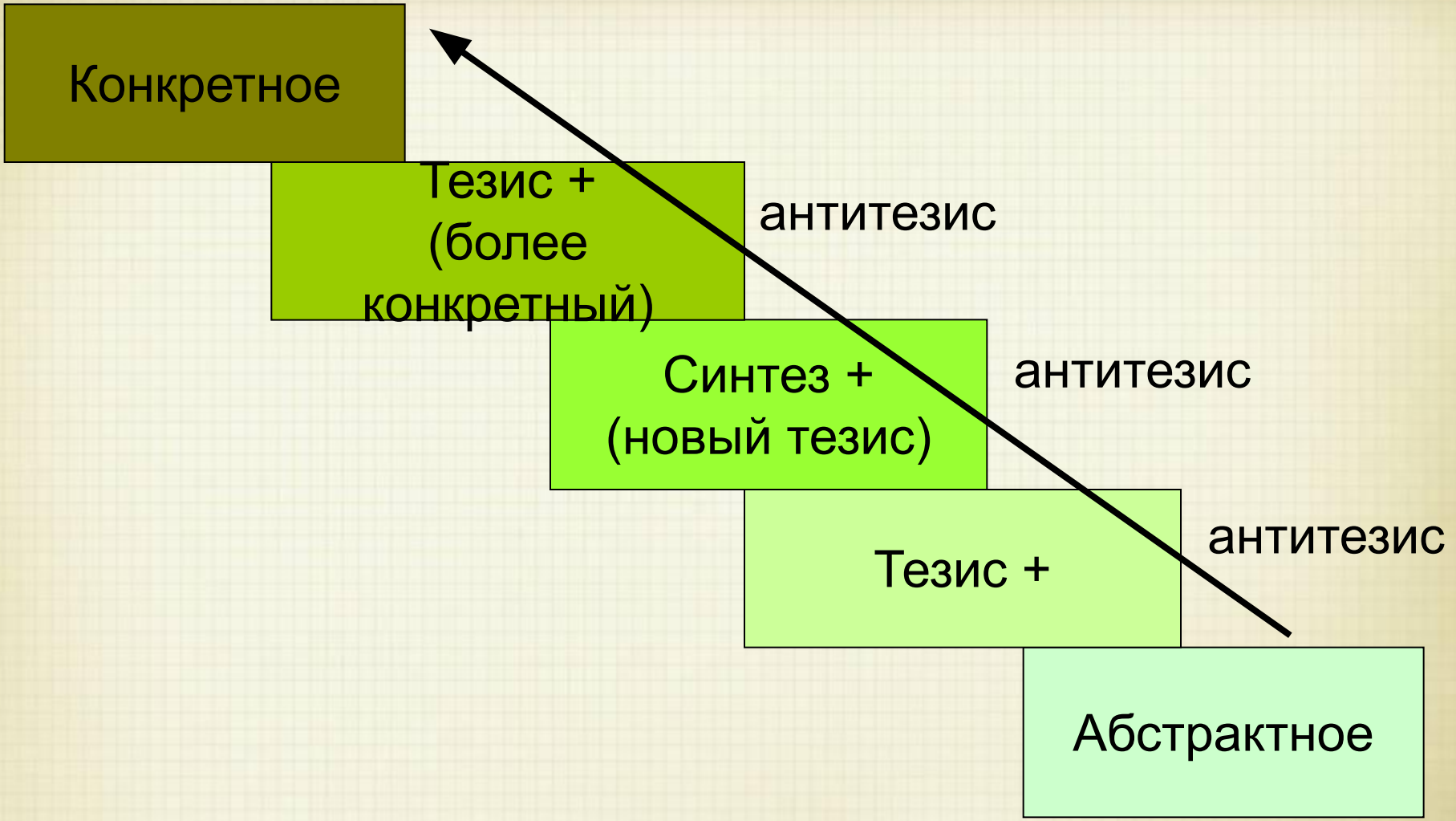
Свойства - это своеобразные атомы, «простые природы»;

Г.Ф.В. Гегель о бытии

Главная идея онтологии Гегеля – отождествление бытия и мышления. В результате данного отождествления Гегель выводит особое философское понятие – абсолютной идеи;

Самораскрытие ее проходит в виде движения от абстрактно-всеобщего к конкретному, частному через три основных стороны деятельности: полагающую, противополагающую и соединяющую;

Развитие от абстрактного к конкретному



Современное понимание субстанции

Субстанция (лат. *substantia* - сущность; то, что лежит в основе) - *объективная реальность*, рассматриваемая со стороны ее внутреннего единства, безотносительно ко всем видоизменениям, в которых и через которые она существует; материя в аспекте единства всех форм ее движения, всех возникающих в этом движении различий и противоположностей;

Литература

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Учебник. – 3-е издание. - М., 2002. – Раздел 4. Философия бытия (онтология). – С. 420-584
2. Гайденко П.П. Бытие и разум// Вопросы философии. 1997, № 9.
3. Губин В.Д. Онтология: проблемы бытия в современной европейской философии. М., 1998.
4. Лешкевич Т.Г. Теория познания и философия науки. Учебно-методическое пособие. Ростов н/Д., 2002, Ч.1., раздел 7.
5. Лешкевич Т.Г. Философия, М., 2003.
6. Доброхотов А.Л. Категории бытия в классической западноевропейской философии. М.,1998.
7. Основы философии. Ростов –на -Дону, изд. «Дашков и К», 2006.
8. Основы философии в вопросах и ответах. - Ростов-на-Дону: Феникс; М.: Зевс, 1997.
9. Реале Джованни и Антисери Дарио. Западная философия от истоков до наших дней. – В 4-х частях. - Часть 1. Античность.
10. Современная западная философия. Словарь. - М.: Тон-Остожье, 1998.
11. Философия. Учебное пособие для студентов/ Под ред. В. П. Кохановского, Ростов н/Д, 2003, гл. 3.

Спасибо за внимание!

Тема 11. Сознание как философская проблема

Отражение
Информация
Идеальное

Автор презентации:
старший преподаватель кафедры ФиМН, доцент
Силенко С.В.
metod-phil@mail.ru, тел.: 230-32-78

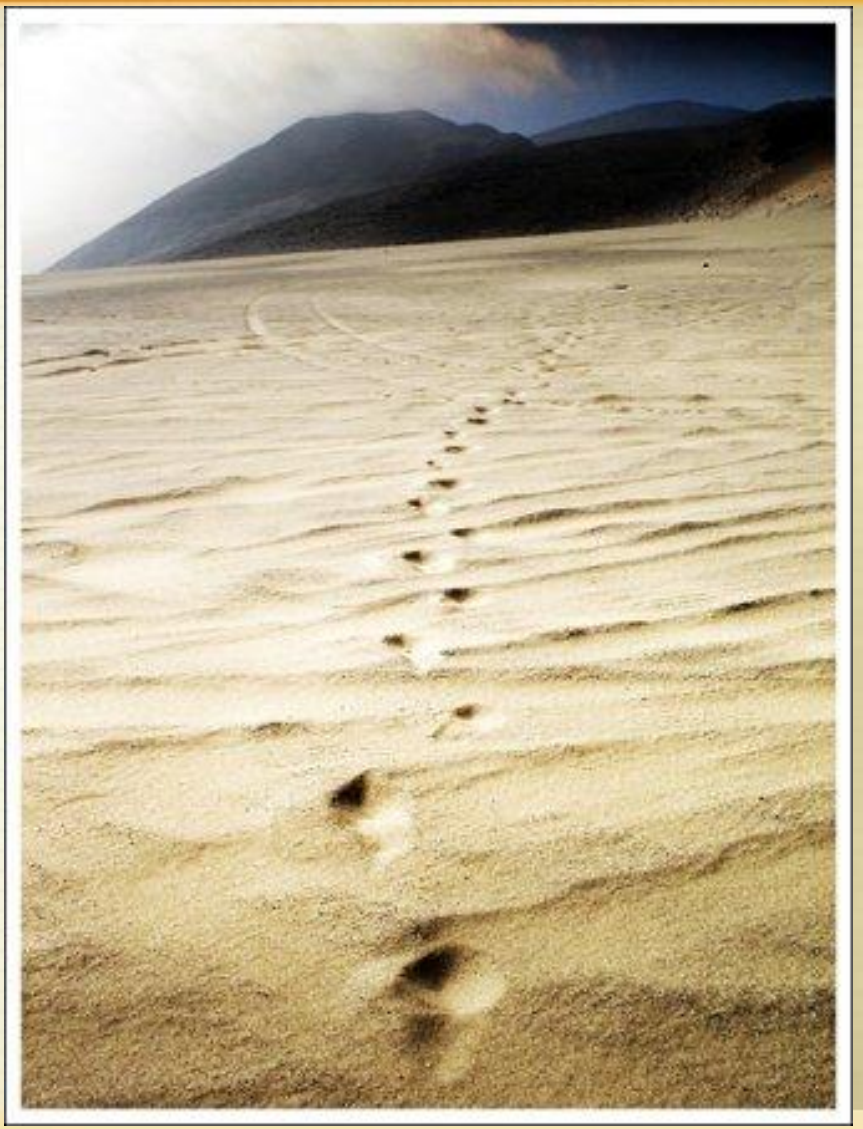
Составитель:
Фетисова А.Н.

Ростов-на-Дону
2012

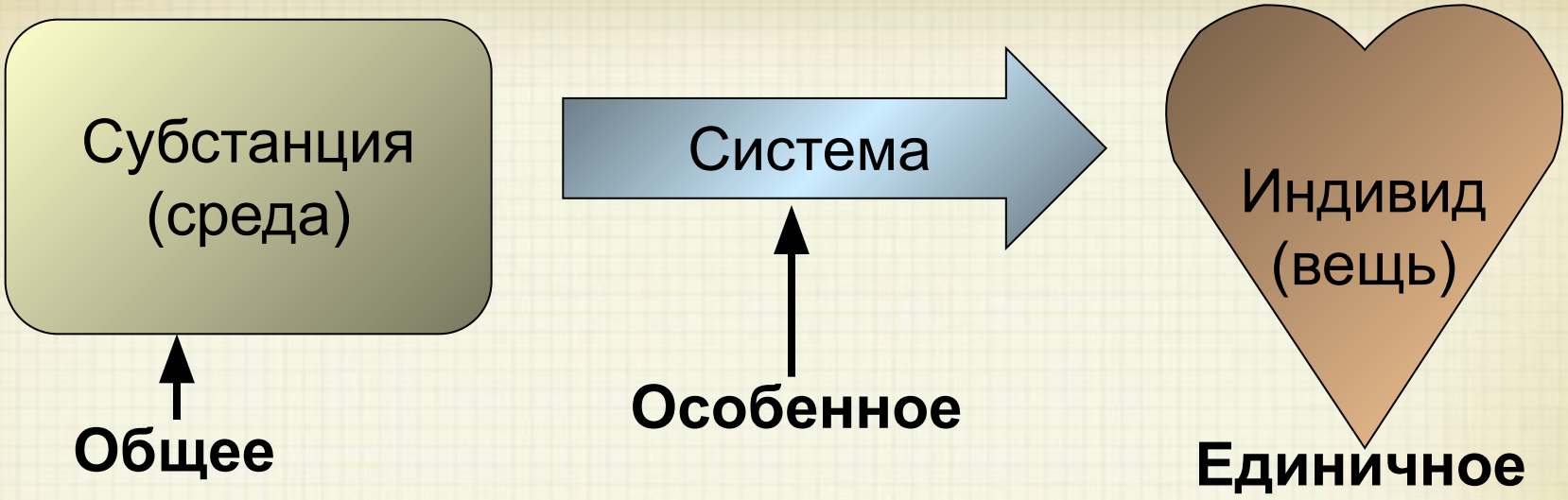
Отражение

Процесс и результат действия одной системы на другую, своеобразный "отпечаток", воспроизводящий в иной форме характеристики системы отражаемой в системе отражающей;

Отражение есть неотъемлемое свойство любого процесса взаимодействия, любого движения материальных систем;



Всеобщее и единичное



В процессе самодвижения каждой особенной, специфической системы происходит отбор наиболее оптимальных вариантов согласования ее с близкой и отдаленной средой;

В результате происходит активное отражение (запечатление) свойств среды в форме конкретного материального объекта;

Опережающее отражение

Реакция живого организма на повторяющиеся воздействия окружающей среды;

Основная форма приспособления живой материи к пространственно-временной структуре неорганического мира, в котором последовательность и повторяемость – основные параметры;

Атрибутивная концепция

«Каждое явление в известном смысле есть "Зеркало и эхо Вселенной"»

С.Л. Рубинштейн

Информация – мера неоднородности распределения материи и энергии в пространстве и времени

Коммуникативная концепция

Информация - передача сведений сообщений, осведомление о положении дел

Функциональная концепция

Информация - форма отражения, связанная с самоуправляемыми системами;

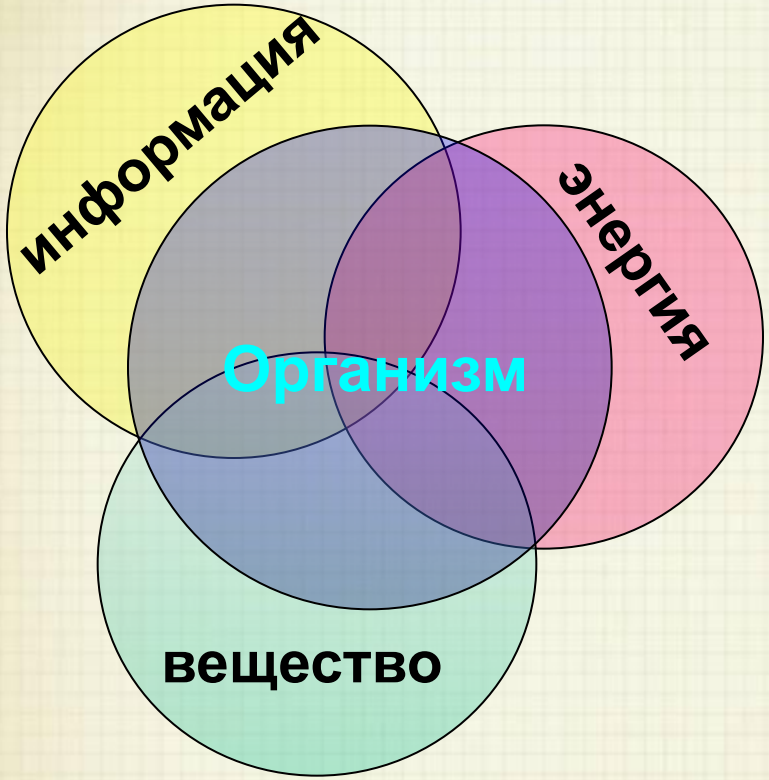
Информационная природа сознания;

Особенности:

- Избыточность;
- Недостаточность;
- Оптимальность;

Жизнь - информационный способ существования белковых тел

Окружающая среда



Энерго-информационный обмен

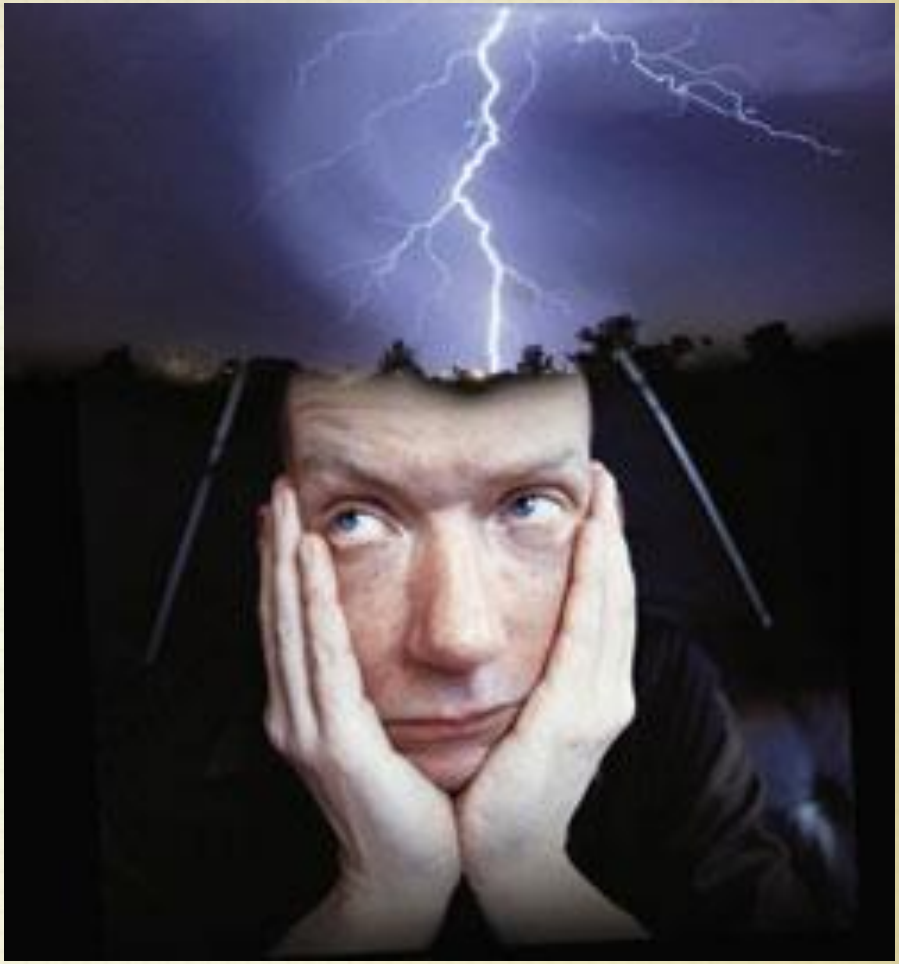
Элементарный информационный акт, обеспечивающий процесс жизни - синтез белков в рибосомах;

Все разнообразие белков определяется последовательностью расположения аминокислот в цепочке белковой молекулы

Сознание - высшая форма отражения

Сознание является идеальным свойством человека, организующим всю его структуру;

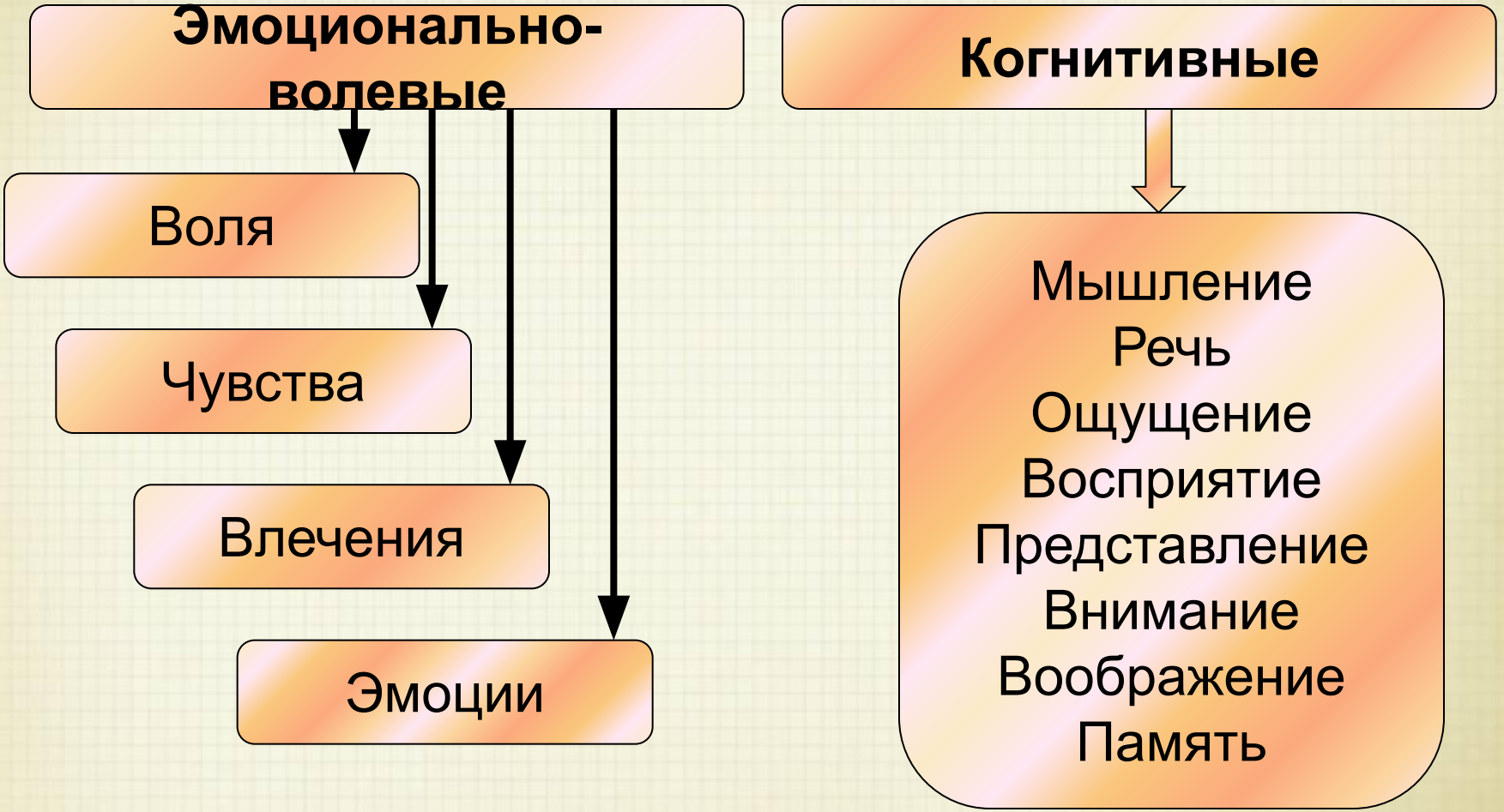
Сознание носит не биологический характер, а является целиком социальным феноменом, т. е. имеет общественно-историческую сущность



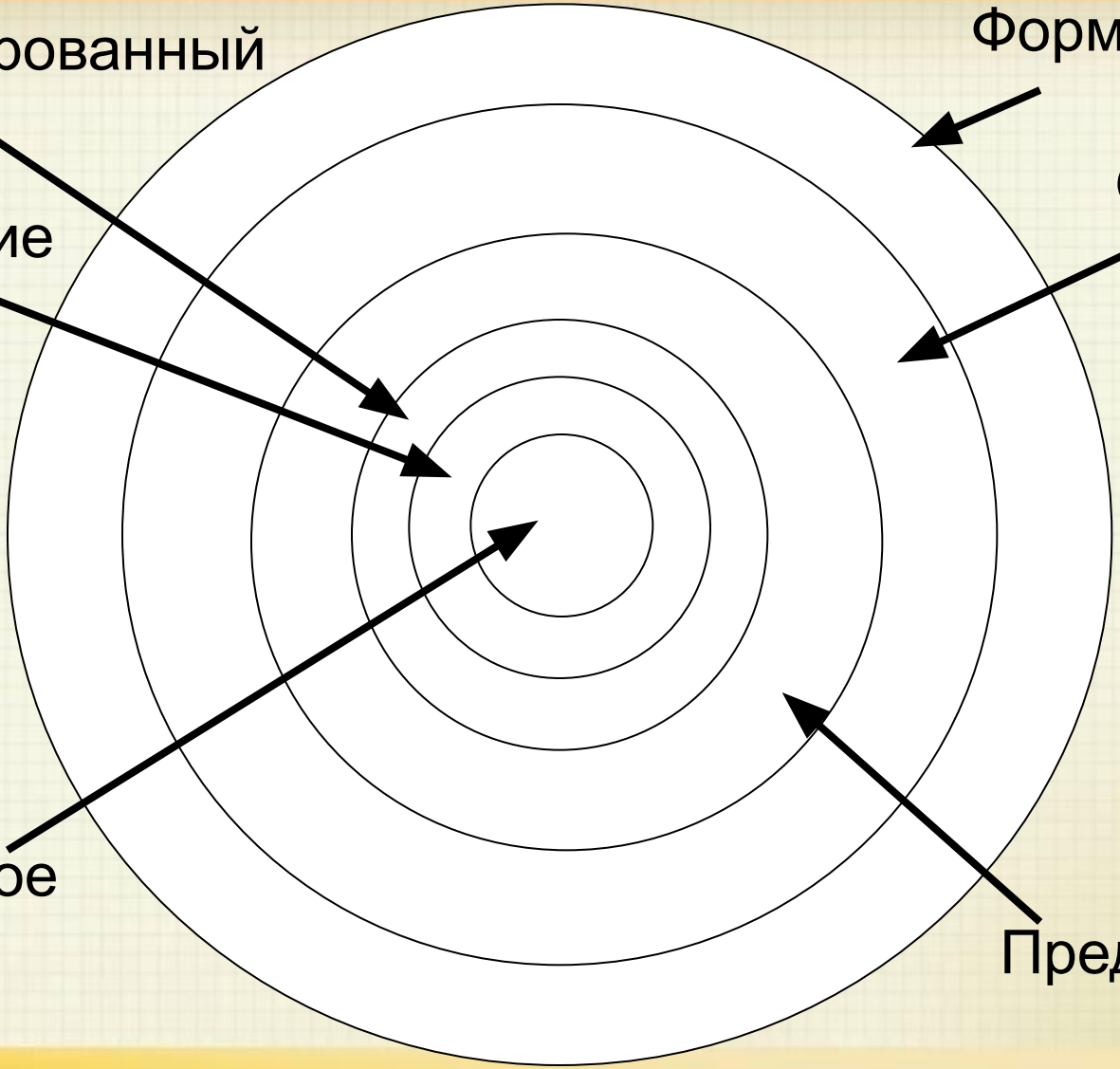
Сознание - высшая форма отражения (2)

- В сознании существует простое отражение, копирование действительности;
- Сюда же входит отражение как обучение;
- 2-я сторона – активная, преобразующая, творческая;
- Сознание не только отражает мир, но и творит его; В этом случае преобразование или отражение мира в сознании происходит путем его обобщения в понятиях;

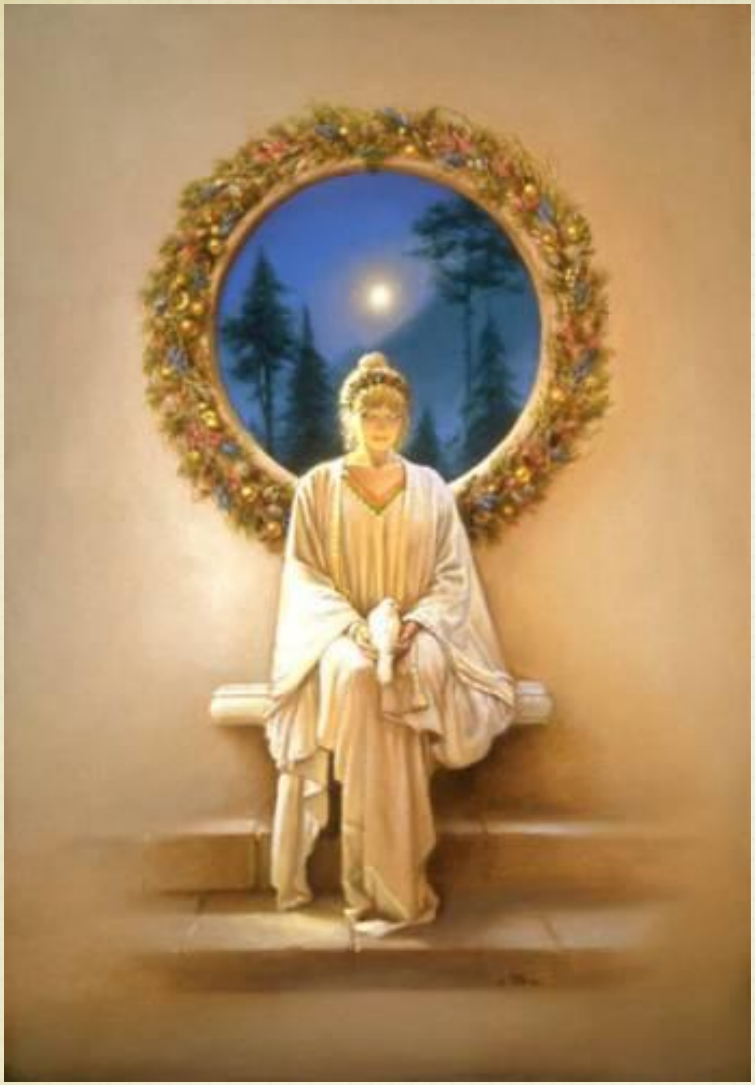
Сознание – совокупность психических процессов



Структура сознания



Идеальное



Субъективный образ объективной реальности, т. е. отражение внешнего мира в формах деятельности человека, в формах его сознания и воли;

Идеальное - это продукт и форма духовного производства общественно-исторического процесса развития человечества;

Литература

1. Лешкевич Т.Г. Философия. М., 2003.
2. Логика, методология, науковедение: актуальные проблемы и перспективы. Сборник докладов и тезисов всероссийской научной конференции /Науч. ред. проф. В.Д. Бакулов. – Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2010.
3. Мамардашвили М.К. Сознание как философская проблема // В.Ф. 1990, № 10.
4. Матяш Т.П. Сознание как целостность и рефлексия. Р./Д., 1988.
5. Мозг и сознание /Под ред. Д.И. Дубровского. М., 1989.
6. Общие проблемы философии науки: Учебник для аспирантов нефилософских специальностей /Под ред. В.Д. Бакулова и Т.Б. Фатхи. - Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2008.
7. Философия: Учебник для вузов/ Под. ред. А.Н.Ерыгина. М.- Ростов, 2004.
8. Философия. Учебное пособие для студентов вузов // Отв. ред. В.П. Кохановский, Ростов н/Д, 2003, гл. IV.
9. Философия, логика и методология научного познания: учебник для магистрантов нефилософских специальностей / под научн. ред. В.Д. Бакулова, А.А. Кириллова. – Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011.

Спасибо за внимание!