

ДИСЛАЛИЯ

**Дислалия –
нарушение
звукопроизношения при
нормальном слухе и
сохранной иннервации
речевого аппарата.**

ФОРМЫ ДИСЛАЛИИ:

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ

Когда не наблюдается органических нарушений (периферически или центрально обусловленных)

МЕХАНИЧЕСКАЯ (ОРГАНИЧЕСКАЯ)

При отклонениях в строении периферического речевого аппарата (зубов, челюстей, языка, неба)

Функциональная дислалия

К ней относятся дефекты воспроизведения звуков речи (фонем) при отсутствии органических нарушений в строении артикуляционного аппарата.

Причины возникновения

- Биологические, социальные:
 - Общая физическая ослабленность ребенка в следствии соматических заболеваний, особенно в период активного формирования речи;
 - Задержка психического развития, запоздалое развитие речи, избирательное нарушение фонематического восприятия;
 - Неблагоприятное социальное окружение, препятствующее развитию общения ребенка (ограниченность социальных контактов, подражание неправильным образцам речи, недостатки воспитания)

Механическая дислалия

Нарушенное звукопроизношение, обусловленное анатомическими дефектами периферического аппарата речи (органов артикуляции). Её иногда называют **органической**.

Причины возникновения

- Аномалии зубо-челюстной системы: диастемы между передними зубами;
- Отсутствие резцов или их аномалиями;
- Непоправимым положением верхних или нижних резцов или соотношением между верхней или нижней челюстью (дефекты прикуса).

Для логопедии как педагогической отрасли знаний важным является выделение таких признаков нарушения, которые существенны для самого логопедического воздействия, т.е. учет того, каким является дефект, **фонематическим или фонетическим.**

```
graph TD; A[Формы дислалии] --- B[Акустико-фонематическая дислалия.]; A --- C[Артикуляторно-Фонематическая дислалия]; A --- D[Артикуляторно-Фонетическая дислалия];
```

Формы дислалии

Акустико-фонематическая дислалия.

Артикуляторно-Фонематическая дислалия

Артикуляторно-Фонетическая дислалия

Акустико-фонематическая дислалия.

К ней относятся дефекты звукового оформления речи, обусловленные избирательной несформированностью операций переработки фонем по их акустическим параметрам в сенсорном звене механизма восприятия речи. К таким операциям относятся опознания, узнавания, сличения акустических признаков звуков и принятие решения о фонеме.

Артикуляторно-фонематическая дислалия.

К этой форме относятся дефекты, обусловленные несформированностью операций отбора фонем по их артикуляторным параметрам в моторном звене речи.

Нарушения:

- артикуляторная база не полностью сформирована, редуцирована. вместо нужного звука отбирается близкий к нему по набору артикуляционных признаков.
- артикуляторная база полностью сформирована. Усвоены все артикуляторные позиции, но при отборе звуков принимается неправильное решение, вследствие чего звуковой облик становится неустойчивым.

Артикуляторно-фонематическая дислалия

К этой форме относятся дефекты звукового оформления речи, обусловленные неправильно сформировавшимися артикуляторными позициями. Звуки произносятся ненормированно, искаженно.

Виды:

-  Ротацизм - дефект произношения $p - p'$
-  Ламбдацизм – $л - л'$
-  Сигматизм – свистящих и шипящих звуков
-  Йотацизм – $й$
-  Каппацизм – $к - к'$
-  Гаммацизм – $г - г'$
-  Хитизм – $х - х'$ и т.д.

В зависимости от количества звуков которые произносятся с дефектом дислалии бывают:

- **Простая
(мономорфная)**

Нарушения, при которых дефектно произносится один звук или однородные по артикуляции звуки

- **Сложная
(полиморфная)**

Относятся нарушения, при которых дефектно произносятся звуки разных групп (свистящие, соноры)