



Фрагмент урока, знакомство с литературой.

Выполнила студентка 2 курса, 223 группа.
Захарова Мария.



1. Вступительная беседа.

Учитель показывает картинку и задает вопросы:

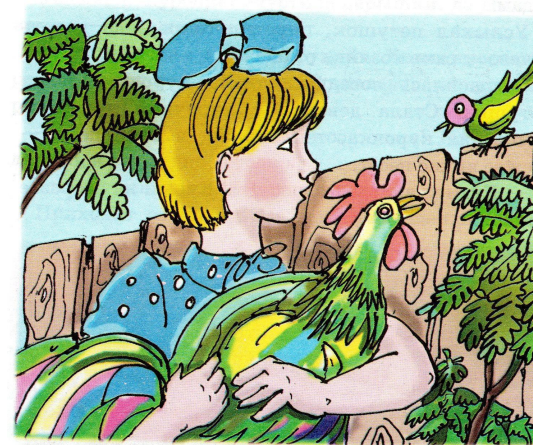
- Что на картинке изображено?(дают свои ответы)
- У кого есть домашние животные?
- У кого птички есть?(руки дети поднимают)
- Кошка? Собачка? Черепашка?
- - Как это здорово!

Валентина Осеева

Добрая хозяйка

Жила-была девочка. И был у неё петушок.
Встанет утром петушок и запоёт:

— Ку-ка-ре-ку! Доброе утро, хозяйка!



2,3. Выразительное чтение и вопросы.



- Дети, а сейчас вам прочту прозу.
- Называется «Добрая хозяйюшка».

(Учитель выразительно читает этот рассказ. После прочтения задает вопросы)

- 1.Какие домашние животные были у хозяйюшки?
- 2.Хозяйюшка петушка на кого поменяла?
- 3.А уточку на кого поменяла?
- 4.Почему щенок сбежал от хозяйки?
- 5.Почему все животные огорчались?



4.Рассматривание детской книги.

(Перед тем как показать книгу детям, учитель ставит риторический вопрос, хотя ли дети увидят книжку, в котором есть эта проза.)

-Дети, посмотрите на первую страницу обложки книги.

Можно ли, не раскрывая книги, догадаться есть ли там наша проза?



- Кто на картинке изображен?
 - Это не из нашей прозы?(нет)
 - Давайте посмотрим есть ли она в нашей книжке?(
учитель листает книжку и останавливается на картинке.)
1. Кто изображен на картинке?
 2. А кто у нее на руках?
 3. Красивый петушок?
 4. Куда хозяйюшка смотрит?
 5. Эта картинка относится к нашей прозе?(да).
 6. Знаете ли вы автора прозы? (нет)
- Эту прозу написала Валентина Осеева.



5. Рекомендации к самостоятельной работе.



- Детям можно задать творческие задания(нарисовать рисунки к этой прозе) и найти в своей библиотечке тоже книжку на тему животные и дети или книжку с этим же автором.



Спасибо!

