

The background of the slide is a silhouette of a city skyline at sunset. The sky is a mix of orange, yellow, and blue, with the sun low on the horizon. The city buildings are dark against the bright sky. The most prominent feature is a tall, thin tower with a pointed top, resembling Big Ben in London. Other buildings with various rooflines and spires are visible to the left and right.

**GERUND / INFINITIVE**

**ГЕРУНДИЙ / ИНФИНИТИВ**

**“Keep in Touch”, 2014**



# WHAT IS THE INFINITIVE / THE GERUND?

## NON-FINITE FORMS OF THE VERB (БЕЗЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА)\*

### Infinitive:

- Verbs as they are: go, swim, break, take, play, do;
- In most cases they are used with “to”: to go, to swim, to break, to take, to play, to do;
- They correspond with the Russian “-ть”: ходить, плавать, ломать, брать, играть, делать

### Gerund:

- It is always the “-ing” form: going, swimming, breaking, taking, playing, doing;
- They correspond with different Russian equivalents: хождение / поход; плавание / способность плавать и т.д.

\*they do not depend on the doer of the action (не зависят от производителя действия)



# CASES OF **INFINITIVE** USE

**-TO FIND OUT THE PURPOSE OF THE ACTION** (ДЛЯ ВЫЯСНЕНИЯ ЦЕЛИ ДЕЙСТВИЯ – ЗАДАЕМ ВОПРОС «**ДЛЯ ЧЕГО?**» ИЛИ «**С КАКОЙ ЦЕЛЬЮ?**»)

e.g. I have entered the University **to study** languages. – Я поступил в Университет **для того, чтобы изучать** языки.

- Why do you work so hard? – **To make progress** in English! – Зачем ты так усердно работаешь? – **Чтобы добиться успехов** в изучении английского языка.

- **To get** a good job you should have good higher education. – **Чтобы получить** хорошую работу, тебе следует иметь приличное высшее образование.

**- IMMEDIATELY AFTER ADJECTIVES TO RENDER AN ACTION** (ПОСЛЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ДЛЯ ПЕРЕДАЧИ ДЕЙСТВИЯ)

e.g. It's good **to speak** English. – **Говорить** по-английски – хорошо.

I find it hard **to play** rugby. – Я нахожу, что **играть** в регби – тяжело.

He is pleasant **to talk with**. – С ним приятно **поговорить**.



# CASES OF **INFINITIVE** USE

- **AFTER SUCH WORDS AS “TOO”, “ENOUGH”, “THE FIRST / THE SECOND / THE TENTH...”, “THE LAST”** (ПОСЛЕ ТАКИХ СЛОВ, КАК «**СЛИШКОМ**», «**ДОВОЛЬНО (ДОСТАТОЧНО)**», «**ПЕРВЫЙ / ВТОРОЙ / ДЕСТЫЙ ...**», «**ПОСЛЕДНИЙ**»)

e.g. It is **too** cold **to go out**. – **Слишком** холодно, чтобы **выходить на улицу**.

He is smart **enough to be rude**. – Он **достаточно** умен, чтобы **грубить**.

He is **the first to find it out**. – Он **первый**, кто это **узнает**.

She is **the second to answer**. – Она **будет отвечать второй**.

Who is **the last to stand** in the queue? – Кто **будет стоять последним** в очереди?

- **AFTER THE VERBS “WANT”, “LEARN”, “AGREE”, “DECIDE”, “EXPECT”, “HOPE”, “SEEM”, “TRY”, “WOULD LIKE”, “APPEAR”, “ARRANGE”, “ASK”, “ATTEMPT”, “ENCOURAGE”, “FORCE”, “MANAGE”, “HELP”, “NEED”, “PROMISE”**(ПОСЛЕ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ГЛАГОЛОВ)

e.g. He **wants to know** everything. – Он хочет знать всё.

I always **attempt to do** well in Spanish. – Я всегда пытаюсь преуспевать в испанском языке.



# CASES OF GERUND USE

- **CAN SERVE THE SUBJECT OF A SENTENCE** (МОЖЕТ ВЫСТУПАТЬ В КАЧЕСТВЕ **ПОДЛЕЖАЩЕГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ**)

e.g. **Studying** is a good thing to do. – Учиться – хорошо.

**Translating** from one language into another is difficult. – Тяжело переводить с одного языка на другой.

**Doing** homework is what you are supposed to do at school. – Домашняя работа – это то, что ты обязан делать в школе.

- **AFTER THE VERBS EXPRESSING LIKES AND DISLIKES SUCH AS “LIKE”, “LOVE”, “ENJOY”, “CAN’T STAND”, “DON’T MIND”, “HATE”** (ПОСЛЕ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ГЛАГОЛОВ, ВЫРАЖАЮЩИХ НАКЛОННОСТИ СОВЕРШИТЬ ДЕЙСТВИЕ ИЛИ НЕЛЮБОВЬ К ДЕЙСТВИЮ)

e.g. He **loves** learning German. – Он очень любит изучать немецкий язык.

I **can't stand** seeing him. – Не выношу, когда его вижу.

We **don't mind** taking part in the game.- Мы не против того, чтобы принять участие в игре.



# CASES OF **GERUND** USE

- **AFTER THE VERB “GO” TO DENOTE PHYSICAL ACTIVITIES** (ПОСЛЕ ГЛАГОЛА «**GO**» ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ)

e.g. He often **goes running** in the morning. – Он часто **занимается бегом** по утрам.

When do you usually **go cycling**? – Когда ты обычно **ездишь а велосипеде**?

My father is a man who **goes fishing**. – Мой папа – человек, который **ходит на рыбалку**.

- **AFTER A CERTAIN GROUP OF VERBS SUCH AS “ADMIT”, “AVOID”, “CONSIDER”, “INVOLVE”, “RISK”, “SUGGEST” (THESE VERBS MUST BE LEARNT)** (ПОСЛЕ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ГЛАГОЛОВ, ПРИЧЕМ ТАКИЕ ГЛАГОЛЫ НЕОБХОДИМО ЗАУЧИВАТЬ)

e.g. She **suggests going** to the gym. – Она предлагает пойти в тренажерный зал.

He tries **to avoid meeting** him. – Он пытается избегать встреч с ним.

I **admit making** occasional mistakes. – Я признаю, что периодически допускаю ошибки.



**YOU ARE GENIUS! 😊**