Программные требования к предметному содержанию речи в 8–9-х классах	Предметное содержание речи в УМК "Нарру English.ru" для 8–9-х классов
1 Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка	Un 3 L 5, 6 English is the Latin of the 21st century Un 3 L 7 Why is English so popular? Un 4 L 1, 2 Don't learn English Un 4 L 4, 5 Is your English good enough? Un 5 L 6 What does it take to be successful? Un 6 L 1, 2 What does a ranger do? Un 6 L 3,4 It would be nice to have a summer job Un 6 L 5,6 The job for you

Нарру English.ru

Все разделы объединены единой смысловой направленностью.
Тинэйджер - его увлечения, интересы, проблемы.

- •1. Нью-Йорк глазами подростка
- •2. Молодежная мода одежда как отражение внутреннего мира
- •3. Здоровый образ жизни здоровое питание
- •4. Взаимоотношения в семье родители и дети
- •5. Лос Анжелес глазами подростка описание фильма, дорога к успеху
- •6. Работа для подростка как найти работу летом, адекватная самооценка

Социокультурный

Пуритане: Путешествие на

Мэйфлауэре

Великие президенты США:

Джордж Вашингтон

Томас Джефферсон Авраам

Линкольн

Теодор Рузвельт

Бостонское чаепитие

Образование США

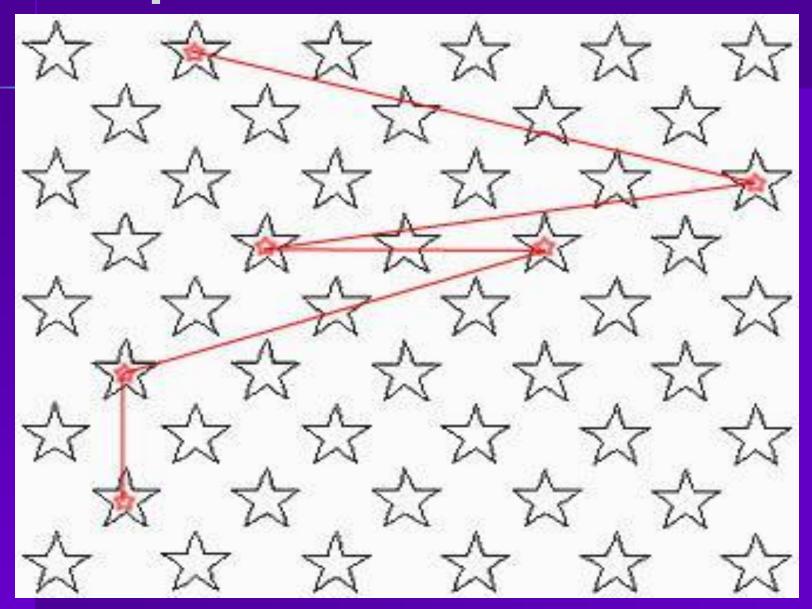
Конституция США

Война Севера и Юга

Золотая лихорадка

Судьба индейцев современные США

Un 2 p. 73



- 1. Знакомство с новым лексическим, грамматическим и страноведческим материалом.
- 2. Повторение пройденного в 5-8 классах грамматического материала. (роль WB)
- 3. Повторение пройденного в 5-8 классах лексического материала.

Лексический материал

В отличие от 8 класса в 9 классе темы, предлагаемые учащимся, фактически не являются новыми: базовая лексика по данным темам уже предъявлялась учащимся в том или ином контексте в учебниках 5-8 класса. Таким образом, уже изученная лексика является основой не только для построения тематических высказываний, но и для более полноценного участия в ситуациях реального общения.

Достопримечательности Нью Йорка и Вашингтона

Умение ориентироваться в городе

Город / Еда

• Как сделать заказ в ресторане

Здоровое питание

Еда

Одежда/ Внешность / Покупки

- Одежда и индивидуальность
- Выбор и покупка одежды
- Направления молодежной моды

Семья/ Дружба / Взаимоотношения с одноклассниками

- •Взаимоотношения с братьями и сестрами
- •Взаимоотношения с родителями
- •Конфликты и пути их решения

Выбор профессии 5 кл., 8 кл.

- •• Как работать с объявлениями о приеме на работу
- Как правильно оценивать свои возможности
- •• Какими качествами нужно обладать, чтобы быть принятым на работу
- Работа летом

Мотивация учащихся

Мотивация учащихся, их заинтересованность и активное участие в коммуникации, то есть в обсуждении предлагаемых тем и вопросов, обеспечивается за счет актуальности предлагаемых тем.

- Нью-Йорк глазами подростка
 - Молодежная мода одежда как отражение внутреннего мира
 - Здоровый образ жизни здоровое питание
 - Взаимоотношения в семье родители и дети
 - Лос Анжелес глазами подростка увлекательные фильмы, дорога к успеху
 - Работа для подростка как найти работу летом, адекватная самооценка

Survival English

- Как воспользоваться медстраховкой, приехав в США
- Как ориентироваться в Нью Йорке и других крупных городах США
- Как сделать заказ в ресторане
- Как совершать покупки в американских магазинах
- Как работать с объявлениями о приеме на работу и правильно оценивать свои возможности

Создается условно-речевая ситуация, в рамках которой учащиеся применяют полученные знания

Лексическое разнообразие высказываний

- • включение в речь фразовых глаголов
- • рубрика verb activator
- • наличие опор речевого характера
- рубрика Conversation bricks (Un 4 p. 129) повторение способов словообразования Un 1 Les. 5 p. 25 28
- введение и целенаправленная отработка с целью использования в речи большего, по сравнению с предыдущими классами, количества прилагательных
- использования более сложных, не только лексических, но и грамматических структур

Новый грамматический материал 9 кл.

- •• Косвенная речь
- Согласование времен
- •• Сложное дополнение
- •• Сослагательное наклонение
- Употребление артикля

Спецификой УМК при работе над грамматикой остается отработка нового грамматического материала в ситуациях тематического общения данного раздела на том же лексическом и фактическом материале.

Unit 4 p. 113, 116, 117

Повторение грамматического материала

Повторение грамматического материала осуществляется в системе языковых и речевых упражнений в контексте изучаемой темы

Unit 1 p. 20, 21(streets, avenues)

Unit 3 p. 91- 93 (some, few)