



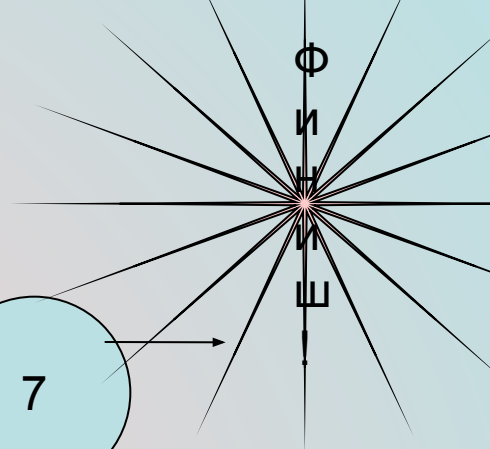
Игра — путешествие.

# Выбери свой путь.

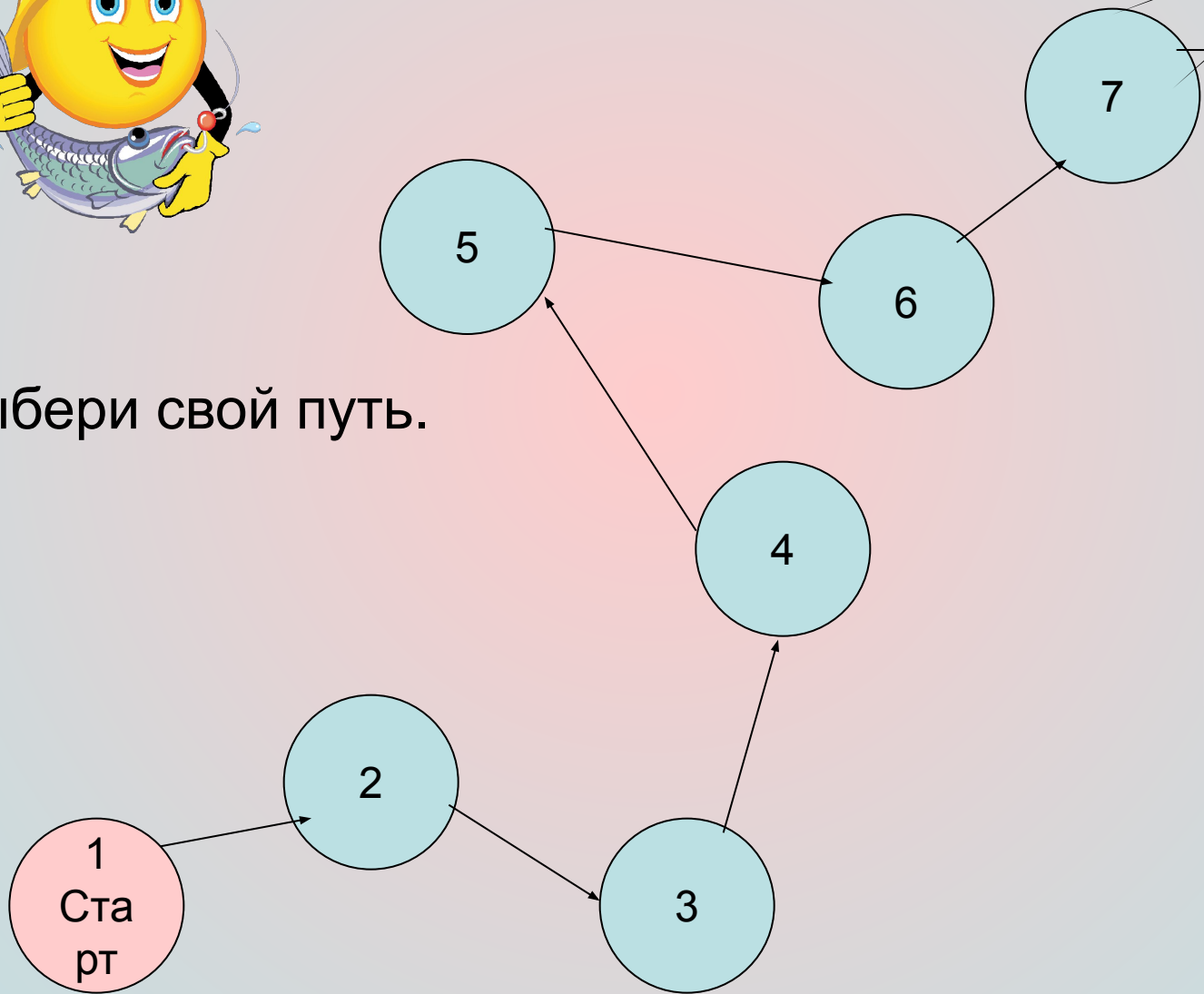


**«Делай то, что ты  
любишь, -  
и ты свободен.  
Люби то, что  
делаешь -  
и ты счастлив.»**

**Дж. Гриндер**



•Выбери свой путь.



# 1 этап «Старт»

«Что нужно учитывать, выбирая профессию?»



## 2 этап «Типы профессий»

Какие типы профессий существуют.



# 3 этап «Профессии»

Назовите несколько профессий,  
принадлежащие к этим типам.





## 4 этап «Качества»

Вам нужно назвать, какими качествами должен обладать человек, относящий себя к определенному типу профессий.



# 5 этап «Типичные ошибки»

Перечислите наиболее типичные из них





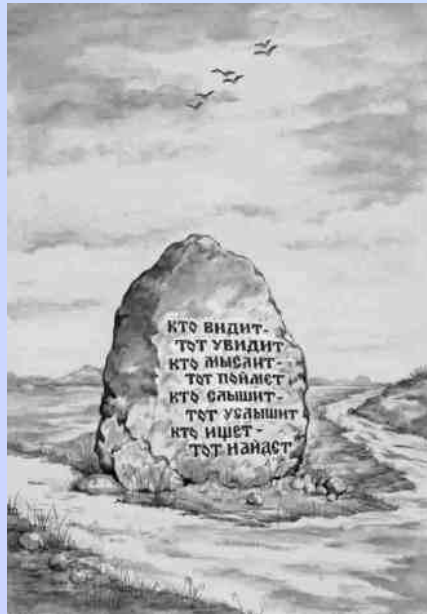
# 6 этап «День из жизни».

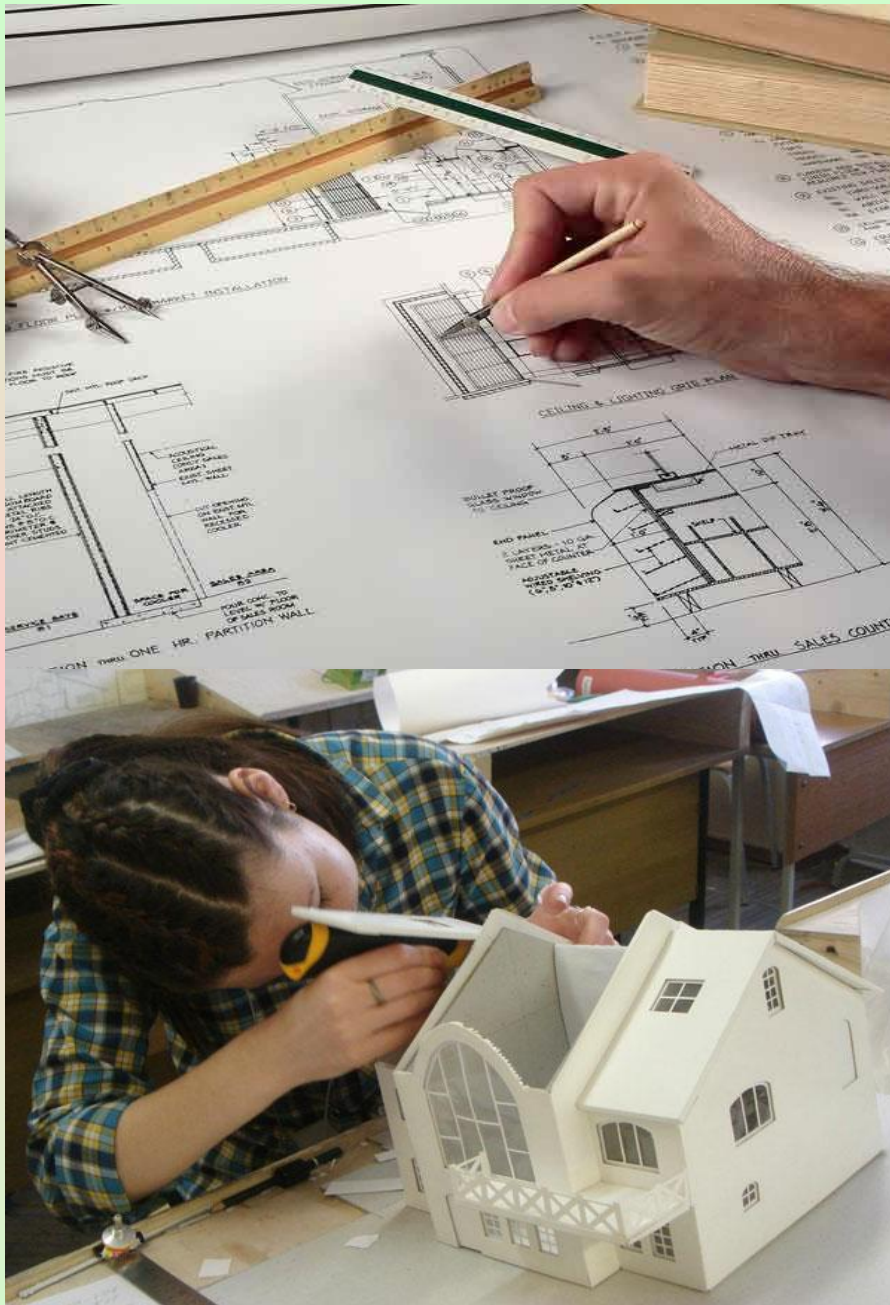
Составьте рассказ на тему «Обычный день из жизни профессионала».



7 этап.

То, что мы выбираем!





# АРХИТЕКТОР

- Современный архитектор разрабатывает проекты здания в виде чертежей или макета. По ним конструктор выполняет расчеты, а прораб осуществляет строительство. Ведущая деятельность архитектора – создание художественного образа и воплощение его на ватмане. Этим образом может быть городская застройка, промышленное здание, мост, ландшафт, реставрируемая церковь и т.д.
- **Архитектор должен обладать следующими качествами:**
  - хорошо развитое пространственное воображение
  - комбинаторные способности
  - моторика рук
  - реалистичность художественный вкус
  - глазомер
  - ответственность
  - организаторские способности.

# АВИАДИСПЕЧЕР

- Диспетчер управляет движением самолетов в определенной зоне воздушного пространства, обеспечивает безопасность и точность полета. Он ведет переговоры со всеми самолетами своей зоны, службами аэропорта, обеспечивающими полет, диспетчерами смежных зон. Он постоянно получает и сообщает информацию о метеоусловиях, о состоянии взлетно-посадочной полосы, о ходе выполнения полета каждым воздушным судном. В процессе работы специалист постоянно и интенсивно общается, испытывает высокую нагрузку на слух и зрение, так как диспетчер все время находится перед монитором прибора и следит за движением судов, обозначенных специальными сигналами. Условия работы диспетчера довольно сложны.
- **Диспетчер управления воздушным движением должен обладать следующими качествами: высокий уровень** интеллектуального развития
- концентрация и переключение внимания
- хорошие зрение и слух
- эмоциональная устойчивость
- ответственность
- умение вести переговоры. отличные устойчивость
- хорошая оперативная и долговременная память
- высокая умственная и физическая работоспособность
- дисциплинированность
- самообладание и уверенность



# СТРОИТЕЛЬ

- **Сфера деятельности:** техника, знаковые системы, человек
- **Вид деятельности:** контроль, управление, производство, проектирование
- **Краткое описание:**
- инженер на строительном объекте: производство строительных работ, руководство общестроительными работами монтажом конструкций, контроль качества производимых работ.
- инженер в проектной организации: работы по комплексному проектированию зданий (архитектурная, конструктивная части), разработка генеральных планов проектируемых комплексов, авторский надзор.
- **Направления деятельности:**
- возведение зданий, производственных комплексов, заводов, фабрик;
- проектирование мостов, гидротехнических сооружений, плотин и т.д.
- **Требования** (личностные особенности и способности):
- широкий кругозор,
- принципиальность,
- настойчивость,
- хороший глазомер,
- высокий уровень пространственных представлений,
- физическая выносливость,
- ответственность,
- организаторские способности,
- знание проектной документации и нормативов, основ сметного дела.
- **Где работать:**
- проектные организации,
- компании, занимающиеся строительством,
- строящиеся объекты (стройка).



# ХОРЕОГРАФ



- Педагог-хореограф работает в танцевальных коллективах различных жанров – ансамблях народного танца, студиях бальных танцев, народных театрах балета, студиях эстрадных. Занимается постановкой танца – подбирает музыку и костюмы. Отрабатывает элементы танца, комбинации движений, выразительные средства, исполнительское мастерство участников. Обеспечивает выступления коллектива на концертах, смотрах, фестивалях.
- Педагог-хореограф должен обладать следующими качествами: творческое мышление
- фантазия
- музыкальная память
- коммуникабельность
- распределение и переключение внимания
- требовательность
- артистичность
- организаторские способности.
- хорошее воображение
- эмоциональная подвижность
- высокая общая культура
- уравновешенность
- доброжелательность
- тактичность
- умение работать с людьми

# ТРЕНЕР



- В любом достижении спортсмена есть большая заслуга его тренера – человека, который отдает свои силы, знания, душу своему ученику, развивает его мастерство, спортивный талант. Одна из задач тренера – поиск талантливых детей и воспитание из них профессиональных спортсменов. Успехи спортсмена во многом зависят от квалификации тренера и внедрения в практику спорта современных научно обоснованных методов спортивной тренировки. Неоценим вклад тренера в работу по развитию физического мастерства, культуры и поддержанию здоровья людей.
- **Тренер должен обладать следующими качествами:** хорошие физические данные
- быстрота реакции
- способность к волевому саморегулированию
- хорошая зрительная и двигательная память
- упорство
- целеустремленность
- способность преодолевать неудачи
- коммуникативность
- выносливость
- хорошая координация движений
- высокая психическая и эмоциональная устойчивость
- терпеливость
- уверенность в себе
- сильная воля
- организаторские способности

# ПОЖАРНЫЙ

В обязанности современного пожарного входит: оперативный выезд на пожар, ликвидация возгорания при помощи специальной техники, обеспечение безопасности людей, спасение людей и имущества, прохождение сборов в учебном центре, работа на объекте, связанная с обеспечением пожарной безопасности, проверка мест складирования материалов, обеспечение объектов первичными средствами пожаротушения, контроль за работой противопожарного водопровода и противопожарных гидрантов, обход охраняемого объекта.

**Пожарный должен обладать следующими качествами:** способность переносить большие физические нагрузки и высокие температуры  
способность быстро реагировать на ситуацию и принимать самостоятельные решения  
аналитическое мышление  
дисциплинированность  
выдержка хорошая координация движений;  
психическая и эмоциональная устойчивость  
развитая наглядно-образная память  
способность четко действовать в экстремальных ситуациях  
отзывчивость

ответственность





# ПАРИХМАХТЕР



- Искусство парикмахера сравнивается с работой художника: настоящий мастер имеет безупречный вкус.
- Главными и основными «инструментами» хорошего парикмахера являются его фантазия, чувство современности, эстетический вкус, верный глаз и умелые руки.
- В школах парикмахеров, на курсах парикмахеры систематически осваивают новые приемы работы, современные способы обработки волос, получают сведения о новых стрижках, модных прическах, повышая свое мастерство. В зависимости от видов работ и применяемых орудий труда в профессии парикмахера выделяются специальности: парикмахер мужской, женский и детский.
- Парикмахер ежедневно общается с большим кругом людей, поэтому ему нужны навыки общения.
- **Парикмахер должен обладать следующими качествами:**
  - художественный вкус
  - глазомер
  - уравновешенность
  - коммуникабельность
  - моторная память
  - цветоразличие
  - тактичность

# НАЛОГОВЫЙ ИНСПЕКТОР



В настоящее время налоги являются значительной составляющей государственного бюджета, и процесс налогообложения предъявляет большие требования к налоговому инспектору.

Налоговый инспектор взимает налог с юридических (предприятия, организации) и физических (частных) лиц, оформляет декларации о доходах населения, работает с документами, контролирует полноту и своевременность уплаты налогов, определяет процент взимаемых налогов в зависимости от доходов, распределяет и перераспределяет национальный доход, предоставляет отчет о работе вышестоящим государственным организациям, участвует в разработке системы налогообложения, контролирует соблюдение налогового законодательства, применяет финансовые санкции и административные штрафы к нарушителям налогового законодательства.

**Налоговый инспектор должен обладать следующими качествами:** аналитическое мышление

умение обобщать материал

склонность к работе с документацией

устойчивость и избирательность внимания

честность

терпимость

усидчивость. математические способности

хорошая долговременная и оперативная память

концентрация

аккуратность

- педантичность
- уравновешенность



# Над проектом работали:

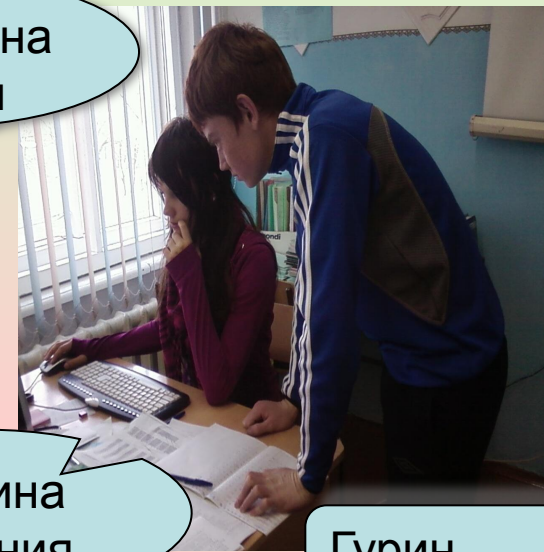
Куковенко  
Дмитрий

Бурнакова  
Марина



Бебишева  
Кристина

Барашкина  
Ксения

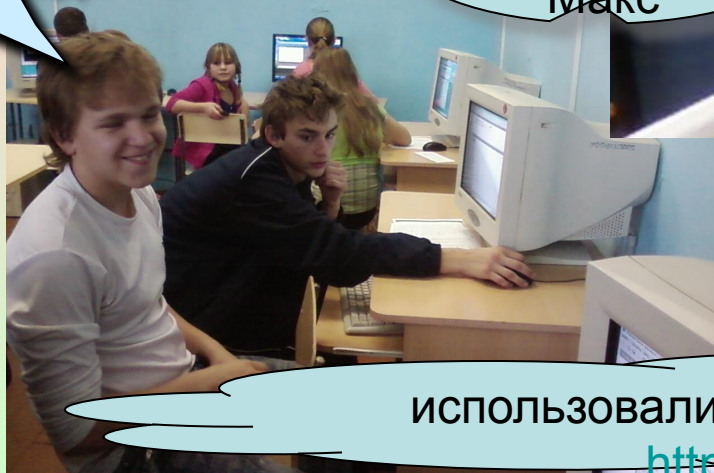


Никитина  
Евгения

Гурин  
Александр

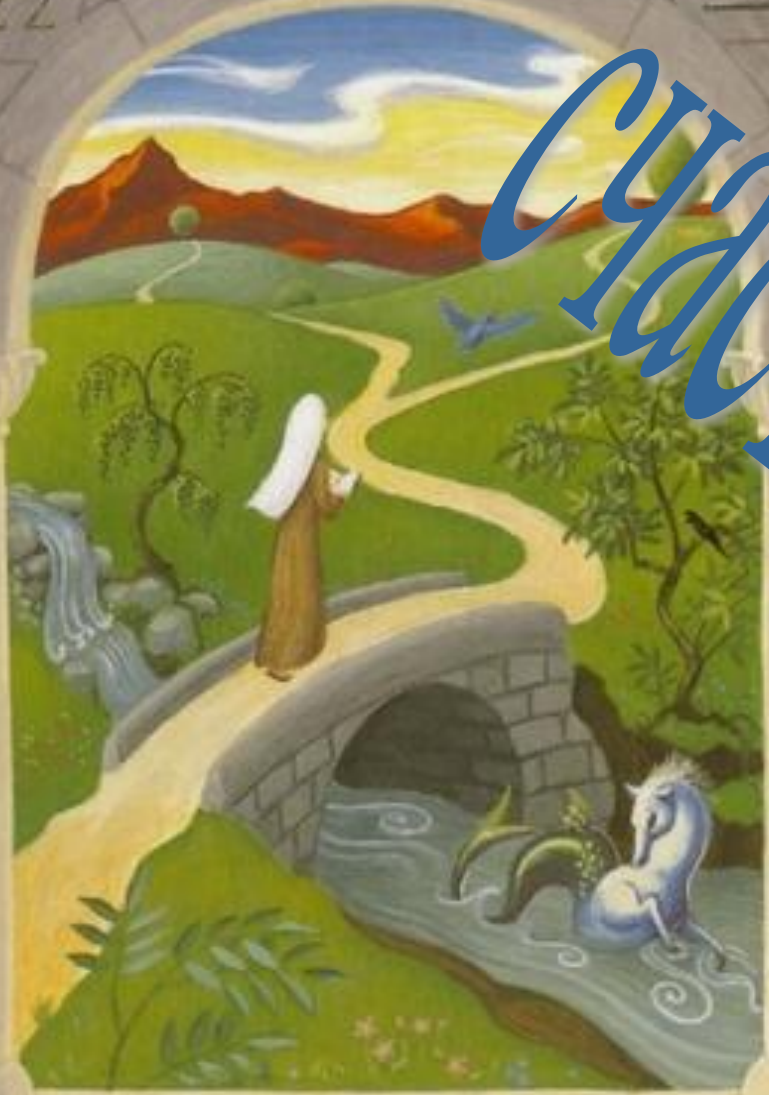
Фоменко  
Макс

Мелешков  
Влад



использовали: <http://vsehttp://vse>  
<http://vse.profmail.ru>

22



СЧАСТЛИВОГО ПУТИ!