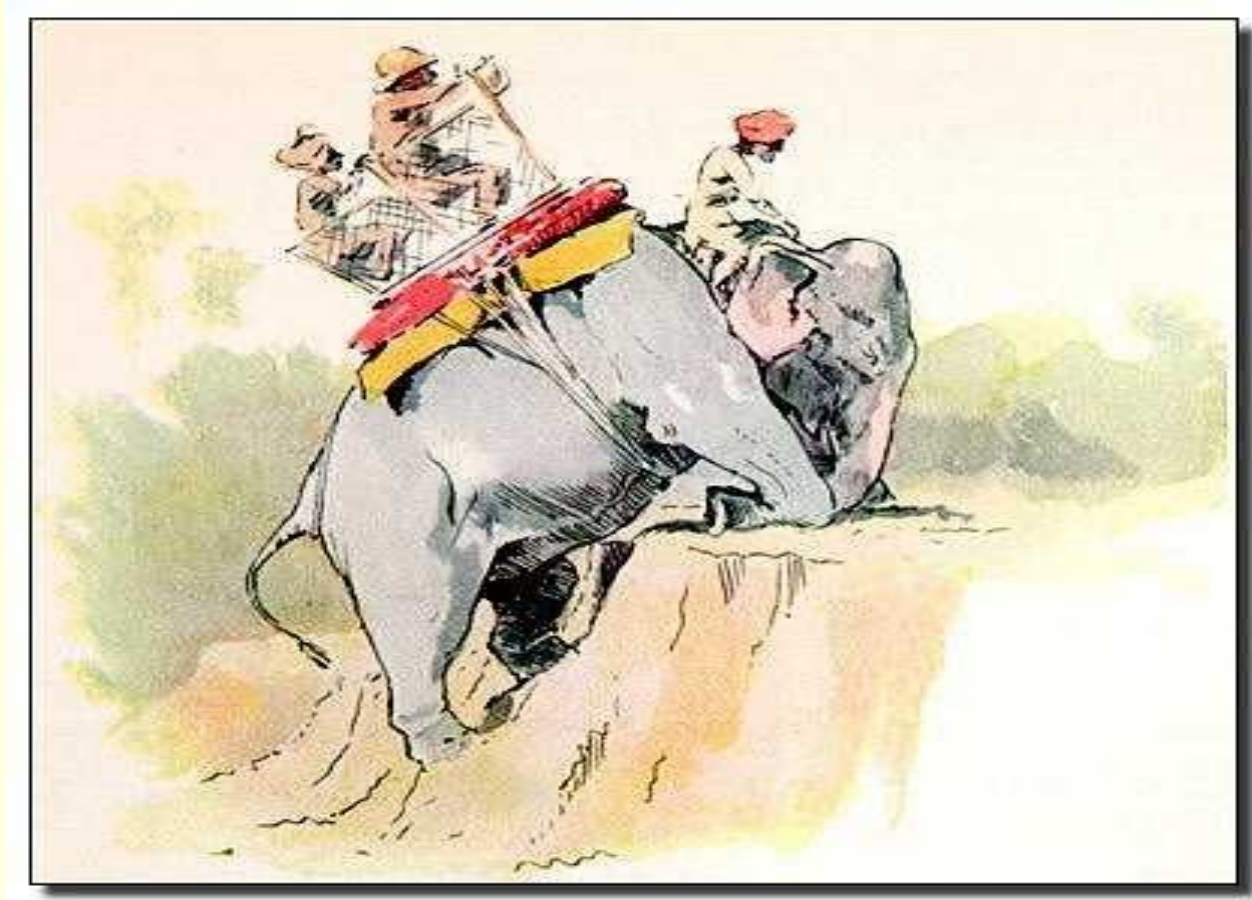


*Тема: Индия: насильственное
разрушение традиционного общества.*



Выполнила ученица 11 «Б» класса:
Полякова.Я.

I. Разрушение традиционного общества в Индии.

Задача:

На примере Индии выделить последствия вторжения Запада и колонизации страны.

*Док Ост – Индской компании начало
XIX в.*



Флот Ост – Индской компании.



Железнодорожная станция в Индии.



This Coach called Prince of Wales' Saloon or a similar one could have been used by the Duke on this occasion. This one is in the Delhi Rail Museum. This predates the Duke's stay in Meerut.



Железнодорожный вокзал в Бомбее.



Калькутта, вид города XIXв.



Индийский крестьянин.



Чайные плантации в Индии.



Британские капиталовложения в Индии.

Статьи расходов	Млн. фунтов стерлингов.
Правительственные и муниципальные расходы.	182,5
Железные дороги	136,5
Плантации (чайные, кофейные, каучуковые)	24,2
Трамваи	4,1
Шахты	3,5
Банки	3,4
Нефть	3,2
Торговля и промышленность	2,5
Финансы, земля, вклады.	1,8

Данные расходов по индийскому бюджету в 1905 г.

Всего расходов – 44 млн. фунтов стерлингов, из этой суммы было направлено:

34 млн. фунтов стерлингов – на армию;

3 млн. – фунтов стерлингов – на зарплату английским чиновникам;

7 млн. фунтов стерлингов – на потребности самой Индии.

Последствия вторжения Запада и колонизации страны.

- **Упадок национального ткацкого производства:**
 - **Разорение ткачей;**
 - **Обнищание индийской деревне;**
 - **Превращение Индии в аграрно-сырьевой придаток**
 - **Преимущественное разведение монокультур (чай, кофе, хлопок);**
- **Начало модернизации, развитие капиталистических отношений:**
 - 1) **Строительство шахт;**
 - 2) **Строительство железных дорог;**
 - 3) **Развитие внутренней и внешней торговли;**
 - 4) **Развитие средств связи;**
 - 5) **Появление фабричного производства.**

Вывод:

**Экономика страны
подвергалась деформации
и была обречена на застой
и прозябание.**

II. Великое восстание 1857 г.



**Сипай-солдаты англо –
индийской наёмной армии,
созданной англичанами в XVIII в.**

