Kids'Skills "Освоение навыков" Бен Фурман



Метод разработан:

- Бен Фурман содиректор Хельсинского Института краткосрочной терапии, психиатр, психотерапевт, тренер по психологии и психотерапии.
- Тапани Алоха содиректор Хельсинского Института краткосрочной терапии, клинический психолог.
- Сирпа Бирн и Туйя Тераава педагоги специального образования из Кеулы, дошкольного учреждения для детей с различными эмоциональными поведенческими расстройствами.

Принципы:

- Удобство применения в различных контекстах (дом, школа, детский сад), различными людьми (психологи, учителя, родители).
- 2. Простота и доступность.
- 3. Метод должен нравиться детям.
- 4. Метод должен нравиться родителям.

Центральная идея:

- Дети должны принимать активное участие в овладении умениями, которые нужны им для того, чтобы справиться с существующими проблемами.
- У детей нет проблем, но есть умения которыми они не овладели.
- Проблемы можно рассматривать как неразвитые навыки.

Метод состоит из 4-х

- **БЛОКОВ:**1. Преобразование проблем в умения.
- 2. Создание мотивации:
 - помогаем ребенку придумать название навыку;
 - помогаем увидеть преимущества;
 - планируем празднования.
- 3. Тренировка навыка:
 - продумываем практику навыка;
 - обеспечиваем поддержку.
- 4. Закрепление успеха:
 - празднование успеха;
 - передача опыта другим детям;
 - продумывание следующего навыка.

Какие умения нужны для овладения этим методом:

- Умение формулировать вместо проблем навыки, которым нужно научиться.
- Умение договариваться с ребенком о том, какому навыку ему нужно научиться.
- Умение поддержать желание ребенка овладеть навыком.
- Умение сотрудничать с группой поддержки.

Ступень 1 Преобразование проблем в умения



Чему должен научиться ребенок, чтобы справиться с этой проблемой?

Задача:

Определить, какие навыки нужны ребенку, чтобы справиться с проблемой.

Правило:

Умение заключается <u>не</u> в прекращении нежелательной деятельности, а в обучении правильному поведению.

Ступень 2 Согласие на овладение навыком



Обсудить с ребенком проблему и договориться о том, какой навык он будет усваивать

Дополнительные возможности получить согласие:

- Проводить занятия в группе детей.
- Употреблять "мы" вместо "я".
- Обсуждать свои идеи с ребенком.
- Дать детям возможность помогать друг другу в определении нужных навыков.

Ступень 3 Выявление преимуществ от овладения навыком



Помочь ребенку осознать, какие преимущества ему даст освоение предполагаемого навыка

Ступень 4 Обозначение навыка



Помочь ребенку подобрать навыку название

Ступень 5 Выбор существа силы



Помогите ребенку выбрать для себя животное или другое существо, которое будет поддерживать его и помогать в овладении навыком

Существо может:

- помогать сохранять уверенность,
- давать силы для тренировки,
- напоминать о том, что надо практиковать навык,
- успокаивать и поддерживать.

Ступень 6 Подбор группы поддержки



Помочь ребенку пригласить других людей в качестве группы поддержки

Группа поддержки может:

- поддерживать в ребенке уверенность,
- хвалить ребенка, когда он делает успехи в овладении навыком,
- помогать ребенку снова встать на правильный путь,
- разделять с ребенком радость успехов.

Ступень 7 Обретение уверенности



Помочь ребенку обрести уверенность в том, что он сумеет освоить навык

Как обосновать уверенность:

- ты раньше добивался успеха,
- в последнее время у тебя стало лучше получаться,
- ты смог овладеть несколькими трудными навыками до этого,
- ты такой отважный/упорный/ловкий,
- ты понимаешь как это важно,
- у тебя много помощников.

Ступень 8 Готовимся праздновать победу



Продумать вместе с ребенком, как вы отпразднуете овладение навыком

Ступень 9 Уточнение элементов навыка



Попросите ребенка рассказать и показать вам, как он будет вести себя после того, как овладеет навыком

Ступень 10 "Рекламная компания"

Помочь ребенку рассказать другим людям о том,



Ступень 11 Тренировка навыка



Договориться с ребенком о том, как именно он будет применять полученный навык на практике

Ступень 12 Напоминание о навыке



Пусть ребенок сам скажет, какую реакцию он хотел бы видеть от окружающих, если вдруг забудет свое умение

Ступень 13 Празднование успеха



Когда ребенок овладеет навыком, подготовьте празднование и организуйте для него возможность поблагодарить всех тех, кто его

Ступень 14 Передача знаний

Когда навык будет достаточно отточен, дайте ребенку возможность обучить этому навыку кого-



Ступень 15 Переход к следующему умению



Договоритесь с ребенком о том, какой следующий навык он будет усваивать

Использованные материалы:

- Сайт: http://www.kidsskills.org/
- Фурман Б. Навыки ребенка: Как решать детские проблемы с помощью игр / Бен Фурман; Пер. с англ. - М.: Альпина нон-фикшн, 2013.
- Фурман Б. Навыки ребенка в действии: Как помочь детям преодолеть психологические проблемы / Бен Фурман; Пер. с англ. - М.: АНФ, 2013.