



Как
прокомментировать
проблему?
Готовимся к ЕГЭ

Определение

Комментарий – рассуждения, пояснительные замечания по поводу чего-либо

(Большой толковый словарь русского языка под ред. Д.Н. Ушакова)

Комментарий – 1. пояснение; 2. примечания; 3. толкование

(Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка: практический справочник)

Комментарий к проблеме – это рассуждения, пояснительные замечания по поводу проблемы текста, объяснение того, как проблема раскрывается в этом тексте.

Обоумываем комментарий:

Нужно подумать о том, насколько актуально то, о чем пишет автор; кому и в каких ситуациях придется сталкиваться с подобной проблемой. Если это возможно, то можно коснуться «истории вопроса», т.е. кратко рассказать о том, как эту проблему рассматривали, пытались решить другие авторы, есть ли по этому вопросу иная точка зрения, не совпадающая с авторской. Комментарий должен объяснить авторский взгляд на поставленный вопрос.

Задача:

Комментарий выделенной проблемы показывает, насколько глубоко и полно ученик понял эту проблему, сумел увидеть ее аспекты, намеченные автором, сумел проследить за ходом авторской мысли. Иначе говоря, комментирование проблемы должно показать, насколько правильно экзаменуемый понял текст

Можно выделить два типа комментария

Текстуальный

представляет собой
объяснение текста,
следование за автором в
раскрытии проблемы

Концепционные

в центре внимания
интерпретация проблемы
текста, ее актуальность,
столкновение различных
мнений по данному
вопросу

*Следует помнить, что в любом случае
комментарий должен опираться на прочитанный
текст*

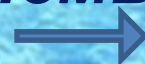
**Конкретизировать содержание
комментария можно с помощью следующих
вопросов:**

- 1. Как, на каком материале автор раскрывает проблему?**
- 2. На чем заостряет внимание? Почему?**
- 3. Какие имена (факты, события) упоминает автор?
Для чего?**
- 4. Какие эмоции автора выражены в тексте?**
- 5. Как выражено отношение автора к
изображаемому? В чем это проявляется?**
- 6. Какие средства выразительности помогают
выявить авторское отношение к проблеме?**



Можно найти ответы на следующие вопросы:

- 1. К какому типу принадлежит эта проблема? (Социальная, философская, экологическая, нравственная и т.п.)**
- 2. Актуальна ли эта проблема в наши дни? В чем ее значимость для общества?**
- 3. Как часто мы сталкиваемся с этой проблемой? Касается ли она каждого из нас или только людей определенного возраста, рода занятий и т.п.?**
- 4. Почему эта проблема привлекла внимание автора?**
- 5. Какой аспект (какую сторону) этой проблемы рассматривает автор?**



Мы отвечаем на вопросы

- Что делает автор исходного текста?
(рассуждает, описывает,
повествует).
- На какие аспекты этой проблемы он
особо обращает внимание?
- Что особенно его волнует?

Типичные ошибки
при комментировании
проблемы:

- комментарий подменяется пересказом;
- излишне подробно цитируется исходный текст;
- формулируется одна проблема, а комментируется другая.

Нужно помнить!!!

- ***Комментарий – не пересказ!!!***
- ***Это рассуждение по поводу основной (только одной) проблемы текста.***
- ***Задача – прокомментировать только сформулированные проблемы только данного текста!!!***

Мы

-не пересказываем текст,

-не говорим об авторской

позиции,

-не высказываем своего

отношения,

-не рассуждаем по поводу всех

Как проверить себя?

Удачно написанный комментарий позволяет человеку, не читавшему текст, понять, над какой проблемой размышлял его автор.

Речевые образцы для комментирования авторской позиции:

Одобрение:

- Автор восхищается ...;
- поражается ..., удивляется ...;
- словно приглашает вместе с ним полюбоваться ...;
- с интересом наблюдает за тем ...;
- любуясь (чем-то), создает словесную картину;
- как добрый друг и мудрый советчик, автор беседует с нами о...

Речевые образцы для комментирования авторской позиции:

Нейтральная позиция (констатация фактов):

- Автор размышляет о ...;
- словно приглашает читателя к диалогу ...;
- делится своими мыслями, наблюдениями ...;
- ставит перед читателями важную, злободневную проблему ...;
- пытается объяснить сложные философские понятия (сложные жизненные понятия) и т. п.

Речевые образцы для комментирования авторской позиции:

Порицание, осуждение:

- Автор с болью в сердце пишет о том, что ...;
- с горечью говорит о... у автора вызывает негодование ...;
- автор не может мириться с тем ...;
- с горькой иронией пишет о том ...;
- свое эмоциональное, взволнованное рассуждение автор заканчивает не менее тревожным выводом...

**Прочитайте текст, сформулируйте проблему, поднимаемую автором.
Прокомментируйте, как автор текста подходит к решению этой
проблемы**

Сколько людей на свете, столько и понятий о счастье, потому что счастье состоит в удовлетворении запросов, а запросы бывают разные. Русская пословица говорит «У каждого по горю, да не поровну. У одного похлёбка жидка, у другого жемчуг мелок». То же можно сказать о счастье. Тем не менее у любого счастья существует фон или, вернее, основа, и есть подробности крупных планов. Наиболее прочной и, вероятно, единственно прочной основой является глубокая удовлетворённость главным делом своей жизни, которое тоже у каждого человека своё. Личные повседневные огорчения и радости (подробности крупного плана) могут, конечно, на время заслонять основное. Но при отсутствии основного они не могут составить счастье.

Заготовка для сочинения

Вступление. Счастье – это (твое понимание)

Проблема. В этом тексте автор (имя) затрагивает общечеловеческую (экологическую, нравственную, социальную и т.д.) проблему...

Комментарий.

Рассуждая о проблеме..., автор ссылается на...

В тексте приводится...

Автор говорит (ссылается, описывает, отмечает, подчеркивает, утверждает, доказывает, ит.д.)...

Позиция автора.

Автор глубоко убежден в том, что...

Позиция автора сформулирована весьма четко:

«...»