

СОВРЕМЕННАЯ ЗАПАДНАЯ ФИЛОСОФИЯ: ВВЕДЕНИЕ

(материалы для курса лекций)

материалы к лекциям не являются авторским курсом; они имеют, по преимуществу, компилятивный характер; содержательной основой данных материалов служит, прежде всего, курс СЗФ под общ. Ред. Т.Г. Румянцевой (2000; 2009); средства визуализации (портреты, рисунки, схемы и т. п.) заимствованы, как правило, из Wikipedia (см.: <http://en.wikipedia.org>)

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ФИЛОСОФИИ

Слушателям ФЭ и ФУ предлагается курс, состоящий из двух «частей»:

- 1) Семинары: «*История философии от древности до Нового и новейшего времени (VI в. до н. э. – 1-я пол. XIX в.)*»;
- 2) Лекции: «*Современная европейская (западная) философия (сер. XIX - 2-я пол. XX вв.)*».

Примечание:

История философии (семинары) изучается в хронологическом порядке и (основываясь на представлениях об историческом методе, полученных бакалаврами в рамках школьной программы) по преимуществу самостоятельно.

Современная западная философия (лекции) изучается в ретроспективном порядке – от рассмотрения проблем, характерных для конца XX в. к проблематике *неогегельянства* и *неокантианства*, понимаемых как «пограничные» направления, репрезентирующие предметно-логическое «сочетание» классической (КЗФ, в частности, философских систем *Г.Гегеля* и *И.Канта*) и современной (СЗФ) культурно-философских парадигм.

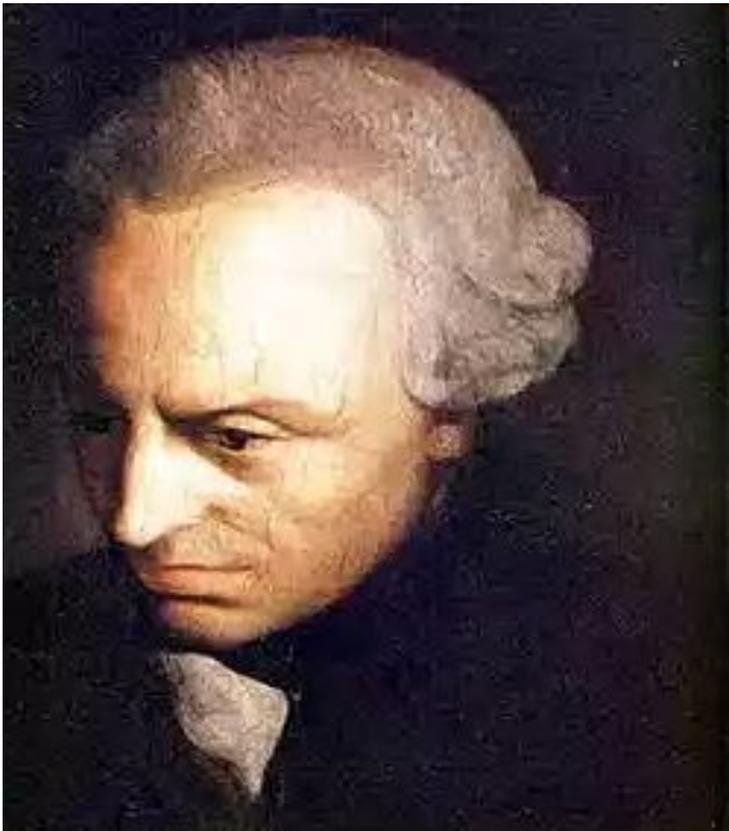
Цель изучения курса философии:

Основываясь на представлениях об основных содержаниях историко-философской традиции (семинары) и современных философских концепций (лекции), рассмотреть апорию преемственности, которая результируется радикальным отторжением философской традиции (КЗФ) со стороны ведущих представителей СЗФ.

Периодизация как проблема историко-философской науки. КЗФ и СЗФ: апория преемственности.

И. Кант и неокантианство

- **Иммануи́л Кант** (нем. *Immanuel Kant*; 22 апр. 1724, Кёнигсберг, Пруссия - 12 февр. 1804, там же) - нем. философ, родоначальник немецкой классической философии, стоящий на грани эпох Просвещения и Романтизма.
- К. прошёл в своем философском развитии два этапа: «докритический» и «критический» (Эти термины определяются работами философа «Критика чистого разума», 1781; «Критика практического разума», 1788 г.; «Критика способности суждения», 1790 г.)
- I этап (до 1770) — К. разрабатывал естественнонаучные проблемы: космогоническую гипотезу происхождения Солнечной системы из гигантской газовой туманности («Всеобщая естественная история и теория неба», 1755 г.); идею генеалогической классификации животного мира, т.е. распределения различных классов животных по порядку их возможного происхождения; идею естественного происхождения человеческих рас; роль приливов и отливов на нашей планете.
- II этап (с 1770) - вопросы гносеологии (процесса познания), метафизические проблемы бытия, познания, человека, нравственности, государства и права, эстетики.



Периодизация как проблема историко-философской науки. КЗФ и СЗФ: апория преемственности Г.Гегель и неогегельянство



- Георг Вильгельм Фридрих Гёгел (нем. *Georg Wilhelm Friedrich Hegel*; 27 авг. 1770, Штутгарт — 14 нояб. 1831, Берлин) — нем. философ, один из творцов нем. классич. философии и романтизма.
- В основе всего существующего лежит *Абсолютный Дух*, который лишь вследствие своей бесконечности может достичь подлинного познания себя. Для самопознания ему необходимо проявление. Самораскрытие Абсолютного Духа в пространстве - это природа; самораскрытие во времени - история.
- В философии Гегеля существенную роль играет понятие *диалектики*. Для него диалектика — это такой переход одного определения в другое, в котором обнаруживается, что эти определения односторонни и ограничены, то есть содержат отрицание самих себя.
- *Диалектика*, согласно Гегелю, — «движущая душа всякого научного развертывания мысли и представляет собой единственный принцип, который вносит в содержание науки имманентную связь и необходимость...», метод исследования, противоположный *метафизике*.