



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Пензенская государственная технологическая академия»

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПЕДАГОГА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ С УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ

Лабораторная работа №3

Тема «Изучение и анализ учебных программ  
СПО»

Пенза 2012 г.

**Цель лабораторной работы:** проанализировать содержание и структуру учебной программы по выбранной дисциплине СПО.

**Студент должен знать:**

- понятие учебной программы;
- структуру учебной программы;
- на основе каких документов составляется учебная программа;
- основанием для разработки каких документов является учебная программа.

**Студент должен уметь:**

- анализировать структуру и содержание учебной программы;
- уметь применять учебную программу в дальнейшей профессиональной деятельности.

## **Термины и понятия:**

- Учебная программа;
- Структура и содержание учебной программы.

**Дидактические средства обучения:** учебная программа СПО.

**Учебная программа** – государственный документ, который определяет содержание и объем знаний, умений и навыков, формируемые компетенции, приоритеты и значимость учебного предмета, последовательность его освоения по годам обучения, содержание отдельных разделов и тем, а также время, отведенное на их изучение.

# Блоки учебной программы

паспорт примерной программы дисциплины

результаты освоения дисциплины

структура и примерное содержание дисциплины

условия реализации дисциплины

контроль и оценка результатов освоения  
дисциплины

# Паспорт примерной программы дисциплины

область применения учебной программы

место учебной дисциплины в структуре ООП

цель и задачи учебной дисциплины

рекомендуемое количество часов на освоение  
дисциплины

# Паспорт примерной программы дисциплины

область применения учебной программы

место учебной дисциплины в структуре ООП

цель и задачи учебной дисциплины

рекомендуемое количество часов на освоение  
дисциплины

# Результаты освоения дисциплины

перечень профессиональных компетенций

перечень общих компетенций



# Структура и примерное содержание дисциплины

тематический план

содержание обучения по дисциплине: виды и  
содержание учебной и внеучебной работы;  
уровни усвоения учебного материала;  
наименование разделов и тем занятий;  
количество часов, необходимых на изучение  
разделов и тем

# Условия реализации дисциплины

требования к материально-техническому обеспечению

требования к информационному обеспечению

требования к организации образовательного процесса

требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

# **Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

показатели оценки сформированности компетенций (как результата обучения)

формы и методы контроля и оценки результатов обучения

# Задание на лабораторную работу

Проанализируйте учебную программу СПО по выбранной дисциплине

1. Ознакомьтесь с содержанием паспорта программы учебной дисциплины и выделите его основные компоненты.
2. Определите общее количество часов, отводимое на изучение данного курса, процентное соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы.
3. Определите количество занятий по каждому разделу (теме).

## Задание на лабораторную работу

4. Проведите детальное изучение уровней усвоения, знаний и умений, которыми должен овладеть учащийся.
5. Проанализируйте самостоятельную и практическую работу учащихся. Определите основные ее виды.
6. Какие виды информационных ресурсов приведены в учебной программе?
7. Соотнесите формируемые компетенции с основными показателями их оценки и применяемыми формами и методами их контроля.

# Требования к оформлению отчета

1. Титульный лист.
2. Цель лабораторной работы.
3. Задание на лабораторную работу.
4. Ход лабораторной работы.
5. Выводы по проделанной работе.