



Пирамида обучения

Средний процент усвоения

*Скажи мне, я забываю. Покажи мне,
я могу запомнить. Позволь мне
сделать это, и это станет моим
навсегда*

ПЛЮСЫ И МИНУСЫ РАЗЛИЧНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

1. Объем информации

За короткий промежуток времени можно охватить
большой объем информации

Небольшой объем информации требует значительного
времени

2. Глубина изучения (по Блуму)

Как правило, ориентированы на уровень знания и
понимания

Ориентированы на все уровни познания

ПЛЮСЫ И МИНУСЫ РАЗЛИЧНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

3. Процент усвоения (согласно «Пирамиде обучения»)

Как правило, невысокий

Как правило, высокий

4. Контроль над процессом обучения

Преподаватель хорошо контролирует объем и глубину преподавания, время и ход обучения. Результаты работы обучающихся предсказуемы

**Преподаватель имеет меньший контроль над объемом и глубиной изучения, временем и ходом обучения
Результаты работы обучающихся менее предсказуемы**

ПЛЮСЫ И МИНУСЫ РАЗЛИЧНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5. Роль личности педагога

Личные качества педагога часто остаются в тени, он выступает как «источник» знания

Педагог сильнее раскрывается перед обучающимися, выступает как лидер, организатор обучения

6. Роль обучающихся

Пассивная; обучающиеся не принимают важных решений по поводу процесса обучения и в его ходе

Активная; обучающиеся принимают важные решения по поводу процесса обучения и в его ходе

ПЛЮСЫ И МИНУСЫ РАЗЛИЧНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

7. Источник мотивации обучения

Часто внешний (оценки, педагог, родители, общество)

Как правило, внутренний (интерес самого обучающегося)

