



*Пирамида обучения*

*Средний процент усвоения*

*Скажи мне, я забываю. Покажи мне,  
я могу запомнить. Позволь мне  
сделать это, и это станет моим  
навсегда*

# ПЛЮСЫ И МИНУСЫ РАЗЛИЧНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

## 1. Объем информации

За короткий промежуток времени можно охватить большой объем информации

Небольшой объем информации требует значительного времени

## 2. Глубина изучения (по Блуму)

Как правило, ориентированы на уровень знания и понимания

Ориентированы на все уровни познания

# ПЛЮСЫ И МИНУСЫ РАЗЛИЧНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

## 3. Процент усвоения (согласно «Пирамиде обучения»)

**Как правило, невысокий**

**Как правило, высокий**

## 4. Контроль над процессом обучения

**Преподаватель хорошо контролирует объем и глубину преподавания, время и ход обучения. Результаты работы обучающихся предсказуемы**

**Преподаватель имеет меньший контроль над объемом и глубиной изучения, временем и ходом обучения  
Результаты работы обучающихся менее предсказуемы**

# ПЛЮСЫ И МИНУСЫ РАЗЛИЧНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

## 5. Роль личности педагога

**Личные качества педагога часто остаются в тени, он выступает как «источник» знания**

**Педагог сильнее раскрывается перед обучающимися, выступает как лидер, организатор обучения**

## 6. Роль обучающихся

**Пассивная; обучающиеся не принимают важных решений по поводу процесса обучения и в его ходе**

**Активная; обучающиеся принимают важные решения по поводу процесса обучения и в его ходе**

# ПЛЮСЫ И МИНУСЫ РАЗЛИЧНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

## 7. Источник мотивации обучения

**Часто внешний (оценки, педагог, родители, общество)**

**Как правило, внутренний (интерес самого обучающегося)**

