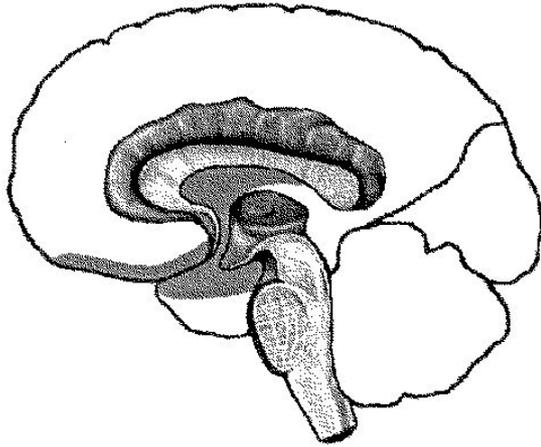
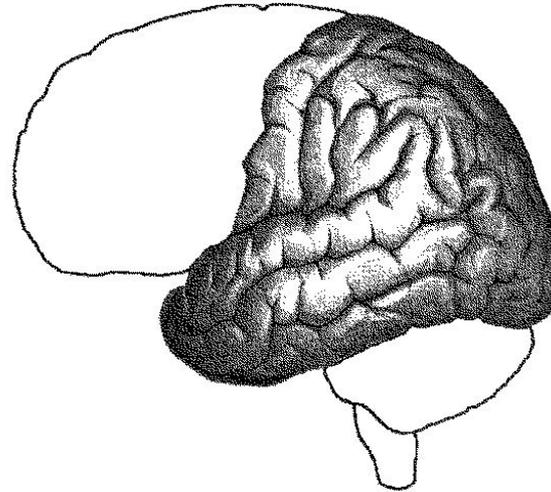


***Развитие
психики и сознания***

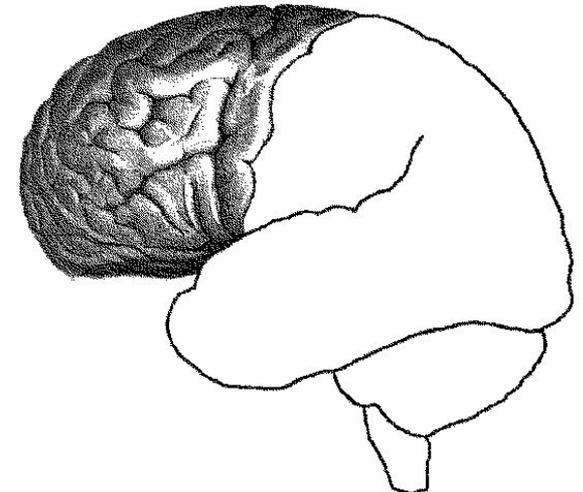
Функциональные блоки мозга



1-й блок — энергетический
регулирует общие изменения
активации мозга (тонус мозга,
необходимый для
выполнения любой
психической деятельности,
уровень бодрствования)



**2-й блок — приема,
переработки и
хранения**
экстероцептивной
информации

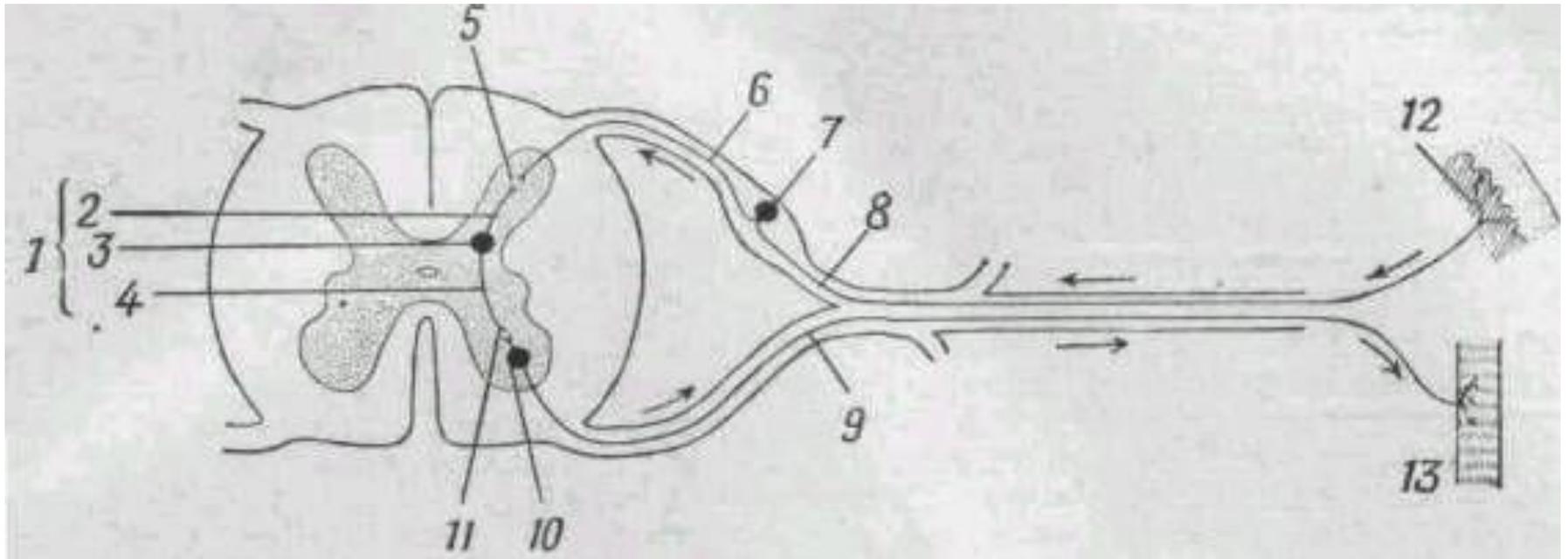


3-й блок —
программирования,
регуляции и
контроля за
протеканием
психической
(сознательной)
деятельности

Формы поведения животных и человека

- *Безусловные рефлексy*
- *Инстинкты*
- *Условные рефлексy*
- *Подражание*
- *Научение*
- *Интеллектуальные формы*
- *Прогнозирование*

Схема рефлекторной дуги



Путь импульса показан стрелочками:

1 - вставочный нейрон: 2 – дендрит; 3 – тело нейрона; 4 – аксон;

6 , 7, 8 – чувствительный нейрон; 9 , 10 – двигательный нейрон;

5, 11 – синапсы между чувствительным, вставочным и двигательным нейронами;

12 – рецептор в коже; 13 – мышца .

Факторы, которые влияют на формирование и развитие психики

биологические

- *генотип (наследственность)*
- *организм целиком (ВНД, темперамент, характер, инстинкты, элементарные влечения, потребности и чувства, задатки, уровень психической активности)*
- *физическая среда (условия внешние и внутренние)*

социальные

- *окружение (социум)*
- *микросреда (семья)*
- *«личностный гомеостаз» (содержательная сторона сознания, высшие свойства личности, характер)*

Развитие психики в филогенезе (по А.Н. Леонтьеву и К.Э. Фабри, 1959)

Новообразование	Стадия	Уровень
Раздражимость	<i>Сенсорная</i>	<i>Низший</i>
Ощущение		<i>Высший</i>
Восприятие	<i>Перцептивная</i>	<i>Низший</i>
Мышление		<i>Высший</i>
Творчество		<i>Наивысший</i>

Сознание

**– это высший уровень отражения
действительности общественно-развитым
человеком**

- 1) **осознание окружающего мира** – это определенная система знаний, преломленных через призму личного опыта;
- 2) **отношение** человека к миру, преломленное через систему потребностей;
- 3) **формирование целей деятельности**, построение планов и программ деятельности;
- 4) **самосознание** – это знание своего физического облика, состояния, внутреннего духовного мира, своих возможностей

Бессознательное

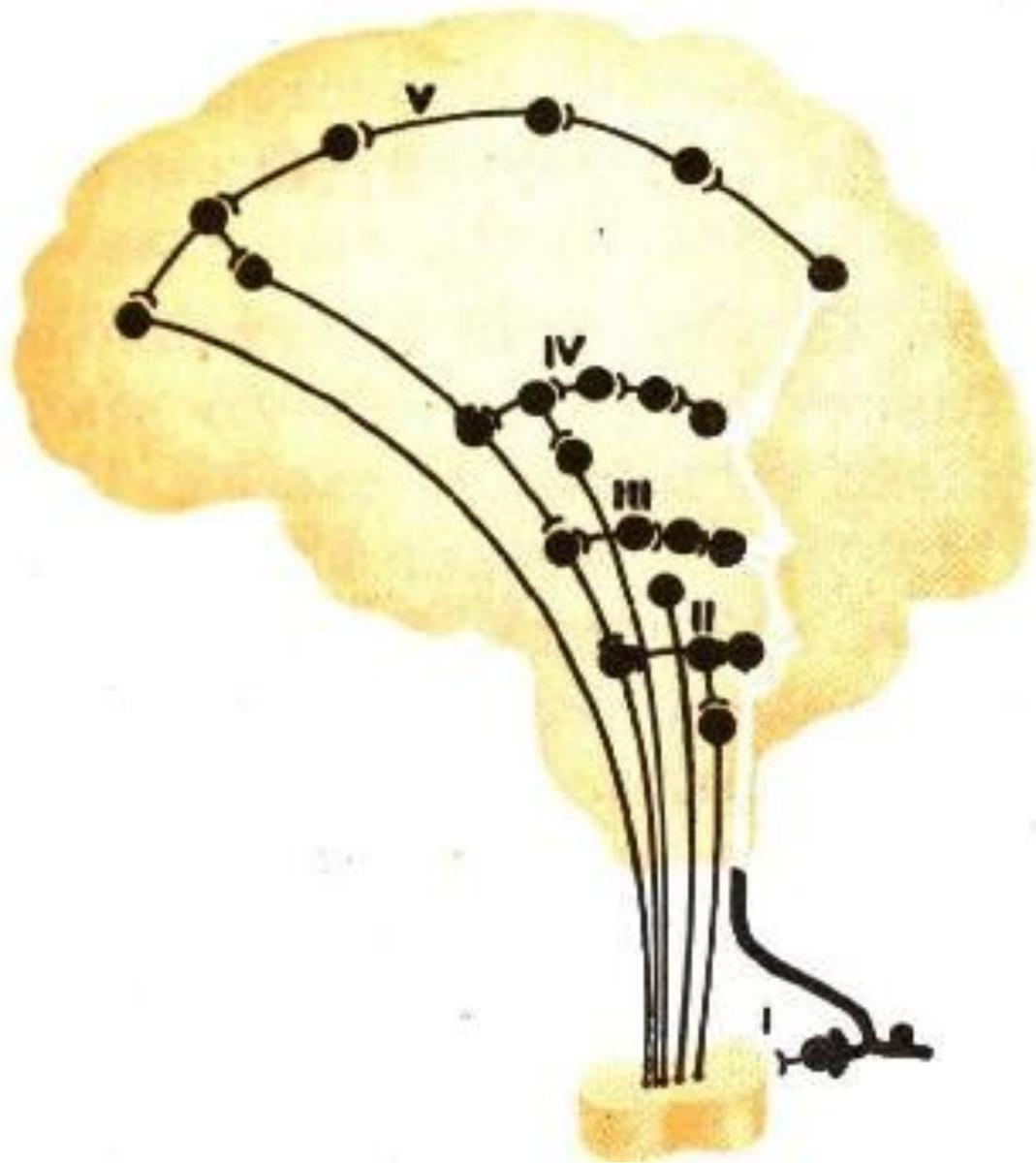
- **Субсенсорные** (то есть подпороговые) ощущения и восприятия.
- **Интероцептивные** ощущения, которые не осознаются в норме, когда человек здоров.
- **Автоматизмы** и навыки, которые вырабатываются в течение жизни (например, автоматизм речи, ходьбы, навык письма, рабочие навыки).
- **Импульсивные действия** – действия, совершаемые безотчетно, без контроля сознания.
- **Информация, которая накапливается в течение всей жизни и хранится в памяти.** Форма бессознательной переработки информации – *интуиция*.
- **Установка** как целостное состояние человека, выражающее динамическую направленность личности на активность в каком-либо виде деятельности, устойчивую ориентацию по отношению к определенным объектам.
- **Психические явления, возникающие во сне**

Уровни управления организмом и поведением человека (по Г.Д. Горбунову, 1973)

Блок	№	Уровень	Пример
Бессознательная регуляция	1	Клеточный	<i>заживание ран</i>
	2	Гуморальный	<i>гормоны</i>
	3	Вегетативный	<i>ритм сердца</i>
Предсознательная регуляция	4	Нервно-соматический	<i>условный рефлекс</i>
	5	Подсознательный	<i>автоматизмы</i>
Сознательная регуляция	6	Сенсорно-перцептивный	<i>цвет, звук</i>
	7	Мнемический	<i>воспоминания</i>
	8	Интеллектуальный	<i>анализ ситуации</i>

Учение о динамической локализации психических функций

- **Принцип системной локализации функций.** Каждая психическая функция опирается на сложные взаимосвязанные структурно-функциональные системы мозга, которые принимают свое, «долевое» участие в реализации функции, выполняя роль звена более общей единой функциональной системы.
- **Принцип динамической локализации функций.** Каждая психическая функция имеет динамическую, изменчивую мозговую организацию, различную у разных людей и в разные периоды их жизни.



Вертикальная организация головного мозга

*где каждый очередной
«вышележащий» уровень
иерархически
доминирует над
«нижележащим» и сам
включается в
интегративную
деятельность мозга в
качестве ансамбля еще
большой системы*