

***Мышление.
Язык и речь***

Лекция 6

Вопросы:

- 1. Мышление и его индивидуальные особенности.*
- 2. Виды мышления и их характеристика.*
- 3. Формы и операции мышления.*
- 4. Развитие мышления.*
- 5. Язык и речь как социально-психические явления.*
- 6. Классификация видов речи.*
- 7. Свойства речи.*

Мышление

- *опосредованное и обобщенное отражение существенных и закономерных связей и отношений между предметами и явлениями объективной реальности;*
- *процесс опосредованного и обобщенного познания объективной реальности*

Отличия мышления

- *в мышлении отражаются не только внешние, воспринимаемые свойства предметов, но и внутренние, существенные связи и отношения;*
- *мышление опосредуется знаниями и методами, сложившимися в процессе исторического развития общества, и выходит за пределы того, что дано непосредственно в ощущениях, восприятиях, представлениях;*
- *обобщенность и вместе с тем существенные признаки на разных уровнях обобщенности*
- *проблемный характер мышления*

Формулировка проблемы

- *мотивом выдвижения проблемы является практическая потребность познания – познавательная активность;*
- *выделение проблемы, как правило, сопровождается определенным эмоциональным возбуждением, интересом и сосредоточением;*
- *фаза выдвижения и перебора гипотез;*
- *фаза проверки гипотезы;*
- *вывод, ответ, решение*

Качества мышления

- *быстрота – замедленность*
- *широта – узость*
- *глубина – поверхностность*
- *гибкость – вязкость (регидность)*
- *оригинальность – тривиальность*
- *самостоятельность*

Виды мышления

Наглядное

*Действенно
е*

предметно-
действенное

наглядно-действенное

Образное

конкретно-образное

условно-образное

*Абстрактно
е*

Логическое

абстрактно-
логическое

- **допонятийное мышление**

**предметно-действенное
наглядно-действенное
конкретно-образное**

- эгоцентрично и ограничено проблемами, касающимися конкретных, реальных объектов и операций с ними, а оперирование понятиями носит случайный, не всегда осознанный характер - синкретизм;

- **понятийное мышление**

**условно-образное
логическое
абстрактное
(теоретическое)**

всегда децентрировано, осознанно и вербализовано

Индивидуальные особенности мышления

- **интуитивное** мышление характеризуется быстротой протекания, отсутствием четко выраженных этапов, малой осознанностью;
- **дискурсивное** поэтапно развернутое и осознанное – тактическое ;
- **творческое** – результатом которого является открытие принципиально нового или усовершенствование решения задачи:
 - продуктивное, дивергентное, креативное, эвристическое
 - репродуктивное, конвергентное, воспроизводящее
- **критическое** мышление – проверка предложенных гипотез с целью определения области их возможного применения

Формы мышления

- **Понятие** (что это?) – общее , существенное, закономерное в предметах и явлениях действительности; слово, отражающее уровень развития мышления
- **Суждение** (какое это?) – утверждение или отрицание каких-либо связей или отношений между предметами или явлениями; общие, частные и единичные
- **Умозаключение** (новое суждение из нескольких известных) – индукция (от частного к общему), дедукция (от общего к частному).

Операции мышления

Анализ – Синтез

разложение целого на части

соединение частей

Сравнение – Обобщение

установление сходства и различия

выделение общего и объединение

Конкретизация – Абстрагирование

выделение частных свойств

отвлечение от конкретного

Систематизация – Классификация

распределение и группирование по существенным признакам

Развитие мышления

- *манипулятивное – от 3 месяцев*
- *предметно-действенное – с 1,5 лет*
- *наглядно-действенное – с 2,5 – 3 лет*
- *конкретно-образное – с 5 лет*
- *словесно-логическое – с 6-7 лет*
- *абстрактно-логическое – с 6-7 лет*

Интеллект

природные способности к мыслительной деятельности

его характеристики:

- вербальный интеллект, включающий запас слов, эрудицию, умение понимать прочитанное*
- способность решать проблемы*
- практический интеллект, составной частью которого является умение адаптироваться к окружающей обстановке.*
- формы организации интеллекта: здравый смысл, разум и рассудок*
- рациональный и иррациональный способ интеллектуального познания*
- антиципационные способности – предвидение*

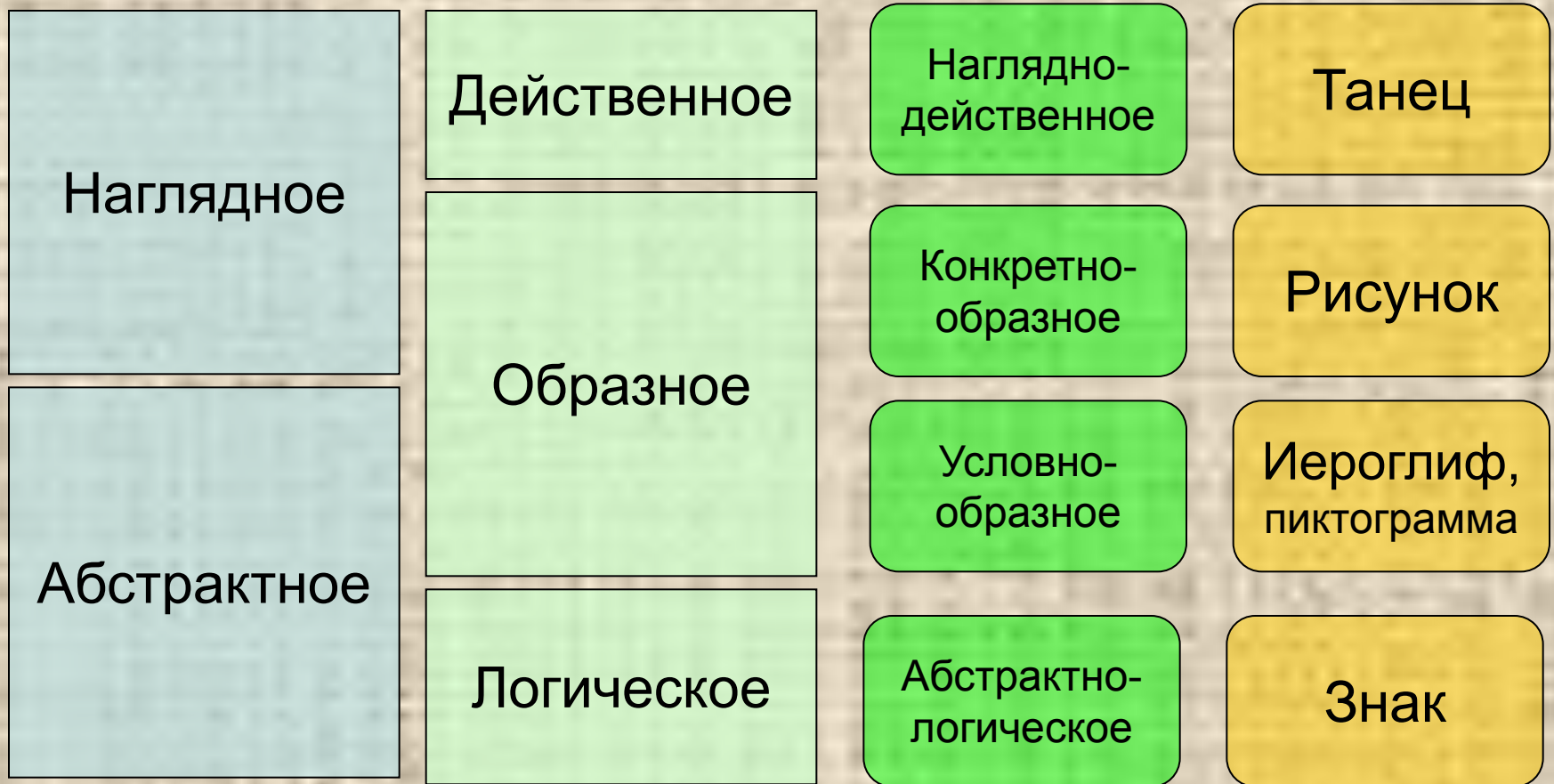
Язык и речь

Речь и язык

- *важнейшие содержательные компоненты психики человека*
- *вливают на протекание психических процессов*
- *связаны с мышлением:*
 - *мысль существует в слове и выражается словом*
 - *язык выступает как материальная оболочка мысли*

Язык

система кодирования информации и строго нормализованная система средств общения



Функции и виды языка

- **Семантическая** (сигнификативная)
– называние объектов и явлений окружающего мира
- **Коммуникативная** – накопление информации для передачи другим
 - **Формальные** – математика, физика, химия, программирование
 - **Неформальные – вербальные** (русский, английский и т.д.),
 - **невербальные** (жесты, пантомима)

Виды речи

передача информации посредством языка



Функции речи

- **информационная:** как способ передачи информации от одного человека к другому и от поколения к поколению
- **коммуникативная:** посредник общения
- **регулирующая:** побуждение к действию, волеизъявление, снижение порогов ощущения
- **экспрессивная:** «словом можно убить, словом можно спасти, словом можно людей за собой повести...»

Процесс передачи знаний

Учитель



Ученик

