Тема 1

Психолого-педагогическая характеристика, психомоторные особенности и социальный статус лиц с умственной отсталостью

Термин «Отклонение в умственном развитии»

- Отклонение в умственном развитии характеризуется значительными ограничениями в умственной деятельности и в адаптивном поведении.

- Данное отклонение развивается в возрасте до 18 лет.

Что такое умственная деятельность?

- Общий термин для определения умственной способности.

- Умственная способность представлена в виде IQ.

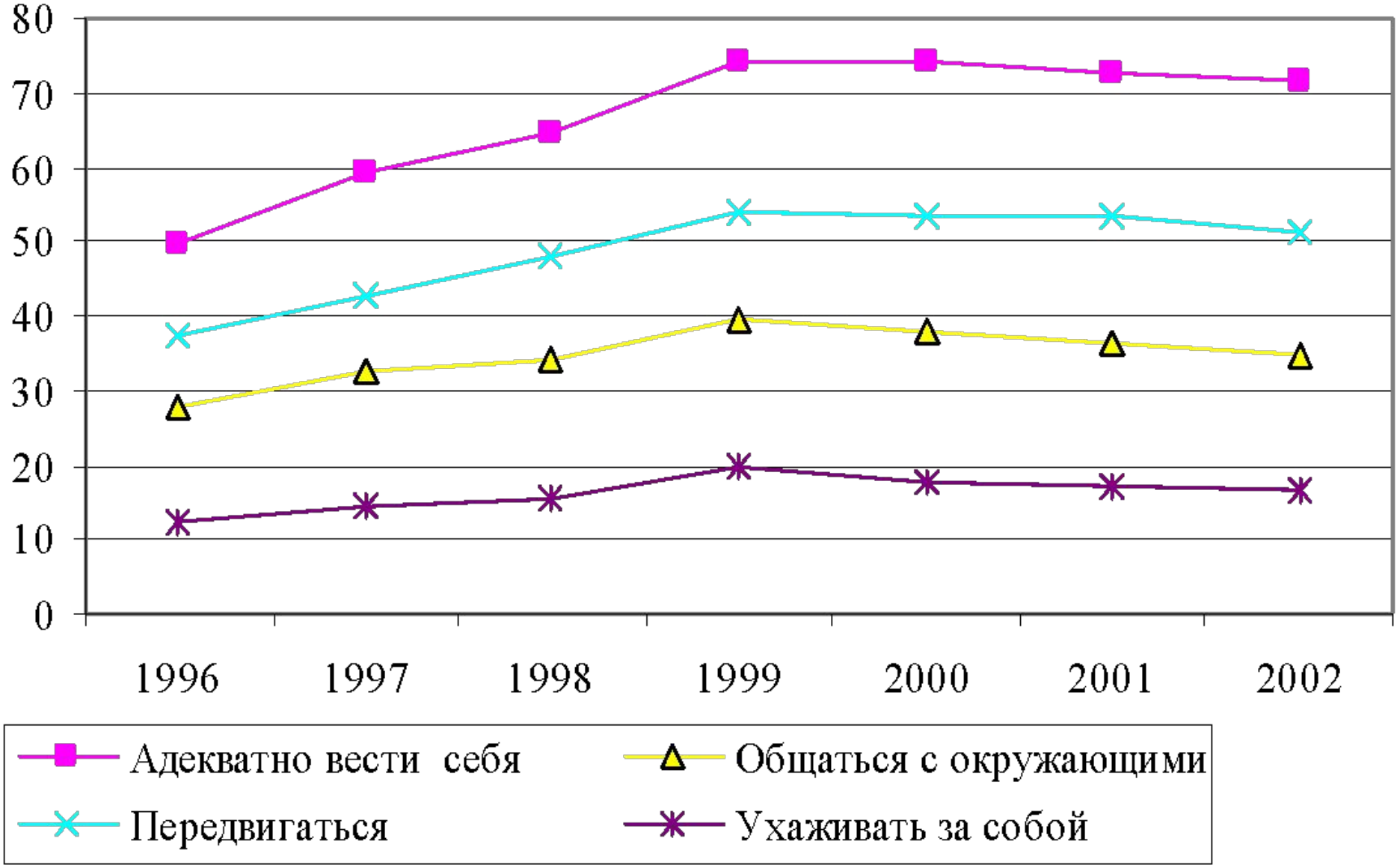
Что такое Адаптивное Поведение?

- Адаптивное Поведение – это собрание концептуальных, социальных и практических навыков, приобретенных человеком в процессе его жизни (нормального каждодневного функционирования).

Примеры Навыков Адаптивного Поведения

- Концептуальные навыки
- Социальные Навыки
- Практические Навыки

Ведущие ограничения жизнедеятельности у детей-инвалидов 0-15 лет



Характеристики данного термина

Номер 1

Ограничения в умственной деятельности должны быть рассмотрены в контексте социальной среды данного индивидуума с учетом возраста, характеристик сверстников и культуры.

Характеристики данного термина

Номер 2

Правильная оценка отклонения должна принимать во внимание культурное и лингвистическое разнообразие, а также различия в коммуникационных, сенсорных, двигательных и поведенческих характеристиках

Характеристики данного термина

Номер 3

В индивидууме наряду с отклонением очень часто присуствует какая-то положительная характеристика.

Характеристики данного термина

Номер 4

Самая важная задача при описании отклонения – создать программу поддержки.

Характеристики данного термина

Номер 5

Благодаря правильной программе поддержки в течение продолжительного периода времени, жизненноважные функции человека с отклонениями как правило значительно улучшаются.

Уровни Поддержки

- Неустойчивый
- Ограниченный
- Глубокий
- Обширный

Частота

- Частота – это показатель количества новых случаев заболевания или состояния в определенной местности в течение одного года.
- Частота появления состояния отклонения в умственном развитии в течение последних десяти лет стабильна.

Распространенность

- Распространенность – это показатель количества людей, которые имеют данное отклонение в умственном развитии на определенный момент.
- Распространенность отклонения в умственном развитии составляет 3% от общего числа населения.

Динамика численности людей с нарушениями интеллекта в России (1998 - 2008 г. г.)

Годы	Численность людей с диагнозом «умственная отсталость» (чел.)	Численность детей с диагнозом «умственная отсталость» (чел.)	Доля людей с диагнозом «умственная отсталость» в общей численности населения страны (чел.)
1998	880 946	228 549	0,60
2000	916 862	222 198	0,62
2001	931 910	211 949	0,64
2002	935 285	323 922	0,64
2003	938 167	312 563	0,65
2004	937 989	298 167	0,65
2005	932 496	281 651	0,65
2006	931 014	270 266	0,65
2007	927 296	255 434	0,65
2008	925 445	247 354	0,65

Причины

- Внутриутробная - до рождения
- Природовая - период с 28-й недели беременности до 28-го дня после родов
- Послеродовая – в период до 18 лет

Моторные Навыки и Моторная Деятельность

- Нарушение Развития Координации
- Отношения между моторной активностью и IQ
- Ожирение и лишний вес

Разновидности Программы

- Программы Спешиал Олимпикс разработаны таким образом, чтобы дать возможность заниматься спортом людям с отклонениями в умственном развитии всех уровней способностей.

Возможности

- Объединенный Спорт® - неустойчивый уровень поддержки
- Традиционные виды спорта СО – ограниченный уровень поддержки
- Программа Развития Двигательной Активности (MATP) – глубокий и обширный уровни поддержки

Отличие людей с синдромом Дауна

- Мышечная гипотония
- Нарушение баланса
- Заболевания сердца и легких
- Атланто-осевая нестабильность

Участие атлетов с синдромом Дауна, имеющих Атланто-Осевую Нестабильность

- Статистика показывает, что 15% атлетов с синдромом Дауна имеют Атланто-Осевую Нестабильность.
- Все Аккредитованные Программы должны соблюдать меры предосторожности.
- Обратитесь к Генеральным Правилам СО.