

Основные принципы организации дистанционного обучения

1. Терминология
2. Характерные черты дистанционного образования
3. Цели дистанционного образования
4. Составляющие дистанционного образования
5. Эффективность дистанционного образования
6. Технологии дистанционного образования
4. Средства обеспечения дистанционного обучения
5. Преимущества дистанционного обучения
7. Средства дистанционного образования
8. Недостатки дистанционного обучения
9. Дистанционное обучение в УИПА

Терминология

Дистанционное образование — образование, при котором субъект дистанционного образования удалён от педагога, и/или учебных средств, и/или образовательных ресурсов.

Дистанционное обучение (ДО) - онлайн обучение или интернет обучение на основе современных информационных технологий удовлетворяет всем требованиям новой образовательной парадигмы постиндустриального общества.

Дистанционное обучение - процесс получения знаний, умений и навыков в системе дистанционного образования.

Дистанционное обучение строится в соответствии с теми же целями и содержанием, что и очное обучение.

Дистанционное обучение не может рассматриваться как совершенно автономная система.

Современные технологии дистанционного обучения

Основной задачей ДО, как и других форм обучения XXI века, является производство интеллекта. Из всех существующих технологий дистанционного обучения наиболее перспективной является Интернет - технология (Интернет - обучение).

Основными компонентами технологий ДО, от которых зависит эффективность обучения, являются:

1. Структура дистанционного курса
2. Средства доставки учебных курсов
3. Средства и способы взаимодействия между преподавателем и обучающимися
4. Методы оценки знаний обучающихся
5. Уровень подготовки преподавателей

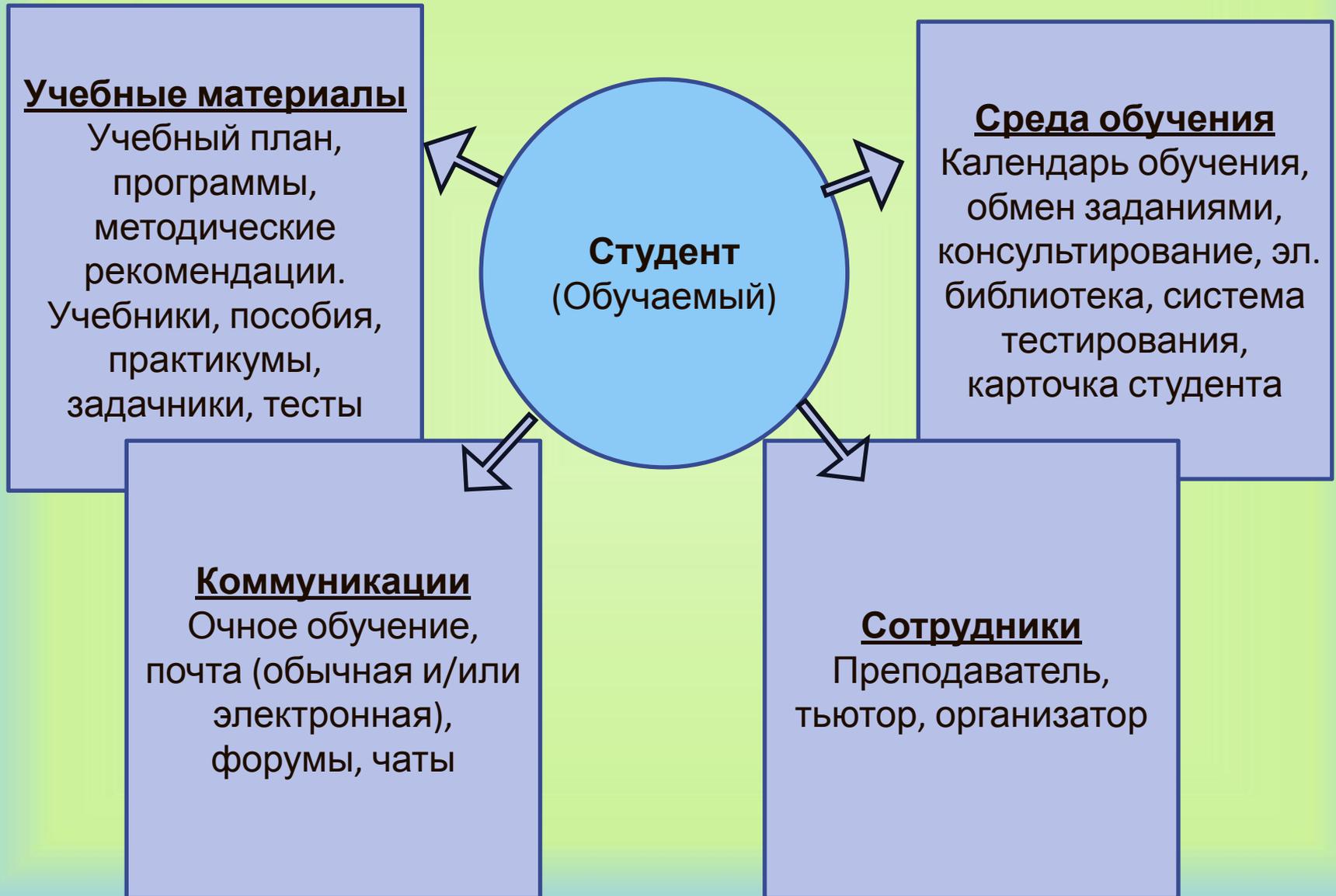
Характерные черты дистанционного

- **Мобильность:** **образования** возможность обучаться в аудиториях, дома, на рабочем месте, в пути.
- **Гибкость:** обучаемые системы дистанционного образования (СДО) в основном не посещают регулярных занятий в виде лекций и семинаров, а работают в удобное для себя время в удобном месте и в удобном темпе
- **Модульность:** в основу программ дистанционного обучения кладется модульный принцип.
- **Экономическая эффективность:** средняя оценка мировых образовательных систем показывает, что дистанционное обучение обходится на 50% дешевле традиционных форм образования.

Цели дистанционного образования

1. **Профессиональная подготовка и переподготовка кадров;**
2. **Повышение квалификации кадров по определенным специальностям;**
3. **Подготовка учащихся по отдельным учебным предметам к сдаче экзаменов экстерном;**
4. **Подготовка учащихся к поступлению в учебные заведения определенного профиля;**
5. **Углубленное изучение темы, раздела из учебной программы;**
6. **Ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках учащихся по определенным предметам;**
7. **Базовый курс учебной программы для учащихся, не имеющих возможности по разным причинам посещать учебное заведение вообще или в течение какого-то отрезка времени;**
8. **Дополнительное образование по интересам.**

Составляющие Дистанционного Образования



Эффективность дистанционного образования

- снижение затрат на проведение обучения (не требуется затрат на аренду помещений, поездок к месту учебы, как учащихся, так и преподавателей и т. п.);
- обучение большого количества человек;
- повышение качества обучения за счет применения современных средств, объемных электронных библиотек и т.д.
- создание единой образовательной среды (особенно актуально для корпоративного обучения).

Технологии Дистанционного Образования

Кейс-технология

TV- технология

Multimedia-технологии

Сетевые технологии

Технологии Дистанционного Образования

◆ CASE-технологии

Содержание: учебные пособия, методические указания, пакеты проверочных заданий и контрольных работ

Носитель информации: печатные издания

Способ доступа: рассылка по почте или передача при личной встрече

Дополнительные требования: нет

• Телевизионные технологии

Содержание: чтение лекций и проведение занятий в прямом эфире, демонстрация видеозаписей лекций, лабораторных работ, экскурсий

Носитель информации: телевизионный сигнал

Способ доступа: подключение к образовательным телевизионным сетям

Дополнительные требования: телевизор

Технологии Дистанционного Образования

◆ Multimedia-технологии

Содержание: электронные учебники, обучающие программы, программы для тестирования, аудио- и видеозаписи лекций, лабораторных работ, экскурсий

Носитель информации: аудио- и видеозаписи, компакт-диски, флэш-носители

Способ доступа: рассылка по почте или передача при личной встрече

Дополнительные требования: персональный мультимедийный компьютер

ТЕМПЫ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНТЕРНЕТ В МИРЕ

Чтобы привлечь к себе **50 млн.** пользователей потребовалось:

- Радио – **38 лет**
- Телевидению – **13 лет**
- Интернет – **4 года**

В 1994 году насчитывалось **4 млн.** пользователей

В 1998 году – **148 млн.**

В 2002 году – **свыше 350 млн.**

В 2012 году – **каждый 3-й** житель Земли

Технологии Интернет для ДО

Технологии World
Wide Web

Технологии
коммуникаций

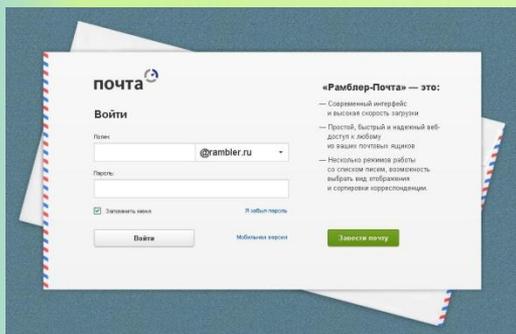
Технологии обмена
материалами

Технологии
визуальных
контактов

Средства и способы взаимодействия между преподавателем и обучающимися

Средства обратной СВЯЗИ

Электронная почта



Телефон



Почта



Интерактивное телевидение



Телеконференция



Технологии коммуникаций

- **реализуемые в письменной форме**
- **Электронная почта** – самый распространенный, общедоступный и простой способ обмена информацией между двумя или несколькими людьми.
- **Списки рассылки, или как их еще называют «дискуссионные группы»,** дают возможность организовать общение многих со многими. Одно письмо, направляемое на один электронный адрес дублируется сервером и рассылается всем пользователям, «подписавшимся» на этот список.
- **Форум** – позволяет задавать вопросы и получать ответы, высказывать свое мнение по определенным темам.

Технология визуальных контактов

- Видеоконференции
- Видеосюжеты и видеофильмы

Технологии передачи файлов

- Файлы имеющие большой объем можно передавать по каналам FTP

Технологии World Wide Web

- Web страницы
- Web учебники
- Электронные энциклопедии и т.д.

Средства дистанционного обучения

В рамках интернет ресурса можно организовать живую видеоконференцию собеседников, находящихся в разных частях света. Это особенно эффективно при дистанционном обучении.

Интернет ресурс: <http://www.freetraining.ru/> Бесплатные семинары, тренинги, выставки, конференции...



Средства обеспечения технологии ДО

Технические

- Сервер,
- компьютер,
- доступ в Интернет и т.д.

Программные

- Средства создания электронных курсов
- Средства управления учебными курсами
- Средства управления процессом обучения

Средства и способы взаимодействия между преподавателем и обучающимся

Способы взаимодействия

Синхронные

Синхронные способы взаимодействия преподавателя и обучаемых основаны на одновременном участии преподавателей и студентов в процессе обучения в реальном времени. В этом случае доставка знаний обеспечивается интерактивным телевидением, видеоконференциями и спутниковыми образовательными системами.

Асинхронные

При асинхронном способе взаимодействия доставка знаний обеспечивается за счет Internet, CD-ROM, аудио - и видеокассет, электронной доски, электронной и обычной почты, а взаимодействие осуществляется посредством почты, телефона, факса, электронной почты. Асинхронные способы взаимодействия предоставляют студентам возможность учиться по индивидуальному расписанию в удобное для них время.

Методы оценки знаний

обучающихся

Для проверки уровня усвоения учебного материала применяется, как оперативный, так и отсроченный контроль знаний (тестовый контроль, курсовая работа, реферат, письменные экзамены). Контроль и аттестация обучающихся осуществляется с использованием электронных средств или традиционными способами в основном для итоговой аттестации

Функции преподавателя

- Планирование учебной работы
- Организация учебной работы
- Координирование познавательного процесса обучаемых с применением ИКТ
- Корректировка преподаваемой дисциплины с применением средств разработки сетевых курсов и мультимедийных технологий
- Консультирование обучаемых в режиме реального и отложенного времени

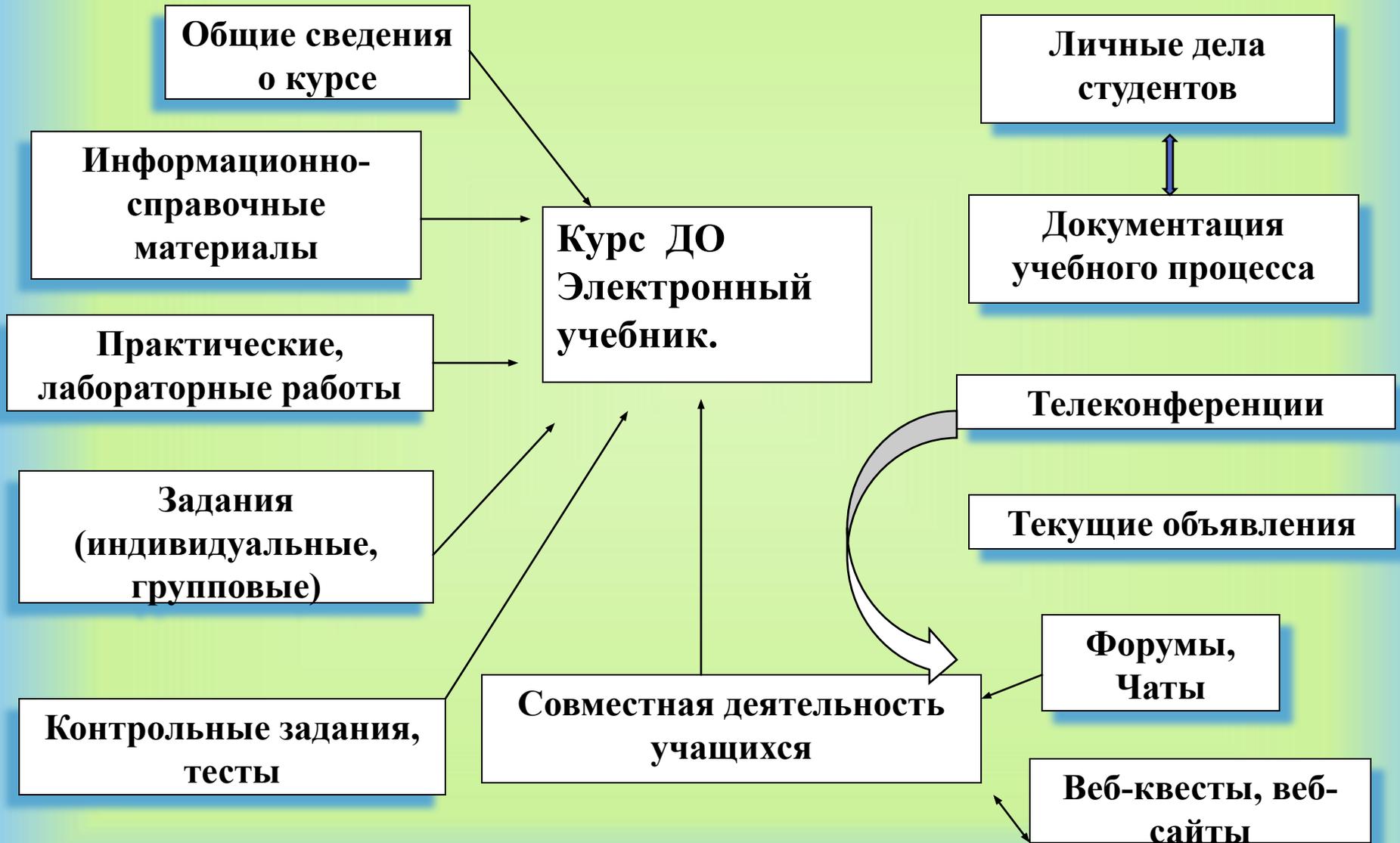
Требования к преподавателю

- Способность быстро овладевать и работать с сетевыми образовательными и коммуникативными технологиями, средствами разработки сетевых курсов;
- Психологическая устойчивость и умение работать с виртуальными студентами;
- Готовность к активному обмену информацией со студентами;
- Умение стимулировать и поощрять работу студентов посредством сетевых технологий и т. д.

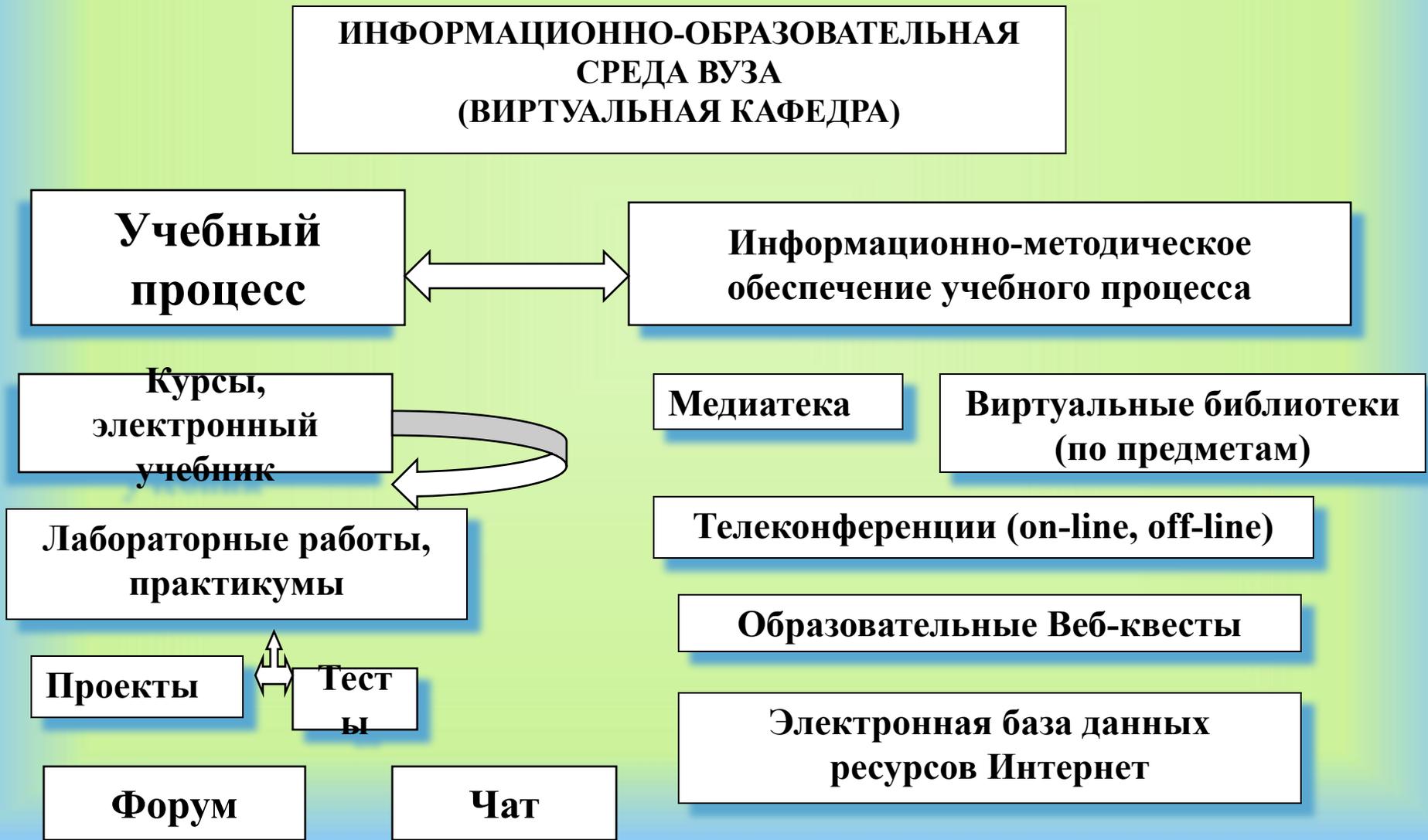
НЕДОСТАТКИ ДО

- Сужение потенциальной аудитории учащихся, которое объясняется отсутствием технической возможности включения в учебный процесс (компьютер, Интернет-связь);
- Обязательность компьютерной подготовки как необходимого условия вхождения в систему дистанционного образования;
- Неадаптированность учебно-методических комплексов к учебным курсам дистанционного образования (в частности электронных учебных пособий).
- Недостаточная разработанность систем администрирования и контроля учебного процесса и, как результат, снижение качества дистанционного образования в сравнении с очным обучением.

СЕТЕВОЙ КУРС



ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



Дистанционное обучение в УИПА



Для дистанционного образования в Украинской инженерно-педагогической академии применяется обучение с применением сетевых компьютерных технологий.

Элементом дистанционного обучения является *дистанционный курс* – полный аналог учебного предмета.

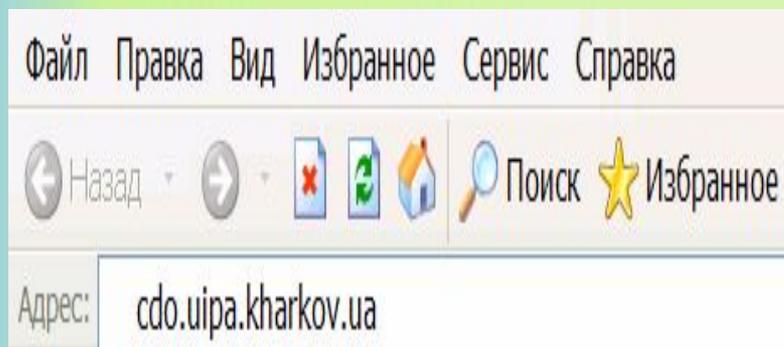
Организации процесса обучения осуществляется с использованием специальной программной оболочки – *системы учебного менеджмента moodle*. Доступ к системе возможен по адресу <http://cdo.uipa.edu.ua>

Работа с системой учебного менеджмента moodle

Moodle – это программный продукт, позволяющий создавать курсы и web-сайты, базирующиеся в internet. Это постоянно развивающийся проект, основанный на теории социального конструктивизма. С помощью системы Moodle можно организовывать дистанционные курсы для обучения студентов.

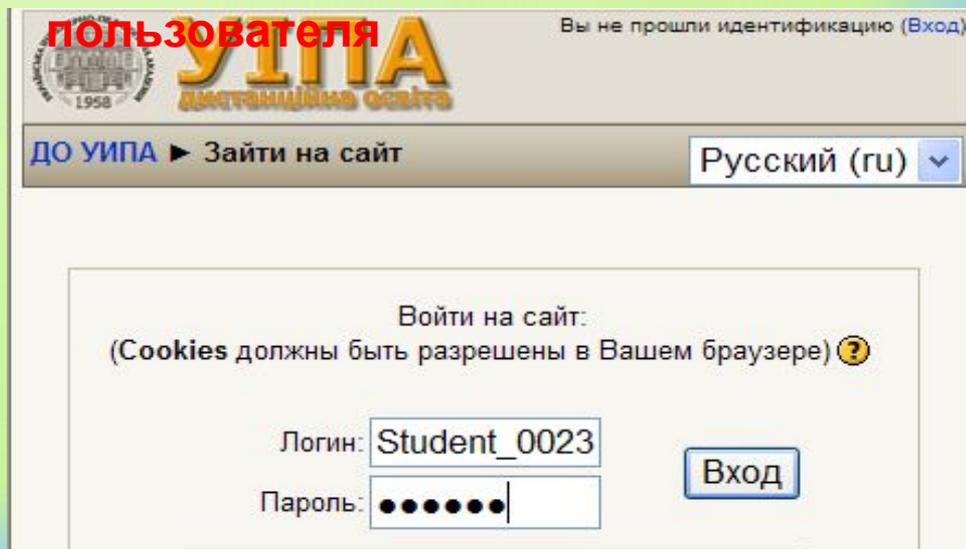
Регистрация производится сотрудниками центра дистанционного обучения. При этом пользователю выдаются его имя в системе (логин) и пароль.

Адрес сайта дистанционного образования УИПА



Авторизация

пользователя

A screenshot of the Moodle login page for UIPA. The page header includes the UIPA logo and the text "УИПА дистанційна освіта". A navigation bar contains "ДО УИПА" and "Зайти на сайт". A language dropdown menu is set to "Русский (ru)". The main content area has a heading "Войти на сайт:" followed by a note "(Cookies должны быть разрешены в Вашем браузере) ?". Below this are input fields for "Логин:" (containing "Student_0023") and "Пароль:" (with masked characters). A "Вход" button is located to the right of the password field. A link "Вы не прошли идентификацию (Вход)" is in the top right corner.

Общий вид дистанционного

УИПА

дистанційна освіта

Вы зашли под именем student s (Выход)

ДО УИПА ► Students

Люди

Участники

Элементы курса

- Задания
- Опросы
- Ресурсы
- Тесты
- Уроки
- Форумы

Управление

Оценки

Темы недели

Новостной форум
 Описание курса

26 февраля 4 марта

Что нужно сделать на этом занятии

УИПА сегодня

Контрольное задание слать сюда

Урок

Тест об УИПА

Ваши впечатления?

5 марта 11 марта

Методичка для студентов по дистанционному обучению

Календарь

марта 2007

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

- Общие события
- События курса
- Групповые события
- События пользователя

Наступающие события

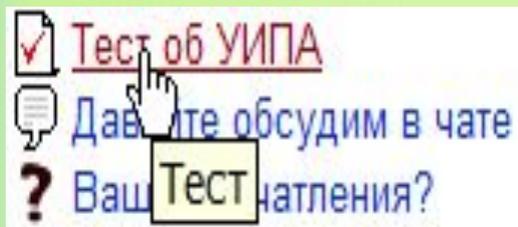
Описание

ИКОНОК

№	Название и краткое описание	Иконка
1.	Текстовый ресурс, может содержать описание работы на неделю	
2.	Ресурс в виде документа MS Word, высланные студентом файлы	
3.	Ресурс в виде архива (разных типов), содержат учебные материалы на неделю	 
4.	Задание, элемент для передачи выполненного задания преподавателю	
5.	Урок, задания по вариантам	
6.	Тест, с выставлением оценки	
7.	Чат, диалог в синхронном режиме	
8.	Опрос	

Тестовый контроль в системе moodle

Обязательным элементом дистанционного обучения являются *Тесты*. Как правило, тест имеет ограничение по количеству попыток (одна или две). Тест имеет ограничение по времени прохождения (в минутах)



Тест об УИПА

Количество попыток: 5

Метод оценивания: Высшая оценка

Ограничение по времени: 5 мин

Последний срок сдачи: **суббота 30 декабря 2006, 12:00**

Попытка	Прошло времени	Завершено	Оценка / 6
#1	4 мин 59 сек	понедельник 31 июля 2006, 13:22	0

Момент прохождения

ДО УИПА » Знакомство с тестами » Тест об УИПА » Попытка 1

Оставшееся время: **0:04:06** Попытка 1

1 Какой уровень аккредитации у УИПА?

Баллов: --/1

Ответ: a. II
 b. I
 c. III
 d. IV

Отправить

2 Установите соответствие деканов и факультетов УИПА.

Машинобудівний

Енергетичний

Баллов: --/1

Учет работы в системе moodle

Для напоминания о сроках выполнения учебных элементов служит **Календарь**, он отображается справа. Отдельные даты календаря выделены фоном. Расшифровка цвета фона также приведена. При наведении мышью на такие даты пользователю выводится информация о наступающих в это день событиях. **Общие события** задаются администратором сайта. **События курса** выделяют учебные элементы, срок сдачи которых наступает. **Групповые события** выделяют общие для учебной группы даты. **События пользователя** - персональный ежедневник, есть личным и другие пользователи его не видят, события в него добавляются пользователем самостоятельно. Если щелкнуть мышью на имени месяца то выведется подробная информация о событиях месяца.

ДО УИПА ► Students ► Календарь ► марта 2007 Предпочтения ...

Детальный месячный обзор: Students Новое событие

◀ февраля 2007 марта 2007 апреля 2007 ▶

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
			1 Урок (Урок открывается)	2 Тест об УИПА (Тест открывается)	3	4
5	6	7 Контрольное задание задание здесь	8 Урок (Урок закрывается)	9	10 Тест об УИПА (Тест закрывается)	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Общие события: показанным (нажмите, чтобы скрыть)
Групповые события: показанным (нажмите, чтобы скрыть)

События курса: показанным (нажмите, чтобы скрыть)
События пользователя: показанным (нажмите, чтобы скрыть)

Месячный обзор

Общие события События курса
Групповые события События пользователя

февраля 2007

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

марта 2007

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11

суббота 10 марта события

Тест об УИПА (Тест закрывается)

апреля 2007

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22

Общий вид начальной Веб-страницы дистанционного курса ТСО

Вы зашли под именем [Кожеников Георгий Константинович](#) (Выход)

ДО УИПА ▶ ТЗН ? Переключиться к роли... Редактировать

Люди

- Участники

Элементы курса

- Ресурсы
- Форумы

Поиск по форумам

[Расширенный поиск ?](#)

Управление

- Редактировать
- Установки
- Назначить роли
- Оценки
- Группы
- Резервное копирование
- Восстановить
- Импорт
- Чистка
- Отчеты
- Вопросы
- Файлы
- Исключить из ТЗН
- О пользователе

Заголовки тем

- Новостной форум
- Рабочая программа
- План-график работы
- График выполнения домашних заданий
- Темы ДЗ1
- Требования к выполнению ДЗ1
- Список литературы
- Методические указания для заочников
- Методические указания для самостоятельной работы студентов

Новостной форум

[Добавить новую тему...](#)
(Пока новостей нет)

Наступающие события

Не имеется никаких наступающих событий

[Перейти к календарю...](#)
[Новое событие...](#)

Последние действия

Элементы курса с Вторник 12 Март 2013, 13:30
[Полный отчет о последних действиях](#)

Обновление курса:

Добавлен Ресурс:
Рабочая программа

Добавлен Ресурс:
План-график работы

Добавлен Ресурс:
График выполнения домашних заданий

Добавлен Ресурс:

1

- Лекция 1
- Лабораторная работа 1
- Тесты по теме 1

2

- Лекция 2
- Лабораторная работа 2
- Тесты по теме 2

3

- Лекция 3
- Лабораторная работа 3
- Лабораторная работа 4
- Тесты по теме 3

Создание дистанционного курса на: dl.uipa.edu.ua

№ пп	ФИО	Тема	Логин	Пароль
1.	Жадан Виктор	Инновационные технологии в образовании	gadan	dktk01
2.	Зубченко Сергей	Введение в компьютерные науки, их классификация, описание	zybchenko	dktk02
3.	Козак Ольга	Internet пространство	kozak	dktk03
4.	Кравченко Артем	Поисковые системы Internet: характеристика, преимущества, недостатки	kravchenko	dktk04

Добавление файла в дистанционный курс

Курс: Основные концепции современного программирования - Opera

Файл Правка Вид Закладки Инструменты Справка

Автоматизированная с... x Курс: Основные концеп... x Football.ua — всё о фут... x Курс: Основные концеп... x

Веб dl.uipa.edu.ua/course/view.php Искать в Google

Добавить элемент или ресурс

- Анкета
- База данных
- Вики
- Внешнее приложение
- Глоссарий
- Задание
- Лекция
- Опрос
- Пакет SCORM
- Семинар
- Тест
- Форум
- Чат

РЕСУРСЫ

- Гиперссылка
- Книга
- Пакет IMS содержимого
- Папка
- Пояснение
- Страница
- Файл

Модуль "Файл" позволяет преподавателю представить файл как ресурс курса. Если это возможно, то файл будет отображаться в интерфейсе курса, в противном случае студентам будет предложено скачать его. Файл может включать вспомогательные файлы, например, HTML-страница может иметь встроенные изображения или флэш-объекты. Учтите, что студенты должны иметь соответствующее программное обеспечение на своих компьютерах, чтобы открыть файл. Файл может быть использован:

- Чтобы поделиться презентацией данного класса
- Для включения мини-сайта в качестве ресурса курса
- Для предоставления файла проекта определенных программ (например, .psd для Photoshop), чтобы студенты могли его отредактировать и представить для оценки

Вы зашли под именем Наталья Артюх (Выход) Русский (ru) Завершить редактирование

Поиск по форумам

Последние новости

Предстоящие события

Последние действия

8:29

Выбрать

Нажать

Описание ресурса

Редактирование Файл - Орега

Файл Правка Вид Закладки Инструменты Справка

Автоматизированная с... Курс: Основные конце... Football.ua — всё о фут... Редактирование Файл

Веб dl.uipa.edu.ua/course/modedit.php

Искать в Google

Навигация

- В начало
- Моя домашняя страница
- Страницы сайта
- Мой профиль
- Текущий курс
 - ОКСП
 - Участники
 - Отчеты
 - Общее
 - Тема 1
 - Тема 2
 - Тема 3
 - Тема 4
 - Тема 5
 - Тема 6
 - Тема 7
 - Тема 8
 - Тема 9
 - Тема 10
- Мои курсы

Настройки

- Управление курсом
 - Завершить редактирование
 - Переключить способ добавления элементов
 - Редактировать

Добавить Файл в Тема 1

Общее

Название* Лекция 1

Описание*

Шрифт Размер Абзац

В И U ABC X₁ X₂

Путь: p

Отображать описание / вступление на странице курса

Содержимое

Выберите файлы

Максимальный размер для новых файлов: 2Мбайт

Добавить... Создать папку

Файлы

Для загрузки файлов перетащите их сюда.

Ввести название

Ввести описание ресурса

Нажать

Пуск Редактирование Файл... Документ Microsoft Wor... RU 8:29

Окно Выбор Файла

Редактирование Файл - Орега

Файл Правка Вид Закладки Инструменты Справка

Автоматизированная с... Курс: Основные конце... Football.ua — всё о фут... Редактирование Файл

Веб dl.uipa.edu.ua/course/modedit.php

Искать в Google

Тема 4
Тема 5
Тема 6
Тема 7
Тема 8
Тема 9
Тема 10
Мои курсы

Настройки

- Управление курсом
 - Завершить редактирование
 - Переключить способ добавления элементов
 - Редактировать настройки
 - Пользователи
 - Фильтры
 - Оценки
 - Резервное копирование
 - Восстановить
 - Импорт
 - Опубликовать
 - Очистка
 - Банк вопросов
- Переключиться к роли...
- Настройки моего профиля

Добавить блок

Содержимое

Путь: p

Отображать описание / вступление на странице курса

Настройки

Общие настрой

Доступность

Идентификатор

Максимальный размер для новых файлов: 2Мбайт

Показать дополнительные настройки

Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены *

Сохранить и вернуться к курсу Сохранить и показать Отмена

Выбор файла

Файлы на сервере
Недавно использованные файлы
Загрузить файл
Загрузка файлов по URL
Личные файлы
Wikimedia

Прикрепить файл:

Сохранить как:

Автор: Наталия Артюх

Выберите лицензию: Все права защищены

Нажать

Нажать после выбора нужного файла в нужной папке

Пуск Редактирование Файл... Документ Microsoft Wor...

8:30

Добавление и сохранение файла в дистанционном

курсе

Редактирование Файл - Орега

Файл Плавка Вид Закладки Инструменты Справка

Автоматизированная с... Курс: Основные концепции Football.ua — всё о фут... Редактирование Файл

Веб dl.uipa.edu.ua/course/modedit.php

Искать в Google

Тема 4
Тема 5
Тема 6
Тема 7
Тема 8
Тема 9
Тема 10
Мои курсы

Настройки

- Управление курсом
 - Завершить редактирование
 - Переключить способ добавления элементов
- Редактировать настройки
- Пользователи
- Фильтры
- Оценки
- Резервное копирование
- Восстановить
- Импорт
- Опубликовать
- Очистка
- Банк вопросов

Переключиться к роли...
Настройки моего профиля

Добавить блок

Путь: p

Отображать описание / вступление на странице курса

Содержимое

Выберите файлы

Нажать для добавления файла

Максимальный размер для новых файлов: 2Мбайт

Добавить... Создать папку Скачать всё

Файлы

Лекция 1 Microsoft

Настройки

Способ отображения [Показать дополнительные настройки](#)

Выводить размер

Выводить тип

Выводить название ресурса

Выводить описание ресурса

Общие настройки модуля

Доступность

Идентификатор

Нажать для сохранения файла

Сохранить и вернуться к курсу | Сохранить и показать | Отмена

Пуск Редактирование Файл... Лекция 1 Microsoft Wor... 8:34

Вид курса в режиме редактирования после добавления ресурса

ресурса

Курс: Основные концепции современного программирования - Орега

Файл Правка Вид Закладки Инструменты Справка

Автоматизированная с... Курс: Основные концеп... Football.ua — всё о фут... Курс: Основные концеп...

Веб dl.upa.edu.ua/course/view.php

Искать в Google

Навигация

- В начало
- Моя домашняя страница
- Страницы сайта
- Мой профиль
- Текущий курс
 - ОКСП
 - Участники
 - Отчеты
 - Общее
 - Тема 1
 - Тема 2
 - Тема 3
 - Тема 4
 - Тема 5
 - Тема 6
 - Тема 7
 - Тема 8
 - Тема 9
 - Тема 10
 - Мои курсы

Настройки

- Управление курсом
 - Завершить редактирование
 - Переключить способ добавления элементов
 - Редактировать

Новостной форум

Команды редактирования ресурса

Тема 1

Лекция 1

Добавленный ресурс

Тема 2

Тема 3

Тема 4

Тема 5

Тема 6

Тема 7

Тема 8

Поиск по форумам

Применить

Расширенный поиск

Последние новости

Добавить новую тему...

(Пока новостей нет)

Предстоящие события

Нет предстоящих событий

Перейти к календарю...

Новое событие...

Последние действия

Действия с Воскресенье 31 Март 2013, 08:33

Полный отчет о последних действиях

Обновление курса:

Добавлено: Файл: Лекция 1

Пуск Курс: Основные кон... Лекция 1 Microsoft Wor... 8:34

Вид курса в режиме обучения после добавления

Курс: Основные концепции современного программирования - Орега

Файл Правка Вид Закладки Инструменты Справка

Автоматизированная с... Курс: Основные концеп... Football.ua — всё о фут... Курс: Основные концеп...

dl.uipa.edu.ua/course/view.php

Искать в Google

Вы зашли под именем Наталья Артюх (Выход)

Русский (ru)

Режим редактирования

moodle

В начало ОКСП

Навигация

В начало

- Моя домашняя страница
- Страницы сайта
- Мой профиль
- Текущий курс
 - ОКСП
 - Участники
 - Отчеты
 - Общее
 - Тема 1
 - Тема 2
 - Тема 3
 - Тема 4
 - Тема 5
 - Тема 6
 - Тема 7
 - Тема 8
 - Тема 9
 - Тема 10
- Мои курсы

Настройки

- Управление курсом
 - Режим редактирования

Новостной форум

Тема 1

Лекция 1

Тема 2

Тема 3

Тема 4

Тема 5

Тема 6

Тема 7

Тема 8

Тема 9

Тема 10

Поиск по форумам

Применить

Расширенный поиск

Последние новости

Добавить новую тему...

(Пока новостей нет)

Предстоящие события

Нет предстоящих событий

Перейти к календарю...

Новое событие...

Последние действия

Действия с Воскресенье 31 Март 2013, 08:35

Полный отчет о последних действиях

Обновление курса:

Добавлено: Файл: Лекция 1

Пуск Курс: Основные кон... Лекция 1 Microsoft Wor... 8:35

Подключение пользователя

Курс: Захист даних - Опера

Opera http://ito.vspu.net/SAIT... Курс: Захист даних Яндекс

Интернет cdo.uipa.edu.ua/course/view.php

Люди

- Участники

Элементы курса

- Задания
- Ресурсы
- Тесты
- Форумы

Управление

- Редактировать
- Установки
- Назначить роли
- Оценки
- Группы
- Резервное копирование
- Восстановить
- Импорт
- Чистка
- Отчеты
- Вопросы
- Файлы

Заголовки тем

- Новини
- План з анотацією
- Література
- Програми
- Лабораторные работы 1-7
- Рабочая программа
- МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ З ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПЛАНУВАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБ
- Робоча програма, методичні вказівки з курсу та контрольні завдання
- График контроля
- Домашнее задание 1
- Домашнее задание 2
- Домашнее задание 3
- Домашнее задание 4
- График самостоятельной работы
- Конспект лекций

Выбрать «Назначить роли»

1

Редактировать настройки курса

Редактировать настройки курса - Опера

Опера http://ito.vspu.net/SAIT... Редактировать настро... Яндекс

Интернет cdo.uipa.edu.ua/admin/roles/assign.php

 **УІПА**
дистанційна освіта

ДО УІПА > ЗД01 > Роли

Выбрать «Student»

Назначить роли в Курс: ЗД01 ?

Роли	Описание
Non-editing teacher	Non-editing teachers can teach in courses and grade
Student	Students generally have less privileges within a course
Guest	Guests have minimal privileges and usually can not e

Нажмите для вх

 Документация Moodle для этой страницы

Вы зашли под именем Кожевников Георгий Константинович (Выход)

ЗД01

Назначение ролей в созданном курсе

УІПА
ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА

До УІПА ЗД01 Роли

Вы зашли под именем Коженя

Локально назначенные роли

Назначить роли в Курс: ЗД01 ?

Назначить роль Student

Продолжительность обучения Неограничено Начиная с Сегодня (25 Октябрь 2013)

9 пользователей с этой ролью

15 потенциальных пользователей

2. Выбрать студентов и нажать Добавить

ДРЕ-К10-1 Гладкова Марина Володимирівна, email5662 @mdusgc. za
ДРЕ-К9-1 Андриющенко Вадим Сергійович, email5786 @mdusgc. za
ДРЕ-К9-1 Аркуша Іван Юрійович, email5796 @mdusgc. za
ДРЕ-К9-1 Бірюков Гліб Олегович, email5782 @mdusgc. za
ДРЕ-К9-1 Блинова Юлія Олексіївна, email5785 @mdusgc. za
ДРЕ-К9-1 Бутенко Олександр Володимирович, email5797 @mdusgc. za
ДРЕ-К9-1 Гальченко Євген Сергійович, email5802 @mdusgc. za
ДРЕ-К9-1 Гніденко Юрій Олександрович, email5765 @mdusgc. za
ДРЕ-К9-1 Губенко Крістіна Олександрівна, email5799 @mdusgc. za

ДРЕ-К9-1 Гутнев Олександр Ігорович, email5787 @mdusgc. za
ДРЕ-К9-1 Колосова Марина Олексіївна, email5790 @mdusgc. za
ДРЕ-К9-1 Кузьменко Євгенія Геннадіївна, email5784 @mdusgc. za
ДРЕ-К9-1 Курп'янов Віталій Анатолійович, email5794 @mdusgc. za
ДРЕ-К9-1 Куракін Євгеній Сергійович, email5798 @mdusgc. za
ДРЕ-К9-1 Мироненко Євгеній Вячеславович, email5791 @mdusgc. za
ДРЕ-К9-1 Назаренко Микола Русланович, email5801 @mdusgc. za
ДРЕ-К9-1 Напшивалова Ганна Романівна, email5789 @mdusgc. za
ДРЕ-К9-1 Оношко Руслан Євгенович, email5788 @mdusgc. za
ДРЕ-К9-1 Пустовіт Олександр Миколайович, email5793 @mdusgc. za
ДРЕ-К9-1 Солодилова Анна Юріївна, email5795 @mdusgc. za
ДРЕ-К9-1 Стаднік Сергій Олександрович, email5800 @mdusgc. za
ДРЕ-К9-1 Тимченко Вікторія Олександрівна, email5792 @mdusgc. za
ДРЕ-К9-1 Уткін Андрій Дмитрович, email5783 @mdusgc. za
ДРЕ-К9-1 Шишленко Роман Вікторович, email5784 @mdusgc. za

ДРЕ-К9-1

Найти Показать всех пользователей

1. Ввести номер Группы и нажать Найти

1. Нажать Назначить роли

Назначить роли в Курс: ЗД01

Документация Moodle для этой страницы

Созданный дистанционный курс

The screenshot displays a Moodle course interface in Russian. At the top, the Moodle logo is on the left, and the user is logged in as 'ИКТ Админофф' with a 'Выход' (Logout) link. The course title '9 СТСО' is visible. The main content area is organized into three topics:

- Тема 1**: Includes a 'Новостной форум' (News forum) and a resource 'Современные технические средства обучения' (Modern technical learning tools).
- Тема 2**: Includes a resource 'Реферат' (Seminar).
- Тема 3**: Includes a resource 'Презентация ТСО' (TCO presentation).

Each resource has a 'Добавить элемент или ресурс' (Add element or resource) button. The left sidebar contains a 'Навигация' (Navigation) menu with options like 'Моя домашняя страница' (My home page), 'Страницы сайта' (Site pages), 'Мой профиль' (My profile), and 'Текущий курс' (Current course) with sub-items for 'Участники' (Participants), 'Отчеты' (Reports), 'Общие' (General), and 'Тема 1' through 'Тема 7'. The right sidebar features a 'Поиск по форумам' (Search forums) box, 'Последние новости' (Latest news) section, and 'Предстоящие события' (Upcoming events) section.

Созданный дистанционный курс

The screenshot shows a Moodle course page in Russian. The browser address bar displays 'dl.upu.edu.ua/course/view.php'. The Moodle logo is in the top left, and the user is logged in as 'ИКТ Админофф (Выход)'. The course title is '4 ПСИ' (4 PSI). The main content area is divided into several sections:

- Новостной форум**: A forum section with a 'Добавить элемент или ресурс' button.
- Поисковые системы Internet**: A section with a description of search systems and a 'Добавить элемент или ресурс' button.
- Тесты**: A section containing a test titled 'Профессиональный поиск информации в Интернет' with a 'Добавить элемент или ресурс' button.
- Презентация**: A section containing a presentation titled 'Презентация' with a 'Добавить элемент или ресурс' button.
- Реферат**: A section containing a document titled 'Реферат документ Word, 201.5Кбайт' with a 'Добавить элемент или ресурс' button.

The left sidebar contains a navigation menu with options like 'Моя домашняя страница', 'Страницы сайта', 'Мой профиль', and 'Текущий курс'. The right sidebar features widgets for 'Поиск по форумам', 'Последние новости', 'Предстоящие события', and 'Последние действия'.

Созданный дистанционный курс

← → ↻ 🔑 Be6 dl.uipa.edu.ua/mod/quiz/attempt.php ☆ 🔍 Искать в Google

moodle Вы зашли под именем ИКТ Админофф (Выход)

В начало • 9 СТСО • Тема 1 • Современные технические средства обучения • Просмотр

Навигация по тесту

1 2 3 4 5

Закончить попытку...

Начать новый просмотр

Навигация

В начало

- Моя домашняя страница
- Страницы сайта
- Мой профиль
- Текущий курс
 - 9 СТСО
 - Участники
 - Отчеты
 - Общее
 - Тема 1
 - Современные технические средства обучения**
 - Вступление
 - Результаты
 - Тема 2
 - Тема 3

Вопрос 1

Пока нет ответа

Балл: 1,00

Отметить вопрос

Редактировать вопрос

Средства обучения это - ...

Выберите один ответ:

Верно

Неверно

Вопрос 2

Пока нет ответа

Балл: 1,00

Отметить вопрос

Редактировать вопрос

К ТСО относятся

Выберите один или несколько ответов:

a. кинопроекторы

b. Методички

c. Конспекты лекций

d. диапроекторы

e. видеомагнитофон

Вопрос 3

Пока нет ответа

Балл: 1,00

Отметить вопрос

Редактировать вопрос

Выберите один ответ:

Верно

Неверно

Вопрос 4

Пока нет ответа

Балл: 1,00

Отметить вопрос

Редактировать вопрос

Выберите один ответ:

Верно

Созданный дистанционный курс

Автоматизированная с... x Дистанционное образо... x 4 ПСИ: Профессиональ... x Курс: 1. Инновационны... x

Веб dl.uipa.edu.ua/mod/quiz/view.php Искать в Google

Вы зашли под именем ИКТ Админоф (Выход)

moodle

В начало 4 ПСИ Тесты Профессиональный поиск информации в Интернет Вступление

Навигация

- В начало
 - Моя домашняя страница
 - Страницы сайта
 - Мой профиль
 - Текущий курс
 - 4 ПСИ
 - Участники
 - Отчеты
 - Общее
 - Поисковые системы Internet
 - Тесты
 - Профессионал поиск информации в Интернет
 - Вступление**
 - Результаты
 - Презентация
 - Реферат
 - Тема 5
 - Тема 6
 - Тема 7
 - Тема 8

Профессиональный поиск информации в Интернет

Поиск информации является одной из наиболее распространенных и одновременно наиболее сложных задач, с которыми приходится сталкиваться в Сети любому пользователю. Однако если для рядового члена сетевого сообщества знание методов эффективного информационного поиска является желательным, но далеко не обязательным качеством, то для профессионалов информационной деятельности умение быстро ориентироваться в ресурсах Интернет и находить требуемые источники относится к числу базовых квалификационных навыков.

Причина сложностей, возникающих при информационном поиске в Интернет, определяется двумя главными факторами. Во-первых, число источников в Сети чрезвычайно велико. В конце 2001 года самые приблизительные подсчеты указывали ориентировочную цифру в 7,5 миллиардов документов, расположенных на серверах по всему миру. Во-вторых, массив информации в Сети не только колоссален по объему, но еще и крайне динамичен. За те полминуты, что вы потратили на чтение первых строк этого раздела, в виртуальной вселенной появилось порядка сотни новых или измененных документов, десятки были перемещены на новые адреса, а единицы - навсегда прекратили свое существование. Интернет никогда "не спит", как никогда "не спит" наша планета, по которой непрерывно катится волна деловой активности человечества в точном соответствии со сменой часовых поясов.

В отличие от стабильного и контролируемого фонда документов в библиотеке, в Сети мы имеем дело с гигантским и непрерывно меняющимся информационным массивом, поиск данных в котором является весьма и весьма сложным процессом. Ситуация зачастую очень напоминает известную задачу поиска иголки в стоге сена, и порой сведения, представляющие огромную ценность, остаются невостребованными единственно по причине трудности их разыскания.

Навыками информационных разысканий в той или иной степени обладают большинство пользователей глобальных компьютерных сетей. И дилетанты, и профессионалы зачастую пользуются одними и теми же инструментами. Однако результаты разысканий и затраченное на них время различаются в очень значительной степени.

Метод оценивания: Высшая оценка

Попыток: 4

Результаты ваших предыдущих попыток

Попытка	Состояние	Просмотр
Просмотр	В процессе	

Созданный дистанционный курс

The screenshot shows a web browser window with the URL `dl.uipa.edu.ua/mod/quiz/attempt.php`. The browser has several tabs open, including "Автоматизированная с...", "Дистанционное образо...", "Современные техничес...", "Курс: 4. Поисквые сис...", and "Курс: 1. Инновационны...".

The interface is divided into several sections:

- Left sidebar (Navigation):**
 - В начало
 - Моя домашняя страница
 - Страницы сайта
 - Мой профиль
 - Текущий курс
 - 9 СТСО
 - Участники
 - Отчеты
 - Общее
 - Тема 1
 - Современные технические средства обучения**
 - Вступление
 - Результаты
 - Тема 2
 - Тема 3
 - Тема 4
 - Тема 5
 - Тема 6
 - Тема 7
 - Тема 8
 - Тема 9
 - Тема 10
 - Мои курсы
- Настройки** (Settings)
- Управление тестом** (Test Management)
 - Редактировать

- Main Content Area (Quiz Questions):**
- Вопрос 2:** Пока нет ответа. Балл: 1,00. Выберите один или несколько ответов:
 - а. кинопроекторы
 - б. Методички
 - в. Конспекты лекций
 - г. диапроекторы
 - е. видеомагнитофон
- Вопрос 3:** Пока нет ответа. Балл: 1,00. Выберите один ответ:
 - Верно
 - Неверно
- Вопрос 4:** Пока нет ответа. Балл: 1,00. Выберите один ответ:
 - Верно
 - Неверно
- Вопрос 5:** Пока нет ответа. Балл: 1,00. Ответ:
- Bottom:** [Далее](#)

Ресурсы ДО

- Сообщество e-Learning специалистов eLearning PRO
- (<http://elearningpro.ru/>)
- Европейская ассоциация университетов дистанционного обучения (<http://www.eadtu.nl/>)
- Европейская сеть дистанционного обучения
- (<http://www.eden-online.org/>)
- Международный совет по дистанционному обучению (<http://www.icde.org/>)
- Статьи про **дистанционное обучение** (http://www.obrazovanie-ufa.ru/themes/Distantcionnoe_obuchenie.htm)
- Библиотека, посвященная технологиям дистанционного обучения (<http://www.itecp.ru/sitedo/library/libraryonline/>)
- Библиотека дистанционного обучения (http://www.web-learn.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=16&Itemid=4)
- Библиотека профессиональных компетенций в сфере дистанционного обучения (<http://smart-edu.com/phocadownload/profcpmelearning.pdf>)