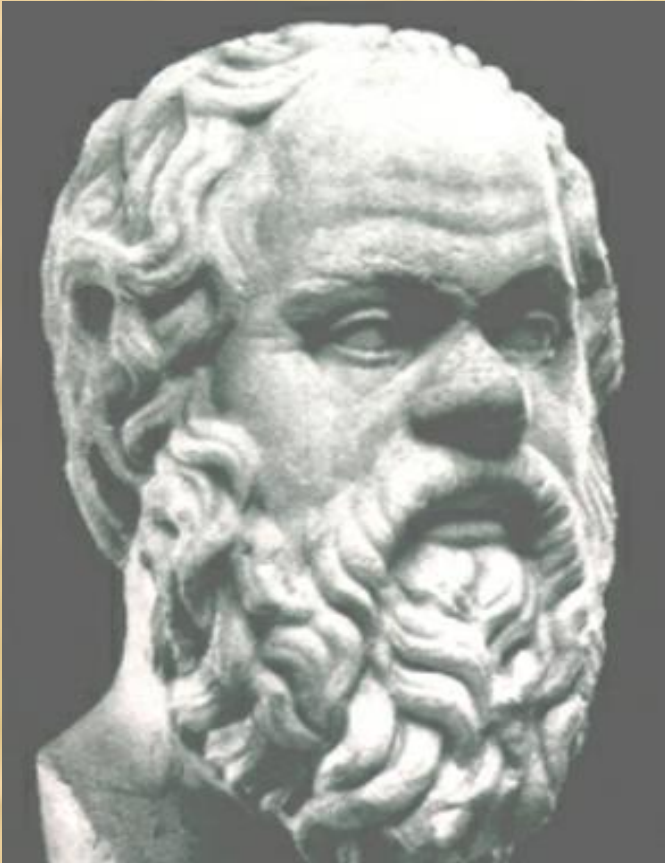


**«Я знаю только то, что я ничего
не знаю.»**



**Сократ (469-399).
Философ.
Древняя
Греция.
Жил и учился в
Афинах.**

Выполнила: Халимова Айсиля, 108 группа, ФЛиП.

«Майевтика».

- Диалектический спор, подводящий к истине посредством продуманных наставником вопросов.
- В таком «повивальном искусстве» Сократ видел основное предназначение учителя.



- **Главной задачей наставника Сократ считал пробуждение мощных душевных сил ученика.**



- Воспитание - дело трудное, и улучшение его условий - одна из священных обязанностей каждого человека, ибо нет ничего более важного, как образование самого себя и своих ближних.



«В каждом человеке солнце. Только дайте ему светить».

- Сократ, собственно, не учил истине, которую ученики обрели от него, человек из глубины собственной души должен черпать, созерцая и размышляя, все то, что будет для него действительным и истинным в жизни, а затем доказывать это на деле. (Гегель).
- «Природа наделила нас двумя ушами, двумя глазами, но лишь одним языком, дабы мы смотрели и слушали больше, чем говорили»

A cartoon illustration of a man with brown hair, wearing a grey suit jacket, a white shirt, and a bright pink tie. He is pointing his right index finger towards a large white scroll that contains text. The scroll is held up by a hand from the top right. The background is black.

«Безрассуден человек, надеющийся без учения различать полезное и вредное».

- Однажды, даже получив пинок, Сократ и это стерпел, а когда кто-то подивился, он ответил: "Если бы меня лягнул осел, разве стал бы я подавать на него в суд?"
- Берегись также, чтобы люди, заметив твое непочтение к родителям, не стали сообща презирать тебя, и чтобы тебе не остаться вовсе без друзей, потому что, как только они заметят твою неблагодарность к родителям, никто не может быть уверен, что, сделав тебе доброе дело, получит благодарность.

«Мудрейший из людей».



Вступать в диалог с Сократом, означало держать «экзамен души», подвести итог жизни.