

23 мая 2014

Совместное заседание УМО по юридическому образованию вузов РФ
и Общего собрания Ассоциации юридического образования



**УМО по юридическому
образованию ВУЗов
Российской Федерации**

**МОДЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В
ОБЛАСТИ ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

БЛАЖЕЕВ В.В.

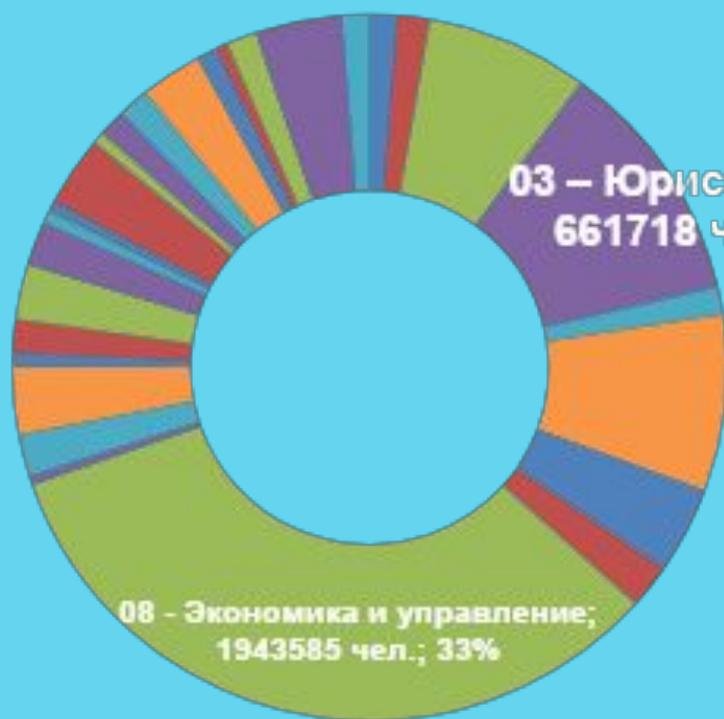
**Ректор Университета имени О.Е.Кутафина
(МГЮА), Председатель Совета УМО по
юридическому образованию вузов Российской
Федерации**

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»:

«4. Правительству Российской Федерации совместно с общероссийскими объединениями работодателей и ведущими университетами с привлечением ученых Российской академии наук и международных экспертов **представить в декабре 2014 г. предложения по проведению общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ высшего профессионального образования, в первую очередь по направлениям подготовки (специальностям) в области экономики, юриспруденции, управления и социологии.»**



Структура подготовки кадров * в РФ



- 01 - Физико-математические науки
- 02 - Естественные науки
- 03 - Гуманитарные науки
- 03 - Юриспруденция
- 04 - Социальные науки
- 05 - Образование и педагогика
- 06 - здравоохранение
- 07 - Культура и искусство
- 08 - Экономика и управление
- 09 - Информационная безопасность
- 10 - Сфера обслуживания
- 11 - Сельское и рыбное хозяйство
- 12 - Геодезия и землеустройство
- 13 - Геология, разведка и разработка полезных ископаемых
- 14 - Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника
- 15 - Металлургия, машиностроение и материаловедение
- 16 - Авиационная и ракетно-космическая техника
- 17 - Оружие и системы вооружения
- 18 - Морская техника
- 19 - Транспортные средства
- 20 - Приборостроение и оптоэлектроника
- 21 - Электронная техника, радиотехника и связь
- 22 - Автоматика и управление
- 23 - Информатика и вычислительная техника
- 24 - Химическая и биотехнологии
- 25 - Производство и переработка лесных ресурсов
- 26 - Технологии продовольственных продуктов и потребительских товаров
- 27 - Архитектура и строительство
- 28 - Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды

* – согласно сведениям, представленным Рособринадзором, по состоянию на конец 2013 года

Модель

Образовательные программы, перспективно подлежащие профессионально-общественной аккредитации



<i>Аспирантура (адъюнктура) по направлению подготовки (специальности) «Юриспруденция»</i>	<i>раз в 3 года</i>	<i>Подготовка научно-педагогических кадров</i>
<i>Магистратура по направлению подготовки (специальности) «Юриспруденция» (030900)</i>	<i>раз в 3 года</i>	
<i>Бакалавриат по направлению подготовки (специальности) «Юриспруденция» (030900)</i>	<i>раз в 5 года</i>	
		<i>Бакалавриат и магистратура</i> <i>(подлежат аккредитации в первоочередном порядке)</i>
<i>Специалитет по направлению подготовки (специальности) «Правоохранительная деятельность» (031001)</i>	<i>раз в 4 года</i>	<i>Специалисты</i> <i>(большая ведомственная специфика)</i>
<i>Специалитет по направлению подготовки (специальности) «Правовое обеспечение национальной безопасности» (030901)</i>	<i>раз в 4 года</i>	
<i>Специалитет по направлению подготовки «Судебная экспертиза» (031003)</i>	<i>раз в 4 года</i>	
<i>Программа СПО «Право и организация социального обеспечения» (030912)</i>	<i>раз в 3 года</i>	
<i>Программа СПО «Правоохранительная деятельность» (031001)</i>	<i>раз в 3 года</i>	

Основные принципы профессионально-общественной аккредитации образовательных программ:

1. **Законность** (все процедуры основаны на ст.96 ФЗ «Об образовании в РФ» и др. НПА).
2. **Прозрачность и доступность информации** о порядке проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и её результатах.
3. **Добровольность** участия в профессионально-общественной аккредитации.
4. **Приоритет измеримых критериев оценки** (над субъективными оценками экспертов).
5. **Полнота и достоверность информации**, используемой экспертами.
6. **Ориентированность на потребности работодателей** и рынка труда.
7. **Периодичность** проведения профессионально-общественной аккредитации и срочность действия выданного сертификата.
8. **Использование** полученных результатов для **рейтингования** вузов и образовательных программ.
9. **Публичность** результатов аккредитации.
10. **Предоставления** полученных результатов аккредитации **в государственные органы.**

Общественная аккредитация образовательных организаций

Центр
Ассоциации юристов России
по общественной аккредитации
образовательных учреждений высшего
профессионального образования,
осуществляющих подготовку юридических
кадров



Бессрочно

Проект успешно реализуется с 2009 года.
Аккредитовано 129 образовательных
организаций



Профессионально- общественная аккредитация образовательных программ

АНО «Национальный центр аккредитации и
сертификации в области юриспруденции»
(модель)



Периодично
(раз в 3-5 лет в зависимости от уровня высшего
образования)

Разработана и апробирована
перспективная модель.
Планируется внедрение летом 2014 года

Сравнение показателей профессионально-общественной аккредитации программ юридического профиля с показателями, используемыми рядом российских и зарубежных аккредитационных агентств

Название показателя	Ассоциация инженерного образования России (АОИР)	ОПОРА РОССИИ (совместно с АККОРК)	European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA)	FIBAA - Foundation for International Business Administration Accreditation (Германия) ¹	American Bar Association (Section of Legal Education and Admissions to the Bar) (США) ²
1. Образовательная программа	+	+	+	+	+
2. Студенты и выпускники	+	+	+	+	+
3. Профессорско-преподавательский состав	+	+	+	+	+
4. Библиотечные и информационные ресурсы	+	-	+	+	+
5. Материально-техническая база	+	+	+	+	+
6. Организация и управление	+	+	-	+	+

^[1] Профессиональная аккредитация образовательных программ бизнеса и управления (в т.ч. программ юридического профиля) в Германии.

^[2] Профессиональная аккредитация образовательных программ юридического профиля в США.

Критерии оценки по показателю «Обучающиеся и выпускники»:

Выпускники (оценка квалификации выпускников):

1. Доля выпускников, успешно сдавших квалификационный экзамен от общего количества их соискателей.
2. Средний балл по тестированию выпускников при сдаче квалификационного экзамена.

Единый квалификационный экзамен для юристов

(в рамках системы оценки и сертификации квалификации
юридических кадров)

Особенности профессионально-общественной аккредитации образовательных программ:

1. Профессионально-общественная аккредитация не ставит под сомнение результаты государственной аккредитации.
2. Экспертами в разрабатываемой системе являются представители не столько образовательного сообщества, как представители работодателей и профессиональных сообществ.
3. В ряде случаев невозможно отделить компоненты, характеризующие отдельную образовательную программу, поэтому часть критериев и показателей характеризуют вуз в целом, а не образовательную программу.
4. Представленные показатели и критерии указаны для образовательных программ по подготовке бакалавров и магистров юриспруденции. Некоторые критерии и весовые коэффициенты могут различаться в зависимости от конкретного вида образовательной программы (прежде всего для аспирантуры и СПО).
5. По итогам профессионально-общественной аккредитации принимается не только решение о выдаче соответствующего сертификата, но и присуждается совокупный балл, который является критерием при определении рейтинга той или иной образовательной программы.
6. По некоторым показателям максимальное количество баллов не ограничено.

Методика проведения профессионально-общественной аккредитации



Организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам подготовки юристов

Заявка на проведение ПОА ОП

Документы, характеризующие показатели образовательной программы



Национальный центр аккредитации и сертификации в области юриспруденции

Аккредитованные эксперты

Экспертно-методический совет

Методика проведения аккредитационной экспертизы

Камеральная и выездная проверка образовательной организации

Направление в коллегиальный орган, принимающий решение

Комиссия АЮР по общественной оценке качества высшего юридического образования

Информирование общественности:

- общественные организации и СМИ;
- абитуриентов и их родителей;
- работодателей;
- Минобрнауки России (для распределения КЦП)



Выдача сертификата

Информационная система



ВУЗЫ

Модуль сбора данных

Наполнение базы (ежегодное обновление)

Рейтингование



Информационная база данных



Сведения аккредитационной экспертизы

Интернет-сайты

Базы Минобрнауки России и Рособнадзора



Ассоциация юристов России

Формирование КЦП

Общество и СМИ

...ет-сервер
...оциации
...юристов России

Перспективы реализации проекта:

- ✓ Улучшение качества высшего юридического образования
- ✓ Повышение ответственности субъектов образовательной деятельности
- ✓ Создание информационно-аналитической технологии ведения реестра аккредитованных образовательных учреждений и программ, а также совершенствование показателей деятельности для определения рейтинга образовательных учреждений и юридических образовательных программ
- ✓ Информирование общественности и органов государственной власти



Спасибо за внимание!

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying thicknesses, extending diagonally from the bottom right towards the top right of the slide.