

# ***Мораль. Религия.***

***Урок обществознания в 10 классе.  
Базовый уровень.***

# *Мораль*

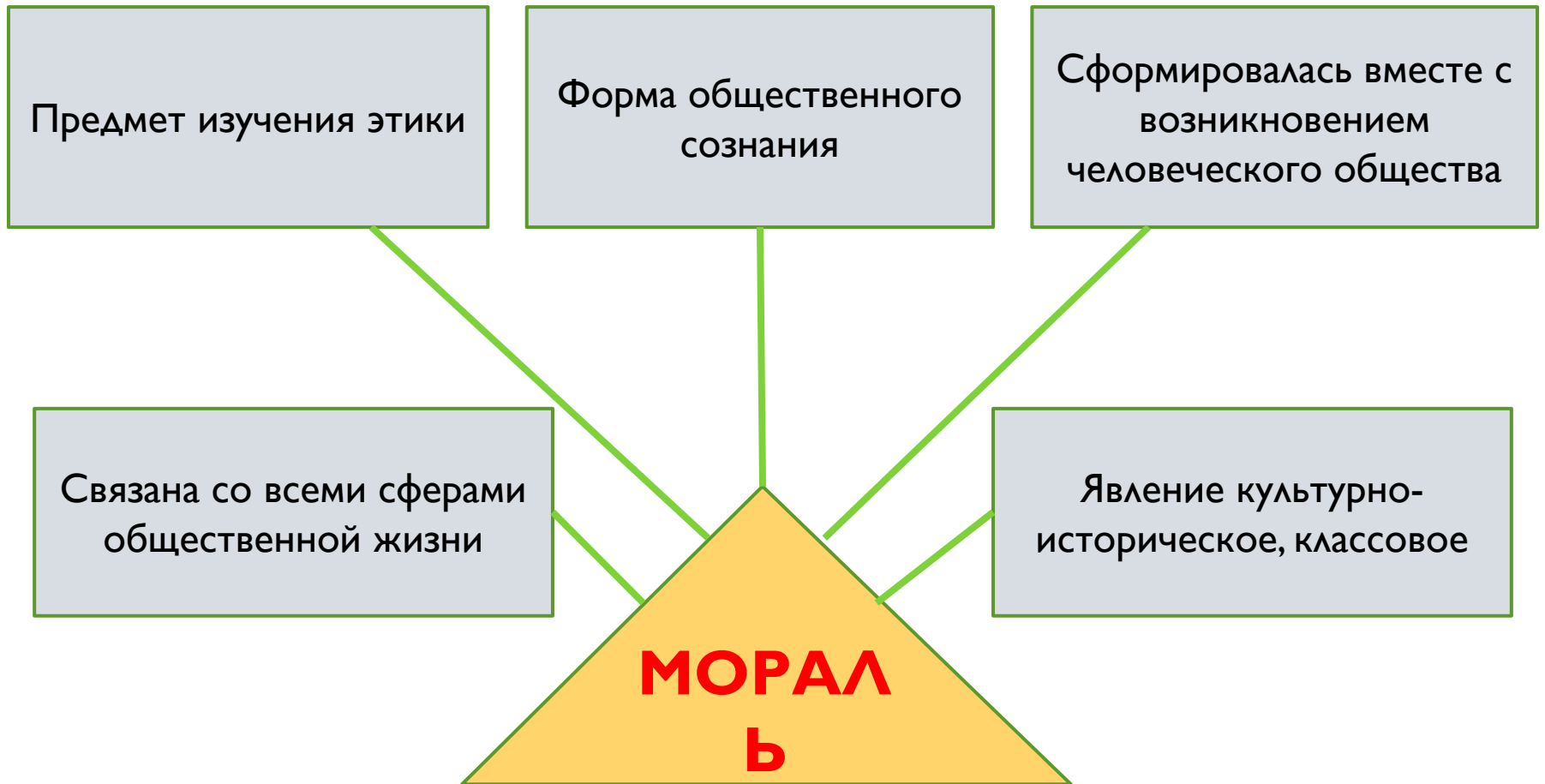
---

**Мораль – форма общественного сознания, состоящая из системы ценностей и требований, регулирующих поведение людей**



# Мораль

---



# Мораль

---

## Задачи морали

### Оценивать

Определять хорошее и плохое, добро и зло, а также идеалы и ценности; уметь правильно оценивать общественное мнение

### Регулироват ь

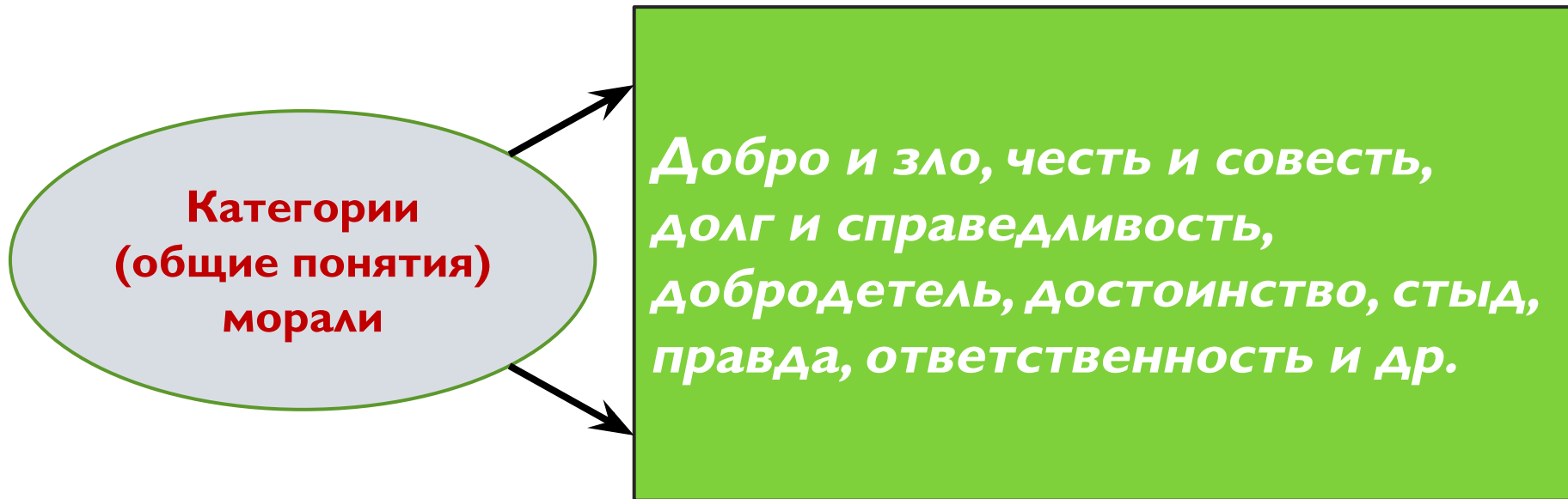
Направлять деятельность человека, общества на гуманные цели, на достижение добра, а также изменять человека или общество

### Воспитывать

Воздействовать на человека с целью развития его способностей, формирования знаний, умений, человеческих качеств, а также придание воспитанию правильной направленности

# *Мораль*

---



# Мораль

---

## Соотношение морали и этики

**Этика** – это все моральные нормы (ценности), систематически изложенные.

**Мораль** – признанные нормы (ценности), реализуемые в жизни



# *Мораль*

## **Мораль, нравственность, ЭТИКА**

***Соотношение морали и нравственности***

**Мораль =  
нравственность**

**Мораль =  
нравственность**

**мораль**

Это форма сознания,  
результат, продукт  
размышления о жизни,  
делах, поступках людей

**нравственность**

Это область  
практических  
поступков,  
практического  
поведения, реальных  
дел и действий



# *Мораль*

---

**Во всем, как хотите, чтобы другие поступали с вами, поступайте и вы с ними.**

*Библейская заповедь («золотой правило морали»)*

**Мораль, или нравственность, – правила поведения людей и принятые в обществе взгляды на добро и зло, честь и совесть, долг и справедливость**





# Мораль

## Десять заповедей человечности (раздумья академика Д.С. Лихачева)

- Не убий и не начинай войны.
- Не помысли народ свой врагом других народов.
- Не укради и не присваивай труда брата своего.
- Ищи в науке только истину и не пользуйся ею во зло ради корысти.
- Уважай мысли и чувства братьев своих.
- Чти родителей и прародителей своих и все сотворенное ими сохраняй и почитай.
- Чти природу как мать свою и помощницу.
- Пусть труд и мысли твои будут трудом и мыслями свободного творца, а не раба.
- Пусть живет все живое, мыслится мыслимое.
- Пусть свободным будет все, ибо все рождается свободным.



# *Мораль и право*

---

## **Общее у морали и права**

**Регулируют общественные отношения (поведение людей)**

**Ориентируются на справедливость**

**Чтобы правовые нормы работали, они по крайней мере не должны противоречить правилам морали**

**Чтобы моральные нормы работали, они должны превратиться в привычку**



# Религия

**В СФЕРЕ  
ДУХОВНОЙ  
КУЛЬТУРЫ  
РЕЛИГИИ  
ПРИНАДЛЕЖИТ  
ОСОБОЕ  
МЕСТО.**



**РЕЛИГИОЗНОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ  
РАЗДЕЛЯЕТ ВСЕ СУЩЕЕ НА МИР  
ЗЕМНОЙ И НЕБЕСНЫЙ И  
ПРИЗНАЕТ БЕССМЕРТИЕ ДУШИ.  
РЕЛЕГИЯ ПРЕДПОЛАГАЕТ  
НАЛИЧИЕ МИСТИЧЕСКОЙ СВЯЗИ  
МЕЖДУ ЧЕЛОВЕКОМ И БОГОМ,  
ПОКЛОНЕНИЕ БОГУ И  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЧЕЛОВЕКА СО  
СВЕРХЕСТЕСТВЕННЫМИ СИЛАМИ.**

**ГЛАВНЫЙ ВОПРОС:**

**«ПОЧЕМУ ЧЕЛОВЕК ВЕРИТ?»  
РАНЬШЕ ЭТО ОБЪЯСНЯЛИ  
НЕВЕЖЕСТВОМ, СТРАХОМ.**

**А СЕЙЧАС НА ЭТАПЕ  
ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОГО  
ОБЩЕСТВА.**

**ВОЗМОЖНО ВСЕ ДЕЛО В  
СОЦИАЛЬНЫХ ФУНКЦИЯХ  
РЕЛИГИИ.**

# Религия

**РЕЛИГИЯ –  
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ  
КУЛЬТУРНЫЙ  
МЕХАНИЗМ  
РЕГУЛЯЦИИ  
ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ  
ЖИЗНИ**



1. ПОСРЕДСТВОМ СИСТЕМЫ КУЛЬТОВЫХ ДЕЙСТВИЙ ОРГАНИЗУЕТ ПОВСЕДНЕВНУЮ ЖИЗНЬ.
2. ФОРМИРУЕТ МИРОВОЗРЕНИЕ, ЗАСТАВЛЯЕТ ЧЕЛОВЕКА ЗАДУМАТЬСЯ НАД СМЫСЛОМ СУЩЕСТВОВАНИЯ.
3. В СТРУКТУРЕ РЕЛИГИИ ВЫДЕЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ: **РЕЛИГИОЗНОЕ СОЗНАНИЕ, РЕЛИГИОЗНЫЙ КУЛЬТ И РЕЛИГИОЗНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ**



# Религия

## ХАРАКТЕРИСТИКИ РЕЛИГИОЗНОГО СОЗНАНИЯ

ВЕРА В СВЕРХЪЕСТЕСТВЕННОЕ (СИЛЫ ПРИРОДЫ, ДУШИ ПРЕДКОВ И Т.Д.)

УБЕЖДЕННОСТЬ В РЕАЛЬНОСТИ КОНТАКТОВ С ОБЪЕКТАМИ  
РЕЛИГИОЗНОГО ПОКЛОНЕНИЯ.

СУДЬБА ЧЕЛОВЕКА ОТ ВОЛИ БОЖЕСТВА

ОСНОВНЫМИ ОРГАНИЗАЦИОННЫМИ ФОРМАМИ РЕЛИГИИ ЯВЛЯЮТСЯ  
ЦЕРКОВЬ И СЕКТЫ.

**ЦЕРКОВЬ** – ИЕАРХИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДУХОВЕНСТВА И  
ВЕРУЮЩИХ НА ОСНОВЕ РЕЛИГИОЗНОГО КУЛЬТА.

**СЕКТЫ**- ЗАМКНУТЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ОБЩИНЫ, ОТОШЕДШИЕ ОТ  
ГОСПОДСТВУЮЩЕЙ ЦЕРКВИ.

# Религия

---

## *РОЛЬ РЕЛИГИИ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА.*

**МЕСТО И  
ЗНАЧЕНИЕ  
РЕЛЕГИИ  
ОПРЕДЕЛЯЕТ  
СЯ  
ФУНКЦИЯМИ**

**РЕГУЛЯТИВНАЯ ФУНКЦИЯ.**

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ**

**МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКАЯ**

**КОМПЕНСАТОРНАЯ  
(ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ)**

**КОММУНИКАТИВНАЯ**

**ИНТЕГРАЦИОННАЯ**

**КУЛЬТУРНАЯ.**



# Религия

---

## Мировые религии

Буддизм

Христианств  
о

Ислам

### Признаки мировых религий:

- огромное число последователей во всем мире
- эгалитарность (проповедует равенство всех людей, обращены к представителям всех социальных групп)
- пропагандистская активность и прозелитизм (стремление обратить в свою веру лиц другого исповедания)
- космополитичность, носят меж- и надэтнический характер, выходят за пределы наций и государств

# Религия

---

## *ПРИНЦИП СВОБОДЫ СОВЕСТИ*

**ПРИНЦИП  
СВОБОДЫ  
СОВЕСТИ**



СВОБОДА СОВЕСТИ – ПРАВО  
ЧЕЛОВЕКА САМОСТОЯТЕЛЬНО  
ФОРМИРОВАТЬ СВОЕ  
МИРОВОЗЗРЕНИЕ И ОТКРЫТО  
ВЫРАЖАТЬ ЕГО В СОЦИАЛЬНЫХ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯХ, НЕ ПРИЧИНЯЯ  
УЩЕРБА СВОБОДЕ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ  
И ОБЩЕСТВУ В ЦЕЛОМ.  
ЭТО ПРАВО ЧЕЛОВЕКА НА  
ДУХОВНУЮ АВТОНОМИЮ.  
В ОБЩЕСТВАХ С ПРЕОБЛАДАЮЩИМ  
РЕЛИГИОЗНЫМ МИРОВОЗЗРЕНИЕМ  
СВОБОДА СОВЕСТИ МОГЛА  
ВЫРАЖАТЬСЯ ЛИШЬ В СВОБОДЕ  
ВЕРОИСПОВЕДОВАНИЯ





# *Религия*

## *ПРАВОВЫЕ ГАРАНТИИ ПРИНЦИПА СВОБОДЫ СОВЕСТИ*

**ПРИНЦИП ОТДЕЛЕНИЯ РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОТ  
ГОСУДАРСТВА.**

**ВСЕ РЕЛИГИИ ПРИЗНАЮТСЯ РАВНОПРАВНЫМИ.  
ГОСУДАРСТВО НЕЙТРАЛЬНО В ВОПРОСАХ ВЕРЫ.**

**СВЕТСКИЙ ХАРАКТЕР ГОСУДАРСТВА. ЗАПРЕЩЕНА ЛЮБАЯ  
ФОРМА РЕЛИГИОЗНОЙ И АТЕИСТИЧЕСКОЙ ПРОПАГАНДЫ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

**ГОСУДАРСТВО ГАРАНТИРУЕТ ВСЕМ ВЕРУЮЩИМ  
ВОЗМОЖНОСТЬ СВОБОДНО ОТПРАВЛЯТЬ СВОЙ КУЛЬТ.**

# Использованная литература

---

- Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ, АСТ-Астрель, М., 2008
- Махокина А.В., Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах, ЭКСМО, М., 2010

