

---

# Проект «Малые» музеи – БОЛЬШИЕ ВОЗМОЖНОСТИ»

---

Реализация образовательного музееведческого проекта  
«Малые музеи – большие возможности»  
как один из вариантов вовлечения учащихся в музейное  
пространство Санкт-Петербурга через игру

---

# Что такое «малые музеи»?

Под «малыми» музеями мы понимаем музеи при образовательных учреждениях и музеи при предприятиях, музеи учреждений и организаций города, историко-бытовые музеи, а также «малые» филиалы более крупных государственных музеев

---

---

# Целевое назначение проекта:

**Знакомство педагогов и школьников  
Красногвардейского района**

**Санкт – Петербурга с «малыми» музеями города  
и района (в том числе и школьными)**

**в игровой форме и через использование  
социальной сети интернета «В Контакте»**

# Сроки реализации проекта:

**2011/2012 уч. г.**

**2012/1013 уч. г.**

**2013/2014 уч. г.**

---

# Задачи данной проектной

## ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Успешность ребенка, альтернативная учебной или дополняющая ее

Создание условий для полноценного развития ребенка:

- через воспитание музейной культурой
- через погружение детей, учителей и родителей в социокультурное пространство Санкт-Петербурга

---

# Описание проекта:

## Каждый учебный год:

первое полугодие – музейно-историческая игра  
«Петербург вчера – сегодня» (для 7-10 классов)

Игра проводится совместно с государственными музеями  
Санкт –Петербурга:

2011/2012 уч. г.-Комендантский дом (Музей истории  
города)

2012/1013 уч. г.-мемориальный музей «Разночинный  
Петербург»

2013/2014 уч. г.– особняк Румянцева

---

# Игра «Петербург вчера-сегодня» в 2011/2012 уч. г.

Образовательное путешествие в Комендантском доме  
(Музей истории города)



# Игра «Петербург вчера-сегодня» в 2011/2012 уч. г.

Финал игры в Комендантском доме. Игра на результат-  
оценка в баллах



# Игра «Петербург вчера-сегодня» в 2012/2013 уч. г.

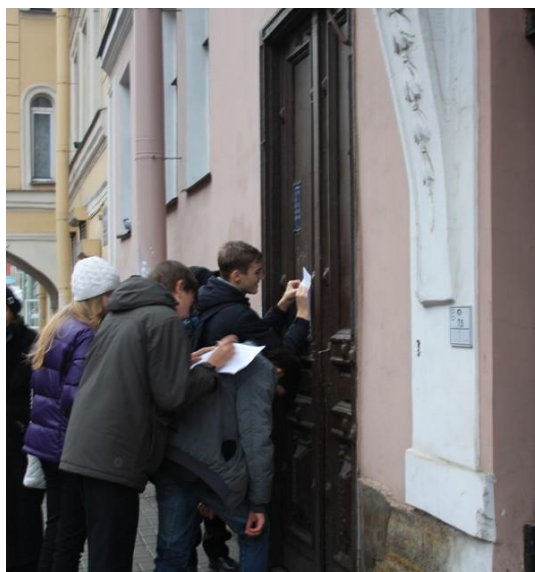
Образовательное путешествие в музее  
«Разночинный Петербург»





# Игра «Петербург вчера-сегодня» в 2012/2013 уч. г.

Финал игры в музее «Разночинный Петербург». Игра на  
результат-оценка в баллах



# Игра «Петербург вчера-сегодня» в 2013/2014 уч. г.

Образовательное путешествие в музей  
«Особняк Румянцева»



# Игра «Петербург вчера-сегодня» в 2013/2014 уч. г.

Финал игры в музее «Особняк Румянцева». Игра на  
результат-оценка в баллах



---

# Игра «Петербург вчера-сегодня»

## Творческое задание

«Погружение в прошлое» через старинную гравюру или гравюру. Посещение этого места, фотографирование, как эта местность выглядит сейчас, создание коллажа.

Работа на результат - оценка в баллах

Рефлексия на сюжет с заданной гравюры или фотографии с приметами времени : экипажи, одежда и т. д. Это могло быть эссе, сочинение, репортаж во времени, реферат и т.д.

Работа на результат - оценка в баллах

---

# Творческая работа ГБОУ № 134 2011/2012 уч. г.



# Творческая работа ГБОУ № 349 2012/2013 уч. г.

Сергиевский  
собор  
Литейный, 6



# Творческая работа ГБОУ № 188

2013/2014 уч. г.

Исаакиевская

ПЛОЩАДЬ



# Игра «Петербург вчера-сегодня» 2011/2012 уч. г. Фрагмент творческой работы ГБОУ № 233

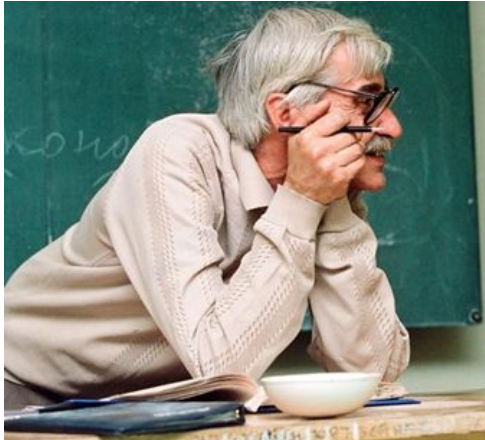


Здравствуйте! Разрешите представиться. Я, Владимир Константинович Демонте, художник. Я живу по адресу: Невский проспект, 25. Сегодня я иду на очередное заседание Общества поощрения художников, главой которого является мой друг - А.М.Прево. Недавно он издал "Панорама Невского проспекта". Моя цель совсем недалеко - в доме Голландской церкви.

Мой путь проходит по Невскому проспекту. Иногда вечером я заглядываю в кафе "Доминик", расположенное недалеко. Там отлично готовят и можно познакомиться с интересными людьми. Одно из моих увлечений - литература, и я являюсь частым гостем в книжной лавке моего знакомого А.Ф.Базунова. Во дворце моего друга графа Строганова Павла я бывал неоднократно. Он часто мне показывал коллекцию живописи своего отца - Александра Строганова. К сожалению, мой друг Павел скоропостижно скончался несколько лет назад, и теперь домом владеет его жена - Строганова Софья. А вот в лютеранской церкви я не бывал, так как я христианин, но меня, как художника, привлекает её архитектура.



# Игра «Петербург вчера-сегодня» 2012/2013 уч. г.



И.С.Тарасов – учитель 60-х годов

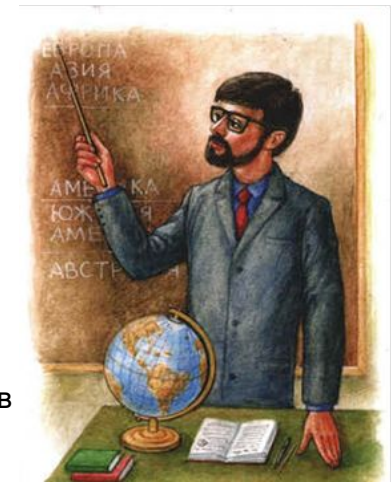
## Фрагмент творческой работы команды ДДЮТ «На Ленской»

Здравствуйте, дорогие читатели! Меня зовут Иван Сергеевич Тарасов. Сейчас мне 64 года, ровно год назад, в 1963 году мне посоветовали написать мои мемуары. Поводом для этого послужило начало «Хрущёвской оттепели».

Наконец-то я могу открыто говорить о сталинских временах!

И вот я взялся за написание своих воспоминаний. С самого детства живу, работаю в городе Ленинграде. Я был и остаюсь учителем географии в средней школе №15 Центрального района. За многие годы преподавания и жизни в нашем замечательном советском городе Ленинграде со мной произошло множество забавных и поучительных историй, о чём я бы хотел вам, дорогие читатели, рассказать. Первой я хочу поведать вам совершенно удивительную историю. Произошло это 30 лет назад, в то время, когда многие были безбожниками, в том числе и я. Что ж, такое было время!

И.С.Тарасов-учитель 30-х годов



# Игра «Петербург вчера-сегодня» в 2013/2014 уч. г.

Фрагмент творческой работы  
команды ГБОУ № 129

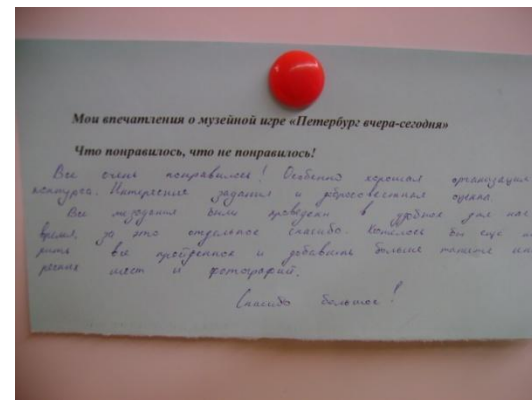
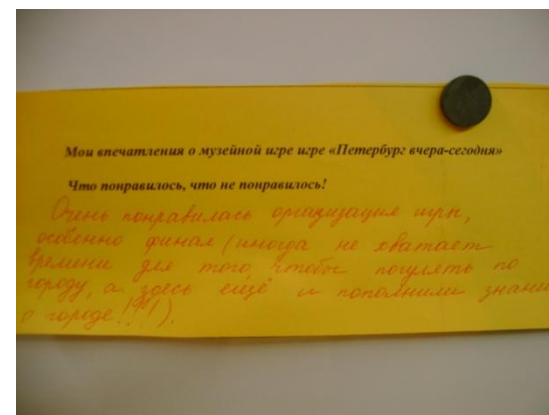
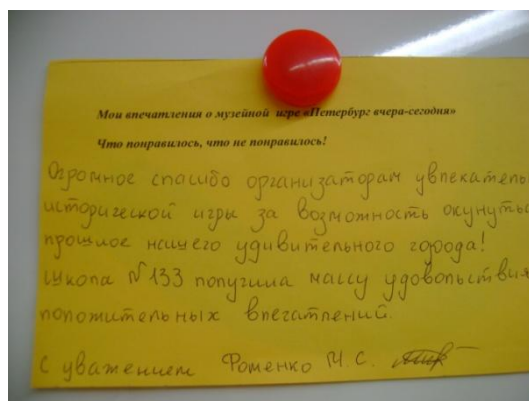
**Мода ленинградцев в 1930 годы**



С тех пор прошло достаточно времени, чтобы мода значительно изменилась. В наше время одежда стала более откровенной, разнообразной и выразительной.



# Отзывы об игре «Петербург вчера-сегодня»



---

# Описание проекта:

## Каждый учебный год:

второе полугодие – музейно–историческая игра  
«Путешествие в .....»(для 5-7 классов).

Игра проводится совместно с государственными музеями  
Санкт –Петербурга:

2011/2012 уч. г.- «Путешествие в Пионерию» совместно с  
музеем Кирова

2012/1013 уч. г.- «Путешествие в страну Гайдарика»  
совместно с Детским музейным центром на Болотной, 13

2013/2014 уч. г. - «Путешествие в прошлое» совместно с  
музеем «Невская застава»

---

# Игра «Путешествие в Пионерию» 2011/2012 уч. г.

Образовательное путешествие в музее Кирова



# Игра «Путешествие в Пионерию» 2011/2012 уч. г.

Финал игры в музее Кирова



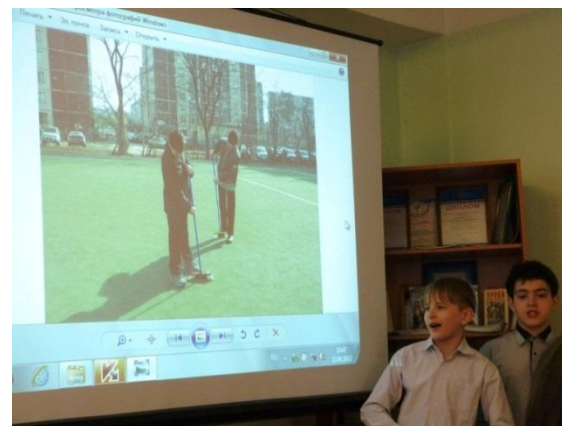
# Игра «Путешествие в страну Гайдарику» 2012/2013 уч. г.

## Образовательное путешествие в музее на Болотной,13



# Игра «Путешествие в страну Гайдарику» 2012/2013 уч. г.

## Финал игры





# Игра «Путешествие в прошлое» 2013/2014 уч. г.

## Образовательное путешествие в музее «Невская застава»



# Игра «Путешествие в прошлое» 2013/2014 уч. г.

## Финал игры



---

# Описание проекта:

Каждый учебный год проходит районная музееведческая игра «Музейный сундучок»

Цель игры – знакомство школьников (и учителей) со школьными музеями района!

В механизм игры включена социальная сеть «В Контакте»

---

# Игра «Музейный сундучок»

С октября по март команды путешествуют по школьным музеям района

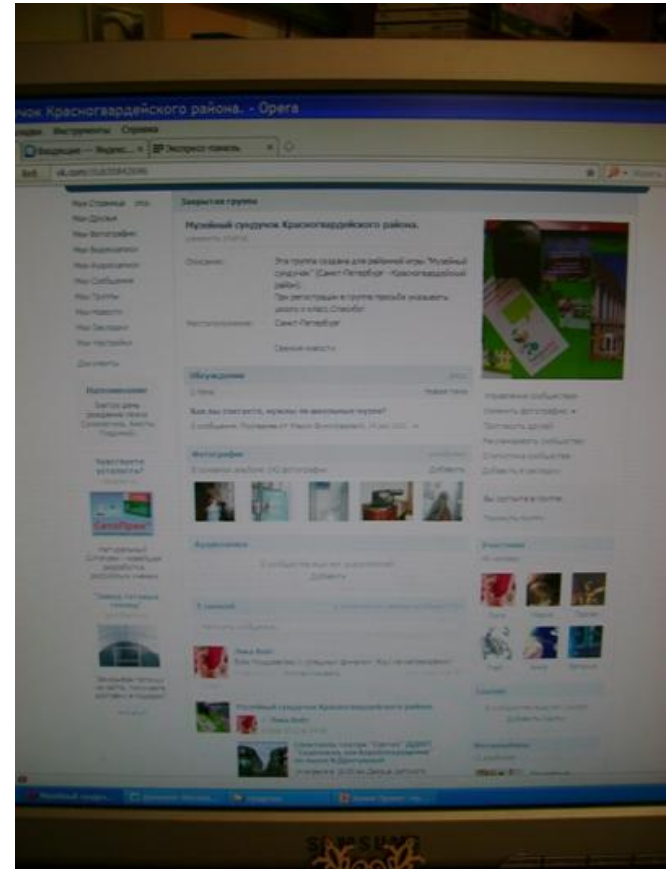


# Игра «Музейный сундучок»

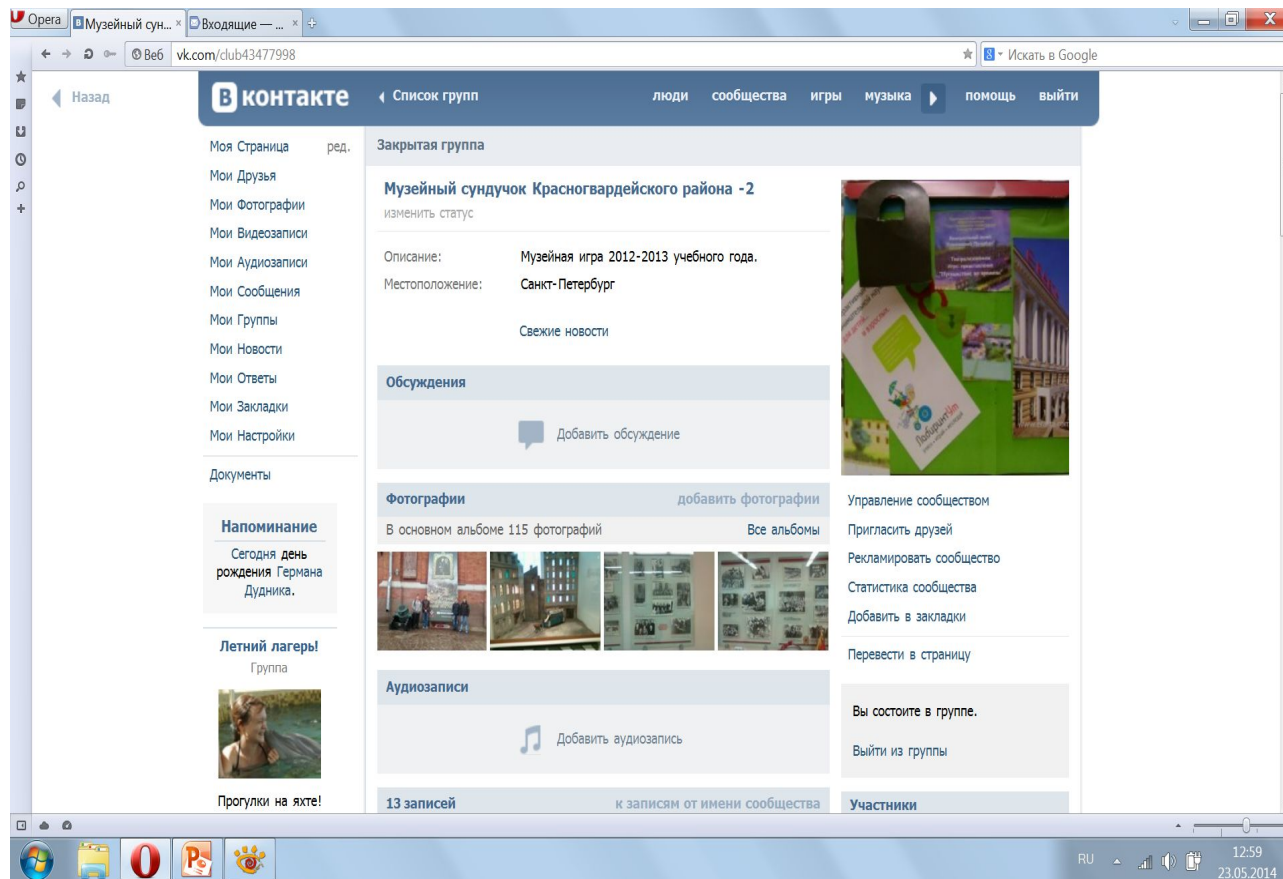


# Игра «Музейный сундучок»

Во время путешествия ребята фотографируют понравившиеся им экспонаты и помещают фотографии в группу «В Контакте» «Музейный сундучок Красногвардейского района». Для экспонатов разрабатываются этикетки.



# Игра «Музейный сундучок»



# Игра «Музейный сундучок»

Во время образовательного путешествия по школьным музеям района ребята отбирают экспонаты для короткой экскурсии на любую тему и готовят ее для показа жюри





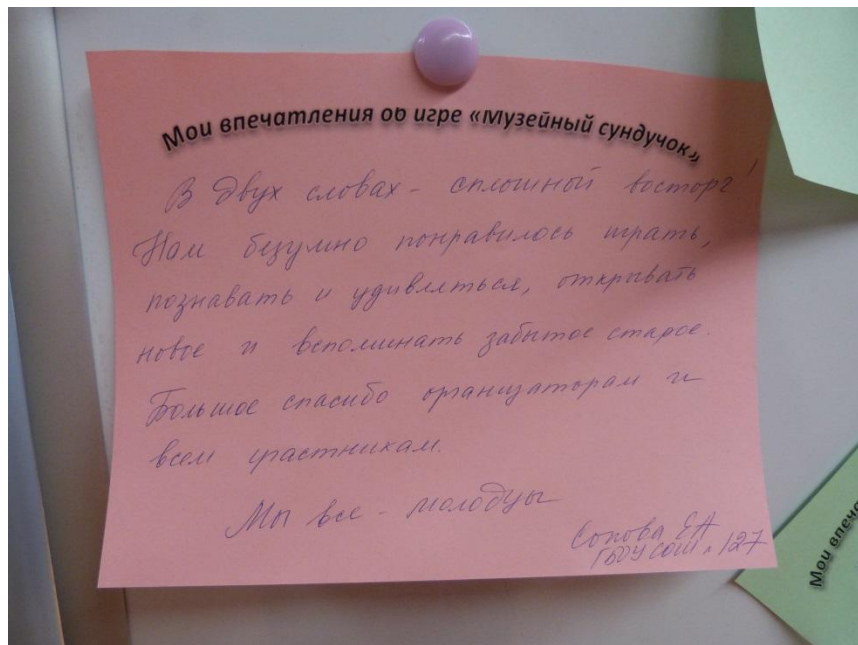
# Игра «Музейный сундучок»

Заключительный этап игры – брейн-ринг  
«Что ты знаешь о музеях?»



# Игра «Музейный сундучок»

## Отзывы об игре



Комментировать..



Ольга Жданкова

Прошу прощения, что пишу сообщение на стене, а не создаю тему. Хочу чтобы все его видели.

Образовательное путешествие-игра "Музейный сундучок" только началось, но мы уже чувствуем, какой огромный воспитательный потенциал в ней заложен. Игра не мешает работе музейного объединения, а здорово ей помогает. Все мы знаем, что обычному (нормальному!) школьнику зачастую бывает скучно на экскурсии даже в большом, интересном городском музее. Но когда история познается в виде детективного поиска, в интриге, в открытии - интерес проявляют даже самые немусейные дети! Даже педагоги вряд ли подозревают, что в обычных школьных музеях можно обнаружить такие удивительные вещи разных исторических эпох, услышать такие интересные истории, познакомиться с такими яркими, увлеченными людьми! Призываю педагогов и ребят делиться своими путевыми впечатлениями.

Анжелика, спасибо Вам за этот многообещающий проект!

1 ноя 2012

Поделиться Мне нравится 1



Анжелика Вайт

Спасибо за добрые слова, но ведь участвовать в игре тоже должны увлеченные люди! И я рада, что вам нравятся наши школьные музеи, как и мне!

3 ноя 2012

Мне нравится

# Проект «Малые» музеи – большие возможности»

Идея и исполнение -  
Войт  
Анжелика Александровна -  
заведующая музеем  
ДДЮТ «На Ленской» и  
методист  
по школьному музееведению

**E-mail: [museum-len@yandex.ru](mailto:museum-len@yandex.ru)**  
**Телефон для связи: 89523765024**

