

ОБЩЕВСЕЛЕНСКАЯ МЕРА – МАТРИЦА

МАТРИЦА
ГАЛАКТИКИ «Х»

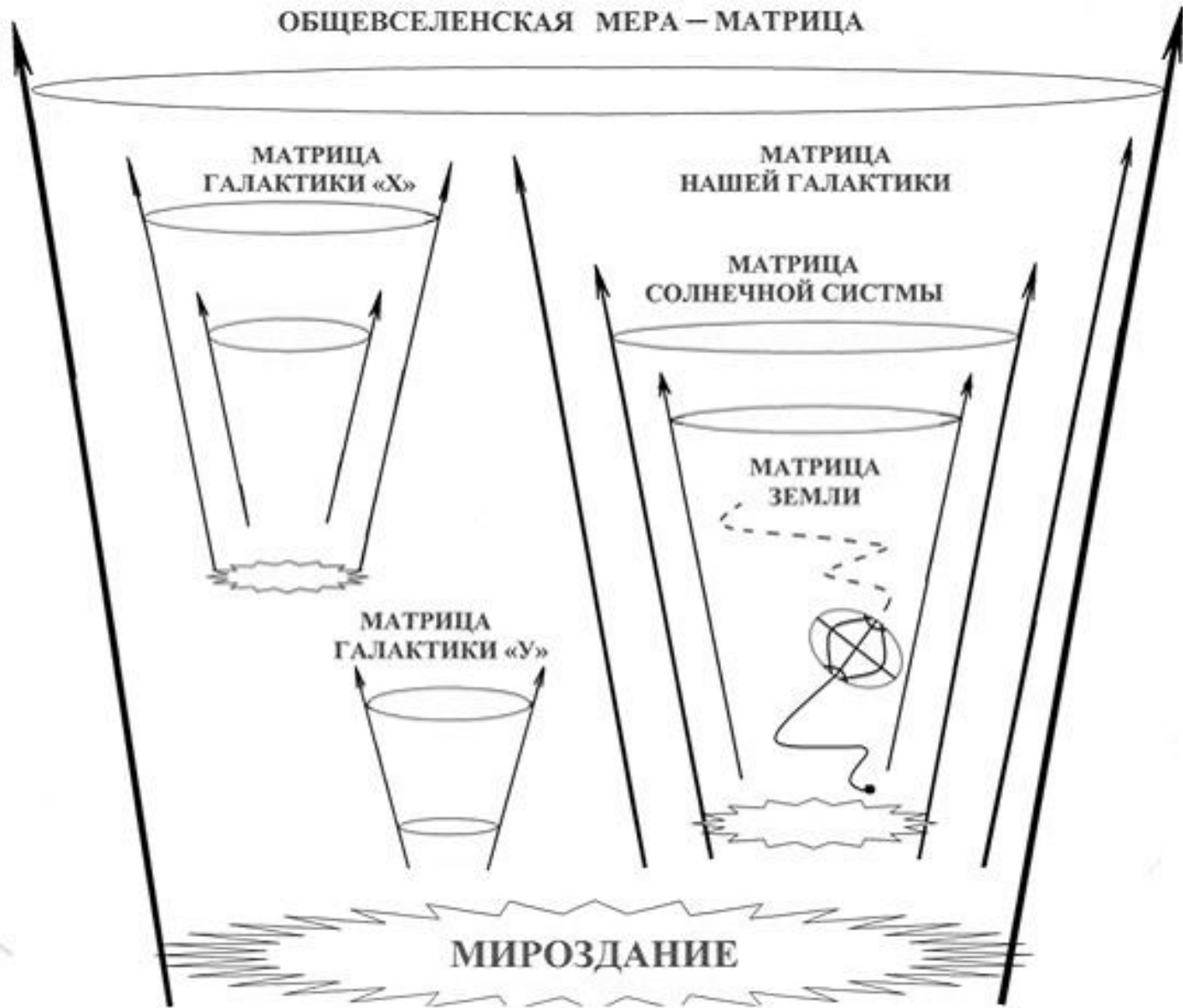
МАТРИЦА
НАШЕЙ ГАЛАКТИКИ

МАТРИЦА
СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ

МАТРИЦА
ЗЕМЛИ

МАТРИЦА
ГАЛАКТИКИ «У»

МИРОЗДАНИЕ



ВСЕЛЕНСКИЕ ЗАКОНЫ МИРОЗДАНИЯ

Закон ЛЮБВИ

СВОБОДЫ ВОЛИ

СВОБОДЫ ВЫБОРА

Закон
ПРИЧИННО-
СЛЕДСТВЕННЫХ
СВЯЗЕЙ

Ум – умный
Разум – разумный
Воля – волевой
Интеллект –
интеллектуальный
Знает что-либо – знающий
Совесть – совестливый
Нравственность –
нравственный
Интуиция – интуитивный
Дух – духовный
Ведает о чём-либо -
ведающий
Читает – начитанный
Поступает со знанием дела



Ч
Е
Л
О
В
Е
К

- Детство можно фундаментально разделить на два периода, Первый — от зачатия до 12 лет. Второй — от 12 до 24 лет. Цикл в 24 года (с двумя подциклами по 12 лет) затем повторяется несколько раз до самой смерти человека. А в составе 12 лет человек проходит два круга триад, когда в нем идет становление духовного, душевного и телесного.



- До 12 лет происходит запечатление в себе внутреннего образа действия и внешнего поведения взрослых людей.

Как поступают взрослые — так и ребенок. Ребенок всей душой и зрением своим открыт к тому, чтобы брать и брать пример со взрослых.



С 12 лет начинается период самостоятельности, когда ребенок должен на собственных поступках проверить и утвердиться в том, что он запечатлел.

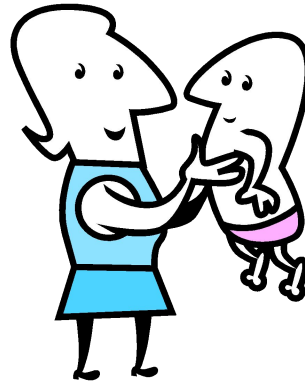


ОТ 0 до 5

- Наиболее важный, ответственный период, когда матери вообще ни под каким предлогом нельзя оставлять своего ребенка - это период с рождения до пяти лет.



- До пяти лет ребенок находится под тонким материнским покровом, и потому любой разрыв этого покрова ребенок переживает очень болезненно. Потому-то до пятилетнего возраста в принципе недопустимо, чтобы мать оставляла своего ребенка более чем на пятнадцать дней. Чем меньше ребенок, тем меньше этот срок. Например, трехмесячный ребенок вообще не может выдержать даже часовой разлуки с матерью. Поэтому недаром во многих народах существовала такая традиция: мать до пяти лет должна быть с ребенком неотлучно.



РАСПОРЯДОК ДНЯ:

1. Подъём
2. Утренние процедуры
3. Общий завтрак
4. Работа
5. Предобеденное время
6. Обед
7. Послеобеденное время
8. Прогулка
9. Уроки, работа
10. Предужинное время
11. Общий ужин
12. Послеужинное время
13. Подведение итогов дел за день.
14. Вечерние процедуры
15. Подготовка ко сну
16. Сон

- В возрасте 5-7 лет фундаментально идет усвоение труда вообще, способности к труду, хотя, в зависимости от условий, в которых ребенок воспитывается, он мог запечатлеть не труд, а праздное проведение времени.

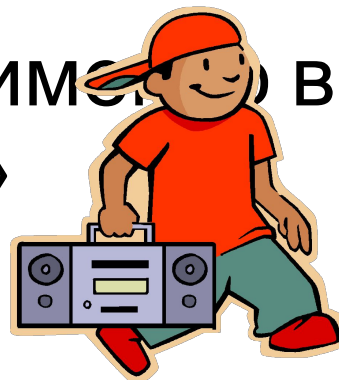


Мои обязанности по дому:

- Заправленная постель;
- Мусорное ведро без мусора;
- Чистая посуда;
- Порядок в своей комнате;
- Порядок в прихожей;
- Порядок в своих школьных принадлежностях;
- Накормленные домашние животные;
- Выгулянные домашние животные;
- Соблюдение распорядка дня;
- Ведение записи личных расходов и отчёта по ним;
- Соблюдение личной гигиены;
- Покупка продуктов питания;
- Учёба без замечаний;
- Выполнение домашнего задания;
- Заниматься самообразованием.

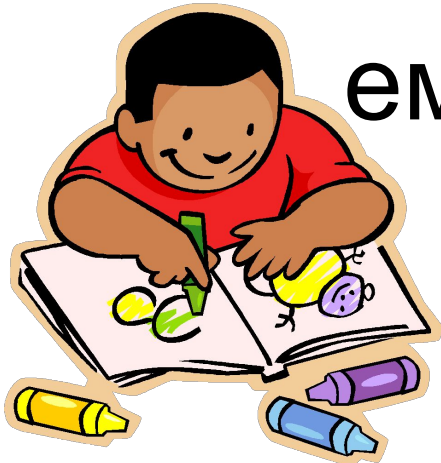
- запечатлел праздное детство, весело провел время, тогда от 17 до 19 он и будет именно к этому стремиться, внутреннее душевное движение у него будет идти именно в такие действия: дискотека, различные гитарные, музыкальные, песенные занятия, свободные, вольные общения, в которых он совершенно свободен, где он действует, как ему хочется.

Душевные силы уходят именно в этот вид «труда»



С 7 до 10 лет запечатлевается учебная деятельность.

- Если радость не запечатлена, а запечатлен упадок, то тогда во всей взрослой жизни человек будет себя чувствовать очень тяжело каждый раз, как только ему потребуется *парта*.



Подведение итогов за день:

Я очень люблю своих родителей!!!

Что я сегодня сделал для семьи?

Что я сегодня сделал для дома?

Я очень люблю своих родителей!!!

Как я им сегодня помог?

Что я сегодня, в подтверждение этого сделал?

Чем я облегчил им труд?

Что я сделал для того, чтобы они отдохнули?

Я очень люблю своих родителей!!!

Чем я сегодня занимался?

Я выполнил все свои обязанности по дому?

Что я сделал для своего самосовершенствования?

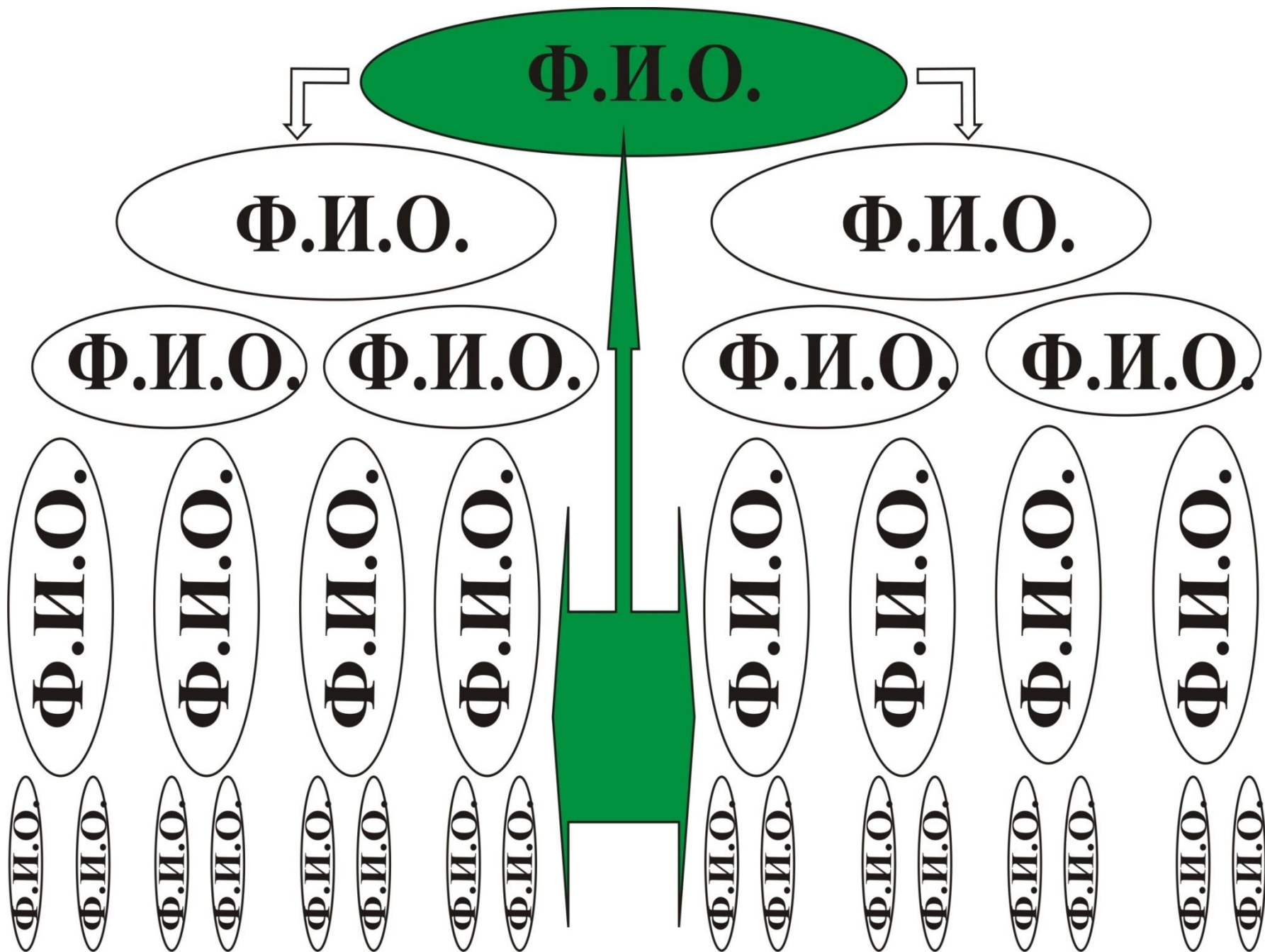
Что я сегодня читал?

Какое видео я сегодня просматривал?

Что я сегодня узнал нового?

Чему я сегодня научился новому?

Как мне это всё поможет в жизни?



ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

ОСНОВНАЯ ТРАДИЦИЯ

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

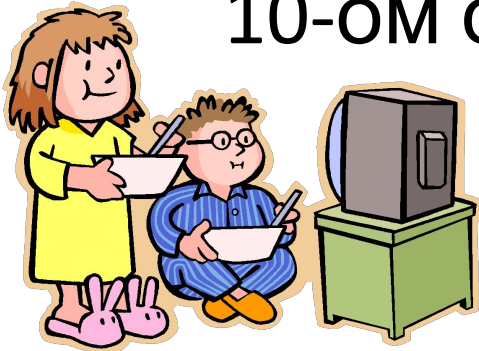
ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

- если ребенок от 7 до 10 лет радостно учился, то с 14 до 17 лет он также будет с удовольствием учиться.



- Есть еще такая закономерность: если ребенок в первом классе получил сбой в учении, то в 8-ом он уже не будет учиться, у него сил душевных на это не будет.
- Если сбой произошел во втором классе, то в 9-ом он вдруг прекратит учебу.
- Если сбой произошел в 3-ем классе, то в 10-ом он перестанет учиться.



**При изучении всего, что связано с
чувством меры необходимо
помнить о типах строя психики.
Интуиция – это и есть «чувство
меры».**



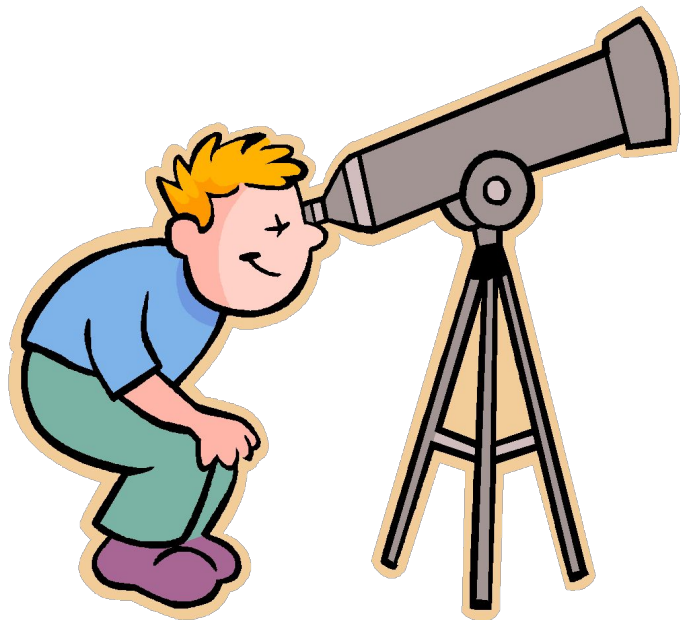
10



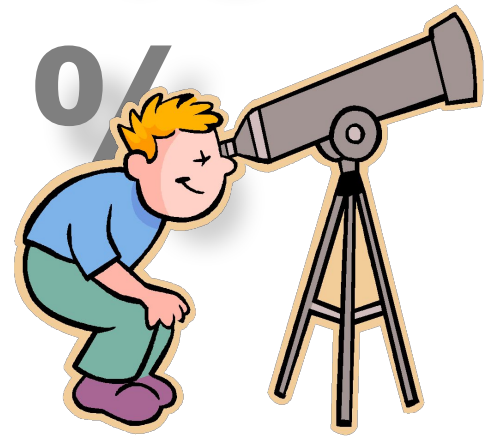
%



90



40



%