

**Министерство образования Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Челябинский профессионально-педагогический колледж**

**Методическая разработка урока по
дисциплине «Общая и
профессиональная педагогика» на
тему: Регулировка сцепления**

**Выполнил студент группы
ПА-581 Баранов Д.С.**

2012год.

Цели:

Дидактическая

1.а). Познакомить учащихся с регулировкой сцепления, её назначением, конструктивными особенностями,

1.б). Научить учащихся регулировать сцепления;

2. Воспитать у учащихся: мотивацию, интерес, личностную направленность.

3. Развить у учащихся: умственные, сенсорные способности, двигательную и волевою деятельность.

Тип урока: комбинированный.

Оснащение: доска, рабочая тетрадь, литература, плакаты, детали, инструкционная карта.

Требование к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать устройство сцепления;

Учащиеся должны владеть умениями регулировать сцепление.

90	Элементы урока	Деятельность		Средства обучения и контроля
		преподавателя	учащихся	
0-3	Организационный момент	Привлечения внимания, проверяет готовность	готовность	Журнал учета т/о, конспект
3-10	Проверка д/з по вопросам: 1. Основная характеристика качества работы муфт?; 2. Что требуется для регулировки муфт?.	Задаёт вопросы, анализирует, оценивает, оценивает, комментирует.	Отвечает, самоанализирует, самооценивает.	Журнал учета т/о, конспект
11-12	Актуализация опорных знаний	Анализирует уровень усвоения материала	Воспринимает информацию	Журнал учета т/о, конспект
13-35	Изучение нового материала: 1. Изучить про регулировку сцепления; 2. Изучить особенности регулировки сцепления.	Рассказы, объясняет, демонстрирует и показывает	Слушают, осмысливают, запоминали, конспектируют	Все что приготовил к уроку преподаватель (1). С.70
36-39	Повторение нового материала по вопросам: 1. Назовите необходимые зазоры: фланец-муфта? 2. Назовите необходимые зазоры рычаг – муфта?	Задаёт вопросы, анализирует, оценивает, комментирует.	Отвечает, самоанализируют, самооценивают.	Все что приготовил к уроку преподаватель
40-80	Закрепление, упражнение. Усвоение пройденного материала на практике.	Наблюдение (лист или карта наблюдения); целевые обходы рабочих мест (5 раз); индивидуальный подход к учащимся; подход учащихся к преподавателю.	Самостоятельной выполнение работы: выполнение упражнения.	Все что приготовил к уроку преподаватель
81-87	Подведение итогов.	Принимает работу, оценивает, комментирует, показывает лучшие работы, выявление брака и способы исправления.	Усваивают.	
88-90	Выдача домашнего задания.	Инструктирование усвоения.		Конспект (1). С.70

Конспект

Основной характеристикой, которая показывает качество работы муфт сцепления в тракторах, является коэффициент запаса. Он показывает, насколько момент трения дисков или колодок превосходит момент трансмиссии. При эксплуатации трактора этот коэффициент снижается, так как уменьшается трение: колодки стираются, либо их положение изменяется. В результате разбалансировки в силах элементов муфт происходит пробуксовка сцепления и возрастает ход ведущего диска, ослабляются нажимные рычаги и пружины, в таких случаях помогает регулировка сцепления тракторов.

Регулировка сцепления трактора на примере модели Т130-М:

Для диагностики и регулировки муфты сцепления выходной рычаг сервомеханизма необходимо соединить с отводкой, шаровой тягой, пальцем и гайкой. Из данного механизма вынимаем пробку и соединяем с ним трубки системы управления. Устанавливаем необходимые зазоры: фланец-муфта - 9-11мм, рычаг – муфта – 0,1-0,2мм, затем отрегулируем холостой ход штока сервомеханизма: при помощи амортизатора педалей – зазор шток-нажимной рычаг выставляем 0,9-1,1мм.

Внутри кожуха муфты сцепления находим шаровую гайку: устанавливаем посредством её регулировки свободный ход на штоке сервомеханизма 13-15мм, эта величина равна расстоянию, на которое вдавливается шток при нажмем на педаль. Регулируем блокировочный механизм. Для этого необходимо регулировочной вилкой поставить рычаг в отклонённое по ходу машины положение примерно на 15 градусов. Смотрим, чтобы риски на валиках фиксатора и на корпусе совпадали. Проверяем ход штока сервомеханизма и педали при включенном движении.

В ходе эксплуатации машины зазор фланец- муфта падает до 4мм, свободный ход штока сервомеханизма до 6мм. На этих цифрах необходима повторная регулировка. В результате последний ход штока должен быть в пределах 13- 15мм.

Повторение пройденного материала по вопросам:

- 1. Насколько момент трения дисков или колодок превосходит момент трансмиссии?**
- 2. Зазор фланец- муфта падает до... ?**
- 3. Для диагностики и регулировки муфты сцепления выходной рычаг сервомеханизма необходимо соединить с.. ?**

Критерии оценки умений и навыков учащихся

Оценка	Основные показатели				Активность, инициативность, интерес, мотивация к учению, самостоятельное поведение и прилежание
	Выполнение тех. процесса	Соблюдение технологических условий	Норма времени	Соблюдение технологического безопасности	
1	2	3	4	5	6
5	Уверенное и точное владение приемами работ, самоконтроль и контроль.	Соблюдает ТУ, согласно требованием тех. документа	≥ 100%	Соблюдает	Повышенная активность, стремление выполнить сложное задание, повышенный интерес, самостоятельность, примерное поведение.
Допускается не существенная ошибка найдена и исправлена самим учеником					
4	Владение приемами работ (возможно не существенная ошибка)	В основном с ТУ, выполнение работ в соответствии с не значительном ошибкой исправленным учеником.	100-80%	Соблюдает	Эпизодическое повышение активности, интереса, мотивации, хорошее поведение.
Допускается не существенная ошибка найдена преподаватель и исправлена самим учеником					
3	Не уверенное и не точное овладение приемами работ с не существенными ошибками, однако это уровень умений позволяет учащимся усвоить дальнейшее знания	В основном с ТУ, выполнение работ в соответствии с не значительном ошибкой исправленным преподавателем.	80-60%	Соблюдает	Пассивен, созерцательный, нейтральные мотивы, удовлетворительное поведение и прилежание.

УПРАЖНЕНИЕ

Учащиеся получили знания которые должны применить на практике.

1. Избавились от трения, разбалансировки, ослабили нажимные рычаги и пружины....
2. Отрегулировали свободный ход, блокировочный механизм...

**Спасибо за
внимание!!!!**