

1. Посмотри и запомни, как пишется буква «Т».

Эта буква обозначает звук [Т].

Звук [Т] – согласный. Согласный звук [Т] называли потому, что он дружит с гласными и во всем соглашается с ними.

Звук [Т] петь не получается – его можно только повторять много раз подряд: «Т, Т, Т, ...». Но если рядом с согласным звуком [Т] ставить гласные звуки, то вместе они образуют слоги.

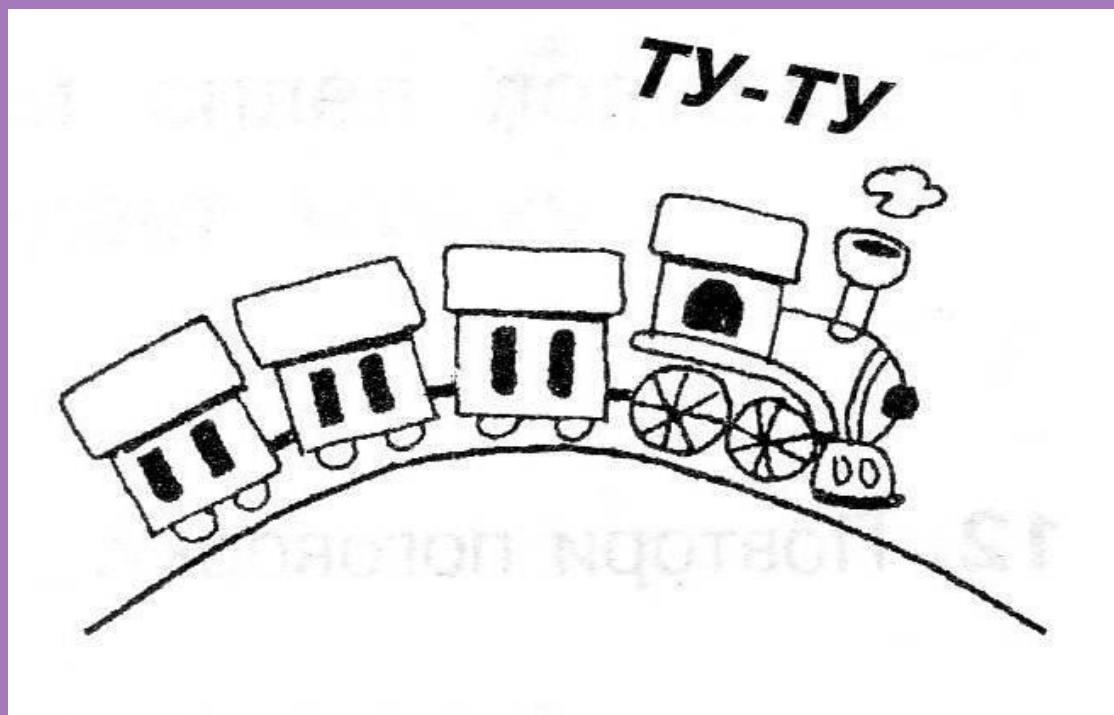
Приоткрой рот и произнеси звук [Т]. Для этого стукни кончиком языка за верхними зубами.

2. Послушай, как я прочитаю слоги.

ТА ТУ ТО Эти слоги звучат твердо и строго.

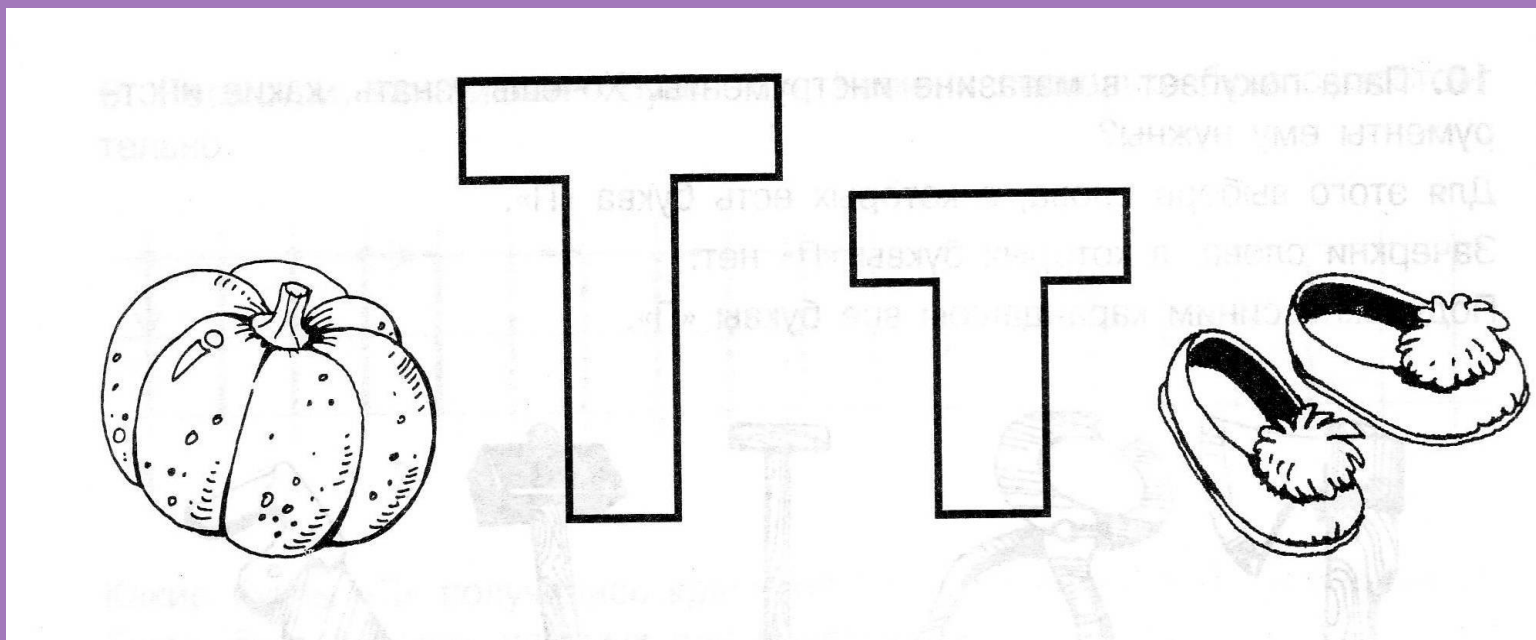
ТИ Этот слог звучит мягко и ласково.

Помоги мне прочитать: **ТУ-ТУ**



3. Послушай слова, которые начинаются на звук [Т]: тыква, тапки. Покажи и раскрась картинки к этим словам.

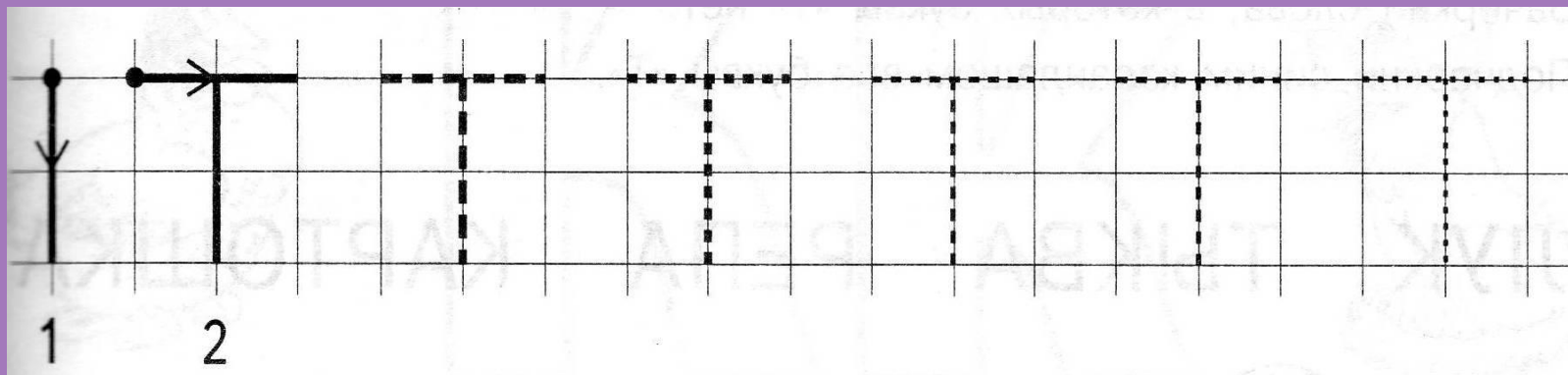
4. Раскрась большую букву «Т» синим карандашом.
(Маленькую букву раскрашивать пока не надо)



5. Послушай звуки. Когда услышишь звук [Т] подними руку: [Т], [А], [П], [Т], [У].

Послушай слоги. Когда услышишь слог со звуком [Т], хлопни в ладоши: АТ, УП, ОТ, ОН, АС.

6. Посмотри, как пишется буква «Т». Напиши несколько букв самостоятельно.



больше, удачных или неудачных?

7. Повтори скороговорку.

Топали до тополя
До тополя дотопали,
Да ноги-то оттопали.

Что делают дети?

Около какого дерева

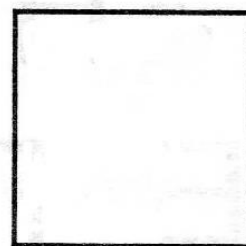
они топают? На какой звук начинаются слова: тополь, топать?



8. Отгадай загадку. Отгадка начинается на звук [Т].

Серая вата

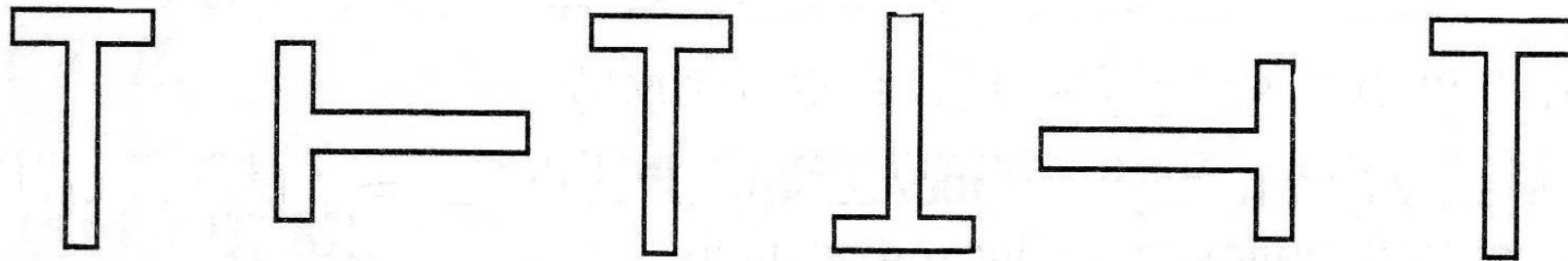
Плывет куда-то.



УЧА

Впиши букву «Т» в квадратик.

9. Посмотри, какие буквы «Т» написаны правильно.
Раскрась их синим карандашом.



10. Таня поливает грядки с морковью. Хочешь узнать, что ещё растёт в огороде? Для этого выбери слова, в которых есть буква «Т». Зачеркни слова, в которых буквы «Т» нет. Подчеркни синим карандашом все буквы «Т».

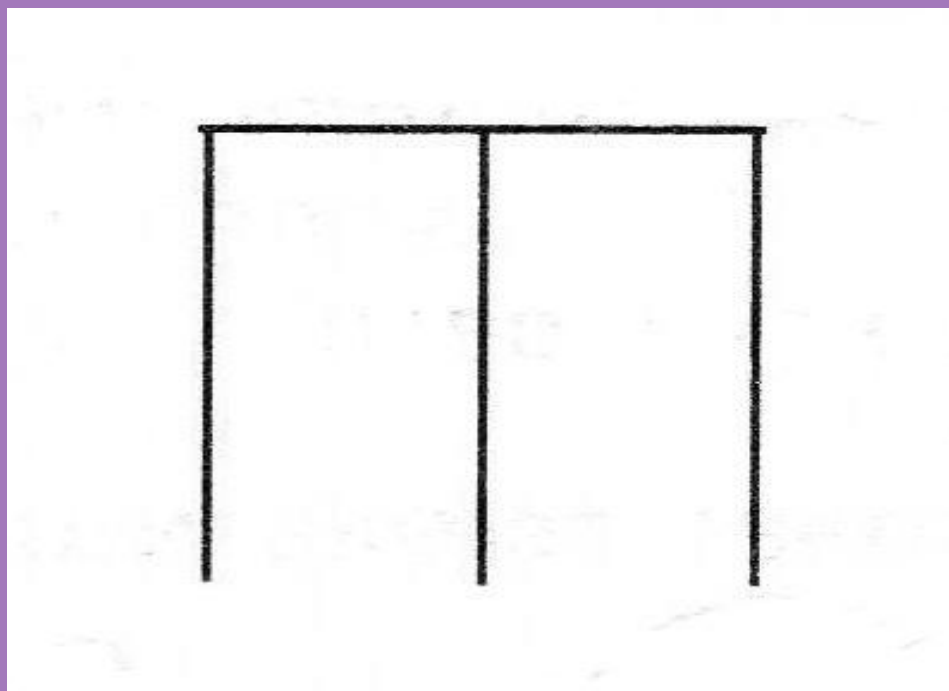
РЕПА ТЫКВА КАРТОШКА ЛУК



Покажи слово, в котором буква «Т» стоит вначале. Послушай, как оно звучит: тыква.

Покажи слово, в котором буква «Т» находится в середине. Послушай, как оно звучит: картошка.

11. Найди букву «Т» на картинке-путанице и обведи её синим карандашом. Какая ещё буква спряталась на картинке? («П»)



12. Послушай пословицу.

ТЕРПЕНИЕ И ТРУД
ВСЕ ПЕРЕТРУТ

В этих словах есть буква «Т»?

Посмотри внимательно на слова. Обведи буквы «Т»
цветным карандашом. Какой карандаш ты
возьмешь для этого? (Синий.)

Почему? (Потому что [Т] – согласный звук.)

А теперь ещё раз послушай пословицу. В ней
говорится, что трудолюбивый и упорный
человек добьется успеха.

Отгадай загадку.

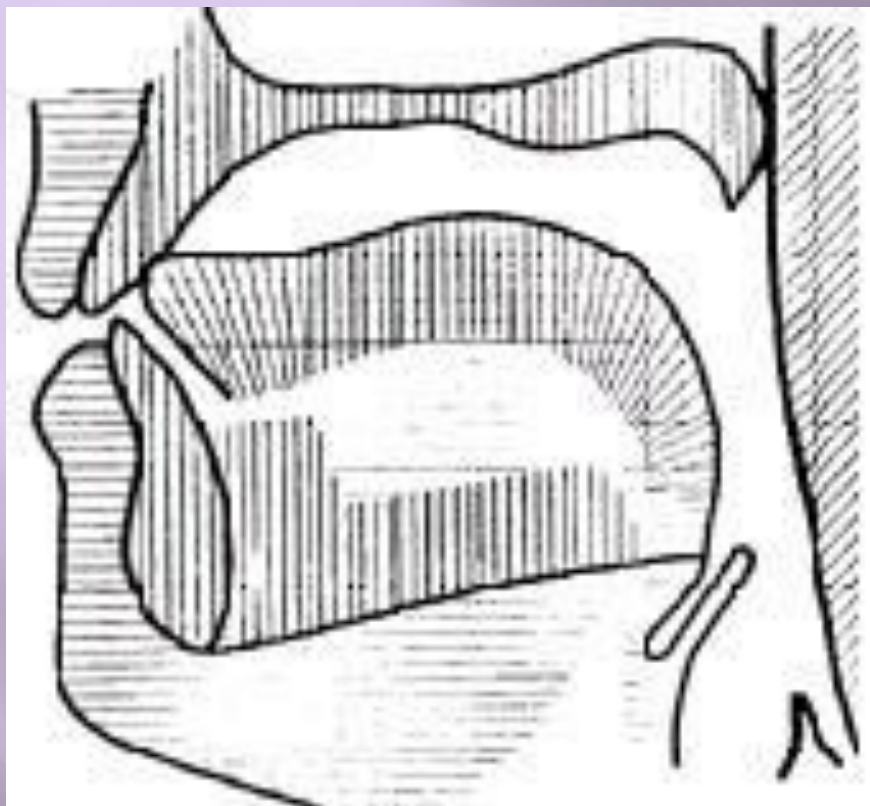
Эта буква солнце застит -
День погожий нам ненастит,
Звонко каблучком стучит,
А рассердится – рычит.

(Т: туча, туфелька, тигр)

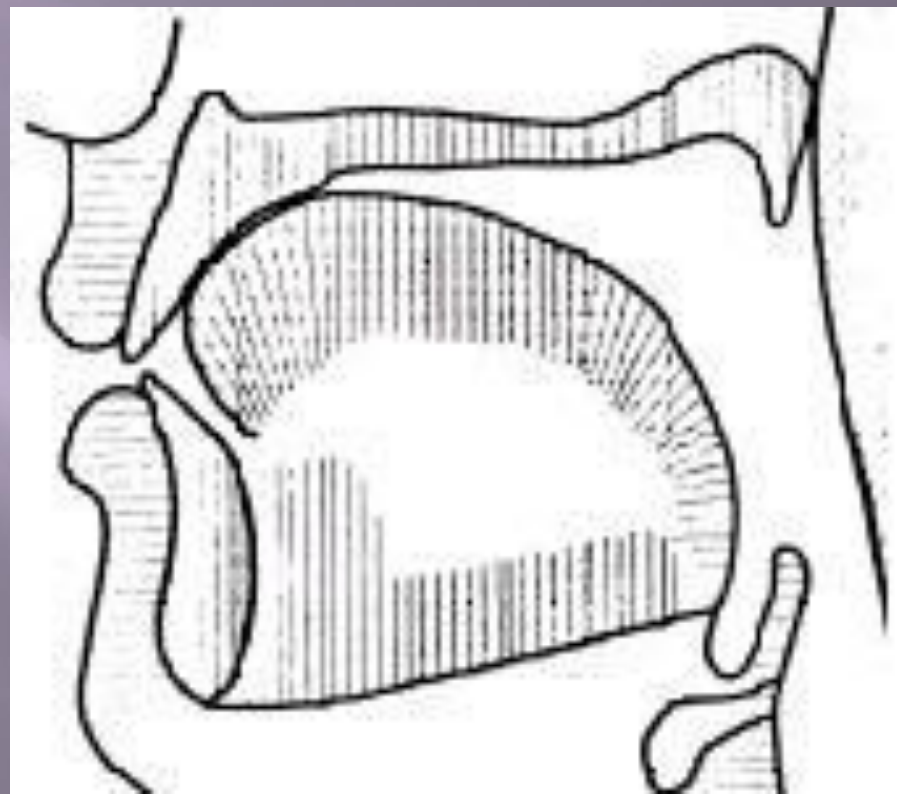


Артикуляционный профиль

Твердого звука [т]



Мягкого звука [т']



ЗВУК [Т] (постановка)

▣ Характеристика звука Т:

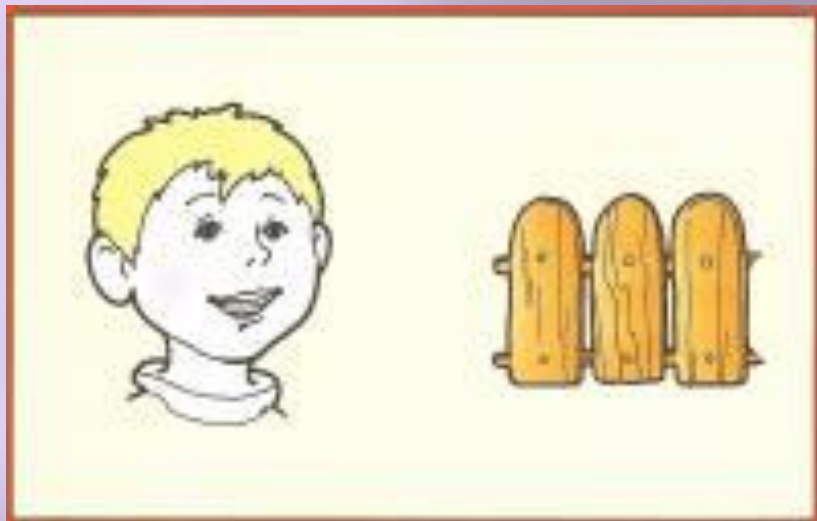
Звук [Т] является глухим согласным. По способу образования смычно-взрывной. Потому что передняя часть спинки языка образует смычку с верхними зубами или альвеолами, взрываемую выдыхаемой струей воздуха. По месту образования является переднеязычным. Так как преграда образуется передней частью спинки языка.

По акустическим признакам звук [Т] глухой шумный. То есть его качество определяется характером шума. Так же он является мгновенным. При произнесении звука [Т] губы полуоткрыты, находятся в положении следующего за [Т] гласного. Зубы сближены, но не сомкнуты. Между зубами небольшая щель. Кончик языка касается верхних зубов. При произнесении воздушная струя встречает преграду и слышится шум.

Психологический настрой и объяснение темы

Логопед. Сегодня мы отправимся в путешествие в страну знаний, где нас ожидают необычные встречи и приключения. Слышите -тук-тук-? Это звук [Т] к нам стучится. Сегодня мы с ним и будем знакомиться. Но звук [Т] заколдовали. Теперь чтобы научиться его правильно произносить надо будет его расколдовать. Для этого будем делать все упражнения. Упражнения проделывать 5-10 раз.

- ▣ «Заборчик» - улыбнуться без напряжения, обнажая передние верхние и нижние зубы.

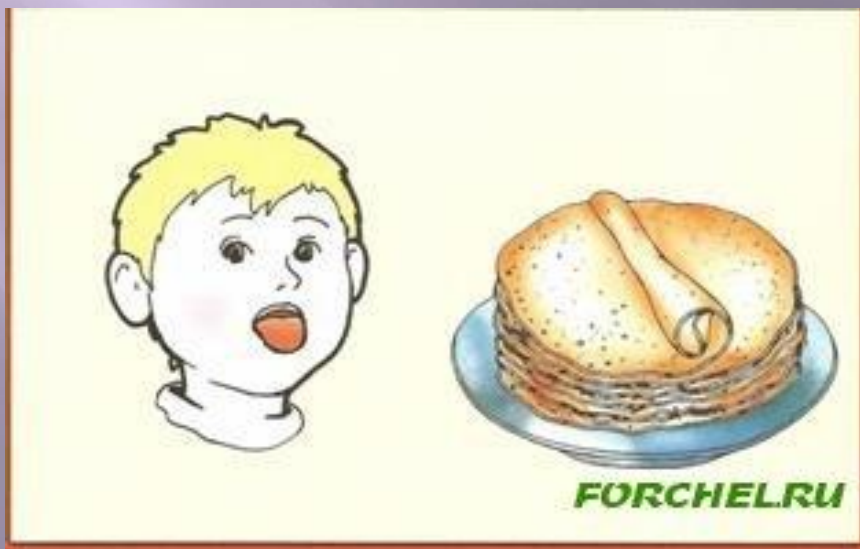


- ▣ «Трубочка» - вытянуть сомкнутые губы вперед трубочкой. Зубы тоже должны быть сомкнуты.

Чередование “заборчик” и “трубочка”.



- «Улыбка» - удерживать сильно растянутые губы в улыбке. Зубы не видны.
- «Качели» - поднять кончик языка за верхние зубы, затем опустить за нижние зубы. Чередовать.
- «Остудим блинчик» - положить широкий язык на нижнюю губу.



- ▣ «Наказать непослушный язык» - немного приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлепать его губами, произносить звуки «пя-пя-пя...». Удерживать широкий расслабленный язык в спокойном положении при открытом рте под счет от одного до десяти. Похлопывать язык губами надо несколько раз на одном выдохе, без задержек.
- ▣ «Вкусное варенье» - слегка приоткрыть рот, широким передним краем языка «слизать варенье» с верхней губы сверху вниз, но не из стороны в сторону, и спрятать язык. Губы и нижняя челюсть не двигаются.



Дыхательные упражнения

- ▣ *Логопед.* Для того чтобы расколдовать звук [Т] необходимо правильно научиться дуть. Давай пускать мыльные пузыри.
- ▣ *Методические указания.* Похвалить ребенка и предложить новое упражнение. Дуть на крылья мельницы. Ребенок выполняет упражнения. Если возникают трудности помочь, а потом попросить справиться самостоятельно. Темп дутья менять.

Постановка звука Т с рассказом об этом звуке

- ▣ *Логопед.* Мы уже сделали все, чтобы расколдовать звук [Т]. Теперь нам надо произнести его. Давай вспомним все что делали и произнесем имя этого звука перед зеркалом.
- ▣ *Описание:* Давай слегка приоткроем губы и сделаем между зубами небольшую щель. Теперь поднимем кончик языка за верхние зубы, так чтобы он касался их. Теперь выдыхай через ротик. Слышишь, какой звук получился? Это и есть имя звука [Т]. Давай теперь знакомиться с ним. Когда ты выдыхал воздух проходил через твое горлышко и встречал преграду. Значит, звук [Т] согласный. Произнеси еще раз имя этого звука и определи, что слышится при произнесении, голос и шум или только шум. При произнесении слышится только шум, значит он глухой.

Закрепление поставленного звука

- ▣ *Логопед.* К сожалению звуку [Т] пора уезжать в свою страну знаний. Он очень благодарен за помощь, что его расколдовали и научились правильно произносить его имя. Звук [Т] сел в вагончик. Его поезд отправляется. Давай, его проводим.
- ▣ *Методические указания.* Логопед следит за четкостью произносимого звука, обращает внимание на ошибки и помогает их исправить. Обращает внимание на то, что колеса вагона стучат тихо и что при произнесении звука [Т] кончик языка стучит в верхние зубы, но не высовывается между зубами.
- ▣ *Описание:* Делая круговые движения согнутыми в локтях руками, ребенок идет по комнате и подражая звуку колес произносит «т-т-т...т-т-т...». Сначала более громко, затем постепенно тише.

▣ Обобщение темы

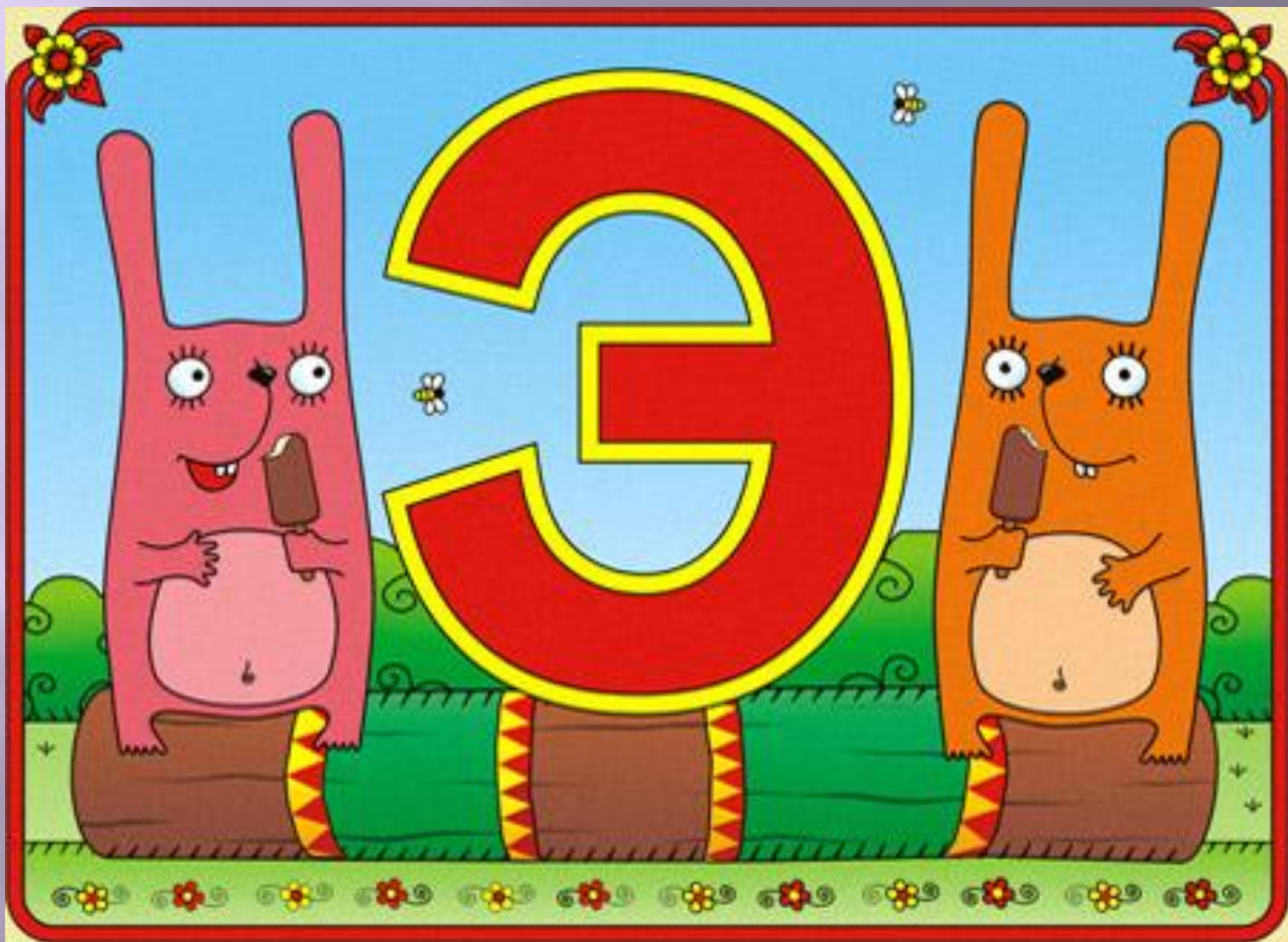
Логопед спрашивает, с каким звуком познакомился ребенок. Что он усвоил по правильной артикуляции этого звука. Что узнал об этом звуке.

▣ Задание на дом

Логопед в тетради для индивидуальных занятий ребенка пишет упражнения артикуляционной гимнастики, которые проводились на занятии и которые он должен выполнять дома с родителями. Это «Заборчик», «Трубочка», Чередование заборчик и трубочка, «Улыбка», «Качели», «Остудим блинчик», «Наказать непослушный язык», «Вкусное варенье».

▣ Итог занятия

Логопед говорит об успехах ребенка. Хвалит его за старательное выполнение заданий. Отмечает, над чем еще предстоит поработать.



2. Открой рот и спой громким голосом песенку: «Э».

Теперь спой её тихим голосом.

Проведи указательным пальчиком по длинной дорожке и одновременно пой: «Э-Э-Э».

Э _____ Э

Получилась длинная песенка. А теперь проведи пальчиком по короткой дорожке и произнеси коротко: «Э».

Э _____ Э

Получилась короткая песенка.

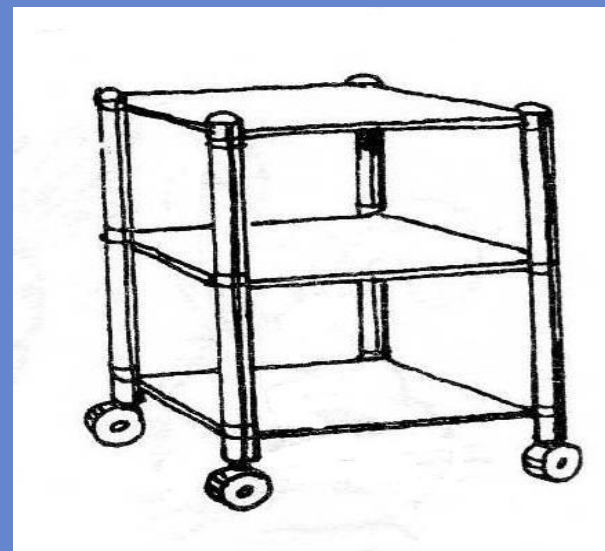
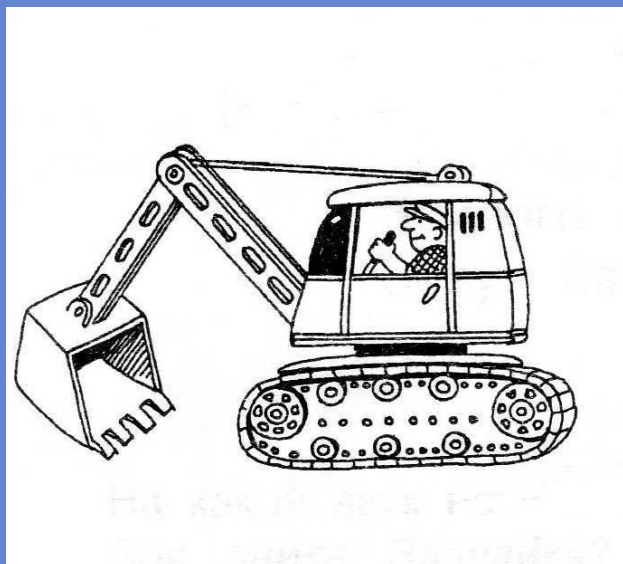
1. Посмотри и запомни, как пишется буква «Э» .

Эта буква обозначает звук [Э].

Звук [Э] – гласный. Гласным звук [Э] назвали потому, что его можно петь, а для этого нужен голос. Если рядом с гласным звуком [Э] ставить согласные звуки, то получатся разные слоги.

3. Послушай слова, которые начинаются на звук [Э]:

экскаватор, этажерка. Покажи и раскрась картинки к этим словам.



Послушай слова: эхо, Эля, экскурсия. На какой звук они начинаются? На какие звуки начинаются вот эти слова: аист, ухо, эхо, Ира, остров. Вспомни и назови другие слова на звук [Э]. (Эдик, экран, эскимо.)

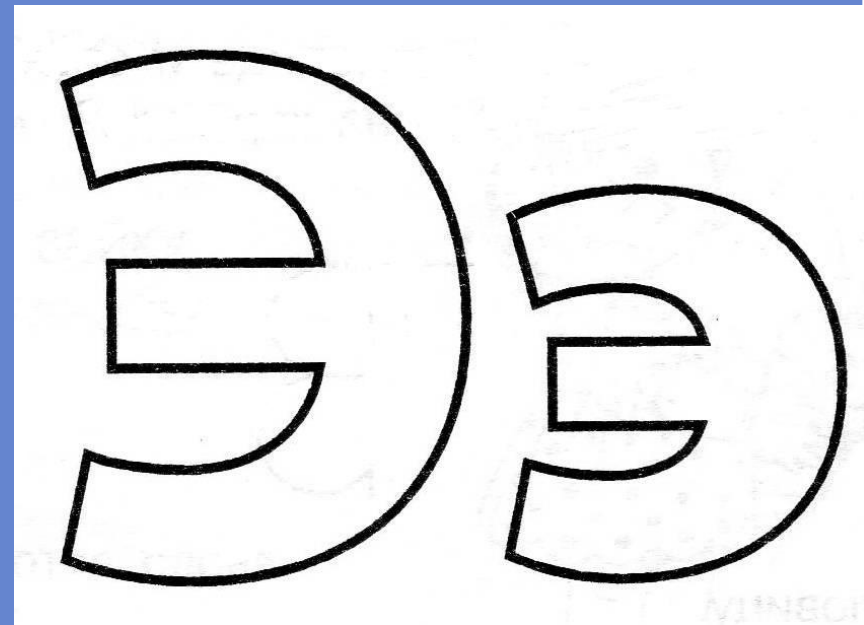
4. Прочитай слоги.

БЭ ТЭ ФЭ

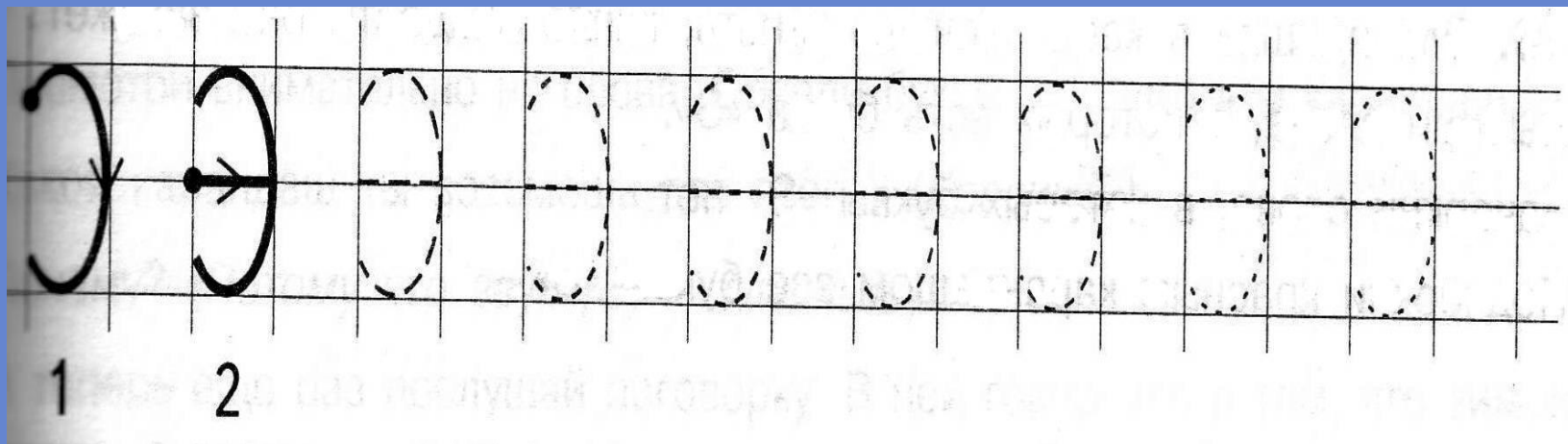
Как звучат эти слоги, твердо или мягко? (Твердо.)

5. Раскрась большую и маленькую буквы «Э» красным карандашом.

Вспомни: все буквы,
Которые обозначают гласные
звуки, мы раскрашиваем
красным карандашом.



6. Посмотри, как пишется буква «Э». Напиши несколько букв самостоятельно.



Какие буквы «Э» получились красиво?

Каких букв больше, удачных или неудачных ?

8. Отгадай загадку. Отгадка начинается на букву «Э».

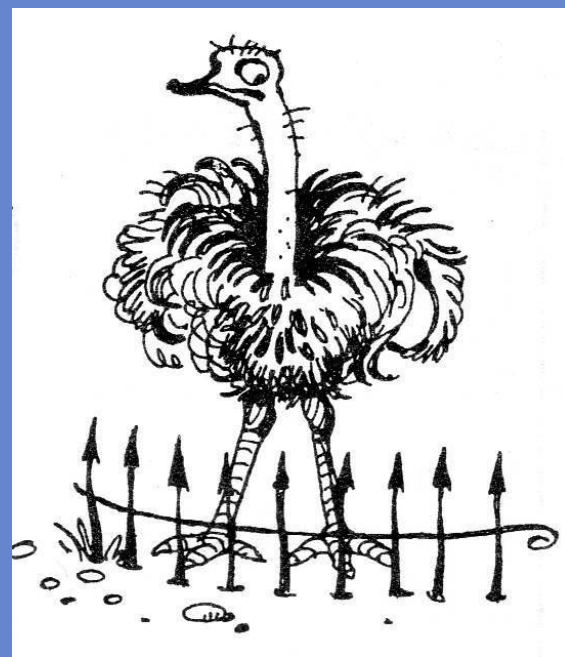
На лучике в бумажке,
В шоколадной рубашке.
В руки просится само.
Что же это? ...



Впиши букву «Э» в квадратик.

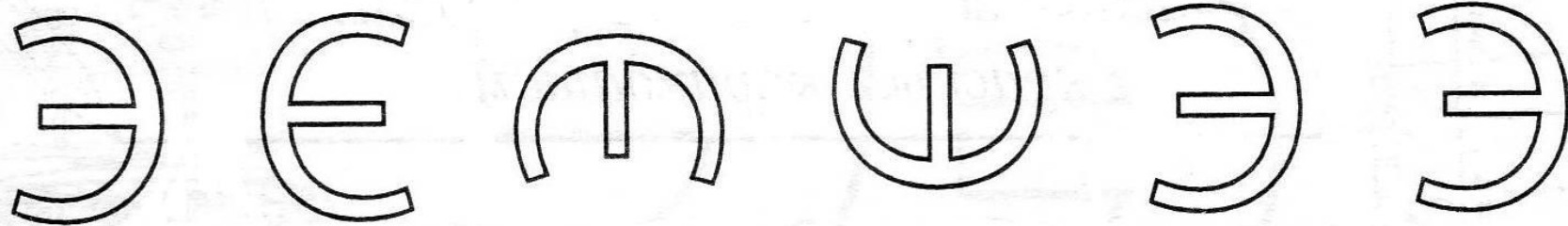
7. Повтори скороговорку.

Приглашала Элла Эму
В зоопарк
Взглянуть на эму.



Кто кого приглашал в зоопарк? На кого идут посмотреть Элла и Эммой? Какой гласный звук слышится в этих словах?

9. Посмотри какие буквы «Э» написаны правильно.
Раскрась их красным карандашом.



10. Эля пришла в кафе. Хочешь узнать, какие сладости она закажет?

Выбери слова, в которых есть буква «Э».

Зачеркни слова, в которых буквы «Э» нет.

Подчеркни красным карандашом все буквы «Э».

ТОРТ ЭСКИМО ПЛОМБИР ЭКЛЕР ТРУБОЧКА

Послушай, как звучат слова со

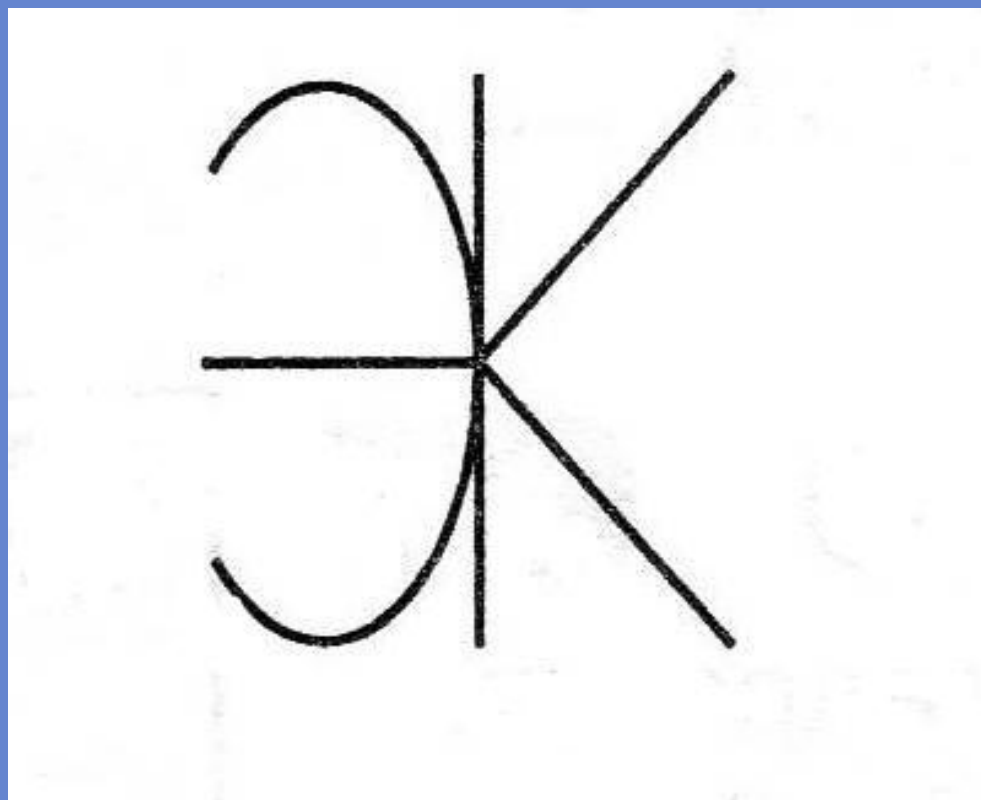
Звуком [Э]: эскимо, эклер.

Где находится звук [Э], в начале,
в середине или в конце слова?

Посмотри внимательно на слова
и проверь себя. Вспомни, как
зовут девочку. В её имени есть
звук [Э]?



11. Найди букву «Э» на картинке-путанице и обведи её красным карандашом. Какая ещё буква спряталась на картинке? (К)



12. Повтори поговорку.

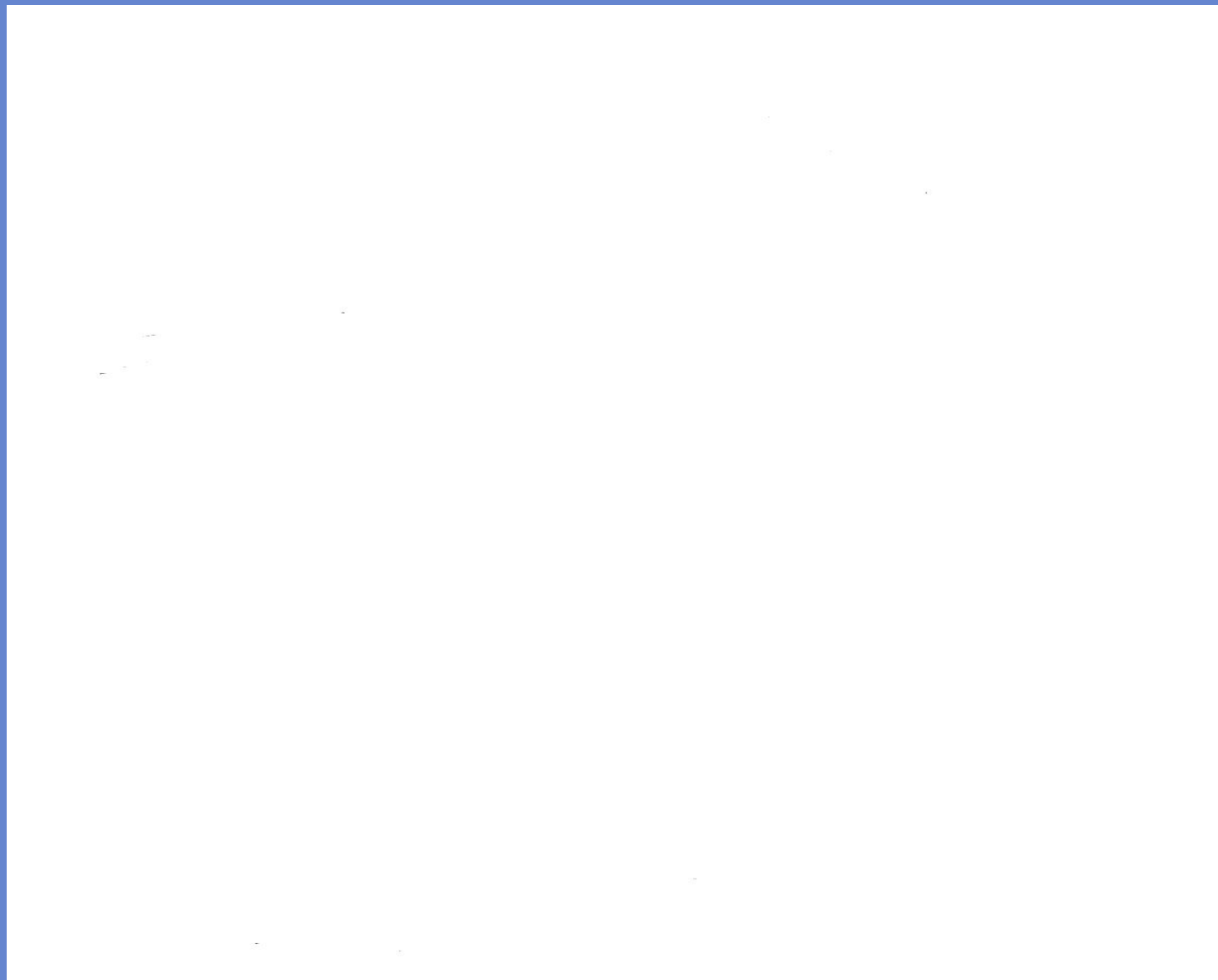
ЗИМА – ЭТО МАЧЕХА,
А ЛЕТО – ЭТО МАТУШКА.

В этих словах есть звук [Э]?

Посмотри внимательно на слова. Обведи буквы «Э» цветным карандашом. Какой карандаш ты возьмешь для этого? (Красный.) Почему? (Потому, что звук [Э] - гласный.)

А теперь ещё раз послушай поговорку. В ней говорится о том, что зимой плохо, а летом – хорошо, как рядом с ласковой мамой.

13. Нарисуй предмет, в названии которого есть звук [Э]



Отгадай загадку.

Эта буква роет ямы,
Вторит окрику упрямо
И на палочке потом
Шоколадным тает льдом.



(Э: экскаватор, эхо, эскиммо)

