

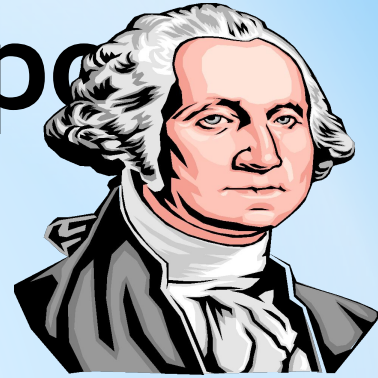


# Как написать эссе

**2013**



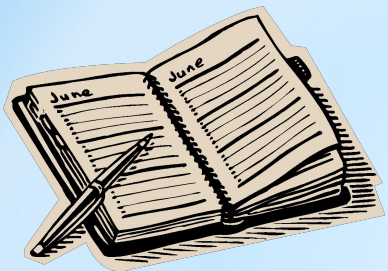
# из истории вопро



Эссе от французского "essai",  
англ. "essay", "assay" -  
попытка, проба, очерк; от  
латинского "exagium" -  
взвешивание. Создателем жанра  
эссе считается  
М.Монтень ("Опыты", 1580 г.).

- Это прозаическое сочинение - рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем - либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

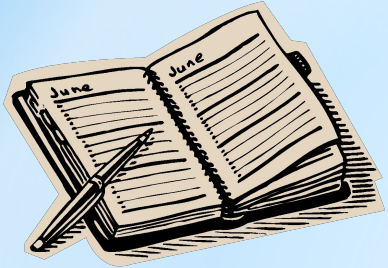
# Для чего пишут эссе?



\* прозаическое произведение



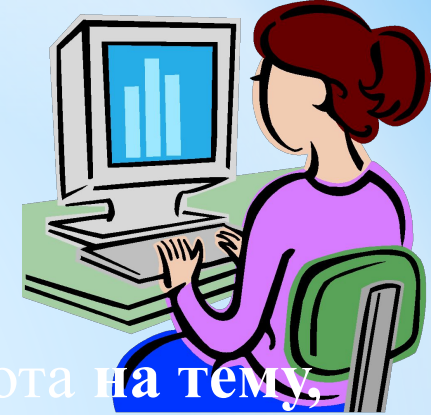
# Для чего пишут эссе конкурсы



- \* Россия и Америка: конкурс эссе для учеников старших классов, посвященный 200-летию российско-американских дипломатических отношений
- \* Extended Deadline: March 20, 2007
- \* О конкурсе
- \* «Мы предлагаем ученикам старших классов написать эссе, посвященное одному из аспектов двусторонних отношений. Объем эссе не должен превышать 750 слов.»

# Для чего пишут эссе?

- краткая письменная творческая работа учащегося



Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно

Государственный Университет Высшая Школа Экономики Санкт-Петербургский филиал Методические рекомендации по написанию эссе 2005

# Подходь при посту



**MBA  
TOEFL  
GMAT**

**SAT и ACT**

**ЕГЭ**

**MBA  
TOEFL  
GMAT**



Основными целями эссе для бизнес-школ является определение уровня вашего английского языка, выявление принципов Вашего логического мышления. Для каждого из тестов необходимо написать по 2 эссе, на каждое дается по 30 минут. ...в MBA эссе преимущество отдается информации о жизненном пути, необычным ярким ситуациям и т. д.



# Подходы к эссе

**SAT** (Scholastic Aptitude Test)

**ACT** (American College Test)



В США SAT можно сдавать 7 раз в год

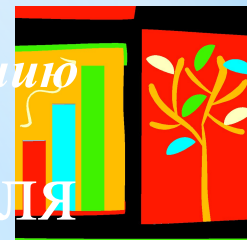
Тест всегда начинается с эссе на которое отводится 25 минут.

Большее внимание уделяется мыслительным и аналитическим способностям.

ACT построен проще, чем SAT. Это тест основанный на работе с предполагаемым материалом.

ACT сдают 6 раз в год. Эссе завершает тест, на него отводится 30 мин.

*Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию*



Впервые эссе как особый тип задания для участников Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию было предложено в 2001 году. С началом крупномасштабного эксперимента по отработке содержания и проведения

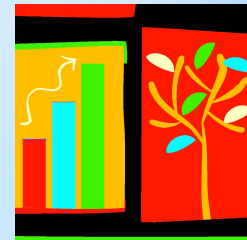
эссе в 2009 году эссе вошло в содержание экзаменационной части ЕГЭ по обществознанию.

**\* Технология написания эссе  
по обществознанию  
Обществознание  
Рекомендации по  
подготовке к заданию С9 в  
ЕГЭ по обществознанию.**



\* Эссе – прозаическое произведение небольшого объёма и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определенную или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо.

**\* Эссе.**



- : • Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной; • Эссе не должно содержать лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия позиции, идеи; • Эссе должно быть логичным, четким по структуре; • Эссе должно показывать, что автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи; • Эссе должно содержать убедительную аргументацию по заявленной проблеме, позиции.

## **\*Требования, предъявляемые к эссе**



- Элемент структуры % к общему объему работы  
Начало (актуализация заявленной темы эссе) 20%

- Тезис. Три аргументированных доказательства (опровержения) тезиса, выражающих личное мнение (позицию) и имеющих в своей основе научный подход

Переформулировка тезиса (при опровержении) 60%

- Вывод, содержащий заключительное суждение (умозаключение) 20%

## \* Структура эссе



- Тезис – суждение, которое надо доказать.
- Вывод – мнение, основанное на анализе фактов.
- Оценочные суждения – мнения, основанные на убеждениях, верованиях, взглядах.

## \* Структура эссе



- Для выдвигания аргументов в основной части эссе можно воспользоваться так называемой ПОПС-формулой: П – Положение (утверждение) – Я считаю, что...; О – Объяснение – Потому что...; П – Пример, иллюстрация – Например, ...; С – Суждение (итоговое) – Таким образом, ... .

**\* ПОПС - формула**



- : Вступление Основная часть Заключение Для меня эта фраза является ключом к пониманию... Во-первых, ... Во-вторых, ... В-третьих, ... Таким образом, ... Выбор данной темы продиктован следующими соображениями... Рассмотрим несколько подходов... Например, ... Подведем общих итог рассуждению... Поразительный простор для мысли открывает это короткое высказывание... Проиллюстрируем это положение следующим примером... Итак, ... Никогда не думал, что меня заденет за живое идея о том, что... Для полемического эссе: С одной стороны, ... С другой стороны, ... Именно поэтому я не могу согласиться с автором высказывания...



## \*Клише сочинения-рассуждения

- внимательно прочитайте все темы (высказывания), предлагаемые для написания эссе;
- выберите ту, которая будет отвечать следующим требованиям: а) интересна Вам; б) Вы понимаете смысл этого высказывания; в) по данной теме Вам есть что сказать (Вы знаете термины, можете привести примеры, имеете личный опыт и т.д.);
- продумайте, в чем может заключаться актуальность заявленной темы; • определите главную мысль высказывания (о чем оно?), для этого воспользуйтесь приемом перифразы (скажите то же самое, но своими словами);

## \* Алгоритм написания

**эссе:**

- набросайте аргументы «за» и/или «против» данного высказывания (если Вы наберете аргументы и «за», и «против» афоризма, взятого в качестве темы, Ваше эссе может носить полемический характер);
- для каждого аргумента подберите примеры, факты, ситуации из жизни, личного опыта и т.д.; • просмотрите подобранные иллюстрации (примеры): использовали ли Вы в них свои знания по предмету (термины, факты общественной жизни, знания законодательства и т.д.);
- продумайте, какие литературные приемы Вы будете использовать, чтобы сделать язык Вашего эссе более интересным, живым (сравнения, аналогии, эпитеты и т.д.);
- придумайте вступление к рассуждению (в нем можно написать, почему Вы выбрали это высказывание, сразу определить свою позицию, задать свой вопрос автору и т. д.);
- изложите свою точку зрения, сформулируйте общий вывод работы.

- • структура (проверьте, есть ли логическая связь между частями эссе);
- • искренность тона (избегайте слишком эмоциональных, экспрессивных определений); • единство стиля (в работе не следует перескакивать с научного стиля на публицистический, разговорный и наоборот);
- • объем эссе (работа должна быть краткой, сокращайте все лишнее);
- • привлекательность работы, ее индивидуальность (есть ли в работе что-то особенное).
- 
- 
- 

**\* Редактирование  
предполагает  
проверку работы по  
следующим**

## Темы эссе



- «Хотите предупредить преступления?»

Ч.Беккариа

- Закон, ясные, простые, силы нации, защита, покровительствовали сословиям, страх, человек,
- Преступление, порабощенные люди, свободные люди.



- «Равенство прав не в том, что все ими воспользуются, а в том что они всем предоставлены.»
- Сенека
- Естественные права человека, социально-экономические права, коллективные права, декларация, ребенок, конвенция.

- «Наказанный преступник – это пример для всех негодяев, невинно осужденный – это вопрос совести для всех честных людей.»



Ж. Лабрюйер.

- Правонарушение, проступок, преступление, деяние, виновность, проступок, дееспособность, противоправный характер, ответственность, законность, справедливость, неотвратимость, индивидуальность, гуманизм, Состязательность, презумпция невиновности, смертная казнь.



- «Создавайте лишь немного законов, но следите за тем чтобы они соблюдались»

Дж. Локк

- Нормы права, отрасли права, правовая культура, государство, общество, граждане, действие, бездействие, законы.





- «Несправедливые законы не создают право»

Цицерон

- Равенство, закон, справедливость, человек, гражданин
- Правосудие, справедливо, несправедливо.



- «Право – минимум нравственности»

В.С. Соловьев

- Субъективное право, объективное право, граждане,
- Гарантии, государство, правила поведения, закон.




- «Благо народа – высший закон»

## Цицерон

- Конституция, социальное государство, светское государство,
- Носитель, большинство, меньшинство, договор, общество, граждане, правитель, народ.

# \* Критерии оценки

## Эссе будут оцениваться в соответствии с тем, насколько успешно их авторы:



- \* Соответствуют выбранной теме,
- \* Демонстрируют знания материала,
- \* Убедительно доказывают выдвинутые идеи,
- \* Четко формулируют свои мысли,
- \* Грамотно выстраивают повествование,
- \* Используют предложенные понятия в правильном контексте,
- \* творчески и заинтересовано раскрывают тему.

# \* список литературы

\*

Галактионова Т.Г. *От самопознания к самореализации. Персонал-технология образовательной деятельности* - СПб: Институт специальной педагогики и психологии. - 1999 г.

Забродина Н.П. *Что такое эссе по экономике// Экономика в школе.* - 2000.- №1.

Лутохина М.А. *Эссе по экономике. // Экономика для школьников.-2002.- №2,* СПб: РГПУ им. Герцена.

*Простые слова. Конкурс эссе. Пособие для участников конкурса.* - МОО "Достижения молодых" - Junior Achievement Russia - М., 2002.

\* Федосюк М., Хамракулова Х.  
*Эссе// Экономика в школе.-2000.-№1.*

# \* список литературы

- \*  
Источники из Интернет: Т.Е.Ворожейкина.  
*Как написать хорошее эссе.* Web: <http://www.msses.ru/study/how-to-write-good-essay.html>,  
*Написание эссе при поступлении в американский ВУЗ.* Web: <http://us4u.by.ru/ed12.shtml>,  
*Советы по написанию эссе.* Web: [www.begin.ru/db2/doc.html](http://www.begin.ru/db2/doc.html),  
Митрофанов К.Г. Шаповал В.В. «*Как правильно написать реферат и эссе по истории*».
- \* Бранд М. «*Как написать эссе*»
- \* Умберто Эко «*Пять эссе на темы этики*»  
Сипмозиум С-П 2005

**\* «Демократия - это не власть  
большинства, а защита  
меньшинства.» А. Камю фр.  
Философ и писатель**

- Как вы понимаете смысл высказывания?
- С помощью каких обществоведческих высказываний понятий можно раскрыть проблему, поднятую автором высказывания?
- Какова ваша позиция по поднятой автором проблеме?
- Аргументируйте свое мнение. ( 2 аргумента).