

Проблема человека в философии и науке

- 1. Человек как предмет философского анализа.
- 2. Проблема антропосоциогенеза. Биологическое и социальное в природе человека.
- 3. Индивид, индивидуальность, личность. Сущность процесса социализации личности.

Философская антропология

- Под философской антропологией понимается учение о человеческом бытии, человеке как носителе сознания и субъекте творческой преобразующей деятельности.
- *Основные вопросы философской антропологии:*
 - В чем сущность человека?
 - Каково происхождение человека как социального существа?
 - Под влиянием каких факторов человек формируется как личность?
 - Как соотносятся между собой личность и общество? Какова степень свободы личности в обществе?
 - В чем смысл человеческого существования?

Проблема человека в античной философии

- В соответствии с принципом космоцентризма человек рассматривается как часть единой природы (космоса).
- Человек и космос рассматриваются по аналогии: человек – *микрокосм*; природа – *макркосм*.
- Человек рассматривается как гармоничное единство души и тела.

Проблема человека в средневековой философии

- В соответствии с принципами теоцентризма и креационизма человек рассматривается как творение Бога.
- В иерархии созданных Богом творений человек занимает особое место:
 - с одной стороны – он создан по образу и подобию Бога, а поэтому является наиболее совершенным творением, по своей значимости находится выше всех природных объектов;
 - с другой стороны – он рассматривается как испорченное грехом, ничтожное по сравнению с Богом и зависимое от Бога существо.
- Душа в человеке - более важная и значимая часть по сравнению с телом.
- Главная цель человека – стремление к тому, чтобы заслужить божественную благодать и вечное спасение.

Проблема человека в философии Возрождения

- В соответствии с принципами антропоцентризма и гуманизма человек рассматривается как активное, творческое существо, обладающее правом и обязанностью совершенствовать мир и самого себя.
- *Идея свободы воли человеческой личности* - признание способности человека к самосовершенствованию, свидетельством чего является созданный человеком мир культуры, который дополняет и завершает сотворенное Богом. В данной связи человек как бы уподобляется Богу.

Проблема человека в философии Нового времени

- В соответствии с принципом рационализма человек рассматривается в первую очередь как разумное существо, которое, благодаря своей разумности, воплощенной главным образом в науке, достигает господства над миром.
- Главная цель человеческой жизни – познание. Познание является условием разумного преобразования человеком природы, общества и самого себя.

Проблема человека в неклассической философии

- ***Натуралистический подход***
(философия жизни, фрейдизм)
- ***Социологический подход***
(марксизм, структурализм)
- ***Экзистенциальный подход***
(экзистенциализм, феноменология)

Проблема человека в неклассической философии

- Натуралистический подход :

Человек рассматривается как элемент природы, подчиненный единым с нею законам функционирования и не имеющий в своих характеристиках ничего такого, что невозможно было бы в других природных образованиях.

Сущность человека определяется его объективными факторами — сферой биологического, бессознательного.

Проблема человека в неклассической философии

- Социологический подход:

Человек рассматривается как совокупность социальных отношений, которые создают его и обуславливают его сущность. Природа человека изменяется в связи с изменением общества («каково общество, таков и человек»).

Проблема человека в неклассической философии

- Экзистенциальный подход:

Существование каждого отдельного человека уникально и неповторимо. У человека нет никакой определенной сущности. Каждый человек в процессе деятельности сам создает свою сущность, отличную от сущности других людей.

Проблема антропогенеза и антропосоциогенеза

- **Антропогенез** - процесс происхождения и развития человека как особого биологического вида.
- **Антропосоциогенез** - процесс происхождения и развития человека как социального существа.

Проблема антропогенеза

- **Креационистский подход** рассматривает человека как творение Бога.
- **Уфологический подход** отстаивает идею неземного, космического происхождения человека.
- **Натурально-эволюционный подход** трактует происхождение человека как объективно-закономерный результат природной и социальной эволюции.

Проблема антропосоциогенеза

Основные концепции:

- Трудовая
- Игровая
- Психоаналитическая
- Семиотическая

Трудовая концепция (Ф.Энгельс)

- **Источником формирования человека как социального существа является труд.**
- Труд как целенаправленная деятельность по преобразованию природы с помощью орудий труда становится сущностной характеристикой человека. Развитие орудий труда и тем самым увеличение потребляемого продукта привели к переходу от первобытного стада к обществу, основанному на социальных связях.
- Отношения, складывающиеся в процессе труда и в результате присвоения и распределения продуктов труда, лежали в основе первых норм морали и первых форм социальной организации.
- Необходимость достаточно сложной коммуникации в процессе труда, обмена информацией приводит к развитию языка и речи.

Игровая концепция (Й.Хёйзинга)

- **Источником формирования человека как социального существа является игра.**
- **Игра рассматривается как форма свободной творческой активности в отличие от труда и повседневности, подчиненных требованиям практической целесообразности.**
- **В игре человек временно может реализовать свою свободу. Вместе с тем ощущение свободы, даруемое игрой, достаточно условно. Игра, освобождая от повседневных забот, вместе с тем подчиняет человека своей стихии. Обязательными признаками игры выступают особые правила и пространство, в пределах которого действуют эти правила.**
- **Все формы человеческого общества и культуры возникают в результате игры (например, религиозные культы — игра-представление, война — игра-состязание и т.д.).**

Психоаналитическая концепция (З. Фрейд):

- **Источником формирования человека как социального существа является механизм сублимации, т.е. превращение бессознательных агрессивных психических инстинктов человека в созидательную деятельность.**
- **Все формы общества и культуры возникают в результате возникновения у людей коллективных психологических комплексов (вина, стыд), которые приводят к формированию определенных норм, правил и способов поведения и деятельности.**

Семиотическая концепция (К. Леви-Стросс)

- **Источником формирования человека как социального существа является язык.**
- **Язык выступает универсальным посредником между миром и человеком. Человек воспринимает действительность только при помощи языка.**
- **Человек становится субъектом той или иной культуры, лишь овладев языком. Возникновение различных форм культуры и общества стало возможным в результате формирования речи.**

Соотношение биологического и социального в человеке

- 3 подхода к решению проблемы:
- **Биологизаторский:** Абсолютизация биологической стороны в природе человека. Между человеком и животными только количественные различия. Поведение и деятельность человека определяются преимущественно его биологической природой.
- **Социологизаторский:** Абсолютизация социальной стороны в человеке. Поведение и деятельность человека целиком и полностью определяется внешней общественной средой.
- **Биосоциальный:** Подчеркивается существенная роль как биологического, так и социального существования человека.

Взаимосвязь биологического и социального в человеке

БИОЛОГИЧЕСКОЕ	СОЦИАЛЬНОЕ	ВЗАИМОСВЯЗЬ БИОЛОГИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО
Человек, как часть природы, подчинен действию естественных законов природы.	Человек обретает свою человеческую сущность только в пределах общества.	Существуют биологические основы социальности человека (большой период детства позволяющий человеку стать человеком, склонность к подражанию, любопытству, проявлению эмоций).
Природные свойства человека, а также его темперамент, задатки передаются по наследству посредством генетического механизма.	С развитием социальности (науки, медицины, образования) появляется возможность улучшения биологической природы человека.	Ущербность биологической природы человека является стимулом для развития соответствующего уровня социальности.

Индивид, индивидуальность, личность

- **Индивид** – это человек как единичное природное существо, представитель вида *Homo sapiens*.
- **Индивидуальность** – это человек, характеризующийся со стороны своих значимых отличий от других людей. Индивидуальность проявляется в неповторимых чертах темперамента, характера, в специфике интересов, потребностей, способностей.
- **Личность** – это человек в совокупности его социальных качеств. Личность рассматривается как человек, ставший продуктом общественного развития и в то же время как субъект, сознательно направляющий ход развития событий.

Структура личности (психологический подход)

- - **темперамент** (характеристика индивида со стороны динамических особенностей его нервной системы: скорости, интенсивности, темпа, ритма психических процессов и состояний);
- - **характер** (совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении);
- - **способности** (индивидуально-психологические особенности личности, являющиеся условием успешного выполнения той или иной продуктивной деятельности);
- - **направленность** (устойчивая система мотивов поведения и деятельности: интересы, убеждения, идеалы, вкусы и т.д.);
- - **самосознание** (система представлений индивида о самом себе, формируемая им в процессе деятельности и общения и обнаруживающая себя в самооценке, самоанализе, самоконтроле, в чувстве самоуважения, уровне притязаний).

Взаимоотношение личности и общества

- **Социализация** – процесс усвоения индивидом определенной системы социальных норм и ценностей, позволяющих ему функционировать в обществе.
- **Социализация** - это процесс становления личности.

Виды социализации:

- **направленная** (воспитание, образование);
- **стихийная** (общение с ближайшим окружением).

Периоды и стадии социализации

Социализация характеризуется периодичностью и стадийностью протекания.

Периоды социализации:

1. Дотрудовой
2. Трудовой
3. Послетрудовой

Четыре стадии социализации:

1. ранняя (от рождения и до поступления в школу)
2. обучение
3. социальная зрелость (охватывает период активной трудовой деятельности)
4. завершение жизненного цикла (с момента прекращения постоянной официальной трудовой активности).