

Рабочие и обучающие группы



Выполнила:
Мазуренко Олеся

**Ассоциация специалистов по групповой работе
Американской психологической ассоциации
подразделяет группы на:**


- рабочие (группы, созданные специально для решения какой-то конкретной непсихологической задачи);**
- обучающие;**
- консультационные;**
- психотерапевтические.**



Рабочие группы

- Относятся все группы, участники которых заняты какой-то общей деятельностью или работают над принятием совместного решения.
- Роль руководителя в группах такого рода состоит в том, чтобы использовать законы групповой динамики для более быстрого и более эффективного достижения намеченной цели.
- Примером могут быть разнообразные оргкомитеты, рабочие совещания, дискуссионные группы и т.п. или же группа детей или подростков, разрабатывающая план проведения новогоднего праздника, так и студенты, работающие над совместным учебным проектом.





Основные характеристики рабочих групп:

- 1) Конечная цель групповой работы – постановка и решение конкретной задачи.**
- 2) Средство достижения цели: процесс принятия решения.**
- 3) Основной предмет группового обсуждения: содержание и способы решения конкретной задачи.**
- 4) Состав участников: все желающие, количество значения не имеет.**



5) Время работы: необходимое для решения поставленной задачи.

6) Основная роль и функции ведущего: управление конфликтами, стимулирование мозгового штурма и принятия решений.

7) Конфиденциальность: не обязательна.

8) Ведущие групп: широкий круг специалистов.

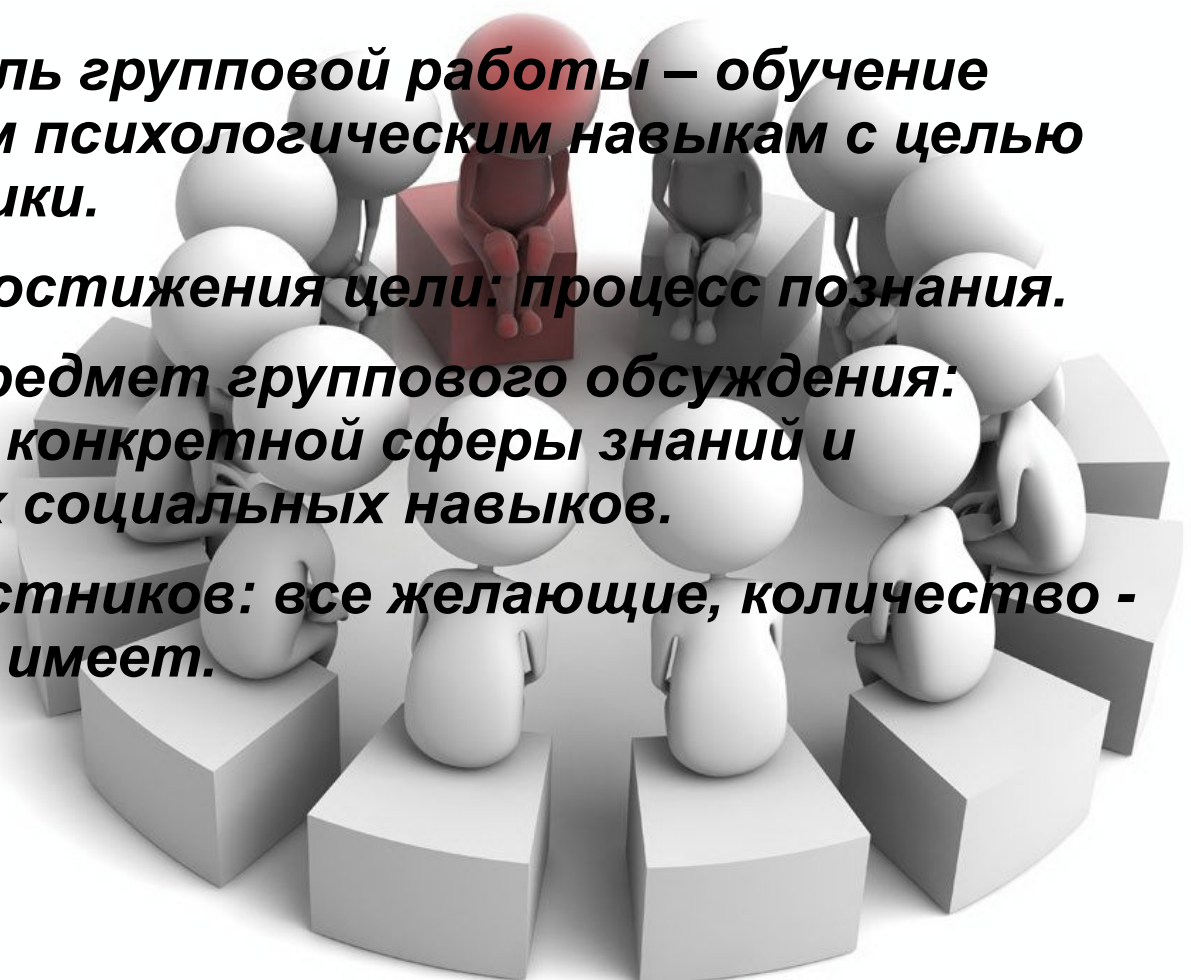
9) Примеры: рабочие совещания, дискуссионные группы, оргкомитеты и пр.

Обучающие группы

- *Обучающие группы обычно формируются в учреждениях системы образования или различных детских, молодежных образовательно-воспитательных и социально-педагогических центрах.*
- *Акцент ставится на способах решения проблем, характерных для данной аудитории, и на выработке соответствующих социальных навыков.*
- *Целью проведения такого рода групп является профилактика возможных психологических проблем и отклонений. В связи с этим членам группы предоставляется информация по конкретным проблемам и оказывается помощь в принятии эффективных решений и выработке адекватного стиля поведения.*
- *Ведущий такой группы должен ориентироваться на развитие у участников определенных социальных умений, при этом, безусловно, в группе должна быть атмосфера сплоченности и доверительности, что обеспечивает также и личностный рост участников.*
- *Примером могут служить группы, участники которых осваивают приемы общения и навыки эффективного межличностного взаимодействия.*

Основные характеристики обучающих групп:

- 1) Конечная цель групповой работы – обучение конкретным психологическим навыкам с целью профилактики.**
- 2) Средство достижения цели: процесс познания.**
- 3) Основной предмет группового обсуждения: содержание конкретной сферы знаний и конкретных социальных навыков.**
- 4) Состав участников: все желающие, количество - значения не имеет.**





5) Время работы: необходимое для решения поставленной задачи.

6) Основная роль и функции ведущего: трансляция знаний.

7) Конфиденциальность: не обязательна.

8) Ведущие групп: педагоги, социальные работники, психологи.

9) Примеры: специально созданные учебные группы профессионального самоопределения, полового воспитания и пр.



***СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ !!!***