

# *Рабочие и обучающие группы*



Выполнила:  
Мазуренко Олеся

**Ассоциация специалистов по групповой работе  
Американской психологической ассоциации  
подразделяет группы на:**

- рабочие (группы, созданные специально для решения какой-то конкретной непсихологической задачи);**
- обучающие;**
- консультационные;**
- психотерапевтические.**



# Рабочие группы

- Относятся все группы, участники которых заняты какой-то общей деятельностью или работают над принятием совместного решения.
- Роль руководителя в группах такого рода состоит в том, чтобы использовать законы групповой динамики для более быстрого и более эффективного достижения намеченной цели.
- Примером могут быть разнообразные оргкомитеты, рабочие совещания, дискуссионные группы и т.п. или же группа детей или подростков, разрабатывающая план проведения новогоднего праздника, так и студенты, работающие над совместным учебным проектом.





# **Основные характеристики рабочих групп:**

- 1) Конечная цель групповой работы – постановка и решение конкретной задачи.**
- 2) Средство достижения цели: процесс принятия решения.**
- 3) Основной предмет группового обсуждения: содержание и способы решения конкретной задачи.**
- 4) Состав участников: все желающие, количество значения не имеет.**



**5) Время работы: необходимое для решения поставленной задачи.**

**6) Основная роль и функции ведущего: управление конфликтами, стимулирование мозгового штурма и принятия решений.**

**7) Конфиденциальность: не обязательна.**

**8) Ведущие групп: широкий круг специалистов.**

**9) Примеры: рабочие совещания, дискуссионные группы, оргкомитеты и пр.**

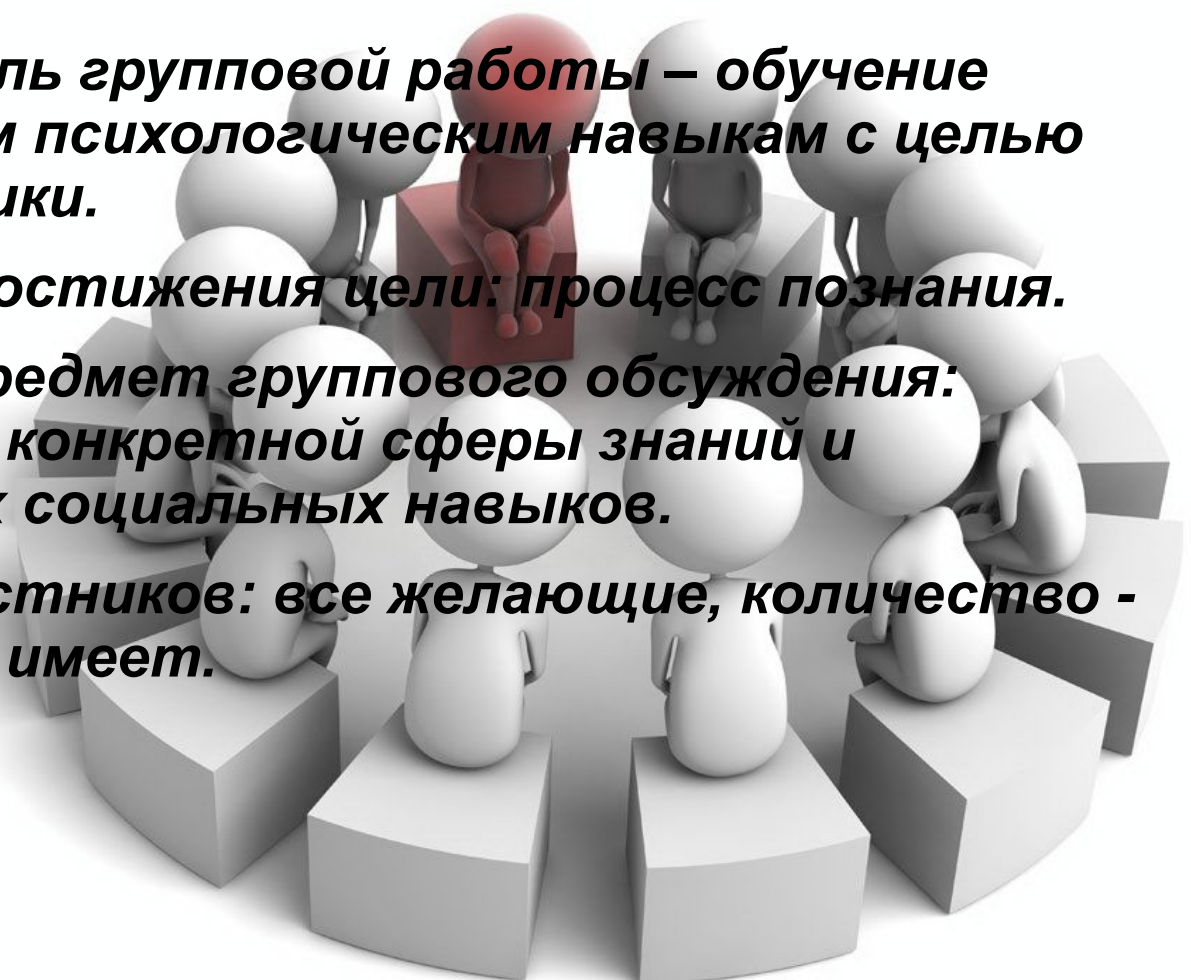


# Обучающие группы

- *Обучающие группы обычно формируются в учреждениях системы образования или различных детских, молодежных образовательно-воспитательных и социально-педагогических центрах.*
- *Акцент ставится на способах решения проблем, характерных для данной аудитории, и на выработке соответствующих социальных навыков.*
- *Целью проведения такого рода групп является профилактика возможных психологических проблем и отклонений. В связи с этим членам группы предоставляется информация по конкретным проблемам и оказывается помощь в принятии эффективных решений и выработке адекватного стиля поведения.*
- *Ведущий такой группы должен ориентироваться на развитие у участников определенных социальных умений, при этом, безусловно, в группе должна быть атмосфера сплоченности и доверительности, что обеспечивает также и личностный рост участников.*
- *Примером могут служить группы, участники которых осваивают приемы общения и навыки эффективного межличностного взаимодействия.*

# **Основные характеристики обучающих групп:**

- 1) Конечная цель групповой работы – обучение конкретным психологическим навыкам с целью профилактики.**
- 2) Средство достижения цели: процесс познания.**
- 3) Основной предмет группового обсуждения: содержание конкретной сферы знаний и конкретных социальных навыков.**
- 4) Состав участников: все желающие, количество - значения не имеет.**





**5) Время работы: необходимое для решения поставленной задачи.**

**6) Основная роль и функции ведущего: трансляция знаний.**

**7) Конфиденциальность: не обязательна.**

**8) Ведущие групп: педагоги, социальные работники, психологи.**

**9) Примеры: специально созданные учебные группы профессионального самоопределения, полового воспитания и пр.**





***СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ !!!***